

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Обухова Анастасия Николаевна

Тема ВКР: Коррекция темпо-ритмических нарушений речи у старших дошкольников с заиканием посредством метода синхронизации речи с движением руки

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Обуховой А.Н., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Подобраны диагностические методики и раскрыто их структурное содержание по выявлению темпо-ритмических нарушений у детей старшего дошкольного возраста с заиканием; представлена апробация разработанного методического комплекса, включающего направления, этапы работы, приёмы, комплекс упражнений в рамках метода синхронизации речи с движением ведущей руки для коррекционной работы с заикающимися дошкольниками педагогов, родителей, воспитывающих заикающихся детей.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Обуховой А.Н. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Обухова А.Н. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Обухова А.Н. представляла результаты исследования на одной всероссийской конференции, имеет 2 публикации по теме исследования.

Актуальность работы. Необходимость коррекции темпо-ритмической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием и недостаточностью проработки вопроса в области применения эффективных методов и приемов коррекции темпо-ритмических нарушений речи у детей с рассматриваемым речевым нарушением обуславливают актуальность исследования.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему, в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты диагностики определения темпо-ритмических

нарушений у дошкольников старшего дошкольного возраста с заиканием, выявить особенности данной категории детей в процессе обследования их уровня сформированности темпо-ритмической стороны речи; теоретически обосновать, разработать и апробировать методический комплекс по коррекции нарушений темпо-ритмической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием посредством сопряжения речи с движением пальцев ведущей руки. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в логической последовательности, сжато и четко. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 66.2 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Обухова А.Н. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и **подвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

« 01 » декабря 2023 г.

Л.А. Брюховских

