

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся: Абрамова Елена Павловна, Яблонских Ольга Николаевна

Тема ВКР: коррекция просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией посредством логопедических упражнений с элементами биоэнергопластики.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Абрамовой Е.П., Яблонских О.Н., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Апробирован проект «Говорящие ручки!» включающий в себя комплекс логопедических упражнений с элементами биоэнергопластики, в соответствии с выявленными особенностями детей старшего дошкольного возраста с дизартрией; разработаны методические рекомендации для специалистов образовательных учреждений, работающих с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи; представлено видео-пособие, направленное на методическое обеспечение процесса коррекции просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией, содержащее типовые упражнения по теме исследования.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Абрамовой Е.П., Яблонских О.Н., в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Абрамова Е.П., Яблонских О.Н., ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование. Абрамова Е.П., Яблонских О.Н. представляли результаты исследования в рамках научно-практического мероприятия кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева, а также в рамках межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Современные проблемы дошкольной дефектологии: взгляд в будущее», имеют три публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Несмотря на увеличение количества детей исследуемой группы, в настоящее время в современной науке и практике, метод биоэнергопластики для коррекции просодической стороны речи не применялся, что делает исследование актуальным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить

теоретико-методологические аспекты развития просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией. Выявить особенности данной категории детей в процессе обследования сформированности просодических компонентов речи, разработать и апробировать комплекс логопедических упражнений с элементами биоэнергопластики «Говорящие ручки!» и методические рекомендации по коррекции просодической стороны речи у старших дошкольников с дизартрией. Проект реализован на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №249 компенсирующего вида», акт о внедрении от 30.10.2023 года утвержден заведующим МБДОУ №249 Никифоровой Еленой Валерьевной.

Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 71,86%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Абрамова Е.П., Яблонских О.Н. зарекомендовали себя, как способные исследователи и практики, обнаружив **высокий уровень профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.**

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: **Беляева О.Л.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики, заведующий кафедрой коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

«11» ноября 2023 г.


О.Л. Беляева
