

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Эволюция социального устройства стран Европы  
и Америки в новой и новейшей истории»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Квалификация: бакалавр

Составитель:  
М.В.

Эберхардт

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Фонды оценочных средств включают: зачет.**

### **Оценочные средства**

**Оценочное средство зачет.**

### **Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**Фонды оценочных средств включают:** доклады на семинарских занятиях, собеседование по монографиям и статьям, реферат, разработка самостоятельного мини-исследования, подготовка презентации к докладу, подготовка библиографического списка для самостоятельного мини-исследования.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад на семинаре

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов курса	4
Логичность и последовательность изложения материала	4
Умение формулировать вопросы к докладу	4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Умение делать логичные и краткие выводы	4
Максимальный балл	18

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – собеседование по монографиям и научным статьям

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сведения об авторе и научной школе	1
Общая характеристика монографии (статьи) – проблематика, основная мысль	1
Историография	1
Знание основных фактов (даты, персоналии, события)	1
Умение сделать грамотный мотивированный вывод, отметить недостатки и достоинства труда	2

Максимальный балл	6
-------------------	---

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – реферат по вопросам семинарских занятий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность оформления реферата	1
Степень владения источниками и литературой для написания работы	1
Полнота изложения темы, соответствие содержания	2
Логичность выводов	1
Максимальный балл	5

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) \*

\* Тематика рефератов соответствует вопросам, выносимым на семинарские занятия.

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству 4 – итоговый доклад по выбранной проблеме курса.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Формулировка проблемы доклада - исследования	5
Правильность определения объекта и предмета доклада	10
Правильность оформления презентации	5
Степень владения источниками и литературой для написания работы	10
Полнота изложения темы, соответствие содержания	10
Корректность атрибуции использованных визуальных источников	5
Логичность выводов	5
Максимальный балл	50

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – мини-исследование по дисциплине по выбору

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Постановка проблемы	5
Определение актуальности	5
Полнота библиографии (источников и литературы)	2

Умение анализировать историографию	2
Степень владения источниками и литературой	2
Полнота изложения темы, соответствие содержания	5
Логичность выводов	5
Обоснование возможности использования результатов исследования для преподавания в школьных курсах истории и обществознания	5
Наличие презентации и ее качество	5
Максимальный балл	36

## **5. Вопросы к зачету по дисциплине**

### **Эволюция социального устройства стран Европы и Америки в новой и новейшей истории.**

1. Предмет основное содержание и понятия курса «Эволюция социального устройства стран Европы и Америки в новой и новейшей истории».
2. Особенности теорий и концепций социального развития от эпохи средневековья к новейшему времени.
3. М. Вебер и его вклад в изучение социальной структуры.
4. Теория социальной стратификации П. Сорокина
5. Марксистская социальная теория и ее эволюция.
6. Структурализм и Функционализм как подходы к изучению общественных отношений.
7. Основные подходы к изучению социальной мобильности.
8. Теория элит и ее развитие.
9. Социальные трансформации в предреволюционную и революционную эпоху. Основные закономерности.
10. Применение основных концепций социальной стратификации при

анализе биографий исторических личностей, художественных произведений и фильмов как форма работы учителя истории и обществознания в школе

**6. примерная тематика рефератов по дисциплине Эволюция социального устройства стран Европы и Америки в новой и новейшей истории.\***

1. Особенности восприятия общественного устройства в эпоху средневековья.
2. Трансформация представлений о законах общественного развития в эпоху раннего нового времени и Просвещения.
3. Теория флуктуации П. Сорокина и ее применение для анализа истории революционных событий в Европе и Америке Нового времени.
4. Теории социальной стратификации П. Сорокина и М. Вебера. Общее и особенное.
5. Марксистская теория классов и ее трансформация в неомарксистских теоретических направлениях.
6. Структурализм и Функционализм как подходы к изучению общественных отношений.
7. Проблема применения теории праздного класса Т. Веблена в преподавании истории и обществознания в школе.
8. Теория габитуса П. Бурдьё как пример современного взгляда на законы социальной стратификации.
9. Применение основных концепций социальной стратификации при анализе биографий исторических личностей как форма работы учителя истории и обществознания в школе.
10. Применение основных концепций социальной стратификации при анализе художественных произведений и фильмов как форма работы учителя истории и обществознания в школе.
11. Использование интернет ресурсов для анализа проблемы применения

теорий социальной стратификации в преподавании в школе.

\* Предложенная тематика может быть использована для подготовки самостоятельного мини-исследования по дисциплине. Студент может предложить собственную тему с обязательным условием консультации и одобрения преподавателя.