

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Филологический факультет

Кафедра общего языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология лингвистических исследований»

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

очная форма обучения

Красноярск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Методология лингвистических исследований» составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры общего языкознания Мамаевой Т.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания

12 мая 2021 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой
канд. филол. наук, доцент А.Г. Тимченко



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 21 мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н)
А.А. Барилловская



Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общего языкознания

4 мая 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доцент



Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета

12 мая 2022 г., протокол № 9

Председатель _____ А.А. Барилловская



Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания
протокол № 9 от «03» мая 2023 г.

И.о.заведующего кафедрой

канд. филол. наук, доцент



Н.А.Бурмакина

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета
17 мая 2023 г., протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Методология лингвистических исследований» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Перевод и переводоведение, очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 8 семестре, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.04.03. Форма обучения очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 4 курсе. На контактную работу отведено 32,15 часа: 10 ч. занятий лекционного типа, 10 ч. занятий лабораторного типа, 12 ч. семинарского типа (практические занятия), 0, 15ч. на КРЭ, 75,85 ч. – на самостоятельную работу. Форма контроля – зачет.

Цель освоения дисциплины - познакомить обучающихся с теоретическими и практическими основами современной лингвистики и дать представление о ее методологии.

Задачи:

- 1) познакомить обучающихся с основными методами лингвистических исследований;
- 2) научить применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-1 способен организовать работу обучающихся над проектами в учебной и внеучебной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
- познакомить с основными методами лингвистических исследований;	<p>Знать: источники информации, адекватные поставленным задачам и научному мировоззрению.</p> <p>Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи;</p> <p>Владеть: навыками доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- научить применять полученные знания в профессиональной деятельности.	<p>Знать: проблемную тематику учебного проекта и способы формулирования ее совместно с обучающимися.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн-среде</p> <p>Владеть: умениями планировать и осуществлять руководство действиями</p>	ПК-1 способен организовать работу обучающихся над проектами в учебной и внеучебной деятельности.

	обучающихся индивидуальной совместной проектной деятельности, в том числе в онлайн-среде	в и учебно- в	
--	--	------------------------	--

3. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости, как устный опрос, контроль посещения занятий, подготовки к занятиям практического типа, выполнение домашних работ, представление результатов исследования.

Форма итогового контроля – зачет.

4. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции, занятия практического типа, самостоятельная форма организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

(общая трудоёмкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Методологические основы научного познания	51	14	8	2	4	37
<i>Тема 1. Язык как объект научного исследования</i>	22	4	2	-	2	18
<i>Тема 2. Методология научного иссл-я</i>	29	10	6	2	2	19
Раздел 2. Методы лингвистических	56.85	18	2	8	8	38.85
<i>Тема 3. Общенаучные методы</i>		10	2	4	4	19
<i>Тема 4. Частнонаучные методы</i>	27.85	8	-	4	4	19.85
ИТОГО	108	32,15	10	10	12	75.85

1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема № 1.

Особенности языка как системы. Язык как объект научного исследования. Обзор задач различных областей современного языкознания.

Тема № 2.

Методология и метод научного исследования. Понятие научной парадигмы. Методологические принципы современного лингвистического знания.

Тема № 3.

Общенаучные теоретические методы: методы анализа и синтеза, методы формализации, моделирования, метод гипотез. Общенаучные эмпирические методы: метод наблюдения, описательный метод, классификация, методы сравнения, обобщения, экспериментальные методы.

Тема № 4.

Частнонаучные (лингвистические) методы исследования: сравнительно-исторический метод, типологический метод, сопоставительный метод, структурные методы (метод оппозиций, дистрибутивный анализ, трансформационный анализ, метод анализа по непосредственным составляющим, компонентный анализ), количественные и статистические методы.

Социолингвистические исследования: включенное наблюдение, анкетирование, интервьюирование.

Психолингвистические исследования: анкетирование, ассоциативный эксперимент.

Лингвокультурологические исследования: контент-анализ, открытые интервью.

Исследования в области межкультурной коммуникации: ассоциативный эксперимент, интервью и анкетирование.

1.3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Курс состоит из лекционных, лабораторных и практических занятий, предполагает активную самостоятельную работу обучающихся. Рекомендуются следующие виды работ: составление аннотированного списка к изучаемым темам и анализ одной из статей по выбору (групповая работа), подготовка сообщения по теме курса с презентацией (групповая работа), проведение эксперимента (вид — по выбору группы), обработка данных и представление результатов (групповая работа), выполнение упражнений. Кроме того, важным является овладение терминологическим аппаратом.

При подготовке реферативного сообщения обучающийся должен:

- обобщить методологическую и лингвистическую литературу по проблеме и отразить критическое отношение к анализируемым научным источникам;

- аргументировано изложить суть проблемы, собственную точку зрения на основе анализа существующих подходов к ее решению. Темы для сообщений предлагаются преподавателем, но обучающийся может также выбрать другую тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Рекомендации по оформлению презентации: соблюдение единства стиля оформления слайдов; вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунки), предпочтительны холодные тона; на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста используйте контрастные цвета. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Письменная работа.	3	5
Итого		3	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение упражнений	9	18
	Групповая работа (проведение эксперимента (вид - по выбору группы), представление результатов)	14	20
	Групповая работа (составление аннотированного списка журнальных статей по дисциплине, его представление)	12	18
	Подготовка сообщений по теме курса	7	14
Итого		45	75
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет	15	25
Итого		15	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Дополнения к лекциям	0	9
	Составление терминологического словарика по дисциплине	0	6
Итого		0	15
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60–100 – зачтено

2.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им В.П. Астафьева)
Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «12» мая 2021 г.
И.о. заведующего кафедрой



Тимченко А.Г.

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
от «21» мая 2021 г.
Председатель НМСС
(Н)
Бариловская А.А.



Кафедра-разработчик общего языкознания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Методология лингвистических исследований»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Квалификация: бакалавр

Составитель: Мамаева Т.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Методология лингвистических исследований» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Методология лингвистических исследований» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-1 способен организовать работу обучающихся над проектами в учебной и внеучебной деятельности.

	Производственная практика Научно-исследовательская работа Учебная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		4	статей по дисциплине, его представление (ГР) Подготовка сообщения по теме курса (ГР)
		Промежуточная аттестация	5	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **5 – зачет**

Формируемые	Продвинутый уровень	Базовый уровень сформированности	Пороговый уровень сформированности
-------------	---------------------	----------------------------------	------------------------------------

компетенции	сформированности компетенций	компетенций	компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
УК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1	На продвинутом уровне способен организовать работу обучающихся над проектами в учебной и внеучебной деятельности.	На базовом уровне способен организовать работу обучающихся над проектами в учебной и внеучебной деятельности.	На пороговом уровне способен организовать работу обучающихся над проектами в учебной и внеучебной деятельности.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: выполнение упражнений, проведение эксперимента (групповая работа), составление аннотированного списка журнальных статей по дисциплине и представление его (групповая работа), подготовка сообщения по теме курса (групповая работа).

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - выполнение упражнений

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнены все задания	3
В тексте отсутствуют речевые недочеты и правописные ошибки	2
Сделаны убедительные выводы	1
Максимальный балл	6×3 упражнения=18

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - проведение эксперимента (вид по выбору группы)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Расписана структура ассоциативного поля	4
Проанализированы и описаны реакции ядра, околоядерной зоны и периферии	5
Глубина анализа представленного материала	5
Четкость, логичность изложения, последовательность общих выводов	4
Мастерство выступления	2
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление аннотированного списка журнальных статей по дисциплине, его представление

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Подобрано 5 статей из реферируемых журналов по изучаемой дисциплине	5
Библиографическое описание соответствует стандарту	4
Аннотация статьи раскрывает ее содержание, имеются рекомендации по области применения	4
Выступление по статье структурировано, определены ключевые моменты, выражено личное отношение к излагаемому материалу, сделаны общие выводы	5
Максимальный балл	18

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – групповая работа (подготовка сообщения по теме занятия)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа представленного материала	5
Четкость, логичность изложения, последовательность общих выводов	3
Соответствие требованиям презентации. Адекватность количества фото- и видеоматериалов	3
Мастерство выступления	3
Максимальный балл	14

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Методология лингвистических исследований»

1. Особенности языка как системы. Язык как объект научного исследования.
2. Обзор задач различных областей современного языкознания.
3. Методология и метод научного исследования.
4. Понятие научной парадигмы.
5. Методологические принципы современного лингвистического знания.
6. Общенаучные теоретические методы: методы анализа и синтеза.
7. Общенаучные теоретические методы: методы формализации.
8. Общенаучные теоретические методы: моделирования, метод гипотез.
9. Общенаучные эмпирические методы: метод наблюдения, описательный метод, классификация.
10. Общенаучные эмпирические методы: методы сравнения, обобщения, экспериментальные методы.
11. Частнонаучные (лингвистические) методы исследования: сравнительно-исторический метод, типологический метод, сопоставительный метод.
12. Частнонаучные (лингвистические) методы исследования: структурные методы (метод оппозиций, дистрибутивный анализ, метод анализа по непосредственным составляющим, компонентный анализ).
13. Частнонаучные (лингвистические) методы исследования: количественные и статистические методы.
14. Социолингвистические исследования: включенное наблюдение, анкетирование, интервьюирование.
15. Психолингвистические исследования: анкетирование, ассоциативный эксперимент.
16. Лингвокультурологические исследования: контент-анализ, открытые интервью.

17. Исследования в области межкультурной коммуникации: ассоциативный эксперимент, интервью и анкетирование.

2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины (практики) вносятся следующие изменения:

- 1.Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
- 2.Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания

04 мая 2022 г., протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доцент



Т.В. Мамаева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 12 мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины (практики) на
2023/2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики 03 мая 2023 г., протокол № 9.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой



Т.В. Мамаева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Бариловская

3.УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1.КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (включая электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Место хранения / Электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
1	2	3	4
Основная литература			
1	Хроленко А.Т. Теория языка: учебное пособие. М. : Флинта, 2006. 528 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
2	Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2018. 513 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Норман Б.Ю. Теория языка: вводный курс: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2018. 296 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
1	Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: учеб. пособие М.: Флинта: Наука, 2004. 224 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Ресурсы сети Интернет			
1	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	http://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
Профессиональные Базы данных и информационно-справочные системы			
1	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ
2	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России и стран СНГ - Электрон.дан. - ООО ИВИС. - 2011	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	Свободный доступ
4	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. - Москва, 2000.	https://elibrary.ru/	Свободный доступ

1	2	3	4
5	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. - Москва, 1992	http://www.garant.ru/	Доступ из локальной сети вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

 / Шулипина С.В.

(подпись) (Фамилия И.О.)

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1 шт., компьютер-1 шт., проектор-1 шт., учебная доска-1 шт., доска магнитно-маркерная-1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1 шт., учебная доска-1 шт., интерактивная доска-1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1 шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12 шт., доска учебная-1 шт., интерактивная доска-1 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1 шт., экран-1 шт., компьютеры-11 шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1 шт., учебная доска-1 шт., телевизор-1 шт., принтер-1 шт., сканер-1 шт., магнитофон-1 шт., DVD-1 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку,	Нет

	телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт

		№ 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017