

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТРАН АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки» составлена доцентом кафедры всеобщей истории Е. С. Меер.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

Протокол №9 от 13.05.2020 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 20.05.2020 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 07.04.2021 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 21.05.2021 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 04.05.2022 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 12.05.2022 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №6 от 05.04.2023 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 19.04.2023 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа по дисциплине «Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Дисциплина «Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки» включена в список дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.1.01.03 в 4 семестре (2 курс) учебного плана по очной форме обучения.

2. Трудоемкость дисциплины.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Количество часов, отведенных на контактную работу с преподавателем, составляет 22,25 часов, на самостоятельную работу студента – 49, 75 часов.

3. Цель освоения дисциплины «Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения особенностей политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1.Показать, как сочетается традиционное и инновационное в современной политической культуре Китая и Японии.	Знать – как сочетается традиционное и инновационное в современной политической культуре Китая и Японии.	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	УК-5, ОПК-7, ПК-3
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	УК-5, ОПК-7, ПК-3
2.Разобрать конфликтные и неконфликтные политические культуры в Африке	Знать – конфликтные и неконфликтные политические культуры в Африке	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	УК-5, ОПК-7, ПК-3
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	УК-5, ОПК-7, ПК-3
3. Сформировать представление об особенностях революционных процессов в странах Латинской Америки.	Знать – особенности революционных процессов в странах Латинской Америки.	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	УК-5, ОПК-7, ПК-3
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	УК-5, ОПК-7, ПК-3
4. Изучить общее и особенное в волнах популизма в странах Латинской Америки в XX веке.	Знать - общее и особенное в волнах популизма в странах Латинской Америки в XX веке.	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

		ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	УК-5, ОПК-7, ПК-3
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	УК-5, ОПК-7, ПК-3
5. Рассмотреть роль женщин в политической культуре Латинской Америки.	Знать – роль женщин в политической культуре Латинской Америки.	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.
	Уметь – использовать данные знания для реализации в практической деятельности.	УК-5, ОПК-7, ПК-3
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности.	УК-5, ОПК-7, ПК-3

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях и тестирования. Итоговый контроль по

дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой - презентации исследовательского задания. Учитывается глубина устного ответа при защите исследовательского задания, качество подготовленной презентации, а также работа, выполняемая в течение семестра. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система); педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология); педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение, интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки» по очной форме обучения (общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт	Лекций	Практических	КРЗ	Самостоятельные работы	Контроль
Раздел I.	72	8, 25	4	18	0.25	49,75	
Тема 1. Политическая культура Китая и Японии.	22	6		6		16	
Тема 2. Политическая культура стран Африки.	3	2	2			0.9	
Тема 3. Особенности революционных процессов в Латинской Америке.	3	2	2			0.9	
Тема 4. Волны популизма в Латинской Америке в XX веке.	22	6		6		16	
Тема 5. Место женщин в политической культуре Латинской Америки.	22	6		6		16	

Форма промежуточной аттестации по учебному плану – зачет с оценкой по модулю							

1. 2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Тема 1. Политическая культура Китая и Японии

Исследования по политической культуре Китая. Характерные элементы традиционной политической культуры Китая: авторитет верховной власти и чиновников, восприятие народа в качестве детей, идея «большой семьи», связывающей во едино семью и государство, принципы «управления с помощью добродетели», иерархии, «чжун» (золотой середины) и «хэ» (церемонии), представления об идеальном обществе («да тун»). Влияние традиционной китайской политической культуры на современную политическую жизнь Китая: негативные и позитивные формы. Привилегии и популярный бюрократизм. Слабое правовое сознание граждан. Развитие концепции рангов, отсутствие представлений о равенстве. Традиция «управления в соответствии с моралью». Благоприятное влияние идеи «минь бэнь», идеи «хэ» и т.д. Факторы формирования политической культуры Китая: влияние доктрин и религиозных верований (конфуцианство, даосизм, легизм, буддизм), длительная изоляция (концепция срединного Китая). Трансформация современной политической культуры Китая в условиях глобализации. КПК и политическая культура Китая. Символика в политической культуре Китая.

Факторы, повлиявшие на традиционную политическую культуру Японии. Особенности национального характера, его причины. Традиционная политическая культура Японии до революции Мэйдзи, ее компоненты. Первая и вторая модернизация Японии, их влияние на политическую культуру. Традиции и инновации. Особенности современной политической культуры Японии. «Одна нация – одно сердце», система «кокутай». Феномен «наследников» (сэсю гиин), дзибан, камбан и кабан. Исследования политической культуры в Японии.

Тема 2. Политическая культура стран Африки.

Политическая культура в странах Тропической Африки. Устойчивость традиций. Характерные черты. Проблема создания гражданского общества.

Многослойность африканской ПК: субкультура элиты, протосреднего класса и массовая политическая культура.

Западная Африка. Мали и традиционная политическая культура. Специфика политической культуры Дженне.

Арабская политическая культура. Арабская весна. Искушение, соблазн, смута. Фазы протестного движения. Перманентная революция.

Тема 3. Особенности революционных процессов в Латинской Америке.

Революция как источник создания Латинской Америки как субъекта мировой истории. Революции ЛА как исключение из стандартной схемы революций. Неклассический состав участников. Связь с революционными процессами в Испании и Португалии, в США, в СССР. странах “третьего мира”. Мессианский характер революционного процесса и национализм. Направления латиноамериканского революционизма: лево-прогрессистское (якобинское), умеренно-прогрессистское и анархическое. Мощная анархическая составляющая и “устойчивая бедность”, перманентность революции. Революционный каудилизм как тип политического лидерства (контреволюционный и бонапартистский). Современный “левый поворот”.

Латиноамериканские революционеры: Симон Боливар, Хосе Марти, Эмилиано Сапата, Роберто Инохоса, Аугусто Сандино, Фидель Кастро, Че Гевара, Сальвадор Альенде.

Тема 4. Волны популизма в Латинской Америке в XX веке.

Первая волна популистских режимов (1940-е гг.). Аргентина, Мексика, Бразилия, Эквадор. Региональный ответ кризису модели догоняющего развития. Переход от олигархии к массовой политике под давление незанятых масс. Ориентация лидеров на достижение экономической независимости, враждебность к олигархической элите. Создание образа врага для объединения масс. Опора на мультиклассовые коалиции. Частичное включение граждан в процесс принятия решений, контроль над участием сверху. Эффект бутылочного горлышка. Свержение режимов в ходе военных переворотов. Замена авторитарно-бюрократическими режимами.

Вторая волна популистских режимов (с начала 1980-х гг.). Перу, Аргентина, Венесуэла, Бразилия. Мировой долговой кризис. Резкий разворот в сторону неолиберальных реформ (тактика “замани и измени курс”). Ориентация на новые незанятые массы. Атака на коррумпированную элиту. Вашингтонский консенсус, точечные программы помощи бедным. Разные итоги в странах ЛА. Сходство первой и второй волны- вертикальная мобилизация масс, антиэлитарная направленность и конфронтационность. Режимы не левой ориентации. Причины ориентации.

Третья волна популистских режимов (рубеж XX-XXI вв.) Неинституционализированный протест против неолиберализма в Венесуэле и Боливии. Политические причины протеста. Появление новых антисистемных политических акторов (левоориентированной антисистемной оппозиции). Сходство с другими волнами-антиэлитарная и антиимпериалистическая направленность). Особенность- классовая или проиндейская ориентация. Этатистская модель развития. Сравнение с современными левоцентристскими режимами.

Президента-популисты: Хуан Доминго Перон, Жетулио Варгас, Роберто Фухимори, Эво Моралес, Уго Чавес.

Тема 5. Место женщин в политической культуре Латинской Америки.

“Розовая волна” в “мачистском регионе”. Латинская Америка- регион женщин-президентов. Лидерство Аргентины. Традиции семейственности и клиентелизма. Матримониальная политика. Факторы участия большого количества женщин в политической жизни Латинской Америки: социально-политические, экономические, культурные, развитие государственного законодательства, борьба женщин за свои права. Классификация стран с учетом биографий и стиля управления женщин-президентов. Формирование имиджа женщин-политиков, избирательные технологии.

Женщины во власти в Латинской Америке: Эвита, Исабель Перон, Кристина Киршнер, Виолетта Барриос де Чаморро, Дилма Руссефф, Мишель Бачелет, Лаура Чинчилья.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки»

Для успешного освоения разделов дисциплины “Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки” магистрантам необходимо: 1. Посещать лекционные занятия и записать основные положения лекций. 2. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним по темам и вопросам, предложенным преподавателем. 3. Пройти тестирование по дисциплине. 4. Подготовить исследовательское задание по предложенным вопросам, разработать презентацию по данной теме на зачет.

План ответа для исследовательского задания.

Если исследовательское задание посвящено латиноамериканскому революционеру, магистранту следует рассмотреть причины превращения конкретной личности в революционера, раскрыть сущность его революционной деятельности, выделить ее особенности, оценить вклад в развитие политической культуры стран Латинской Америки.

Если исследовательское задание посвящено президенту-популисту в Латинской Америке, магистрант должен раскрыть причины обращения конкретной личности к популизму, раскрыть сущность популизма конкретного президента, выделить общее и особенное в его популистской политике по сравнению с другими президентами, оценить итоги популистского режима.

Если исследовательское задание посвящено женщинам у власти в Латинской Америке, схема ответа следующая: специфика вхождения во власть, статус в политике, стиль поведения, характеристика политики, вклад в политику.

Критерии оценивания исследовательского задания:

1. Качество доклада (качество устной речи, постановка проблемы, логика построения, отбор материала, соответствие регламенту времени-не более 10 минут на защиту, наличие выводов). 2. Качество презентации (наличие кратких

тезисов, подбор иллюстративного материала). Преподаватель дает базовую литературу, дальнейший поиск осуществляет магистрант.

Для того, чтобы студенты могли по итогам изучения дисциплины получить за курс зачтено с отметкой 5, им нужно набрать минимум 87 баллов по итогам сдачи зачета и работы в семестре, зачтено с отметкой 4 - 73 балла, зачтено с отметкой 3 - 60 баллов.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки»

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		Min	Max
Текущая работа	Работа на семинарах	24	40
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	12	20
Итого:		36	60
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Защита исследовательского задания на зачете с предоставлением презентации	24	40
Итого:		24	40
Общее количество баллов по дисциплине		Min	Max
		60	100

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от 13 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев Д. В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской
Америки

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Политическая история и политическая культура

(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-7.Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-5	Деловой иностранный язык Поведения человека в политике: теория и практика Современные проблемы мировой политики Гражданское общество в современном мире Особенности региональной политики в современной России Социальные основы профилактики и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1	Вопросы семинарам к
			2	Тесты
			3	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.
ОПК-7	Деловой иностранный язык Гендерная история и политическая культура Поведения человека в политике: теория и практика Гражданское общество в современном мире Феминизм в новое и новейшее время	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1	Вопросы семинарам к
			2	Тесты
			3	Устная и визуальная презентация исследовательского задания на зачете.
ПК-3	Деловой иностранный язык Ознакомительная практика Преддипломная практика Политическая культура Античности Средневековья Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время Философия истории Современная политология: содержание	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1	Вопросы семинарам к
			2	Тесты
			3	Устная и визуальная презентация

	и тенденции развития Источники в историческом и политическом знании Антропологический поворот в современной гуманитаристике Современные проблемы мировой политики История ментальностей Современные проблемы науки и образования Учебная практика: научно-исследовательская работа Теоретические основы педагогического проектирования Проектирование образовательных программ Проектирование систем исследовательской работы обучающихся			исследовательского задания на зачете.
--	--	--	--	---------------------------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: темы исследовательских заданий к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Комплект исследовательских заданий.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено с оценкой отлично	(73 - 86 баллов) Зачтено с оценкой хорошо	(60 – 72 баллов)* Зачтено с оценкой удовлетворительно
УК-5	Обучающийся способен на продвинутом уровне анализировать и учитывать	Обучающийся способен на базовом уровне анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Обучающийся способен на пороговом уровне анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	взаимодействия.	взаимодействия.
ОПК-7	Обучающийся способен на продвинутом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Обучающийся способен на базовом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Обучающийся способен на пороговом уровне планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
ПК-3	Обучающийся способен на продвинутом уровне организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Обучающийся способен на базовом уровне организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Обучающийся способен на пороговом уровне организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам и тесты.

4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к семинарам.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Соответствие содержания доклада его теме.	8 баллов
2. Логика изложения материал.	8 баллов
3. Проблемность в изложении материала.	8 баллов
4. Самостоятельность в изложении материала.	8 баллов
5. Умение отвечать на вопросы, способность к дискуссии.	8 баллов
Максимальный балл	40 баллов

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестовые задания.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. 50-69 % выполненных заданий	12 – 14. 5 баллов
2. 70-89 % выполненных заданий	14.6 – 17. 3 баллов
3. 90-100 % выполненных заданий	17.4 -20 баллов
Максимальный балл	20 баллов

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**5.1. Исследовательские задания для зачета по дисциплине
«Особенности политической культуры стран Азии, Африки и
Латинской Америки»**

Проблемы для исследования-

А. латиноамериканские революционеры,

Б. президенты-популисты в ЛА,

В. женщины у власти в ЛА.

Литература.

Руководитель дает базовую литературу, дальнейший поиск осуществляет магистрант.

Список докладов и базовая литература:

1. Симон Боливар – революционер-освободитель Латинской Америки.

Авлиев В. Н., Авлиев С. Н. Симон Боливар как освободитель Америки: историографический аспект//Science Time. 2015. №6 (18). С. 10-14.

Ларин Е. А. Жизнь и борьба Симона Боливара//Новая и новейшая история. 2011. №1. С.167-176.

Посконина О. И. Симон Боливар. Краткая история жизни “самого большого идеалиста” Латинской Америки//Латиноамериканский исторический альманах. 2013. Т. 13. С. 32-59.

Явнова И. И., Петрова Ю. А. Симон Боливар и его оценка в историографии//Аллея науки. 2017. №6. С. 26-28.

2. Хосе Марти-кубинский революционер-освободитель.

Гирин Ю. Н. Хосе Марти-человек будущего//Вопросы иберо-романистики. 2013. №13. С. 18-25.

Хосе Марти: художник-пророк и герой-революционер, опередивший свое время. Материалы конференции//Латинская Америка. 2013. №7. 2013. №7. С. 73-90.

3. Эмилиано Сапата-мексиканский крестьянский революционер.

Ларин Е. А. Эмилиано Сапата: земля и воля по-мексикански//Латиноамериканский исторический альманах. 2005. №6. С. 52-66.

4. Роберто Инохоса- неизвестный мексиканский революционер.

Щелчков А. А. Роберто Инохоса: пламенный революционер или “креольский Геббельс”//Латиноамериканский исторический альманах. 2007. №7. С. 69-96.

5. Аугусто Сандино-революционер в Никарагуа.

Будаев А. В. “Мягкая сила” в Никарагуа: сандинистский проект//Латинская Америка. 2016. №12. С. 6-20.

Климуть В. Я. Идеи А. С. Сандино и его роль в политической борьбе в Никарагуа в 1920-х- начале 1930-з гг.//Вестник гродзенского государственного университета им. Янки Купала. Серия 1. История. Археология. Философия. Политология. 2015. №3(203). С. 60-66.

Коларов Г. Сандинизм- сочетание марксизма, национализма и христианства//Латинская Америка. 2009. №2. С.53-65.

6. Фидель Кастро-кубинский революционер.

Бородаев В. Путь Фиделя. Роль политического лидерства в кубинской революции// Родина.2010. №1. С.32-38.

Калашников Н. В. Фидель Кастро вспоминает//Латинская Америка. 2012. №2. С. 94-100.

Харламенко А. В. Фидель Кастро и его время//Латинская Америка. 2017. №5. С. 6-21.

7. Эрнесто Че Гевара- латиноамериканский революционер.

Сулейманян А. Г. Че Гевара: взгляд через 45 лет, или жизнь после смерти//Латинская Америка. 2013. №1. С. 66-73.

Шубин А. В. Че Гевара. Вооруженный радикал на фоне народа//Латиноамериканский исторический альманах.2012. №12. С. 201-217.

8. Сальвадор Альенде – чилийский революционер.

Аморос М. Пяяти Сальвадора Альенде//Берегиня. 777. Сова: //Общество, политика, экономика. 2013.№3(18).С. 109-111.

Дабанян Э. Чили: особенности демократического транзита//Свободная мысль. 2010. №4(1611). С.91-106.

Дьякова Л. В. Чилийская демократия: преемственность и перемены. М., 2013.

Косачев Л. А. Сальвадор Альенде – Марксист и ... масон//Латинская Америка.2009. №9. С. 58-72.

9.Хуан Доминго Перон – президент Аргентины (1 волна популизма)

Докучаева О. Н. Политическая биография Хуана Доминго Перона//Ибероамериканские тетради.2015. №3 (9). С.135-145.

10.Жетулио Варгас-президент Бразилии (1 волна популизма)

Мартынов Б. Ф. Жетулио, Жетулио//Латинская Америка. 2015. №8. С.96-103.

11.Альберто Фухимори-президент Перу (2 волна популизма)

Афанасьева И. Основные проблемы внутренней политики Перу в период правления Альберто Фухимори: специфика национальной модели

авторитаризма//Политические изменения в Латинской Америке.2010. №7. С.5-10.

Дабагян Э. С. Перу: Взлет и падение А. Фухимори//Новая и новейшая история. 2010. №5. С.171-184.

12. Уго Чавес- президент Венесуэлы (3 волна популизма)

Дабагян Э. С. Уго Чавес: политический портрет. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2005.

Дабагян Э. С. Уго Чавес: штрихи к политическому портрету (1954-2013) //Новая и новейшая история.2013. №6. С.134-156.

Варенцова О. Б. Современные политические режимы в Венесуэле и Боливии. М., 2017.

Варенцова О. Б. Режим Уго Чавеса в Венесуэле: факторы формирования//Право и управление. XXI век. 2015. №2(35). С. 168-172.

Челядинский А. А. Уго Чавес: революционер, человек, политик. К 60-летию со дня рождения//Латинская Америка. 2014. №7. С.27-38.

Чернов В. Коменданте Чавес: его боялась Америка/ М., 2014.

13. Эво Моралес-президент Боливии (3 волна популизма)

Варенцова О. Б. Современные политические режимы в Венесуэле и Боливии. М., 2017.

Воротникова Т. А. “Большая игра” Эво Моралеса: хроника поражений и побед//Латинская Америка. 2009. №1. С. 28-35.

Воротникова Т. Десять лет спустя. Как изменилась Боливия при Эво Моралесе//Свободная мысль. 2016. №6 (1660). С.125-136.

Коларов Г. И. Эво Моралес-лидер левых политических сил в Боливии и Латинской Америке// Научно-аналитический журнал обозреватель- Observer. 2015. №4(303).С.71-82.

Щелчков А. А. Левая альтернатива неолиберализму культурная и демократическая революция в Боливии в начале XXI века//Латиноамериканский исторический альманах. Т. 17. 2016. С. 192-240.

14. Ева Перон- предтеча женщин-президентов Аргентины.

- Кудрин И. А. Все о Еве Перон и ее времени//Латинская Америка. 2007.№8. С. 102-105.
- Яковлева Н. М. Женское лицо аргентинской политики//Латинская Америка. 2010. №3. С. 51-69.
- Ярыгина М. А. Образ Эвы Дуарте де Перон в предвыборной кампании Кристины Фернандес де Киршнер//Латинская Америка. 2012. №5. С.59-66.
- 15.Исабель Перон- первый президент Аргентины, первый президент Латинской Америки.*
- Дударь Т. А. Исабель Перон: история первой женщины-президента//Латинская Америка. 2006. №2. С. 48-66.
- 16.Кристина Киршнер- президент Аргентины.*
- Вэйсбот М. Кристина Киршнер и аргентинская добрая удача//Политические изменения в Латинской Америке. 2013. №14. С. 33-35.
- Дени А. Сильная рука Кристины Киршнер//Политические изменения в Латинской Америке.2013. №14. С.36-39.
- Караханова Р. В. Итоги деятельности правительства Кристины Фернандес де Киршнер в Аргентине (2007-2011) //Латинская Америка. 2012. №9. С.19-30.
- Яковлева Н. М. Женщины-президенты американских стран//Латинская Америка. 2012. №2. С.4-18.
- 17. Виолетта Барриос де Чаморро-президент Никарагуа.*
- Игнатъев П. Н. Никарагуа после Холодной войны: модернизация и политическая конкуренция//Латинская Америка. 2014. №4. С. 48-60.
- 18. Лаура Чинчилья-президент Коста-Рики.*
- Дабагян Э. Коста-Рика: история политического процесса//Свободная мысль. 2012. №3-4(1632). С.15-25.
- 19.Дилма Руссефф- президент Бразилии.*
- Коларов Г. И. Дилма Руссефф и национальная консолидация бразильцев: проблемы, противоречия и перспективы //Политические изменения в Латинской Америке. 2015. №1(17). С.28-34.

Окунева Л. С. Дилма Руссефф-первая женщина-президент в истории Бразилии//Латинская Америка. 2011. №1. С.27-40.

Окунева Л. С. Импичмент президента Бразилии: как это было//Латинская Америка. 2016. №8. С. 28-42.

Окунева Л. С. Импичмент президента Бразилии: размышления и выводы//Латинская Америка. 2016. №10. С. 5-22.

Окунева Л. С. “Человеческое измерение” политического лидерства: политико-психологические портреты президентов современной Бразилии (Луис Инасиу Лула да Силва и Дилма Руссефф//Ибероамериканские тетради. 2014. №3(5). С.142-197.

20.Мишель Бачелет- президент Чили

Дьякова Л. В. Возвращение Мишель Бачелет// Латинская Америка. 2014. №1. С.48-61.

Дьякова Л. В. Деятельность правительства Мишель Бачелет в 2006-2008 гг.// Латинская Америка. 2009.№3. С. 27-37.

Дьякова Л. В. Чилийская демократия: преемственность и перемены. М., 2013.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Темы семинарских занятий

Тема 1. Политическая культура Китая и Японии (6 часов)

1. Факторы формирования политической культуры Китая и Японии.
2. Характерные элементы традиционной политической культуры Китая и Японии.
3. Модернизации политической культуры Китая и Японии.
4. Символика в политической культуре Китая и Японии.
5. Исследования политической культуры в Китае и Японии.

Литература

Бэйбэй В. Психологические особенности традиционной политической культуры Китая в контексте современности//Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. 2015. №2. С. 91-100.

Бэйбэй В. Состояние исследований политической культуры в Китае//Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2015. №3. С.138-142.

Васильев Л. С. История Востока: учебник: в 2 т. Т. 2. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2001.

Дацышен В. Г. Новая история Японии: учебное пособие. Красноярск: РИО КГПУ, 2007.

Дацышен В.Г. Новая история Японии: учебное пособие. Москва: Директ-Медиа, 2014.

Мельников А. П. Политическая культура Японии: традиции и современность//Весті Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук.2012. №3.С. 14-20.

Омурова Б. Н. Основные характеристики политической культуры современного Китая//Вестник Кыргызско-российского славянского университета. 2014. №6. С. 182-184.

Сащенко М.В. Символика образов тигра и дракона в политической культуре Китая//Гуманитарный акцент. 2018. №4. С. 45-49.

Сюй В. Особенности политической культуры Китая//Общество. Среда. Развитие. 2016. №3(40). С. 57-62.

Такаси И. Политическая культура Японии//Ежегодник Японии. 2017. Т.46. С. 76-96.

Чугров С. В. Векторы трансформации политической культуры Японии под влиянием глобальной нестабильности (к русскому переводу главы из книги Иноуги Такаси “Политическая теория”)//Ежегодник Японии. 2017. Т. 46. С.63-75.

Тема 2. Волны популизма в Латинской Америке в XX веке (6 часов)

1. Первая волна популистских режимов (1940-е гг.).
2. Вторая волна популистских режимов (с начала 1980-х гг.).
3. Третья волна популистских режимов (рубеж XX-XXI вв.)

Литература:

- Белоглазов А.В., Масленников А.В. Феномен “левого поворота” в странах Латинской Америки в 1998-2012 годах//Вестник Чувашского университета. 2013. №1. С. 3-11.
- Варенцова О. Б. Современные политические режимы в Венесуэле и Боливии. М., 2017.
- Варенцова О. Б. Три волны популизма в Латинской Америке//Вестник МГИМО университета. 2014. №6(39). С. 153-160.
- Гардельс Н. Латинская Америка и соблазны популизма//Политические изменения в Латинской Америке. 2014. №1(15). С. 56-60.
- История Бразилии. М., 2003.
- История Латинской Америки/сост. А. С. Шумов, А. Р. Андреев. М., 2003.
- Каллагова З. М. “Левый поворот” Латинской Америки//Этносоциум и межнациональная культура. 2015. №5(83). С. 169-171.
- Ларин Е. А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация: учебное пособие. М., 2007.
- Медейруш М. А. де. Почему популизм не умирает в Латинской Америке//Политические изменения в Латинской Америке. 2014. №1(15). С.61-63.
- Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для студентов высших учебных заведений. В 3 ч. Ч. 1.1900-1945/Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2012.
- Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для студентов высших учебных заведений. В 3 ч. Ч. 3.1945-2000/Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М., 2014.
- Окунева Л. “Левый поворот” и демократия в Латинской Америке//Международные процессы. 2009. №19. С. 43-53.

Щелчков А. А. Левая альтернатива неолиберализму культурная и демократическая революция в Боливии в начале XXI века//Латиноамериканский исторический альманах. Т. 17. 2016. С. 192-240.

Тема 3. Место женщин в политической культуре Латинской Америки (6 часов).

1. Латинская Америка- регион женщин-президентов.
2. Факторы участия большого количества женщин в политической жизни Латинской Америки:
 - А. социально-политические;
 - Б. экономические;
 - В. культурные;
 - Г. развитие государственного законодательства;
 - Д. борьба женщин за свои права.
3. Классификация стран с учетом биографий и стиля управления женщин-президентов.
4. Формирование имиджа женщин-политиков, избирательные технологии.

Литература:

- Башкова Е. В. Мифообраз Эвиты Перон в аргентинской культуре и литературе XX-XXI вв.//Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2016. №4. С. 5-9.
- Бурлак Т. А. Женские политические элиты в Латинской Америке//Латинская Америка.2014. №6. С.53-61.
- Коваль Б. И. Харизма и политика. Концепция с латиноамериканскими ликами//Латинская Америка. 2011. №6. С.19-29.
- Матвеева Д. С. Роль женщин в политике стран Латинской Америки и Карибского бассейна//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. №9-1(47). С. 103-106.

Тарасова И. С. Формирование имиджа женщины-политика (на примерах лидеров латиноамериканских стран)//Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Политология. Международные отношения. 2008. №1. С.165-172.

Яковлева Н. М. Женское лицо аргентинской политики//Латинская Америка. 2010. №3. С. 51-69.

Яковлева Н. М. Женщины-президенты американских стран//Латинская Америка. 2012. №2. С.4-18.

Ярыгина М. А. Образ Эвы Дуарте де Перон в предвыборной кампании Кристины Фернандес де Киршнер//Латинская Америка. 2012. №5. С.59-66.

6.2. Тестовые задания

Количество тестов-20

Оценка за тест- 1 балл

Общее количество баллов-20 баллов

I вариант

1.Выражение «хотеть, чтобы сын стал драконом» в китайской политической культуре означает, что человеку желают стать

А. войном

Б. высокопоставленным человеком

В. императором

Г. партийным членом.

2. Мао Цзэдун называл эту страну «бумажным тигром»

А. СССР

Б. Корею

В. США

Г. Великобританию.

3. При попытке создать образ идеального, честного и неподкупного чиновника, КПК часто обращается к

А. конфуцианским идеям

Б. даоситским идеям

В. буддистским идеям

Г. легизму.

4. Идея «чжун» в политической культуре Китая означает

А. золотую середину

Б. церемонию

В. идеальное общество

Г. авторитет верховной власти.

5. Система «кокутай» в японской политической культуре- это...

А. растворение личности в государственной системе

Б. патрон-клиентелистские традиции

В. идея японской исключительности и уникальности

Г. японский группизм.

6. Для современной японской политической культуры характерна способность

А. активно усваивать, ассимилировать все полезное инациональное

Б. отвергать все внешние политические веяния

В. поверхностно принимать, но не абсорбировать чужие политические идеи

Г. безоговорочно принимать все западные политические идеи.

7. В арабской политической культуре под термином фитна понимается

А. Анархия

Б. Смута

В. Революция

Г. Мятеж.

8. Первая фитна в арабо-мусульманской истории датируется

А. VII веком

Б. XII веком

В. XVI веком

Г. XX веком.

9. Революция в Тунисе в рамках арабской весны известна как

А. Революция роз

Б. Оранжевая революция

В. Жасминовая революция

Г. Фиалковая революция.

10. Для политической культуры Дженне в Мали характерна

А. толерантность к разным религиям

Б. отсутствие конфликтов на этнической почве

В. отсутствие внешних завоеваний

Г. сильная централизованная власть.

11. Революционные процессы в странах Латинской Америки были тесно связаны с революционными процессами в таких странах как

А. США

Б. Испании

В. Греции

Г. Великобритании

12. Примером лево-прогрессистского направления в революционном движении в Латинской Америке является

А. Мексиканская революция начала XX в.

Б. революционные движения в Чили, Уругвае, Бразилии

В. организация “Сендеро Луминосо” в Перу

Г. деятельность Пабло Эскобара в Колумбии

13. Мощная анархическая составляющая и устойчивая бедность придают революционному процессу в Латинской Америке перманентный характер, обуславливая ее развитие по

А. Ленину

Б. Сталину

В. Мао

Г. Бакунину

14. К контрреволюционным каудильо относится

А. С. Боливар

Б. А. Пиночет

В. У. Чавес

Г. Э. Моралес

15. Первая волна популизма в Латинской Америке приходится на

А. начало XIX в.

Б. 1940-е гг.

В. 1980-е гг.

Г. рубеж XX – XXI вв.

16. К президентам первой волны популизма относится

А. Хуан Доминго Перон

Б. Карлос Менем

В. Альберто Фухимори

Г. Эво Моралес.

17. К левым режимам относятся популистские режимы

А. первой волны популизма

Б. второй волны популизма

В. третьей волны популизма

Г. всех трех волн популизма.

18. Первой женщиной-президентом Латинской Америки является

А. Эва Перон

Б. Изабель Перон

В. Чина Сорилья

Г. Кристина Киршнер

19. В начале XXI в. впервые в истории Латинской Америки высшая государственная власть находилась в руках женщин одновременно в двух странах. Речь идет о

А. В Чили и Аргентине

Б. В Чили и Коста-Рике

В. Аргентине и Коста-Рике

Г. В Коста-Рике и Бразилии

20. Первой женщиной-премьером Латинской Америки стала

- А. Беатрис Мерино (Перу)
- Б. Дилма Руссефф(Бразилия)
- В. Мишель Бачелет (Чили)
- Г. Виолетта Барриос де Чаморро (Никарагуа)

II вариант

1. В политической культуре Китая образ тигра ассоциируется с

- А. коррупционерами
- Б. полицейскими
- В. учеными
- Г. военными.

2. Мао Цзэдун называл этого политика «тигром»

- А. Ричарда Никсона
- Б. Иосифа Сталина
- В. У. Черчилля
- Г. Н. Хрущева.

3. Термин “идеальное государство” пришел в политическую культуру Китая из

- А. конфуцианских идей
- Б. даоситских идей
- В. буддистских идей
- Г. легизма.

4. Идея «да тун» в политической культуре Китая означает

- А. золотую середину
- Б. церемонию
- В. идеальное общество
- Г. авторитет верховной власти.

5. Феномен сэсю гиин в японской политической культуре- это...

- А. отлаженное преемство поста депутата парламента от отца или другого родственника

Б. принцип сдержек и противовесов в политической системе

В. стремление к компромиссу

Г. неуклонное следование политическому курсу, упорство в достижении политических цели.

6. Кандидат в депутаты в Японии должен иметь в своем распоряжении дзибан.
Это...

А. избирательный округ с устойчивым организационным механизмом сбора голосов

Б. известность в округе

В. чемодан, набитый пачками денег

Г. родственники-депутаты.

7. В арабской политической культуре под термином фауда понимается

А. Анархия

Б. Смута

В. Революция

Г. Мятеж.

8. Протестные движения в арабском мире в 2011 г. начались с

А. самосожжения

Б. расстрелов

В. казни

Г. бомбардировок.

9. Революция в Египте в рамках арабской весны известна как

А. Финиковая революция

Б. Революция лотоса

В. Дынная революция

Г. Сиреневая революция.

10. Для политической культуры Тропической Африки характерны установки на

А. этатизм

Б. демократию

В. гражданское общество

Г. культ вождя.

11. На революционные процессы в Латинской Америке оказали влияние идеи

А. Л. Троцкого

Б. Д. Сяопина

В. Ч. Кайши

Г. Н. Бухарина

12. Основателем организации “Сендеро Луминосо” в Перу является

А. Абимаэль Гусман

Б. Альваро Кардозо

В. Альдо Берри

Г. Анхель Миранда

13. Организация ФАРК (Революционные вооруженные силы Колумбии)

вдохновляется идеями

А. Маркса

Б. Боливара

В. Ленина

Г. Эскобара

14. К революционным каудильо относится

А. С. Боливар

Б. А. Пиночет

В. У. Чавес

Г. Э. Моралес

15. Вторая волна популизма в Латинской Америке приходится на

А. начало XIX в.

Б. 1940-е гг.

В. 1980-е гг.

Г. рубеж XX – XXI вв.

16. К президентам третьей волны популизма относится

А. Хуан Доминго Перон

Б. Карлос Менем

В. Альберто Фухимори

Г. Эво Моралес.

17. К правым режимам относятся популистские режимы

А. первой волны популизма

Б. второй волны популизма

В. третьей волны популизма

Г. всех трех волн популизма.

18. В политической культуре Аргентины она считается мадонной бедняков.

Речь идет о

А. Эве Перон

Б. Изабель Перон

В. Чине Сорилье

Г. Кристине Киршнер

19. Первая женщина-премьер появилась в Латинской Америке в

А. 1950 г.

Б. В 1985 г.

В. В 1999 г.

Г. В 2003 г.

20. Первой женщиной-президентом Коста-Рики и пятой избранной женщиной-президентом в Латинской Америке является

А. Мишель Пьер-Луи

Б. Лаура Чинчилья

В. Лурдес Мендоса

Г. Мишель Бачелет

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «07» апреля 2021 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «21» мая 2021 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «04» мая 2022 г., протокол № 7.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «12» мая 2022 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2023/2024 учебный год:

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «05» апреля 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

Е.Л. Зберовская



Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

3. Учебные ресурсы
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Васильев, Л. С. История Востока [Текст]: учебник: в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 559 с.	Научная библиотека	10
2.	История Латинской Америки [Текст]: научное издание / Сост. С.А. Шумов, А.Р. Андреев. - М.: Альтернатива-Евролинц, 2003. - 712 с.	Научная библиотека	9
3.	Ларин, Е. А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация [Текст]: учебное пособие / Е. А. Ларин. - М.: Высш. шк., 2007. - 494 с.	Научная библиотека	10
4.	Новая история стран Азии и Африки: В 3 ч [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 1 / ред. А.М. Родригес. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 400 с.	Научная библиотека	81
5.	Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов; ред. А.М. Родригес. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX вв.: В 3 ч [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 2 / ред. А.М. Родригес. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 463 с.	Научная библиотека	84
7.	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник: в 3 ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др.; ред. А.М. Родригес. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 464 с. - ISBN 5-691-01349-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869		
8.	Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX вв.: В 3 ч [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 3 / ред. А.М. Родригес. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 511 с.	Научная библиотека	81
9.	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник: в 3 ч. / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др.; ред. А.М. Родригес. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. - ISBN 5-691-01366-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный и неограниченный доступ
10.	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений: 2 ч. Ч.1. 1900-1945 / ред. А.М. Родригес. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 368 с.	Научная библиотека	54
11.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др.; ред. А.М. Родригес. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный и неограниченный доступ
12.	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: В 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 368 с.	Научная библиотека	82
13.	Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для студентов высших учебных заведений. В 3 ч. Ч. 1.1900-1945/Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: Владос, 2012. 465 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234931	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный и неограниченный доступ
14.	Новейшая история стран Азии И Африки: XXвек [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений: в 3-х ч. Ч.2. 1945-2000 / Ред.	Научная библиотека	38

	А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 320 с.		
15.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др.; ред. А.М. Родригес. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведени. В 3 ч. Ч. 3. 1945-2001 / Ред. А.М. Родригес. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 272 с	Научная библиотека	100
17.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова; ред. А.М. Родригес. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00821-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
18.	Дацышен, В. Г. Новая история Японии[Текст]: учебное пособие / В. Г. Дацышен. - Красноярск: РИО КГПУ, 2007. - 200 с.	Научная библиотека	21
19.	Дацышен, В.Г. Новая история Японии: учебное пособие / В.Г. Дацышен. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 193 с. - ISBN 978-5-4458-8826-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235146	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
20.	История Бразилии [Текст]: научное издание. - М.: Альтернатива-Евролинц, 2003. - 340 с.	Научная библиотека	5
21.	Строганов, А. И. Латинская Америка в XX веке [Текст]: пособие для вузов / А. И. Строганов. - М.: Дрофа, 2002. - 416 с.	Научная библиотека	5
22.	Чернов, В. Команданте Чавес: его боялась Америка / В. Чернов; предисл. А. Проханова, А. Нагорного. - Москва: Книжный мир, 2014. -	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

	288 с.: ил. - ISBN 978-5-8041-0636-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274572	библиотека онлайн	неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
23.	Современные политические режимы в Венесуэле и Боливии: научное издание / О. Б. Варенцова. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 176 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29307826	http://elibrary.ru	Свободный доступ
24.	Уго Чавес: полит. портрет / Э. С. Дабагян. - Москва: ИНИОН РАН, 2005. - 117 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=15532896	http://elibrary.ru	Свободный доступ
25.	Дьякова, Л. В. Чилийская демократия: преемственность и перемены: монография / Л. В. Дьякова. - М.: Институт Латинской Америки РАН, 2013. - 325 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26610565	http://elibrary.ru	Свободный доступ
26.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
27.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
28.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
29.	EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
30.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ

31.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ
-----	--	---	---------------------

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Казанцева

(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Учебная доска- 1 шт

Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23

<p>1-05 Центр самостоятельной работы</p> <p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>(Корпус №1)</p>	<p>Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> <p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>в КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02</p>