

научного руководителя, кандидата педагогических наук

**Проглядовой Галины Александровны на научно-квалификационную работу
«Формирование коммуникативных базовых учебных действий у первоклассников с легкой умственной отсталостью», представленную на присуждение квалификации
«Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки**

Представленная на защиту научно-квалификационная работа на тему «Формирование коммуникативных базовых учебных действий у первоклассников с легкой умственной отсталостью» Жаровой Анастасии Владимировны является результатом многолетнего научного поиска и практической деятельности в области обучения и воспитания младших школьников с нарушением интеллекта.

В 2015 году Анастасия Владимировна окончила Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева по специальности «Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия» с присвоением квалификации специальный психолог и учитель-логопед, а с 2018 по 2023 год обучалась в заочной аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

С 2019 года А.В. Жарова начала работать в должности старшего преподавателя кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева. Высокий и устойчивый интерес к сфере образования детей с нарушением интеллекта определил ее потребность в повышении квалификации в данной области, реализованную при обучении по программам: «Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Нейропсихологический подход в обследовании младших школьников с нарушением интеллекта».

При непосредственном активном участии А.В. Жаровой в качестве педагога-психолога в СОШ №65 г. Красноярска, а затем и совмещая работу в качестве преподавателя кафедры коррекционной педагогики, курирующего педагогические практики студентов кафедры, занималась вопросами образования, воспитания и развития младших школьников с нарушением интеллекта. Приобретенные в этих условиях опыт реализации задач образования школьников с нарушением интеллекта выявил наличие реальных проблем, существующих как у детей, так и у педагогов и способствовал пониманию необходимости целенаправленного формирования коммуникативных базовых

учебных действий у младших школьников с нарушением интеллекта. С этого времени А.В. Жарова изучает теоретические аспекты и опыт практического сопровождения детей с умственной отсталостью при формировании у них базовых учебных действий, определяет для себя спектр исследовательских задач и способов их решения, что в последующем ложится в основу темы диссертационной работы.

На протяжении почти 5 лет А.В. Жарова разрабатывает и апробирует методические решения поставленных задач, диагностический инструментарий, собирает и анализирует эмпирический материал, включающий обследование выборки детей в разных образовательных организациях города Красноярска.

Анастасия Владимировна Жарова проявила себя способным, вдумчивым, кропотливым исследователем, со сформировавшейся научной позицией. При подготовке научно-квалификационной работы А.В. Жарова продемонстрировала высокую степень самостоятельности, ответственности в выборе методов исследования, творческий подход при реализации этапов экспериментальной работы.

Считаю, что научно-квалификационная работа Жаровой Анастасии Владимировны является завершенной научной работой и соответствует решению важных как научной, так и практической проблем в области коррекционной работы.

Результаты исследования могут быть использованы в различных организациях: организациях образования и социальной защиты, в которых реализуются программы обучения, воспитания и развития младших школьников с нарушением интеллекта.

А.В. Жарова неоднократно в период с 2019 года представляла результаты исследования и научно-практической деятельности на научно-практических конференциях. Она является автором 2 научных статей в журналах, включенных в перечень ВАК Министерства образования и науки РФ.

Оригинальность текста научно-квалификационной работы по системе Антиплагиат ВУЗ составляет 76,03%.

Сфера научных интересов Анастасии Владимировны не ограничивается темой научно-квалификационной работы: это и консультирование родителей детей с различными нарушениями развития, разработка содержания помощи детям с НОДА, с ТМНР как дошкольного, так и школьного возрастов. А.В. Жарова успешно сочетает организаторскую, методическую и преподавательскую деятельность, что дает основание считать ее перспективным педагогом-исследователем в области коррекционной педагогики.

Научно-квалификационное исследование соответствует требованиям, установленным к работам такого типа, а ее автор Жарова Анастасия Владимировна заслуживает присуждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

16.11.2023

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



А. Проглядова