

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающиеся Давыдова Полина Юрьевна, Нырка Евгения Михайловна

Тема ВКР: Формирование диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством сюжетно-ролевых игр.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Давыдовой П.Ю., Нырка Е.М., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано программно-методическое обеспечение для специалистов образовательных учреждений, работающих с дошкольниками, имеющими недоразвитие речи.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Давыдовой П.Ю. и Нырка Е.М. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Давыдова П.Ю. и Нырка Е.М. ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли проект. Давыдова П.Ю. и Нырка Е.М. имеют 2 публикации по теме проекта. Имеют сертификаты выступлений с докладами по теме работы.

Актуальность работы. Проблема методического обеспечения для формирования диалогической речи детей остается актуальной, требует дальнейшего поиска и совершенствования методов и средств её преодоления.

Достоинства ВКР. Авторам удалось раскрыть тему, в достаточной мере изучить теоретико-методические аспекты формирования диалогической речи дошкольников с общим недоразвитием речи, выявить особенности данной категории детей в процессе диагностики их диалогических умений, разработать программно-методическое обеспечение для формирования диалогической речи детей старшего дошкольного возраста. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается

выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, иллюстрируется примерами, диаграммами, таблицами. Количество проанализированных источников соответствуют требованиям к ВКР. Проект внедрен на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 235 комбинированного вида», имеет акт внедрения от 01.11.2023г.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 69,6 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Давыдова П.Ю. и Нырка Е.М. зарекомендовали себя, как способные исследователи и практики, обнаружив **подвинутый уровень** профессиональных компетенций и **высокий уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«1» декабря 2023 г.

Л.А. Брюховских

