

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающиеся Чаава Зоя Валерьевна и Марченко Екатерина Михайловна

Тема ВКР: Содержание логопедической работы по формированию понимания текстов у младших школьников с задержкой психического развития.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Чаава З.В. и Марченко Е.М., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано содержание логопедической работы по формированию понимания текстов у обучающихся с задержкой психического развития посредством развития анализа и синтеза текстовой информации.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Чаава З.В. и Марченко Е.М. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Чаава З.В. и Марченко Е.М. ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли проект. Чаава З.В. и Марченко Е.М. имеют 2 публикации по теме исследования. Имеют 2 сертификата о публичном выступлении на конференции по теме проекта.

Актуальность работы. Понимание письменных текстов является важным условием для успешного обучения и социализацией школьников с задержкой психического развития текстов

Достоинства ВКР. Авторам в полной мере удалось раскрыть тему, в достаточной степени изучить теоретико-методологические аспекты диагностики по пониманию текстов у младших школьников с задержкой психического развития, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования сформированности анализа и синтеза речемыслительных процессов, разработать логопедическое содержание по формированию понимания текстов у младших школьников с задержкой психического развития. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое

