

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФЕМИНИЗМ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время» составлена доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

Протокол №9 от 13.05.2020 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 07.04.2021 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 21.05.2021 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 04.05.2022 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 12.05.2022 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №6 от 05.04.2023 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 19.04.2023 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине «Феминизм в новое и новейшее время» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Дисциплина «Феминизм в новое и новейшее время» включена в список дисциплин по выбору Б1.В.1 ДВ.01.02.02 во 2 семестре (1 курс) учебного плана по очной форме обучения.

2. Трудоемкость дисциплины.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации – зачет. Количество часов, отведенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14,25 часов, на самостоятельную работу студента – 57, 8 часов.

3. Цель освоения дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения особенностей развития феминизма в странах Европы и Америки в новое и новейшее время

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Сформировать представление о	Знать –	УК-6. Способен

<p>происхождении и значении термина “феминизм”.</p>	<p>происхождение и значения термина “феминизм”.</p>	<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки. ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-4.Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.</p>
	<p>Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.</p>	<p>УК-6, ОПК-7, ПК-4.</p>
	<p>Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.</p>	<p>УК-6, ОПК-7, ПК-4.</p>
<p>2. Изучить волны феминизма в новое и новейшее время.</p>	<p>Знать - волны феминизма в новое и новейшее время.</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки. ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-4.Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.</p>
	<p>Уметь – использовать</p>	<p>УК-6, ОПК-7, ПК-4.</p>

	данные знания для реализации в практической деятельности.	
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	УК-6, ОПК-7, ПК-4.

5. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях. Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме собеседования по статье феминистского происхождения. Учитывается качество рецензирования статьи, а также работа, выполняемая в течение семестра на семинарах. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Феминизм в новое и новейшее время» по очной форме обучения (общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт	Лекций	Практических	КРЗ	Самостоятельные работы	Контроль
Раздел I.	72	14, 25	2	12	0.25	57, 8	
Тема 1. Феминизм. Происхождение понятия и его трактовки.	4	2	2			1.8	
Тема 2. Первая волна феминизма.	34	6		6		28	
Тема 3. Вторая волна феминизма.	34	6		6		28	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану – зачет по модулю							

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Тема 1. Феминизм. Происхождение понятия и его трактовки.

Точки зрения историков по вопросу, когда появился феминизм. Введение термина в оборот, трактовки вопроса. Эволюция содержания термина. Проблема отсутствия единого определения.

Тема 2. Первая волна феминизма.

Первые ласточки феминизма – труды Мэри Уоллстоункрафт и Джона Стюарта Милля. Значение французской революции для развития феминизма.

Первая волна феминизма (середина (конец) XIX-начало XX вв.). Суфражистки в Великобритании и США. Либеральные суфражистки и суфражетки, организации и средства борьбы. Суфражистское движение во Франции, его особенности. Законы о предоставлении женщинам избирательных прав. Социалистический феминизм. Создание женских пролетарских организаций.

Тема 3. Вторая волна феминизма.

Вторая волна феминизма на Западе (с конца 60-х – начала 70-х гг. XX в.). «Библия феминизма» – «Второй пол» Симоны де Бовуар. Радикальный (революционный) феминизм. Особенности идеологии, организации и методов борьбы. Оживление либерального феминизма, его эволюция в 1980-е годы. Марксистский и социалистический феминизм. Психоаналитический феминизм: направление объектных отношений и лаканисты. Экологический феминизм и т.д.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время»

Для успешного освоения дисциплины “Феминизм в новое и новейшее время” магистрантам необходимо: 1. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним по темам, предложенным преподавателем. 3. Подготовить на зачет рецензию в устной форме на феминистский труд (статью), по критериям предложенным преподавателям. В ходе устного рецензирования статьи необходимо осветить следующие вопросы: 1. Биографические сведения об авторе статьи. 2. Цель статьи 3. Источники и литературу, использованную в статье. 4. Основные идеи, изложенные в статье. 5. Выводы статьи. 6. В конце рецензирования студент дает оценку качества статьи.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время»

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	36	60
Итого:		36	60
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Устная защита рецензии на феминистский труд	24	40
Итого		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

Более 60 баллов- зачтено

Менее 60 баллов – не зачтено.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8 от 28 мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев Д. В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

Феминизм в новое и новейшее время
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Политическая история и политическая культура
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Феминизм в новое и новейшее время» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.

ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-4.Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-6	Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Источники в историческом и политическом знании Гендерная история и политическая культура Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического исследования	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Работа на семинаре
			2	Устная защита рецензии на феминистский труд (статью)
ОПК-7	Деловой иностранный язык Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки Поведения человека в политике: теория и практика Гражданское общество в современном мире Гендерная история и политическая культура	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Работа на семинаре
			2	Устная защита рецензии на феминистский труд (статью)
ПК-4	Политическая культура Античности Средневековья Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время Философия истории История политических учений Источники в историческом и политическом знании Поведения человека в политике: теория и практика Антропологический поворот в современной гуманитаристике История ментальностей Гендерная история и политическая культура Особенности региональной политики в современной России Производственная практика	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	1	Работа на семинаре
			2	Устная защита рецензии на феминистский труд (статью)

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: перечень статей для рецензирования к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Перечень статей для рецензирования.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
УК-6	Обучающийся способен на продвинутом уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.	Обучающийся способен на базовом уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.	Обучающийся способен на пороговом уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее самосовершенствования на основе самооценки.
ОПК-7	Обучающийся способен на продвинутом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Обучающийся способен на базовом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Обучающийся способен на пороговом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
ПК-4	Обучающийся способен на продвинутом уровне обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.	Обучающийся способен на базовом уровне обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.	Обучающийся способен на пороговом уровне обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам

4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклады на семинарах.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Соответствие содержания доклада его теме.	10 баллов
2. Логика изложения материал.	10 баллов
3. Проблемность в изложении материала.	10 баллов
4. Научность изложения.	10 баллов
5. Самостоятельность в изложении материала.	10 баллов
6. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	10 баллов
Максимальный балл	60 баллов

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Статьи для рецензирования к зачету по дисциплине «Феминизм в новое и новейшее время»

Рецензия на феминистский труд (статью).

План рецензии

1. Биографические сведения об авторе статьи.
2. Цель статьи.
3. Источники и литература, использованные в статье.
4. Основные идеи, изложенные в статье.
5. Выводы статьи.
6. Оценка качества статьи.

Список статей для рецензирования:

1.Эллиот П., Менделл Н. Теории феминизма//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.93-126.

2. Иригарэ Л. Пол, который не еденичен//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.127-135.
3. Батлер Дж. От пародии к политике//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.164-173.
- 4.Дворкин А. Порнография. Мужчины обладают женщинами//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.201-213.
- 5.Муфф Ш. Феминизм, гражданство и радикальная демократическая политика//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.214-234.
6. Батлер Дж. Случайно сложившиеся основания: феминизм и вопрос о “постмодернизме”//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.235-257.
7. Батлер Дж. Чисто культурное //Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.289-305.
8. Ангер Р. К. Трехстороннее зеркало: психологи, изучающие женщин, глазами феминисток//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.437-463.
9. Рубин Г. Размышляя о сексе: заметки о радикальной теории сексуальных политик//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.464-533.
10. Митчелл Дж. Женская сексуальность. Жак Лакан и esole freudiane. Введение//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.534-560.
11. Мур Г. Феминизм и антропология: история взаимоотношений//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.582-598.
- 12.Гросс Э. Изменяя очертания тела//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.599-625.

13. Флекс Дж. Конец невинности//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.626-648.
- 14.Спивак Г. Ч. Могут ли угнетенные говорить? //Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.649-670.
- 15.Грей Э. Извлекая уроки из опыта: культурные исследования и феминизм//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.671-694.
- 16.Тикнер Л. Феминизм, история искусства и сексуальное различие//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.695-717.
17. Поллок Г. Созерцающая историю искусства: видение, позиция и власть//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.717-737.
18. Лауретис де Т. В зазеркалье: женщина, кино и язык//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.738-758.
- 19.Мёрчант К. Смерть природы. Женщина, экология и научная революция. //Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.759-774.
20. Спендер Д. Мужчина создал язык//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.775-783.
- 21.Лакофф Р. Язык и место женщины//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.784-798.
- 22.Сиксу Э. Хохот Медузы//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.799-821.
23. Фогель Л. По ту сторону равенства: некоторые феминистские вопросы//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.905-928.

24.Хукс Б. Черные женщины: формирование феминистской теории//Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия/ Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков - СПб., 2001. С.929-945.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Темы семинарских занятий

Семинар №1. Первая волна феминизма (6 часов).

1. Предистория феминизма.
2. Суфражистки в Великобритании и США. Либеральные суфражистки и суфражетки, организации и средства борьбы.
3. Суфражистское движение во Франции, его особенности.
4. Законы о предоставлении женщинам избирательных прав.
5. Социалистический феминизм. Создание женских пролетарских организаций.

Источники и литература:

Бугашев С. И. Британский суфражизм в XIX – начале XX века//Труды кафедры истории нового и новейшего времени. 2012. №8. С.24-35.

Введение в гендерные исследования: Учеб. пособие для студ. вузов/ ред. И.В. Костикова. - 2-е изд., доп. и перераб. М., 2005.

Зуйкова Е. М., Ерусланова Р. И. Феминология и гендерная политика: учебник. 3-е изд. М., 2017.

История женщин на Западе: в 5 т. Т. IV. Возникновение феминизма: от Великой Французской революции до Второй мировой войны/под ред. Ж. Фрассе. СПб., 2015.

Ковалев И. Г. Консерваторы и проблема допуска женщин к работе в британской палате лордов в 1920-е годы//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2012. №2-1. С. 96-98.

Ковалев И. Г. Проблема представительства женщин в британской палате лордов: начало борьбы в 1920-е годы// Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Т. 22. №7(126). С.79-82.

Королева Т. А. Женское движение: генезис и эволюция//Вестник Томского государственного университета. 2013. №368. С.44-50.

Королева Т. В. Особенности развития женского движения во Франции в 60-х гг. XIX – начале XX вв.//Вестник Ивановского государственного энергетического университета. 2009. №1. С. 45-50.

Королева Т. В. Первая мировая война и женское движение во Франции//Женщина в российском обществе. 2011. №2. С.42-53.

- Королева Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня. СПб., 2015.
- Королева Т. В. Феномен “социального феминизма” в истории французского женского движения начала XX века// Диалог со временем 19 (2007). С.300-313.
- Крыкова И. В. Суфражизм как политическое направление феминизма//Аналитика культурологи. 2009. №13. С. 201-206.
- Крыкова И. В. Феминистское движение “первой волны”: особенности идеологии и организации// Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. №7(75). С.151-158.
- Новая история стран Европы и США.1815-1918/ сост. Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. М., 2005.
- Попкова Л. Н., Антонова Ю. А. Элизабет Кэди Стентон: дискуссии о женской эмансипации//Женщина в российском обществе.2002. №1. С.14-19.
- Фролов В. П. Первые женщины –либералки в британском парламенте (1921-1951) // Диалог со временем 19 (2007). С.314-331.
- Школьников И. А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение// Диалог со временем 19 (2007). С.284-299.
- Шнырова О. В. Социально-правовой статус женщины в викторианской Англии и суфражистское движение// Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008.№4. С. 100-110.
- Шнырова О. В. Суфражизм и избирательная реформа 1918 г.//Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. №4(13). С. 82-89.

Семинар № 2. Вторая волна феминизма (6 часов).

1. «Библия феминизма» – «Второй пол» Симоны де Бовуар.
2. Радикальный (революционный) феминизм. Особенности идеологии, организации и методов борьбы.
- 3.Оживление либерального феминизма, его эволюция в 1980-е годы.
- 4.Марксистский и социалистический феминизм.
- 5.Психоаналитический феминизм: направление объектных отношений и лаканисты.
6. Экологический феминизм.

Литература:

- Бовуар С. де. Второй пол. Т. 1 и 2. М.: Прогресс; СПб., 1997.
- Королева Т. А. Женское движение: генезис и эволюция//Вестник Томского государственного университета. 2013. №368. С.44-50.
- Королева Т. А. Феминизм как идейно-политический феномен// Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2010.№126. С.311-319.
- Королева Т. А. Феминизм как политическая идеология//Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Т. 4. 2006. №2. С. 60-66.

- Крыкова И. В. Женщина и общество в философии феминизма “второй волны” (на основе творчества Симоны де Бовуар и Бетти Фридан)//Аналитика культурологии. 2008. №10. С.290-295.
- Кукарников Д. Г. “Второй пол” Симоны де Бовуар и радикальный феминизм//Сборники конференций НИЦ СОЦИОСФЕРА. 2014. №32. С. 10-16.
- Миллет К. Политика пола//Неприкосновенный запас. 2008.№4(60).
- Мой Т. Сексуальная текстуальная политика. М., 2004.
- Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы/Ред. Ф. Гардинер. М., 2000.
- Харауэй Д. Манифест киборгов: наука, технология и социалистический феминизм 1980-х. М., 2017.
- Царева Д. Р. Симона де Бовуар и ее “Библия” феминистского движения//Студенческая наука и XXI века. 2012. №9. С.161-166.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год:

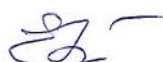
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» апреля 2021 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «21» мая 2021 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «04» мая 2022 г., протокол № 7.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «05» апреля 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Зуйкова, Е. М. Феминология и гендерная политика: учебник/ Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. 307 с.;	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450795		
История женщин на Западе: в 5 т. Т. IV. Возникновение феминизма: от Великой Французской революции до Второй мировой войны/под ред. Ж. Фрассе. СПб.: Алетейя, 2015. 536 с.;	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363242		
Кислицына, И. Г. Гендерология: учебное пособие/ И. Г. Кислицына. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 88 с.;	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459485		
Новая история стран Европы и США. 1815-1918: учебное пособие/ сост. Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. М.: Высшая школа, 2005. 551 с.	Научная библиотека	50
Дополнительная литература		
Королева, Т. А. Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня/Т. А. Королева. СПб: СПбГИКиТ, 2015. 184 с.;	eLIBRARY.RU- Научная электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
То же [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26067596		
Иуков, Е. А. Политические идеологии современности: учебное пособие/Е. А. Иуков. Кемерово: ГОУ ВПО Кемеровский государственный университет, 2010. 180 с.;	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232500		
Мой, Т. Сексуальная текстуальная политика/Т. Мой. М.: Прогресс-Традиция, 2004.	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

240 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445156	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
Обеспечение равенства полов: политика стран Западной Европы/Ред. Ф. Гардинер. М.: Идея-Пресс, 2000. 312 с.	Научная библиотека	4
Харауэй, Д. Манифест киборгов: наука, технология и социалистический феминизм 1980-х / Д. Харауэй. М.: Ад Маргинем Пресс, 2017. 128 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492869	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
Библиотека Гумер- гуманитарные науки [Электронный ресурс].	https://www.gumer.info/	Свободный доступ
Журнальный зал [Электронный ресурс]: электронная библиотека современных литературных журналов России.	http://magazines.russ.ru	Свободный доступ
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

(подпись)

Фортова А.А.
(Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Учебная доска- 1 шт

Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23

<p>1-05 Центр самостоятельной работы</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>(Корпус №1)</p>	<p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
	<p align="center">Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p align="center">в КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>