

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающиеся Абрамова Елена Павловна, Яблонских Ольга Николаевна

Тема ВКР: Коррекция просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией посредством логопедических упражнений с элементами биоэнергопластики.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: описаны особенности работы с детьми старшего дошкольного возраста с дизартрией по коррекции просодической стороны речи посредством логопедических упражнений с элементами биоэнергопластики.

Теоретическая значимость исследования:

выделены уровни сформированности просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией; описано содержание проекта «Говорящие ручки!»; описана результативность проекта по коррекции в рамках темы исследования.

Практическая значимость исследования:

представлен комплекс логопедических упражнений с элементами биоэнергопластики «Говорящие ручки!» по коррекции просодических компонентов речи; разработаны методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений по организации процесса коррекции; создано видео-

пособие с типовыми логопедическими упражнениями с элементами биоэнергопластики.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания. В вашей ВКР указано, что блок «Обследование просодической саморегуляции речи» является сквозным – поясните, пожалуйста, как возможно судить о состоянии просодической саморегуляции речи по пробам блоков «Обследование темпо-ритмической организации речи» и «Обследование интонационной выразительности».

Оцените перспективы развития проекта, можно ли родителям детей с дизартрией, использовать описанные логопедические упражнения в домашних условиях?

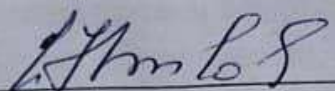
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

«__» ноября 2023 г.


С.Н. Шилов
(подпись)

МП
Подпись Шилова С.Н. удостоверяю
Ведущий специалист управления кадрами
ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"
И.В. Терещенко
20__ г.

