

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2023

РПП «44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности» составлена к.п.н., доцентом Казакевич Натальей Николаевной

РПП обсуждена на 2021-22 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «12» мая 2021 г., протокол № 9



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» 21 мая 2021 г., протокол №6



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2022-23 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «04» мая 2022 г., протокол № 9



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» 12 мая 2022 г., протокол №7



Т.А. Кондратюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРАКТИКУМ

актуализирована

доцентом кафедры МБОФК и БЖ Казакевич Н. Н.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 10 от «3» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

МБОФК и БЖ, Казакова Г. Н.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о.)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

Казакова Г. Н.

(ф.и.о.)

Одобрено НМСС(Н)

"17" мая 2023 г., протокол № 9

Председатель

Казакевич Н.Н.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2023/24 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1 В программу изменения не вносились

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«3» мая 2023г., протокол № 10

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Казакова Галина Николаевна

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"17" мая 2023 г., протокол № 9

Председатель

Казакевич Н.Н.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа производственной практики: междисциплинарный практикум отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544 н.

Вид практики – производственная практика, тип практики – междисциплинарный практикум, способ проведения практики – стационарная.

Данная практика включена в обязательную часть учебного плана Б1.ОДП.06.02(П) в 8 и 9 семестре по заочной форме обучения.

2. Трудоемкость практики составляет 12 з.е., 432 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой.

3. Цель освоения практики: развитие профессионально-профильных компетенций студентов на основе овладения содержанием и технологиями производственной практики (формирование блока профессиональных компетенций по физической культуре с основами безопасности жизнедеятельности).

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
----------------------------	---	--

<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ и их научно-методическое обеспечение</p>	<p>Знать: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения. Уметь: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
---	--	---

	<p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.</p>	
--	--	--

<p>Формирование навыков контроля и оценки формирования результата, выявления трудностей в обучении.</p>	<p>Знать: методические, лингвистические, педагогические, психологические особенности учебно-воспитательного процесса. Уметь: проводить рефлексию своей профессиональной деятельности. Владеть: современными методами организации учебной и воспитательной работы; методиками диагностики эмоционального и психологического состояния учащихся.</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результата образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>
<p>Развитие умения применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знать: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками осуществления деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>

	по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
Формирование умения организовывать индивидуальную и совместную деятельность обучающихся.	<p>Знать: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.</p> <p>Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.</p>	ПК-1. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

<p>Формирование навыков поддержания образцов ценностей социального поведения.</p>	<p>Уметь: выбирать стиль педагогического общения; изучать приемы обучения и средства обучения, выбирать актуальную тему для общения. Владеть: технологиями выявления интересов учащихся (анкетирование, опрос). Знать: психологические особенности учащихся разного возраста.</p>	<p>ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.</p>
---	---	---

5. К текущим формам контроля относятся: разработка средств обучения по физической культуре с основами безопасности жизнедеятельности, разработка плана воспитательной работы; разработка психологических целей и задач урока, рефлексия профессионально-личностных компетенций.

По результатам освоения практики обучающимся формируется дневник практиканта, копилка средств обучения по методическим темам, педагогический анализ воспитательного мероприятия, психологическая характеристика обучающегося, подготовка и защита отчета по результатам практики, оформление отчетной документации. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

1. Организационно-методические материалы

1.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (методические материалы)

Методические рекомендации по практике

1. Методические рекомендации по оформлению отчета по итогам практики.

Результаты практики оформляются отчетом о практике. Отчет о практике академических бакалавров по объему должен быть выполнен в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 30 мм, правое и левое – 25мм, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 8 мм, форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна. Отчет о прохождении практики бакалавра в общем виде может включать следующие элементы:

Титульный лист (приложение 1).

Средства обучения по темам

Психологическая характеристика обучающегося

Анализ воспитательного мероприятия

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики, после чего он дает письменный отзыв (характеристику) о выполнении обучающимся. По результатам защиты выставляется оценка.

2. Методические рекомендации по оформлению отчета по практике. Отчет заполняется по факту проведения мероприятий.

- Заносите в дневник информацию о событиях дня, старайтесь отразить события, факты, явления, с которыми Вы столкнулись в течение дня. Они могут касаться различных аспектов бесед, встреч с педагогами или обучающимися, заданий, выполненных за день.

3. Рекомендации студенту по организации практик

Задания практики разрабатываются кафедрой, научными руководителями, руководителями практики, и доводятся до студентов на занятиях.

Общие задания практики студента включают:

- а) ежедневное заполнение дневника;
- б) подготовка отчета;
- в) ознакомление с работой учителя
- г) ежедневное выполнение определенной работы,

После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, руководителю практики от кафедры. К итоговым документам относятся:

дневник, отчет – все оформленные согласно требованиям.

Студент имеет право:

- обратиться за консультацией к руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики; - выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики; Студент должен:
- строго соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике

- предоставить дневник практики, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., подписанный руководителями
- предоставить в назначенный срок руководителю практики от кафедры отчет;
- сдать руководителю практики от кафедры зачет по практике в назначенное время.

1.1. Рабочий график (план) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Курс 4 форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
	1 неделя
	2 неделя
	3 неделя
	4 неделя

Дата

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (ФИО)
(подпись)

форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

2.1. Технологическая карта рейтинга практики

междисциплинарный практикум	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности	12 з.е.
-----------------------------	---	---------

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5%	
Текущая работа		min	max
	1.Участие в установочной методической конференции;	1	1
Самооценка уровня сформированности и компетенций	2.Входная диагностика готовности к практике и выработка на его основе индивидуального образовательного маршрута	2	4
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ			
По программе бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Ознакомление с общеобразовательным учреждением.	2	4
	Ознакомление с основными направлениями педагогического процесса и деятельности учителя ОБЖ.	5	9
	Овладение методикой наблюдения за учебным процессом, соотнесение наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом. Посетить не менее 2-х уроков по ОБЖ.	6	8
	Знакомство с планирующими документами учителя ОБЖ. Перечислить планирующие документы учителя ОБЖ.	5	9
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

По программе бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа			
Ознакомительный этап	Знакомство с образовательным учреждением	1	1
	Посещение не мене 2-х уроков. Анализ вопросов воспитания в ходе урока.	1	4
	Посещение классного часа	1	1
Пропедевтический этап	Провести: не менее 8 уроков по ОБЖ самостоятельно; не менее 1 самоанализа урока; не менее 2-х анализов уроков, проведенных другими студентами -практикантами	5	8
	Провести: не менее 1 воспитательного мероприятия с классом с пос-ледующим анализом; 1 классного часа; принять участие в подготовке и проведении родительского собрания; 1 воспитательного общешкольного мероприятия в составе группы	5	8
Опытно-рефлексивный этап	1.Разработать и реализовать план воспитательной работы на период педагогической практики (с ориентацией на план работы действующего классного руководителя) 2.С учетом актуальной информации составить план и провести урок реализующий комплекс задач (образовательных, развивающих, воспитательных) с использованием современных образовательных технологий 3.Провести воспитательное мероприятие из собственного плана с акцентом на теоретическую часть. 4.Осуществлять педагогическое сопровождения учащихся на всех этапах педпрактики по формированию социально значимых качеств, умений.	5	8
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ			
По программе бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа			
Пропедевтический этап	Изучение личности школьника. Составить психологическую характеристику школьника. На основе наблюдений сформулировать гипотезу о причинах поведения ребенка	6	10
Опытно-рефлексивный этап	Провести психологический анализ проведенного урока по ОБЖ.	6	10
	Спроектировать урок важный для развития ребенка. Разработать план-конспект урока.	6	10
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	Подготовить отчетную документацию и предоставить ее в срок на проверку преподавателю	1	2
	Выступить с докладом на итоговой конференции	2	3
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	Количество баллов	
	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»**

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина
**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и безопасности
жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры
МБОФКиБЖ

Протокол № 9

От «04» мая 2022 г.

и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ

Н. Н. Казакевич



Одобрено на научно-методическом
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Протокол № 7

От «12» мая 2022 г.

Председатель



Т.А. Кондратюк

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Составитель:



Н. Н. Казакевич доцент кафедры МБОФКиБЖ

Красноярск 2023

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС производственной практики: междисциплинарный практикум является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по производственной практике (междисциплинарный практикум) решает задачи: – контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности) по данным видам практики;

– оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практик с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий – контроль и управление достижением целей реализации ОПОП через набор общепрофессиональных компетенций выпускников; – обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;

– совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- стандарта рабочей программы практики по программам академического бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П.

Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения производственной практики (междисциплинарный практикум).

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

ОПК -2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствии с предметными областями

ПК-2 способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ориентировочный	Безопасность жизнедеятельности	текущий	1	Паспорт образовательного учреждения, классного коллектива, анализ состояния учебно-материальной базы.
	когнитивный	Теоретические основы безопасности человека	текущий	2	Отчет по заданиям по ОБЖ и ФК (см. дневник практиканта)
	психологический	Теоретические основы безопасности человека	текущий	3	Отчет по заданиям по ОБЖ и ФК (см. дневник практиканта)
	рефлексивно-оценочный	ТМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	4	Конференция по результатам педагогической практики (зачет).
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных,	ориентировочный	Психология	текущий	5	Паспорт образовательного учреждения
	когнитивный	Педагогика	текущий	6	Портрет классного коллектива.

психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	праксиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	7	План воспитательной работы в классе
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	8	Лист оценивания работы студента методистом по педагогике, классным руководителем.
ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ориентировочный	Психология	текущий	9	Психологическая характеристика школьника
	когнитивный	Педагогика	текущий	10	Психологическая характеристика школьника
	праксиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	11	План психолого-педагогического анализа урока по БЖ и ФК и план воспитательного мероприятия.
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	12	Лист оценивания работы студента методистом по педагогике
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ориентировочный	Педагогика, психология	текущий	13	Портрет классного коллектива.
	когнитивный	Информационные технологии обучения в БЖ и в ФК	текущий	14	Отчет по заданиям по ОБЖ и ФК (см. дневник практиканта)
	праксиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	15	Отчет по заданиям по ОБЖ и ФК (см. дневник

					практиканта)
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	16	Лист оценивания работы студента учителем по БЖ и ФК; классным руководителем.
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ориентировочный	Информационные технологии в образовании	текущий	17	Анализ учебно-материальной базы по БЖ и ФК.
	когнитивный	Современные педагогические информационные технологии в образовательном процессе	текущий	18	Анализ учебно-материальной базы по БЖ и ФК.
	психологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	19	Анализ учебно-материальной базы по БЖ и ФК.
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	20	Лист оценивания работы студента учителем по БЖ и ФК; методистом по педагогике

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1.1. Фонд оценочных средств включает: зачет (дифференцированный)

1.2. Оценочные средства

1.2.1. Оценочное средство: дневник практиканта (Приложение 1)

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72) удовлетворительно
ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Студент на высоком способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Студент на хорошем уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Студент способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Студент владеет знаниями психофизиологии, психологии и педагогики и готов осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся, учитывая индивидуальные особенности каждого.	Студент владеет знаниями психофизиологии, психологии и педагогики, однако нуждается в помощи руководителя практики или учителя для применения знаний в обучении, воспитании и	Студент нуждается в помощи руководителя практики или учителя для осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных

		развитии обучающихся, учитывая индивидуальные особенности каждого.	потребностей обучающихся.
ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Студент на педагогической практике демонстрирует высокий уровень способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Студент на педагогической практике демонстрирует хороший уровень способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Студент на педагогической практике не демонстрирует хороший уровень способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Студент на высоком уровне знает требования образовательных стандартов и готов реализовывать программу по БЖ и ФК в соответствии с ними.	Студент ориентируется в требованиях образовательных стандартов и готов реализовывать программу по БЖ и ФК в соответствии с ними.	Студент слабо знает требования образовательных стандартов, при помощи наставника готов реализовывать программу по БЖ и ФК в соответствии со стандартами.
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Студент на высоком уровне владеет основными современными педагогическими методами и технологиями преподавания безопасности жизнедеятельности и (средствами оценивания обучающихся; средствами	Студент владеет основными современными педагогическими методами и технологиями преподавания безопасности жизнедеятельности и (средствами оценивания обучающихся; средствами развития интереса и повышения	Студент на низком уровне владеет основными современными педагогическими методами и технологиями преподавания безопасности жизнедеятельности (средствами оценивания обучающихся; средствами развития интереса и повышения

	развития интереса и повышения мотивации к учебному процессу)	мотивации учебному процессу)	к	мотивации к учебному процессу)
--	--	------------------------------	---	--------------------------------

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Фонды оценочных средств включают: анализ урока по безопасности жизнедеятельности; анализ внеклассного мероприятия (по схеме: см. дневник практиканта).

4.2.1. Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Организация образовательной среды	1
Последовательность и структурированность изложения учебного материала (согласно схеме (см. дневник практиканта)	1
Использование на уроке дидактических и наглядных материалов, мультимедийных презентаций, и пр.	1
Аргументированность своей точки зрения	1
Максимальный балл	4

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРАКТИКУМ

студента (ки) _____

_____ курса, Института ФКС и 3 им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева

Дата и № приказа _____

с _____ 20 ____ по _____ 20 ____ г

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (ФИО)
(подпись)

Дата _____

Красноярск - 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание работ, выполняемых в период практики	Сроки выполнения (дата либо период)
	1 неделя
	2 неделя
	3 неделя
	4 неделя

Дата

Курсовой (групповой) руководитель практики _____ (ФИО)
(подпись)

форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Технологическая карта урока

Подпись проверяющего _____

Подпись практиканта _____

Психолого-педагогический анализ урока:

1. Оборудование урока

2. Содержание урока

3. Тип и структура урока

4. Реализация принципов обучения

5. Методы обучения

6. Организация учебной работы на уроке

7. Система работы учащихся

8. Общие результаты урока

Подпись проверяющего _____

Подпись практиканта _____

Технологическая карта воспитательного мероприятия

Подпись проверяющего _____

Подпись практиканта _____

Анализ воспитательного мероприятия
(см. приложение)

Мероприятие провел _____

Анализ провел _____

Дата _____ Класс _____ Школа _____

Количество учащихся _____

Отсутствуют _____

Тема _____

Цель, задачи:

Подпись проверяющего _____

Подпись практиканта _____

3. Учебные ресурсы

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
Основная литература			
1.	Лукьянова, О. В. Методики обучения русскому языку [Текст] : учебно-методическое пособие / О. В. Лукьянова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/17157	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Лукьянова, О. В. Современный урок русского языка [Текст] : учебное пособие для студентов-бакалавров 3-4 курсов по направлению: Русский язык и русская литература / О. В. Лукьянова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 87, [2] с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/17158	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Основы обучения русскому языку : учебное пособие / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : КемГУ, 2018. - 390 с. - Библиогр.: с. 345 - 359 - ISBN 978-5-8353-2290-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Киркинская, Т. И. Урок русского языка в современной школе. Живая методика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. И. Киркинская, А. В. Вульфович ; Алтайский гос. пед. ун-т. - Барнаул : АлтГПУ, 2018. - 122 с. - Библиогр.: с. 106-110. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7114/read.php .	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			

5.	Методика преподавания русского языка [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности № 2101 "Русский язык и литература" / М.	Научная библиотека	40
	Т. Баранов [и др.] ; под ред. М. Т. Баранова. - М. : Просвещение, 1990. - 368 с.		
6.	Горбич, О. Диалог в преподавании русского языка / О. Горбич. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2013. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1662-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375640	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Титов, В.А. Методика преподавания русского языка : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 174 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0790-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Янченко, В.Д. Научное наследие в области методики преподавания русского языка последней трети XX века - учителям-словесникам : монография / В.Д. Янченко ; науч. ред. А.Д. Дейкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 168 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0469-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471567	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	Вакулина, Н.Е. Диктант как прием обучения орфографии, пунктуации, развития речи учащихся : учебно-методическое пособие / Н.Е. Вакулина ; науч. ред. В.А. Кудряшова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 114 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1539-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364295	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет			
10.	Сайт методической газеты для учителей русского языка «Русский язык» (Приложение к газете «Первое сентября»).	https://rus.1sep.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			

11.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. -	https://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза
15.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

3.2. Карта баз практик

№ п/п	Место проведения практики официальное наименование организации, где проводится практика
1	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности</p>