

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающиеся: Анисимова Ирина Андреевна, Марчук Людмила Николаевна
Тема ВКР: Формирование умений составлять рассказы-рассуждения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня в процессе проектной деятельности.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Анисимовой И.А. и Марчук Л.Н., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание логопедической работы, направленное на формирование умений составлять рассказы-рассуждения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня в процессе проектной деятельности. Полученные результаты диагностического этапа проектного исследования определили наличие положительной динамики в формировании умений составлять рассказы-рассуждения дошкольниками с общим недоразвитием речи III уровня в процессе проектной деятельности. Представленное в работе содержание логопедической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме формирования рассказов-рассуждений у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования Выпускная квалификационная работа выполнялась Анисимовой И.А. и Марчук Л.Н., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Людмила Николаевна и Ирина Андреевна ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследование.

Марчук Л.Н. и Анисимова И.А. представляли результаты исследования на 2-х всероссийских конференциях. Заняли первое место на Всероссийской конференции с международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики». По теме диссертации имеют 3 публикации.

Актуальность работы. Изучение научных подходов и методической литературы по теме формирования умений составлять рассказы-рассуждения у старших дошкольников с ОНР III уровня позволило выявить некоторые противоречия, которые позволили выявить проблему исследовательского проекта: недостаточное программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса, направленного на формирование у старших дошкольников с ОНР III уровня умений составлять рассказы-рассуждения.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты формирования умений составлять рассказы-рассуждения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня в процессе проектной деятельности; разработать содержание логопедической работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) __69,6__%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Ирина Андреевна и Людмила Николаевна зарекомендовали себя как способные исследователи и практики, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «__отлично__».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.



ноября 2023 г.

Брюховских Л.А.