

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Отзыв руководителя**

На выпускную квалификационную работу Артеменко Анастасии Александровны, Гончаренко Ирины Владимировны

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направление (профиль) образовательной программы Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

На тему: Развитие связной монологической речи у старших дошкольников с задержкой психического развития с использованием сказок

**Актуальность темы.** Тема выпускной работы является актуальной для будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. Актуальность выбранной студентами проблемы обусловлена тем, что обучающиеся с задержкой психического развития испытывают значительные трудности при овладении связной монологической речью. В коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда применение сказок как средства развития связной монологической речи учитывается недостаточно. В этой связи целью проекта стала дополнение и апробация программно-методического и дидактического обеспечения логопедической работы по развитию связной монологической речи у старших дошкольников с задержкой психического развития с использованием сказки.

Тема сформулирована студентами, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Анастасия Александровна и Ирина Владимировна проходили практику.

**Степень самостоятельности.** Выпускная квалификационная работа выполнялась А.А. Артеменко и И.В. Гончаренко, в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Анастасия Александровна и Ирина Владимировна ответственно отнеслись к выполнению заданий, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование.

По теме квалификационной работы опубликована две статьи в сборнике международных научно-практических конференций.

**Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе.** Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему в соответствии с планом проекта, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования связной монологической речи у детей с задержкой психического развития; выявить особенности связной монологической речи у старших дошкольников с задержкой психического развития; с учетом выявленных особенностей конкретизировать и дополнить содержание рабочей программы курса «Развитие речи», разработать рабочую тетрадь и методические рекомендации по организации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя. Полнота и достаточность

литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 76,75%

Выпускная квалификационная работа носит завершённый характер. Оценивая работу в целом, следует сказать, что она соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры коррекционной педагогики.

А.В. Мамаева



«08» декабря 2023 г.