

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Кайль Антонина Викторовна

Тема ВКР: Развитие диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Кайль А.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание логопедической работы, направленное на развитие и коррекцию диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с помощью метода интервью. Полученные результаты диагностического этапа проектного исследования определили наличие положительной динамики в развитии диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с использованием метода интервью. Представленное в работе содержание логопедической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме развитие диалогической речи у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования Выпускная квалификационная работа выполнялась Кайль А.В., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Антонина Викторовна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Кайль А.В. представляла результаты исследования на 2-х всероссийских конференциях. По теме диссертации имеет публикации.

Актуальность работы. Изучение научных подходов и методической литературы по теме развитие диалогической речи у старших дошкольников с ОНР III уровня позволило выявить противоречие, которое позволило сформулировать проблему исследовательского проекта: недостаточное программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса, направленного на развитие диалогической речи у старших

дошкольников с ОНР III уровня.

Достоинства ВКР. Автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методические аспекты развития диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с помощью метода интервью; разработать содержание логопедической работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставлен последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 68,75 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Кайль А.В. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

« 22 » ноября 2023 г.

(подпись)



Брюховских Л.А.