



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

09.03.2023 № МН-5/168467

На № _____ от _____

Организации, осуществляющие
образовательную деятельность

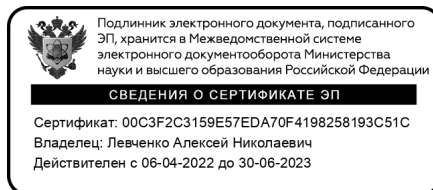
О направлении методических рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России информирует, что Минпросвещения России подготовлен учебно-методический комплекс дисциплины образовательного модуля «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Направляем указанный учебно-методический комплекс для учета при разработке и реализации соответствующих образовательных программ высшего образования и программ дополнительного профессионального образования.

Приложение: на 49 л. в 1 экз.

Врио директора Департамента
государственной политики
в сфере высшего образования



А.Н. Левченко



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Министерство науки
и высшего образования
Российской Федерации

06.03.2023 № АБ-1010/08

О направлении информации

С целью формирования у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны Министерство просвещения Российской Федерации направляет учебно-методический комплекс дисциплины образовательного модуля «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» для обучающихся высших учебных заведений, находящихся в ведении Минобрнауки России, по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Приложение: на 48 л. в 1 экз.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 146692B023CA164D5402E8D702C8CD8B0F048FFD
Владелец Бугаев Александр Вячеславович
Действителен с 09.08.2022 по 02.11.2023

А.В. Бугаев

Хмаро Н.В.
(495) 587-01-10, доб. 3424



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
образовательного модуля

Применение в образовательной деятельности проблематики
геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны
на основе проекта «Без срока давности»

Для обучающихся высших учебных заведений

Уровень образования:
Бакалавриат (высшее образование)

Москва, 2022



1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» является формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

Данная дисциплина разработана для следующих направлений подготовки:

Бакалавриат 44.03.01 Педагогическое образование,

Бакалавриат 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

Бакалавриат 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,

Бакалавриат 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

Бакалавриат 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Набор данных ниже компетенций взят из ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по



Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		<p>поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
ОПК-3	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>
ОПК-4	<p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>



2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы.

Дисциплина «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» изучается на __ семестре __ курса.

Для освоения дисциплины «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (История России)», «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» является необходимой основой для прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:



Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенций	Знает	Умеет	Владеет
УК-1 УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знает особенности системного и критического мышления	Умеет аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Владеет навыками формулирования собственного суждения, аргументации и оценки информации
УК-1 УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знает логические формы и процедуры	Умеет рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Владеет навыками рефлексии
УК-1 УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знает приёмы и методы анализа источников информации	Умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Владеет навыками анализа источников информации, выявления противоречий в тексте, верификации информации
ОПК-3 ОПК-3.1	Знает требования к результатам	Умеет проектировать	Владеет навыками



Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенций	Знает	Умеет	Владеет
Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов	диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3 ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знает формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Умеет применять в учебном процессе педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Владеет навыками организации индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
ОПК-3 ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения	Знает основы ведения групповой учебной работы и	Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения	Владеет навыками управлять учебными



Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенций	Знает	Умеет	Владеет
обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	организации деятельности ученических органов самоуправления	обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	группами и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
ОПК-4 ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знает духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения российского общества	Умеет применять духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в образовательном процессе предмета История	Владеет навыками выявления духовно-нравственных ценностей учеников, трансляции базовых национальных ценностей и моделей нравственного поведения
ОПК-4 ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире,	Знает о принципах формирования гражданской позиции, основах формирования толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, об общей культуре на основе базовых национальных	Способен формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность способность к труду и жизни в современном мире, общую культуру на основе базовых национальных ценностей	Владеет навыками формирования общей культуры, гражданской позиции и толерантности



Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенций	Знает	Умеет	Владеет
общей культуры на основе базовых национальных ценностей	ценностей		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 ЗЕ (54 академических часа).

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	34
в том числе:	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	26
курсовое проектирование	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	20
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	



5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			ЛК	ПЗ	СРС
1	<p>Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях</p> <p><i>Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны германских нацистов и их союзников</i></p> <p>Истоки немецкого нацизма. Распространение нацистских идей в Западной Европе во второй половине XIX – первой четверти XX вв. Создание НСДАП. Идеология и практика национал-социализма. Неизбежность противоречий и столкновений социалистической и фашистской идеологий. Третий рейх на марше: приход нацистов к власти и реализация на практике человеконенавистнической политики нацистов. Антикоминтерновский пакт и планы по захвату СССР. План Барбаросса. План ОСТ.</p> <p><i>Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза</i></p> <p>Первый этап Великой Отечественной войны. Захват нацистами части территории СССР. Создание оккупационного режима. Административно-территориальное устройство оккупированных территорий. Особенности политики нацистов в сфере экономики, социальных отношений, образования и культуры. Роль в создании оккупационного режима союзников и пособников нацистской Германии: Румынии, Финляндии, Венгрии, Италии и других стран Европы, коллаборационистов из различных народов СССР. Реакция населения СССР на создание</p>	18	4	8	6



№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание	Общая трудое мкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			ЛК	ПЗ	СРС
	<p>оккупационного режима. Деятельность антифашистского подполья и партизанских соединений.</p> <p><i>Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников</i></p> <p>Политика геноцида советского народа: основные характеристики. Создание и функционирование «лагерей смерти». Майданек. Освенцим. Бухенвальд. Концлагеря на территории СССР. Концлагерь Красное. Концлагеря Дулаг-100, Дулаг-142. Массовый террор против мирного населения. Бабий Яр. Хатынь. Хацунь. Жестяная Горка. Змиевская Балка. Преследование партизан и подпольщиков. Репрессии против различных категорий советских граждан. Рабский труд «восточных рабочих – остарбайтеров». пытки и бесчеловечное отношение к заключенным. Медицинские опыты над людьми. Создание и испытание биологического оружия. Преступления японских милитаристов. Роль националистов из различных народов СССР в нацистском геноциде советского населения. Общее количество жертв геноцида советского народа.</p> <p><i>Международно-правовая оценка фактов геноцида</i></p> <p>Первые процессы нацистов и их пособников на освобожденной территории Советского Союза. Подготовка и проведение Нюрнбергского процесса. Позиция Советского Союза в рамках Нюрнбергского процесса. Итоги Нюрнберга. Малые нюрнбергские процессы. Процессы против нацистов и их пособников в Советском Союзе в послевоенный период. Токийский процесс. Хабаровский процесс. Современная</p>				



№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание	Общая трудое мкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			ЛК	ПЗ	СРС
	<p>правовая оценка преступлений нацистов и их пособников. Правовая оценка фактов геноцида в Жестяной Горке и Змиевской Балке.</p> <p><i>Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников</i></p> <p>Фальсификация истории преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны: причины, цели, основные направления искажения истории. Фальсификации в США и странах Западной Европы. Резолюция Европарламента от 19 сентября 2019 г. Фальсификации в современной украинской исторической политике памяти. Попытки оправдания нацистов и их пособников. Попытки представить Великую Отечественную войну как Советско-Германскую, борьбу двух тоталитарных режимов. Попытки уменьшения и смягчения характера преступлений нацистов и их пособников. Дискуссии относительно военных потерь и потерь среди гражданского населения СССР. Попытки обвинения в смерти мирных советских граждан самого советского государства. Попытки трансформации понятия «геноцид». «Вакцина от нацистского вируса, выработанная на Нюрнбергском трибунале, в некоторых странах Европы теряет силу».</p> <p><i>Роль проекта «Без срока давности» в сохранении исторической памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны</i></p> <p>Цели, ресурсы, направления реализации проекта «Без срока давности». Поисковая работа. Архивная деятельность. Публикация документов и свидетельств</p>				



№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			ЛК	ПЗ	СРС
	очевидцев преступлений. Научная и исследовательская работа. Образовательная и просветительская деятельность.				
2	<p>Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»</p> <p><i>Система архивных фондов и опубликованных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник.</i></p> <p>Классификация и характеристика центральных архивов, содержащих источники, раскрывающие геноцид советских мирных жителей на территориях, временно оккупированных нацистскими войсками в начале Великой Отечественной войны. Публикация 23 томов из серии «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников против мирного населения в период Второй мировой войны: документы и материалы». Содержание конкретного тома и других документов, характеризующих трагедию населения того региона Российской Федерации, в котором проживает и обучается данный студент, в котором проживали его родственники или региона, бывшего под оккупацией, по его выбору.</p> <p>Категории личных архивов, предоставляющих информацию о трагедии наших соотечественников на захваченных нацистами территориях: письма, воспоминания, фотографии.</p> <p><i>Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».</i></p> <p>Перечень основных тематических сайтов,</p>	18	2	8	8



№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			ЛК	ПЗ	СРС
	<p>предоставляющих информационные источники о геноциде нацистских оккупантов: проект «Без срока давности», «Поисковое движение России», «Книга памяти».</p> <p><i>Фото и видео фрагменты, документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени. Съёмки фронтовых фотографов и кинооператоров как живое вещественное обвинение нацистских преступников и их приспешников. Классическое документальное разоблачение гуманитарных злодеяний нацистов: М. Ромм «Обыкновенный фашизм» (1965) – убедительная аргументированность и высокая эмоциональность. Наиболее заметные работы отечественных документалистов послевоенного периода: М. Фаносян «Тень над Россией. План «ОСТ» (2011), Л. Медов «Жить на войне. Оккупация» (2014), М. Диговцев «Дети войны. Узники концлагерей» (2014), А. Кондрашов «Война за память» (2020).</i></p> <p><i>Художественное кино о трагедии наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Игровые фильмы – современники запечатленных событий: М. Ромм «Человек №217» (1944). В. Эйсымонт «Жила-была девочка» (1944), М. Донской «Радуга» (1944). Экранизация литературных произведений: С. Герасимов «Молодая гвардия» (1948), С. Бондарчук «Судьба человека» (1959), А. Кончаловский «Иваново детство» (1962), А. Салтыков «Бабу царство» (1967). Ленты кинематографистов союзных</i></p>				



№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			ЛК	ПЗ	СРС
	республик: Э. Климов «Иди и смотри» (1985, Беларусьфильм), А. Грикявичюс «Факт» (1980, Литовская киностудия). Работы современного российского кино: И. Угольников «Учености плоды» (2021). <i>Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи.</i> Классическая музыка, воспевающая мужество советских патриотов: Д. Шостакович «Симфония №7. (Ленинградская). Песенное творчество: М. Блантер «Враги сожгли родную хату». Советская военная литература и драма о трагедии советских людей А. Фадеев «Молодая гвардия», Л. Леонов «Русский лес», Б. Горбатов «Непокоренные».				
3	Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности» <i>Нормативная база системы патриотического воспитания школьников.</i> Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021 г.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование». Нормативные документы системы общего образования о гражданском и патриотическом воспитании школьников (ФГОС общего образования, Концепция нового УМК по отечественной истории и др.). Роль и результаты работы ветеранских и патриотических организаций по формированию у детей гражданско-	18	2	10	6



№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание	Общая трудое мкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			ЛК	ПЗ	СРС
	<p>патриотических ценностей.</p> <p><i>Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания.</i> Цели и задачи проекта «Без срока давности». География, хронология и участники Проекта. Основные направления деятельности в рамках Проекта, их характеристика и воспитательные возможности в образовательном процессе школы. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», как часть проекта: опыт его проведения, итоги, возможности использования материалов проекта в образовательном процессе школы.</p> <p><i>Проект «Без срока давности» в образовательном процессе школы.</i> Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов: сравнительная характеристика, воспитательный потенциал, риски в использовании. Методика изучения архивных документов, кино и фотоматериалов проекта «Без срока давности» во внеурочной деятельности и на уроках истории, литературы, обществознания. Поиск и экспертиза информации о Великой Отечественной войне в интернет-источниках. Методы и приемы работы учителя и классного руководителя с фальсификациями истории Великой Отечественной войны.</p> <p>Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта «Без срока давности». Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных</p>				



№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины, краткое содержание	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			ЛК	ПЗ	СРС
	технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности».				
	<i>Итого:</i>	54	8	26	20

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Объем аудиторной учебной нагрузки, акад. часов
1	<i>Раздел I. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях</i>	12
1.1	Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов (лекция)	2
1.2	Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза (практическое занятие – групповая работа)	2
1.3	Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников (лекция)	2
1.4	Международно-правовая оценка фактов геноцида (практическое занятие – тренинг экспертных навыков)	2
1.5	Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников (практическое занятие – дискуссия)	2
1.6	Роль проекта «Без срока давности» в сохранении исторической памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны (практическое занятие – конференция)	2
2	<i>Раздел II. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»</i>	10
2.1	Система архивных фондов и опубликованных архивных документов по проблематике	2



№ п/п	Темы занятий	Объем аудиторной учебной нагрузки, акад. часов
	проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник (лекция).	
2.2	Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности» (практическое занятие – тренинг экспертных навыков).	2
2.3	Видео и документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени (практическое занятие – групповая работа).	2
2.4	Художественное кино о трагедии наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны (практическое занятие – конференция).	2
2.5	Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи (практическое занятие – дискуссия).	2
3	<i>Раздел III. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»</i>	12
3.1	Нормативная база системы патриотического воспитания школьников (лекция).	2
3.2	Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания (практическое занятие – групповая работа).	2
3.3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», как часть проекта: опыт его проведения, итоги (практическое занятие – тренинг экспертных навыков).	2
3.4	Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов (практическое занятие – дискуссия).	2
3.5	Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта	2



№ п/п	Темы занятий	Объем аудиторной учебной нагрузки, акад. часов
	«Без срока давности» (практическое занятие – «корзина идей»).	
3.6	Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности» (практическое занятие – защита проектов).	2
	Итого:	34

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерный перечень заданий, направленных на формирование собственной гражданской идентичности обучающихся

Раздел I. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях

1. Исследование истоков нацистской идеологии, выявление причин появления нацизма в Европе, рассмотрение основных составляющих нацистской идеологии.

2. Изучение документальных свидетельств фактов геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников.

3. Написание эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников».

Раздел II. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»

1. Написание рецензии на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент.



2. Изучение сохранившихся в семье воспоминаний, писем и фотографий, отражающих жизнь советских людей в годы оккупации (осады, блокады) нацистскими войсками, соотношение их с официальными историческими источниками.

3. Анализ советских песен об испытаниях наших соотечественников на начальном этапе Великой Отечественной войны.

Раздел III. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»

1. Изучение и презентация основных направлений проекта «Без срока давности».

Примерный перечень заданий, направленных на подготовку к будущей профессиональной деятельности

Раздел I. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях

1. Подготовка источниковой базы к тематическому уроку «Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны».

Раздел II. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»

1. Составление методических рекомендаций для использования того или иного источника как базы для разработки исследовательских проектов обучающихся.

2. Подготовка сценария диспута «Литературные герои времени тяжелых военных испытаний для нашей Родины» с целью проведения его среди обучающихся.

3. Описание мемориальных объектов, отражающих память о жертвах нацистского геноцида на территории региона, в котором проживают обучающиеся.



Раздел III. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»

1. Экспертиза сочинений школьников, представленных на Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
2. Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта «Без срока давности».
3. Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов Проекта «Без срока давности».

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел I. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях

Исследование истоков нацистской идеологии, выявление причин появления нацизма в Европе, рассмотрение основных составляющих нацистской идеологии

Обучающиеся должны проанализировать литературу и исторические источники по теме и ответить на следующие вопросы:

1. Какие социальные, экономические, культурные и политические предпосылки способствовали формированию нацистской идеологии?
2. На каких основных идеях строился нацизм?
3. На какие этапы вы можете разделить процесс формирования идеологии нацизма в Германии в первой половине XX века?



4. Какое влияние расология и псевдоистория оказали на формирование идеологии нацизма?

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Раскрыты предпосылки формирования нацистской идеологии	0	1	1	2
2. Раскрыты основные идеи нацизма	0	1	2	3
3. Описана роль псевдонаучного знания в формировании нацизма	0	1	2	3
Максимальный балл:	<i>8 баллов</i>			

Изучение документальных свидетельств фактов геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников

Обучающиеся должны проанализировать литературу и исторические источники по теме и ответить на следующие вопросы:

1. Как нацистами разрабатывалась и организовывалась практика геноцида советского народа, какие документы об этом свидетельствуют?

2. Какие экономические и культурные формы приобретал геноцид советского народа нацистскими оккупантами и их пособниками?

3. Кто проводил расследование нацистских преступлений на территории СССР, как были использованы эти материалы?

4. Как открытые судебные процессы в отношении иностранных военных преступников в СССР повлияли на раскрытие фактов геноцида советского народа, свой ответ обоснуйте.



5. Какие доказательства геноцида советского народа были представлены на Нюрнбергском процессе 1945-1946 годов?

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Комплексно описана практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками	0	1	2	3
2. Приведён список доказательств геноцида советского народа на Нюрнбергском процессе	0	1	2	3
3. Ответы на вопросы обоснованы цитатами из исторических источников	0	1	2	3
Максимальный балл:	<i>9 баллов</i>			

Написание эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников»

Обучающиеся должны ознакомиться с документами Нюрнбергского трибунала и Хабаровского процесса и написать эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников».

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
----------	--------



	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Эссе соответствует теме, данной в задании	0	1	2	3
2. Выводы эссе соответствуют его теме	0	1	2	3
3. В тексте эссе присутствуют цитаты из исторических источников и научной литературы	0	1	2	3
Максимальный балл:	<i>9 баллов</i>			

Подготовка источниковой базы к тематическому уроку «Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны»

Обучающиеся должны проанализировать литературу и исторические источники по теме и создать источниковую базу для работы на тематическом уроке «Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны» проводимому в старшей школе, придерживаясь следующих рекомендаций.

1. Выберите не менее 5-ти исторических источников отражающих события геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны, проследите чтобы они соответствовали уровню развития познавательных способностей старшеклассников.

2. Напишите вступительное слово, представляющее выбранный вами комплекс исторических источников перед старшеклассниками.

3. Разработайте систему заданий для выявления и анализа информации из каждого исторического источника.

4. Разработайте систему вопросов, обобщающих информацию из исторических источников.



Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Выбранные исторические источники комплексно отражают тему «Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны»	0	1	2	3
2. Разработанные вопросы к источникам связаны по смыслу в систему	0	1	2	3
3. Обобщающие вопросы носят проблемный характер	0	1	2	3
Максимальный балл:	<i>9 баллов</i>			

Раздел II. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»

Написание рецензии на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент

На первом этапе работы обучающиеся выбирают и знакомятся с одним из фильмов, посвящённых трагедии советских людей в период нацистской оккупации.

На втором этапе работы они создают рецензию на фильм по следующему плану:

1. Данные о фильме: название, автор, жанр, год выхода.
2. Краткий пересказ содержания (1–4 предложения).



3. Описание эмоций, впечатлений и мыслей, которые вызвал данный фильм.

4. Анализ названия, содержимого, структуры, отдельных сюжетов, авторской позиции в фильме, с точки зрения раскрытия отдельных аспектов явления геноцида советских людей в период нацистской оккупации.

5. Описание потенциала данного фильма для ознакомления школьников с явлением геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Заполнение пунктов рецензии	0	1	2	3
2. Аргументация своих суждений примерами из фильма	0	1	2	3
3. Полнота описания образовательного потенциала фильма	0	1	2	3
Максимальный балл:	<i>9 баллов</i>			

Изучение источников личного происхождения: воспоминаний, писем и фотографий, отражающих жизнь советских людей в годы оккупации (осады, блокады) нацистскими войсками

На первом этапе работы обучающиеся должны изучить Электронный корпус дневников XX века «Прожито» <https://prozhito.org> и Сайт «Милитера» («Военная литература») – <http://militera.lib.ru/db/1/tags/wars/20/952/index.html>, выбрать и составить комплект документов (не менее 5-ти источников) отражающих жизнь



советских людей в годы оккупации (осады, блокады) в годы Великой Отечественной войны.

На втором этапе работы обучающиеся должны изучить эти источники и аргументированно (с цитатами из источников) ответить на следующие вопросы:

1. Какое впечатление оказывает на автора источника явление оккупации (осады, блокады), какие эмоции он испытывает, изменяются ли они со временем?
2. Какие преступления нацистов зафиксированы в исследуемых источниках?
3. Какое поведение, описанное в проанализированных источниках, в условиях оккупации способствовало физическому выживанию и сохранению личности?
4. Какой образ будущего есть у автора (авторов) источников, что они думают о своём «завтрашнем» дне?

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Выявлено и описано впечатление автора источника о явлении оккупации (осады, блокады),	0	1	2	3
2. Выявлены и описаны способы выживания в условиях войны	0	1	1	2
Максимальный балл:	<i>5 баллов</i>			



Анализ советских песен об испытаниях наших соотечественников на начальном этапе Великой Отечественной войны

Обучающиеся должны прослушать не менее 5-ти песен, описывающих начальный период Великой Отечественной войны (М. Блантера, В. Высоцкого, Е. Евтушенко, М. Исаковского, Б. Окуджавы, В. Харитонов и др.) и аргументированно (с цитатами из песен) ответить на следующие вопросы:

1. О каких событиях поётся в данных песнях, как эти же события описывает историческая наука?
2. Откуда авторы почерпнули материал для создания песен?
3. Как трагедия 1941 года отражена в песнях?

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Описана история создания всех песен	0	1	1	2
2. Обобщен опыт рефлексии в культуре трагедии 1941 года	0	1	2	3
Максимальный балл:	<i>5 баллов</i>			

Выявление потенциала использования одного исторического источника для сопровождения исследовательского проекта по Истории

Обучающиеся должны выбрать исторический источник, отражающий трагедию мирного населения на территориях СССР в годы Великой отечественной войны и ответить на следующие вопросы:



1. Насколько данный исторический источник достоверно описывает историческое событие (сверьтесь с научной литературой по теме)?

2. Какую литературу вы можете порекомендовать старшекласснику чтобы раскрыть события, описанные в источнике, какими образом вы проведёте знакомство старшеклассника с данной литературой?

3. Сформулируйте 3 темы проектной работы в которых может быть применён данный исторический источник?

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Описана достоверность исторического источника, приведены цитаты из научной литературы	0	1	2	3
2. Проблемно сформулированы 3 темы проектной работ	0	1	1	2
Максимальный балл:	<i>5 баллов</i>			

Подготовка сценария диспута «Литературные герои времени тяжелых военных испытаний для нашей Родины» с целью проведения его среди обучающихся

Обучающиеся должны выбрать не менее 2-х литературных произведений о Великой Отечественной войне (В.В. Быкова, В.С. Гроссмана, В.П. Некрасова, К.М. Симонова, А.Т. Твардовского, М.А. Шолохова и др.) и разработать сценарий диспута с цитатами из выбранного произведения по следующему плану:



1. Объявление темы диспута, содержащей проблемную ситуацию.
2. Объявление позиций сторон диспута.
3. Выступление первой стороны с аргументацией своей позиции.
4. Выступление второй стороны с аргументацией своей позиции.
5. Критерии оценки обеих позиций.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Прописаны все пункты плана	0	1	2	3
2. Прописана аргументация сторон диспута с привлечением цитат из произведений	0	1	2	3
Максимальный балл:	<i>6 баллов</i>			

Описание мемориальных объектов, отражающих память о жертвах нацистского геноцида на территории региона, в котором проживают обучающиеся

Обучающиеся должны выбрать не менее 3-х мемориальных объектов, отражающих память о жертвах нацистского геноцида на территории региона, и ответить на вопросы:

1. Каким событиям посвящены данные мемориальные объекты, найдите подтверждение этих событий в исторических источниках и научной литературе?
2. Выявите и опишите этапы создания данных памятных объектов, какую роль в данном процессе играла политика памяти Советского и Российского государства?



3. Опишите способы применения данных мемориальных объектов и полученной вами информации из первых двух вопросов в учебной деятельности по Истории.

4. Как и на каких этапах проектной деятельности можно использовать данные мемориальные объекты?

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Описано несколько способов применения мемориальных объектов в учебной деятельности	0	1	2	3
2. Описано несколько способов применения мемориальных объектов в проектной деятельности	0	1	1	2
Максимальный балл:	<i>5 баллов</i>			

Раздел III. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»

Изучение и презентация основных направлений проекта «Без срока давности»

Студенты знакомятся с основными направлениями проекта «Без срока давности» (<https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/#rec270264836>) в ходе групповой работы (на сайте отражено девять направлений, группа может быть разбита на девять пар / мини групп).



В ходе знакомства с одним из направлений, пара / мини группа фиксирует:

- наиболее значимые мероприятия в рамках направления;
- масштаб проводимых мероприятий;
- их воспитательные возможности;

Результаты данного этапа работы группы оформляются в виде фрагмента ментальной карты Проекта «Без срока давности» с помощью одного из цифровых ресурсов для создания ментальных карт (например, <https://www.mindmeister.com/ru>; https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/intellekt-karty/ и др.). В результате совместной онлайн работы в группе формируется целостная ментальная карта Проекта.

На втором этапе работы пары / мини группы в ходе «мозгового штурма» предлагают новые мероприятия, которые можно было бы провести в рамках направления.

По итогам первых двух этапов работы пар / мини групп организуется публичная презентация всех направлений Проекта, которая включает как анализ имеющихся мероприятий, так и предложения новых.

На третьем этапе работы обучающиеся учебной группы в совместном обсуждении обмениваются мнениями относительно возможностей собственного участия в различных направлениях проекта «Без срока давности».

В случае реализации модуля на курсе, на котором обучается несколько академических групп, можно предложить провести презентацию и обмен мнениями на конференции курса, в таком случае студенты смогут познакомиться с более широким спектром мнений и предложений, выработать обоснованные конструктивные решения.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне



	не зачтено	зачтено		
1. Анализ содержания направления Проекта	0	2	3	4
2. Предложения дополнительных мероприятий, их актуальность и целесообразность	0	1	2	3
3. Предложения о возможном собственном участии (или презентация уже реализованного участия).	0	1	2	3
Максимальный балл:	<i>10 баллов</i>			

Экспертиза сочинений школьников, представленных на Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Обучающиеся знакомятся с материалами Конкурса сочинений «Без срока давности» (<https://ec.memory45.su/>), в частности, с сочинениями победителей, которые опубликованы на сайте.

Каждый студент выбирает 5 сочинений в одной из категорий участников и проводит их экспертизу на основе экспертного листа члена жюри. После заполнения экспертных листов он выбирает лучшее среди прочитанных сочинений, выступает с результатами экспертизы в группе и аргументирует свою позицию.

Обсуждение школьных сочинений призвано, с одной стороны, формировать у будущих учителей экспертные навыки, которые им крайне необходимы при работе с проектными, исследовательскими и другими конкурсными работами своих учеников, а с другой – приобщать их к пониманию значимости такого рода мероприятий, формирующих у школьников эмоциональное, лично окрашенное отношение к событиям Великой Отечественной войны.



Экспертный лист

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	Содержание сочинения	1.1. Соответствие содержания сочинения тематическому направлению	0-3
		1.2. Формулировка темы сочинения: (уместность, самостоятельность, оригинальность)	0-3
		1.3. Соответствие содержания конкурсного сочинения выбранной теме	0-3
		1.4. Полнота раскрытия темы сочинения	0-3
		1.5. Воплощенность идейного замысла	0-3
		1.6. Оригинальность авторского замысла	0-3
		1.7. Корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала	0-3
		1.8. Соответствие содержания конкурсного сочинения выбранному жанру	0-3
2	Жанровое и языковое своеобразие сочинения	2.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра	0-3
		2.2. Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	0-3
		2.3. Богатство лексики	0-3
		2.4. Разнообразие синтаксических конструкций	0-3
		2.5. Точность, ясность и выразительность речи	0-3
		2.6. Целесообразность использования языковых средств	0-3
		2.7. Стилиевое единство	0-3
<p>В части 3 – Грамотность сочинения, количество ошибок оценивается по следующей шкале: нет ошибок – 3 балла, 1-2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, более 3 ошибок – 0 баллов</p>			
3	Грамотность сочинения	3.1. Соблюдение орфографических норм русского языка	0-3
		3.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка	0-3
		3.3. Соблюдение грамматических норм русского языка	0-3
		3.4. Соблюдение речевых норм русского языка	0-3
Итоговая оценка (максимум 57 баллов)			
4	Общее читательское	Дополнительный (вариативный) критерий на федеральном этапе Конкурса. Баллы	0-3



№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
	восприятие текста сочинения	выставляются на усмотрение члена жюри	
Максимальный балл Разъяснения по показателям оценивания. 3 балла – показатель выражен максимально полно; 2 балла – показатель выражен в достаточной степени; 1 балл – показатель выражен слабо; 0 баллов – показатель не выражен.			57+3 = 60

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Заполнение экспертных листов	0	1	2	3
2. Аргументированная позиция по выбранному сочинению	0	1	2	3
3. Активное участие в обсуждении сочинений	0	1	2	3
Максимальный балл:	9 баллов			

Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов проекта «Без срока давности»

В ходе выполнения задания студенты знакомятся с программами воспитания обучающихся на одном из уровней образования (дошкольное, начальное, основное, среднее), которые являются частью Основной образовательной программы каждой



школы на соответствующей ступени. С ООП можно познакомиться на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Образование».

В процессе анализа, обучающиеся:

- выявляют мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности и патриотическое воспитание;
- оценивают их эффективность с точки зрения: системности; возможности достижения целей гражданского и патриотического воспитания; современности используемых форм, технологий и методов их проведения; интерактивности данных форм и технологий.

Студенты разрабатывают систему мероприятий / образовательных событий, построенных на материалах проекта «Без срока давности», встраивают их в программу и план воспитания конкретной школы с учетом ее особенностей и презентуют ее в академической группе.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне
	не зачтено	зачтено		
1. Анализ воспитательной программы школы	0	1	2	3
2. Разработанная система мероприятий, встроенная в воспитательную программу школы	0	1	2	3
3. Презентация системы мероприятия и участие в обсуждении	0	1	2	3
Максимальный балл:	<i>9 баллов</i>			



Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности»

Обучающиеся разрабатывают урок / внеурочное занятие (мероприятие) с использованием одной из современных технологий, направленной на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности»

Урок / внеурочное занятие (мероприятие) включает:

- краткая аннотация о возможностях его применения в учебно-воспитательном процессе (место в воспитательной системе школы, предмет, класс, время, ссылка на материалы проекта «Без срока давности» и т.п.);
- планируемые результаты обучения по ФГОС общего образования, на достижение которых направлен урок / внеурочное занятие (мероприятие);
- название выбранной технологии / метода / приема, который будет реализован на уроке / внеурочном занятии (мероприятии);
- технологическую карту и конспект, содержащие описание деятельности учителя и обучающихся на уроке / внеурочном занятии (мероприятии), ориентированных, как на изучение необходимого содержания, так и на гражданское и патриотическое воспитание школьников, их эмоциональное отношение к рассматриваемым событиям Великой Отечественной войны с использованием материалов проекта «Без срока давности».

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка			
	Требование практически не выполнено	Есть существенные недостатки при выполнении требования	Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	Требование выполнено на оптимальном уровне



	не зачтено	зачтено		
1. Соответствие содержания урока планируемым результатам по ФГОС	0	1	2	3
2. Ориентация урока на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся	0	1	2	3
3. Использование современных образовательных технологий и приемов обучения и воспитания	0	1	2	3
4. Качество технологической карты и конспекта	0	1	2	3
Максимальный балл:	<i>12 баллов</i>			

8.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**, выставляемого на основе сформированного в процессе обучения **портфолио**.

В состав портфолио входят:

1. Написание эссе на тему: «Международно-правовая оценка преступлений нацистов и их пособников».

2. Написание рецензии на один из документальных или художественных фильмов, посвященных трагедии советских людей в период нацистской оккупации; выявление заложенных в нем ценностей, значимых и актуальных на данный момент.

3. Разработка урока / внеурочного занятия (мероприятия) с использованием одной из современных технологий, направленного на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся с использованием материалов проекта «Без срока давности».



9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. – Ярославль, 2014. – 55 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/221915> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Валеева, С.А. Диагностика развития у обучающихся художественного интереса к произведениям искусства гражданско-патриотической направленности: практикум по дисциплине «Методология и методика духовно-нравственного воспитания в творческой образовательной среде» : учебное пособие / С. А. Валеева, Н. Г. Куприна. – Екатеринбург : УрГПУ, 2020. – 74 с. – ISBN 978-5-7186-1694-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/254021> (дата обращения: 16.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704> (дата обращения: 16.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст : электронный.

4. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 850 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768> (дата обращения: 16.08.2022). – ISBN 978-5-00165-048-5. – DOI 10.23681/615768. – Текст : электронный.

5. Смирнова, С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034> (дата обращения: 16.08.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2613-5. – DOI 10.23681/619034. – Текст : электронный.

9.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Е.В. Кривцова; сост. П.Ю. Субботин и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. – 824 с.

2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Брянская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Ж.Л. Розанова; сост. А.И. Шендрик и др.; авт. науч. ст. В.П. Алексеев; авт. археогр. предисл. В.Ф. Блохин. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 424 с.

3. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Волгоградская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. С.В. Малых; отв. сост. О.В. Туголукова; сост. А.А. Давыдова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 552 с.

4. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Воронежская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. П.П. Толстых; сост. В.В. Бахтин, Н.Г. Воротилина, И.А. Лихобабина, А.П. Разинков. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 576 с.

5. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Калмыкия: сб. архив. док. / отв. ред. серии



Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Р.Б. Тогаева; сост. С.П. Замбаева и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс-Хистори, 2020. – 400 с.

6. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Калужская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. М.А. Добычина; сост. Н.В. Зиновкина и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 552 с.

7. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Карелия: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Е.В. Усачева; сост. Т.А. Варухина и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 408 с.

8. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Краснодарский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. С.Г. Темиров; сост. Н.Г. Попова, С.Г. Темиров. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 624 с.

9. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Крым: Город Севастополь: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; Республика Крым / отв. ред. О.В. Лобов; отв. сост. Н.В. Колышницына; сост. Т.А. Шарова и др.; Город Севастополь / отв. ред. Н.С. Калинина; сост. Е.С. Поплавская и др. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 544 с.

10. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Курская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. В.В. Раков; отв. сост. О.Н. Аргунов; авт. науч. ст. С.А. Никифоров; авт. археогр. предисл. О.Н. Аргунов, Л.С. Ласочко. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 488 с.

11. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против



мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ленинградская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. А.В. Савченко; сост. А.Т. Абдукарова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 504 с.

12. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Липецкая область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. С.А. Королева; сост. Е.В. Герчу и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 480 с.

13. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Город Москва: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Я.А. Онопенко; отв. сост. Е.Д. Алексеева; сост. В.В. Буркацкий, С.С. Войтиков, С.Д. Гарнюк, С.А. Уваров. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 336 с.

14. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Московская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.А. Кузякина; сост. К.Ю. Липатова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 640 с.

15. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Новгородская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. сост. В.Г. Колотушкин; авт. науч. ст. М.Н. Петров; авт. археогр. предисл. В.Г. Колотушкин, Е.Ф. Михайлова. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. – 496 с.

16. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Орловская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Ю.В. Апарина; отв. сост. Л.М. Кондакова; сост.



Ю.В. Апарина, А.А. Ветошко, С.Н. Воробьева, О.С. Пантелеева. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Воевода, 2020. – 480 с.

17. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Псковская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. сост. В.Г. Кузьмин; сост. И.И. Андреева и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. – 624 с.

18. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ростовская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; под ред. М.А. Пономаревой; отв. ред. О.А. Литвиненко; отв. сост. Л.В. Левендорская; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко, М.А. Пономарева; авт. археогр. предисл. С.Д. Кононыхина, Л.В. Левендорская, Е.В. Милосавлевич, Н.А. Трапш. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 464 с.

19. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; Карачаево-Черкесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Батчаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 472 с.

20. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Смоленская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. О.В. Иванов; сост. С.В. Карпова. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле Музеон, 2020. – 656 с.

21. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой



Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс-Хистори, 2020. – 424 с.

22. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тверская область: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Т.А. Бархатова; сост. Д.А. Ефремов и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 528 с.

23. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тульская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Д.Н. Антонов; сост. И.А. Антонова и др. – М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. – 568 с.

24. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Хабаровский процесс. Документальные свидетельства: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.Д. Шаповалова; отв. сост. А.И. Шишкин; вступ. ст. С.В. Сливко. – М.: Фонд «Историческая память», 2021. – 352 с.

25. Горбатов, Б.Л. «Непокоренные». (Семья Тараса). Повесть. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.litmir.me/br/?b=57509&p=1> (дата обращения: 16.08.2022).

26. Леонов, Л.М. Русский лес: Роман / [Вступ. статья Е. Стариковой]; [Примеч. Л. Полосиной]. – Москва : Худож. лит., 1974. – 678 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/leo/nid/leo/nov/1.htm> (дата обращения: 16.08.2022).

27. Фадеев, А.А. «Молодая гвардия», Роман. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.litmir.me/br/?b=8488&p=1> (дата обращения: 16.08.2022).



9.3. Перечень нормативных документов, необходимых для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.07.2022).

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021 г.): Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/401425792/> (дата обращения: 10.10.2022).

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения 02.06.2022).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafcb6e0/> (дата обращения: 12.07.2022).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 12.07.2022).

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утв. постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р)



[Электронный ресурс]. – URL:
<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
(дата обращения: 12.07.2022).

7. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утв. Решением Коллегии Министерства просвещения РФ протокол от 23.10.2020 г. № ПК-1вн) [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/> (дата обращения 17.07.2022)

9.4. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный проект «Без срока давности» – <https://безсрокадавности.рф>
2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» – <https://memory45.su>
3. Бессмертный полк – <https://www.polkrf.ru/>
4. Волонтеры победы – <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/>
5. История РФ – <https://histrf.ru/>
6. Культура РФ – <https://www.culture.ru/>
7. Обобщенный банк данных «Мемориал» – <https://obd-memorial.ru/html/>
8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» – <http://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/>
9. Государственная информационная система «Память народа» – <https://pamyat-naroda.ru>
10. Российское историческое общество – <https://historyrussia.org/>
11. Русское географическое общество – <https://www.rgo.ru/ru>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com>



14. ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/>
15. ЭБС eLIBRARY – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Электронная библиотека МПГУ – <http://elib.mpgu.info/login.php>

9.5. Перечень информационных технологий

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr (по договору).
2. Офисный пакет Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES (по договору).
3. Браузер Google Chrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.
4. Adobe Reader (free) – пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.
5. Архиватор 7Zip (free) – свободно распространяемый программный продукт.

Программное обеспечение электронного обучения включает в себя:

- программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:



– учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиапроектор;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МПГУ.

11. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

1. Засорин Сергей Алексеевич, заместитель директора Центра регионального сотрудничества МПГУ, кандидат исторических наук, доцент.

2. Несмелова Марина Леонидовна, заместитель директора Института истории и политики МПГУ, доцент кафедры методики преподавания истории Института истории и политики МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

3. Шаповалов Владимир Леонидович, заместитель директора Института истории и политики МПГУ, доцент кафедры политологии Института истории и политики МПГУ, кандидат исторических наук, доцент.

4. Непряхин Василий Александрович, ведущий специалист Управления общественных проектов МПГУ.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Московский педагогический государственный университет»

РЕЙТИНГ-ПЛАН

По дисциплине

**Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в
 годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол- во баллов
Текущий контроль		50	100
	1. Выполнение учебных заданий к практическим занятиям по содержанию первого раздела «Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях».	15	35
	2. Выполнение учебных заданий к практическим занятиям по содержанию второго раздела «Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»».	15	35
	3. Выполнение учебных заданий к практическим занятиям по содержанию третьего раздела «Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»».	20	40
Итого		50	100

РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ	
до 49 баллов	«не зачтено»
от 50 баллов	«зачтено»

