

## **ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**

***Колодезных Анастасии Викторовны,***

студентки 5-го курса заочной формы обучения

Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,  
направление 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Математика»

**«Развитие читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках математики»**

Выбор темы Колодезных А.В. обоснован многолетним опытом исследований как отечественных, так и зарубежных ученых, методистов, педагогов. Результаты этих исследований показывают низкий уровень сформированности читательской грамотности российских школьников. И, что наиболее важно, что этот уровень в последние годы не то, что не повышается, а понижается. В то же время очевидно, что в современных условиях информационного развития постоянно увеличивается объем усваиваемой информации. Это делает необходимым овладение читательской грамотностью на высоком уровне. Перед Анастасией Викторовной была поставлена задача предложить решение, которое помогло бы справиться учителю математики с описанной проблемой.

Для решения этой проблемы Анастасией Викторовной был тщательно изучен теоретический аспект данной проблемы, было детально описано содержание понятия читательской грамотности, оценены возможности ее развития на уроках математики. При этом были учтены возрастные психолого-педагогические особенности детей рассматриваемого возраста. Также Анастасия Викторовна изучила имеющийся опыт педагогов в этом направлении, определила методы и формы организации учебной деятельности, способствующие развитию читательской грамотности.

На основе теоретического исследования и проведенной диагностики Колодезных А.В. предложила рекомендации по организации учебного процесса на уроках математики для обучающихся 5-9 классов, способствующего развитию читательской грамотности. Кроме того, автором была проведена практическая работа по применению предлагаемых рекомендаций в работе учителя математики. Результаты показали, что рекомендованные методы и формы вызвали заинтересованность обучающихся, что повлекло за собой более осознанное выполнение предлагаемых заданий и, как результат – повышение уровня по основным критериям развития читательской грамотности.

В процессе исследования Колодезных А.В. все поставленные задачи были решены. При этом Анастасия Викторовна проявила себя как грамотный

самостоятельный педагог-исследователь, продемонстрировала высокий уровень сформированности всех необходимых профессиональных компетенций.

Считаю, что работа Колодезных А.В. отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель:  
к.ф.-м.н, доцент кафедры математики и  
методики обучения математике  
КГПУ им. В.П. Астафьева



С.И. Калачева