

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

УТВЕРЖДАЮ

/ Беляева О.Л. /
«30» июня 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022 / 2023 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа Логопедия и олигофренопедагогика (1-2 курсы)

Курс	Модули воспитательной работы	Наименование и содержание мероприятий (по каждому модулю)	Сроки выполнения	Ответственный	Планируемые результаты	
					Образовательные (компетенции)	Опыт
1	«Ценностно-смысловое самоопределение»	1. Проведение открытого мероприятия «Разумные границы ЗОЖ»	1/ноябрь	1/куратор курса Жуковин И.Ю. Агаева И.Б.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-6. Способен	1/Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование
		2. «Что такое духовность человека?»	2/ февраль			

		<p>Лекция с элементами беседы и дискуссии. Открытое мероприятие.</p> <p>3. Круглый стол «Институт семьи и брака в современном обществе»</p> <p>4. «Культурный код –безопасность нации»</p> <p>5. Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие</p>	<p>3/март</p> <p>4/октябрь</p> <p>5/В течение года</p>	<p>2/ куратор курса Жуковин И.Ю. Агаева И.Б.</p> <p>3/ куратор курса</p> <p>4/ куратор курса</p> <p>Беляева О.Л. Жуковин И.Ю. Агаева И.Б.</p>	<p>управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах. ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств</p> <p>Формирование у студентов гуманистических ценностей семейного воспитания</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов</p> <p>Формирование у студентов гуманистических ценностей; Профилактика идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</p>
2	«Гражданин и патриот»	1. Участие в творческих проектах направленных против идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	1/в течение года	1/ кураторы	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5. Способен</p>	1/формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к

		<p>2. Встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России</p> <p>3. Проведение открытого мероприятия «Наследники Победы»</p>	<p>2/ течение года</p> <p>3/май</p>	<p>2/ кураторы</p> <p>3/ кураторы</p>	<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям</p> <p>2/формирование знаний обучающихся об истории и о символике России</p> <p>3/формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества</p>
3	«Экологизация общества»	<p>1. Открытое мероприятие «Экологизация как ноосферный процесс и проблема качества жизни».</p> <p>2. Участие в проведении культурной программы экологических проектов Университета</p>	<p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Кураторы</p> <p>кураторы</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</p> <p>воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>

4	«Профессионализация»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни 2. Участие в творческих конкурсах, фестивалях и олимпиадах 3. Работа в научных кружках, студенческом научном обществе; подготовка статей, сообщений, рефератов, выпускных работ 4. Участие в подготовке и проведении авторских студенческих творческих проектов 5. Практикумы по освоению добровольцами русского жестового языка, дактилологии и иных средств невербальной коммуникации с детьми с нарушениями интеллекта, слуха 	<p>1 сентября – 10 октября</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Беляева О.Л.</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>1/«Посвящение в студенты»;–формирование актива студенческий групп, органов студенческого самоуправления</p> <p>3/Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения</p> <p>3/ осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов</p>
5	«Социальное партнерство и социальное служение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проводимых на базе вуза «Ярмарка вакансий», «Ярмарка рабочих мест» 2. Участие в конкурсе «Я профессионал» 3. «Абилимпикс» 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь-февраль</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Кураторы</p> <p>Кураторы</p> <p>Кураторы</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;формирование корпоративной культуры</p> <p>формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

					траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения
		4. Международный день глухих 5. Международный день слепоглухих	30 сентября 15 июня	Беляева О.Л.	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	