

Отзыв
научного руководителя
на магистерскую диссертацию

Гулбагамаевой Джумы Юсуповны

44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Артпедагогика
Квалификация (степень) *магистр*

В процессе выполнения магистерской диссертации обучающийся освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		+	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+		
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+		
ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	+		
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	+		
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+		

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	+		
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	+		
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	+		
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	+		
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		+	
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов		+	
ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся		+	
ПК 4. Способен проектировать образовательные программы в области художественной педагогики и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	+		
ПК 5. Способен осуществлять художественно-педагогическое сопровождение детей, подростков и взрослых средствами арт-технологий	+		

В процессе работы Д.Ю. Гулбагамаева продемонстрировала **продвинутый и базовый уровни** сформированности проверяемых компетенций.

Обучающийся при выполнении магистерской диссертации проявил себя как креативно мыслящий педагог, ответственный исполнитель, разработчик занятий и научных статей.

Содержание магистерской диссертации *соответствует* предъявляемым требованиям.

Структура магистерской диссертации *соответствует* предъявляемым требованиям.

Оформление магистерской диссертации *соответствует* предъявляемым требованиям.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите.

Дата 24.11.2023

Научный руководитель



Смолина Майя Гавриловна