

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Красноярск 2020

Рабочая программа практики «Учебная практика: ознакомительная практика» составлена доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

Протокол №9 от 13.05.2020 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа практики дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 07.04.2021 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 21.05.2021 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа практики дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 04.05.2022 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 12.05.2022 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа практики дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №6 от 05.04.2023 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 19.04.2023 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Пояснительная записка

1. Место практики в структуре ОПОП.

Рабочая программа практики «Учебная практика: ознакомительная практика» разработана соответственно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н. (с изм. от 25. 12. 2014 и 05.08.2016). Данная практика относится к Блоку 2. Практика структуры программы магистратуры, вид практики-учебная, тип учебной практики-ознакомительная. Индекс практики в учебном плане Б2. 01.01 (У), практика реализуется во 2 семестре 1 курса обучения.

2. Трудоемкость практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов общего объема времени (4 недели). Количество часов, отведенных на контактную работу с руководителем практики, составляет 24,25 часов, на самостоятельную работу студента – 192 часа.

3. Цель практики «Учебная практика: ознакомительная практика».

Целью практики является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе прохождения ознакомительной практики на базе КГПУ им. В. П. Астафьева на историческом факультете.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты прохождения практики

Задачи практики, содержание работы	Планируемые	Код
------------------------------------	-------------	-----

	результаты практики (индикаторы)	компетен ции
<p>1.Отработать ключевую документацию, на основе которой осуществляется работа в рамках магистратуры, в которой обучаются практиканты, и ресурсы университета, обеспечивающие ее деятельность.</p> <p>Работа с ФГОС ВО для магистратуры (http://www.kspu.ru/page-25024.html), стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (https://base.garant.ru/70535556/), с учебным планом магистратуры (http://www.kspu.ru/page-14016.html), РПД и РПП магистратуры (http://elib.kspu.ru/assignment/551?year=2020). Работа с ЭБС вуза (http://elib.kspu.ru/), каталогом библиотеки (http://library.kspu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub), eLIBRARY.RU, cyberleninka.ru.</p>	<p>Знать – ключевую документацию, на основе которой осуществляется работа в рамках магистратуры, в которой обучаются практиканты, и ресурсы университета, обеспечивающие ее деятельность.</p>	<p>УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>
	<p>Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.</p>	
	<p>Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.</p>	
<p>2.Отрефлексировать ресурсы и дефициты учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей, обеспечивающих работу магистратуры.</p> <p>Рецензирование учебных и учебно-методических пособий, научных статей по методике, подготовка презентации по ресурсам и дефицитам преподавания на историческом факультете.</p>	<p>Знать - ресурсы и дефициты учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей.</p>	<p>УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>
	<p>Уметь – использовать данные знания для реализации в</p>	

	практической деятельности.	
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	

5. Контроль результатов прохождения практики.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы студентов в ходе лабораторных занятий. Итоговый контроль по практике (промежуточная аттестация) осуществляется в форме итоговой презентации по практике на зачете. Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Методические рекомендации к «Учебной практике: ознакомительной практике»

Для успешного прохождения Учебной практики: ознакомительной практики магистранты 1 курса должны:

В рамках лабораторных занятий:

1. Изучить ФГОС ВО для магистратуры (<http://www.kspu.ru/page-25024.html>), стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (<https://base.garant.ru/70535556/>), учебный план магистратуры (<http://www.kspu.ru/page-14016.html>), РПД и РПП магистратуры (<http://elib.kspu.ru/assignment/551?year=2020>). На основе данной документации составить комплекс тестов.

2. Закрепить полученные при обработке документации знания путем прорешивания тестов друг друга.

3. Отрецензировать учебное или учебно-методическое пособие преподавателя истфака, обеспечивающего работу магистратуры (работа должна находиться в ЭБС вуза (<http://elib.kspu.ru/>), каталоге библиотеки (http://library.kspu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108) или ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub). Написать рецензию на статью по методике преподавания истории или обществознания преподавателя, обеспечивающего работу магистратуры, или студента истфака, написанную под руководством такового преподавателя). Статьи должны быть расположены на сайтах eLIBRARY.RU или cyberleninka.ru.

4. Подготовить на зачет презентацию по теме «Ресурсы и дефициты обучения на историческом факультете» (в творческой форме).

5. Выставить в электронном портфолио студента комплект документов по практике – обложку отчета, график работы, индивидуальное задание и 3

продукта по практике (составленные по документации тесты, рецензию на пособие преподавателя и рецензию на статью), представить идентичную документацию в печатном виде.

Зачтено с оценкой отлично студент по итогам практики получает при получении 87 баллов, зачтено с оценкой хорошо- при получении 73 баллов, зачтено с оценкой удовлетворительно- при получении 60 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

**Рабочий график (план) проведения учебной практики: ознакомительной
практики**

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Политическая история и политическая культура

Курс I форма обучения очная

Сроки практики: с « » 2021 г. по « ».... 2021 г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
1. Работа с документацией магистратуры (составление тестов).	
2. Прорешивание студентами тестов друг друга.	
3. Написание рецензии на учебное или учебно-методическое пособие преподавателя.	
4. Написание рецензии на статью по методике преподавания истории или обществознания.	

Дата2021

Курсовой (групповой) руководитель практики _____

(подпись, ф.и.о.)

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Технологическая карта рейтинга практики «Учебная практика: ознакомительная практика»

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1. Лабораторная работа			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа с документацией магистратуры и составление тестов	9	15
	Прорешивание тестов друг друга	6	10
	Написание рецензии на учебное или учебно-методическое пособие преподавателя	12	20
	Написание рецензии на статью по методике преподавания истории или обществознания	9	15
Итого:		36	60
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Презентация на зачете темы “Ресурсы и дефициты обучения на историческом факультете” (в творческой форме).	24	40
Итого		24	40
Общее количество баллов по практике		Min	Max
		60	100

60 баллов-зачтено с оценкой удовлетворительно

73 балла-зачтено с оценкой хорошо

87 баллов-зачтено с оценкой отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от 13 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев Д. В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

Учебная практика: ознакомительная практика
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Политическая история и политическая культура
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС практики “Учебная практика: ознакомительная практика” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС практики «Учебная практика: ознакомительная практика» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках практики.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Политическая культура Античности Средневековья</p> <p>Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время</p> <p>Философия истории</p> <p>Современная политология: содержание и тенденции развития</p> <p>История политических учений</p> <p>Поведения человека в политике: теория и практика</p> <p>Антропологический поворот в современной гуманитаристике</p> <p>Гражданское общество в современном мире</p> <p>История ментальностей</p> <p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы научного педагогического исследования</p> <p>Современные подходы в научных педагогических исследованиях</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Составление тестов
			2	Прорешивание практикантами тестов друг друга
			3	Рецензия на учебное или учебно-методическое пособие
			4	Рецензия на статью по методике
			5	Презентация на зачете
ОПК-8	<p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Современная политология: содержание и тенденции развития</p> <p>Особенности региональной политики в современной России</p> <p>Современные проблемы мировой политики</p> <p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Методология и методы научного педагогического исследования</p> <p>Современные подходы в научных педагогических исследованиях</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Теоретические основы педагогического проектирования</p> <p>Проектирование систем исследовательской работы обучающихся</p> <p>Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Составление тестов
			2	Прорешивание практикантами тестов друг друга
			3	Рецензия на учебное или учебно-методическое пособие
			4	Рецензия на статью по методике

			5	Презентация на зачете
ПК-1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мониторинг образовательных результатов Педагогическая практика Преддипломная практика Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика: научно-исследовательская работа	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Составление тестов
			2	Прорешивание практикантами тестов друг друга
			3	Рецензия на учебное или учебно-методическое пособие
			4	Рецензия на статью по методике
			5	Презентация на зачете
ПК-2	Технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая практика Преддипломная практика Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		1	Составление тестов
			2	Прорешивание практикантами тестов друг друга
			3	Рецензия на учебное или учебно-методическое пособие
			4	Рецензия на статью по методике

			5	Презентация на зачете
ПК-3	Деловой иностранный язык Преддипломная практика Политическая культура Античности Средневековья Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки Философия истории Современная политология: содержание и тенденции развития Источники в историческом и политическом знании Антропологический поворот в современной гуманитаристике Современные проблемы мировой политики История ментальностей Современные проблемы науки и образования Учебная практика: научно-исследовательская работа Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование образовательных программ Проектирование систем исследовательской работы обучающихся		1	Составление тестов
			2	Прорешивание практикантами тестов друг друга
			3	Рецензия на учебное или учебно-методическое пособие
			4	Рецензия на статью по методике
			5	Презентация на зачете

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: презентацию на зачет

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 5 - презентации на зачет.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено с оценкой отлично	(73 - 86 баллов) Зачтено с оценкой хорошо	(60 – 72 баллов)* Зачтено с оценкой удовлетворительно
УК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ОПК-8	Обучающийся способен на продвинутом уровне проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Обучающийся способен на базовом уровне проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Обучающийся способен на пороговом уровне проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
ПК-1	Обучающийся способен на продвинутом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с	Обучающийся способен на базовом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с	Обучающийся способен на пороговом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
ПК-2	Обучающийся способен на продвинутом уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.	Обучающийся способен на базовом уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.	Обучающийся способен на пороговом уровне осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.
ПК-3	Обучающийся способен на продвинутом уровне организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Обучающийся способен на базовом уровне организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Обучающийся способен на пороговом уровне организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление тестов

4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – составление тестов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Количество (минимум 10)	3
2. Качество формулировки вопросов	4
3. Наличие грамотно составленных ключей	4
4. Оригинальность составления тестов.	4
Максимальный балл	15 баллов

4.2. 2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Прорешивание практикантами тестов друг друга

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Правильность решения тестов практикантом.	5
2. Его оценка качества составления тестов одноклассником, замечания, предложения.	5
Максимальный балл	10 баллов

4.2. 3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – рецензия на учебное или учебно-методическое пособие преподавателя.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Биографические данные автора	3
2.Анализ наличия основных компонентов текста работы	3
3. Оценка содержательной стороны работы.	3
4. Оценка учебной или учебно-методической стороны работы	4
5. Оценка базы источников и литературы в работе.	3
6. Предложения для улучшения качества работы	4
Максимальный балл	20 баллов

4.2. 4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – рецензия на статью по методике преподавания истории или обществознания.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1.Биографические данные автора	2
2.Анализ наличия основных компонентов работы.	2
3. Оценка содержательной стороны работы.	3
4. Оценка методической стороны работы	3

5. Оценка базы источников и литературы в работе.	2
6. Предложения для улучшения качества работы	3
Максимальный балл	15 баллов

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Презентация на зачет.

На зачете обсуждается тема “Ресурсы и дефициты обучения на историческом факультете” (в творческой форме). В презентации должны быть отражены тезисы по теме и иллюстративный материал, подкрепляющий идею.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Работа с документацией магистратуры и составление тестов

1. Изучение ФГОС ВО для магистратуры (<http://www.kspu.ru/page-25024.html>), стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (<https://base.garant.ru/70535556/>), учебного плана магистратуры (<http://www.kspu.ru/page-14016.html>), РПД и РПП магистратуры (<http://elib.kspu.ru/assignment/368?year=2019>).

2. Разработка комплекса тестов.

6.2. Прорешивание тестов

1. На практическое занятия практиканты приносят свои тесты в печатном варианте.

2. По жребию происходит обмен тестами и их прорешивание.

3. Проверка теста осуществляется автором тестов.

4. Дается рефлексия и саморефлексия тестовых заданий.

6.3. Рецензия на учебное или учебно-методическое пособие преподавателя

Учебное или учебно-методическое пособие преподавателя выбирается из перечня пособий преподавателей исторического факультета, обеспечивающих работу магистратуры, которые практиканты могут найти в библиотеке вуза, в ЭБС вуза, в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», в eLIBRARY.RU.

Список пособий

(см. карту Литературного обеспечения практики)

1. Дацышен, В. Г. История русско-китайских отношений (1618 - 1917 гг.) [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Дацышен. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 232 с.
2. Дацышен, В.Г. История российско-китайских отношений в конце XIX – начале XX вв. / В.Г. Дацышен. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 593 с.
3. Дацышен, В. Г. Новая история Японии [Текст]: учебное пособие / В. Г. Дацышен. - Красноярск: РИО КГПУ, 2007. - 200 с.
4. История раннего Нового времени и Новой истории стран Европы и Америки: учебное пособие / авт.-сост. С.И. Кангун, М.В. Эберхардт; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2016. - 357 с.
5. История раннего Нового времени и новая история стран Европы и Америки [Текст]: справочное пособие. Ч. 1. Словарь терминов, понятий и крылатых выражений / сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 172 с.

6. Контрольные работы по истории Средних веков [Текст] / сост. А.Г. Канаев, Т.А. Попова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 44 с.
7. Новая история стран Европы и Америки [Текст]: словарь терминов, понятий, крылатых слов и выражений. Ч. II / сост. Е. С. Меер. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 116 с. - Режим доступа: <http://elib.kspu.ru/document/24400>
8. Политология [Текст]: учебное пособие для подготовки студентов к государственному экзамену / Л. Г. Лисина [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 204 с.
9. Практикум по новой истории стран Европы и Америки. [Текст]: учебное пособие. Ч. II. Бакалавриат / сост. Е. С. Меер. - 2-е изд., испр. и сокр. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 234 с.
10. Словарь терминов по истории Древнего мира [Текст]: учебное пособие / сост.: Д. В. Григорьев, А. В. Зберовский, Н. И. Соловьянов. - 3-е изд., испр. и доп. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 76 с.

6.4. Рецензия на статью по методике преподавания истории или обществознания

Научная статья по методике преподавания истории или обществознания должна принадлежать преподавателям исторического факультета КГПУ им. В. П. Астафьева, обеспечивающим работу магистратуры, или студентам, написавшим ее под руководством такого преподавателя (статья должна находиться на сайтах eLIBRARY.RU или <https://cyberleninka.ru/>).

Список статей

1. Банникова И. А. Возможность использования поэзии вагантов как исторического источника на уроках истории в 6 классе // История и политика в искусстве: материалы III Международной научно-практической конференции для школьников, студентов и аспирантов. Красноярск, 25 апреля 2019 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.С. Меер; ред.

кол. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2019. С.114–116.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=39381225>

2.Дмитриенко А. В. Архетипичность образа крестоносцев в кинематографе и школьных учебниках// История и политика в искусстве: материалы III Международной научно- практической конференции для школьников, студентов и аспирантов. Красноярск, 25 апреля 2019 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.С. Меер; ред. кол. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2019. С. 85–87. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39380550>

3.Кодитя В. В. Визуальный образ Октябрьской революции 1917 г. в школьных учебниках истории 1990-х - 2000-х гг.// История мировых цивилизаций: революции и реформы: материалы XI Межрегиональной научной конференции. Красноярск, 25 мая 2017 г. / отв. ред. Е.С. Меер; ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2018. С.25–40. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35069596>

4.Колодко И. Н. Проблема изучения культуры в школьном курсе всеобщей истории (на примере старших классов)// История и политика в искусстве: материалы III Международной научно- практической конференции для школьников, студентов и аспирантов. Красноярск, 25 апреля 2019 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.С. Меер; ред. кол. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2019. С.129–131. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39381555>

5.Меер Е. С., Мут М. В. Женщины в политике в школьных учебниках по всеобщей истории (5–9 классы)//История мировых цивилизаций. Социально-политические процессы: направления и методы исследования. Материалы XIII Всероссийской научной конференции с международным участием. Красноярск, 8 ноября 2018 г. [Электронный ресурс] / отв. ред А.Г. Канаев. Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2019. С.128–137. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37336811>

6. Мут М. Женщины в школьных учебниках по всеобщей истории // Социально-политические процессы в истории мировых цивилизаций: материалы III Всероссийской конференции кафедры всеобщей истории. Красноярск, 21 ноября 2017 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. Д.В. Григорьев; ред. кол. Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2018. С. 262–274. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35478215>

7. Семенихина Е. А. Использование кинематографа для изучения политических деятелей Латинской Америки на уроках истории в школе // История и политика в искусстве: материалы III Международной научно-практической конференции для школьников, студентов и аспирантов. Красноярск, 25 апреля 2019 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. Е. С. Меер. Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2019. С. 120–122. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39381530>

8. Семенихина Е.А. Ресурсы и дефициты школьных учебников в изучении социально-политической истории латиноамериканского региона // История мировых цивилизаций. Социально-политические процессы: направления и методы исследования. Материалы XIII Всероссийской научной конференции с международным участием. Красноярск, 8 ноября 2018 г. [Электронный ресурс] / отв. ред А.Г. Канаев. Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2019. С.146–154. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37336663>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Политическая история и политическая культура

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику: ознакомительную практику

для _____

(Ф. И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося I курса

Место прохождения практики КГПУ им. В. П. Астафьева, исторический факультет, кафедра всеобщей истории

Сроки прохождения практики: с «» 2021 г. по «...» 2021 г.

Цель прохождения практики: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе прохождения ознакомительной практики на базе КГПУ им. В. П. Астафьева на историческом факультете.

Задачи прохождения практики: 1.Отработать ключевую документацию, на основе которой осуществляется работа в рамках магистратуры, в которой обучаются практиканты, и ресурсы университета, обеспечивающие ее деятельность; 2.

Отрефлексировать ресурсы и дефициты учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей.

Индивидуальные задания в период прохождения практики _____

УТВЕРЖДАЮ

Курсовой (групповой) руководитель практики

«...» ... 2021 г.

Задание принято к исполнению _____

«...» ... 2021 г.

подпись обучающегося

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» апреля 2021 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «21» мая 2021 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «04» мая 2022 г., протокол № 7.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «05» апреля 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения практики

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Дацышен, В. Г. История русско-китайских отношений (1618 - 1917 гг.) [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Дацышен. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 232 с.	Научная библиотека	52
2.	Дацышен, В.Г. История российско-китайских отношений в конце XIX – начале XX вв. / В.Г. Дацышен. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 593 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235145	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Дацышен, В. Г. Новая история Японии [Текст]: учебное пособие / В. Г. Дацышен. - Красноярск: РИО КГПУ, 2007. - 200 с.	Научная библиотека	21
4.	Дацышен, В.Г. Новая история Японии / В.Г. Дацышен. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	История раннего Нового времени и Новой истории стран Европы и Америки: учебное пособие / авт.-сост. С.И. Кангун, М.В. Эберхардт; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2016. - 357 с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/29425	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Политология [Текст]: учебное пособие для подготовки студентов к государственному экзамену / Л. Г. Лисина [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 204 с.	Научная библиотека	94
7.	Практикум по новой истории стран Европы и Америки. [Текст]: учебное пособие. Ч. II. Бакалавриат / сост. Е. С. Меер. - 2-е изд.,	Научная библиотека	40

	испр. и сокр. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 234 с.		
Дополнительная литература			
8.	Дацышен, В. Г. История изучения китайского языка в Российской империи [Текст]: [учебное пособие] / В. Г. Дацышен. - Красноярск: КГУ, 2002. - 113 с.	Научная библиотека	9
9.	История раннего Нового времени и новая история стран Европы и Америки [Текст]: справочное пособие. Ч. 1. Словарь терминов, понятий и крылатых выражений / сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 172 с.	Научная библиотека	40
10.	Новая история стран Европы и Америки [Текст]: словарь терминов, понятий, крылатых слов и выражений. Ч. II / сост. Е. С. Меер. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 116 с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/24400	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	Контрольные работы по истории Средних веков [Текст] / сост. А.Г. Канаев, Т.А. Попова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 44 с.	Научная библиотека	14
12.	Словарь терминов по истории Древнего мира [Текст]: учебное пособие / сост.: Д. В. Григорьев, А. В. Зберовский, Н. И. Соловьянов. - 3-е изд., испр. и доп. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 76 с.	Научная библиотека	29
13.	Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование [Текст]: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - М.: Академия, 2005. - 288 с.	Научная библиотека	120
14.	Уваров, А. Ю. Распространение инновационных учебно-методических материалов [Текст]: методические указания / А. Ю. Уваров, Г. М. Водопьян. - М.: Университетская книга, 2008. - 176 с.	Научная библиотека	13

Ресурсы сети Интернет			
15.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
16.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
17.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
18.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
19.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
20.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Казанцева
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

3.2. Карта баз практики

№п/п	Место проведения практики
1	ФГБОУ ВО КГПУ им. В. П. Астафьева, Красноярск, ул. Взлетная, д. 20.