

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ

История Нового времени

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G2 Всеобщей истории**

Квалификация **Бакалавр**
 44.03.01 История (з, 2023).plx
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 6
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	161	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,33	
часов на контроль	8,67	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	10	5/6	12	2/6		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	20	20	18	18	38	38
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	24	24	22	22	46	46
Контактная работа	24	24	22,33	22,33	46,33	46,33
Сам. работа	48	48	113	113	161	161
Часы на контроль			8,67	8,67	8,67	8,67
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):
кин, Доцент, Меер Евгения Сергеевна
Старший преподаватель, Эберхардт Марина Валериевна

Рабочая программа дисциплины

История Нового времени

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: История
Выпускающие кафедры:
Отечественной истории; Всеобщей истории

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G2 Всеобщей истории

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой кин доцент Зберовская Елена Леонидовна

Председатель НМСС(С)

_____ 2022 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в ходе изучения тенденций развития западного общества с начала XVII до начала XX века.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.09.01.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 История Нового времени часть 1
- 2.1.2 История средних веков
- 2.1.3 История (история России, всеобщая история)
- 2.1.4 История Древнего мира
- 2.1.5 История повседневности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Научно-исследовательская работа
- 2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- 2.2.3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- 2.2.4 История стран Азии и Африки
- 2.2.5 Историография Новой и Новейшей истории Запада
- 2.2.6 Глобализация
- 2.2.7 История Новейшего времени

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уровень 1	на продвинутом уровне об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Уровень 2	на базовом уровне об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Уровень 3	на пороговом уровне об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.

Уметь:

Уровень 1	применять на продвинутом уровне знания об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII- начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Уровень 2	применять на базовом уровне знания об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII- начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Уровень 3	применять на пороговом уровне знания об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере

	ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII- начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Владеть:	
Уровень 1	навыком применения на продвинутом уровне знаний об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Уровень 2	навыком применения на базовом уровне знаний об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
Уровень 3	навыком применения на пороговом уровне знаний об основных этапах экономического развития и стадиях научно-технического прогресса, о фазах демократизации общества, общем и особенном в этом процессе на примере ведущих стран Запада, об эволюции политических идеологий, определявших направление развития западного общества с XVII по начало XX века, о траектории развития международных отношений в XVII-начале XX вв., о роли Первой мировой войны и локальных вооруженных конфликтов в кризисе евроамериканской цивилизации в новое время.
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	как осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыком осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на продвинутом уровне
Уровень 2	навыком осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	навыком осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. История Нового времени (часть 2)							
1.1	Общая характеристика второго периода Новой истории (1640-е -1860- е гг.) /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			Тестовые задания Вопросы к экзамену
1.2	Страны Запада в период между 1640 и 1815 гг.: от Английской революции середины XVII в. до Французской революции конца XVIII века. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			Тестовые задания Вопросы к экзамену

1.3	Страны Запада в период между 1640 и 1815 гг.: от Английской революции середины XVII в. до Французской революции конца XVIII века. /Пр/	5	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		2	Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
1.4	Развитие Европы и Америки в период между 1815 и 1870 гг. /Пр/	5	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		2	Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
1.5	Страны Запада в период между 1640 и 1815 гг.: от Английской революции середины XVII в. до Французской революции конца XVIII века. - /Ср/	5	24	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
1.6	Развитие Европы и Америки в период между 1815 и 1870 гг. /Ср/	5	24	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5			Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
Раздел 2. Раздел II. История Нового времени (часть 3)								
2.1	Общая характеристика третьего периода Новой истории (1870-1918 гг.) /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4			Тестовые задания Вопросы к экзамену
2.2	Особенности экономического и политического развития стран Европы в 1870-1918 гг. /Пр/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4		2	Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
2.3	Международные отношения стран Европы и Америки в 1870-1918 гг. /Пр/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4		2	Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
2.4	Особенности экономического и политического развития стран Европы в 1870-1918 гг. /Ср/	6	55	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4			Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену

2.5	Международные отношения стран Европы и Америки в 1870-1918 гг. /Ср/	6	58	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4			Тестовые задания Вопросы семинаров Вопросы к экзамену
2.6	Общая характеристика второго периода Новой истории (1640-е -1860-е гг.) Страны Запада в период между 1640 и 1815 гг.: от Английской революции середины XVII в. до Французской революции конца XVIII века Развитие Европы и Америки в период между 1815 и 1870 гг. Общая характеристика третьего периода Новой истории (1870-1918 гг.) Особенности экономического и политического развития стран Европы в 1870-1918 гг. Международные отношения стран Европы и Америки в 1870-1918 гг. /КРЭ/	6	0,33	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4			Вопросы к экзамену

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания

1. Форма монополии с соглашением о регулировании объемов производства называется

- А. Картель
- Б. Синдикат
- В. Концерн
- Г. Холдинг

Правильный ответ- А.

2. “Казус Мильерана” –это...

- А. Посещение социалистом Мильераном французского королевского дворца
- Б. Вхождение социалиста Мильерана в буржуазное правительство
- В. Победа социалиста Мильерана на президентских выборах
- Г. Выход социалиста Мильерана из Интернационала

Правильный ответ- Б.

3. Африканское государство, которое сумело нанести поражение европейской стране (Италии)

- А. Сомали
- Б. Эфиопия
- В. Египет
- Г. Кения.

Правильный ответ- Б.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовых работ

1. Гендерные представления в сказках Ш. Перро
2. Макс Штирнер: истоки нигилизма
3. Немецкий вопрос в работах М. Бакунина
4. Анархо-синдикализм Ж. Сореля
5. Жорж Санд и женская эмансипация
6. Женщины во Французской революции
7. Революционная деятельность дочерей К. Маркса
8. Женщины в немецком социалистическом движении в последней трети XIX-начале XX вв.
9. Имперские идеи в литературных произведениях Р. Киплинга
10. Имперские идеи в литературных произведениях Г. Хаггарда
11. Отношение к нищим и бедным в викторианской Англии как проявление национального менталитета
12. Образ О. Кромвеля в кино и художественной литературе
13. Герой старого и нового света: маркиз и гражданин Лафайет
14. Роль теории Мальтуса в общественной жизни Англии середины XIX века
15. Английский рабочий дом в истории и художественной литературе.
16. Федералисты и антифедералисты и их роль в выработке конституции 1787 г.
17. Раннее английское просвещение как осмысление революции (Т. Гоббс, Дж. Мильтон, Дж. Локк)
18. Религиозная политика в эпоху французской революции последней трети XVIII века

19. Особенности теорий утопического социализма первой трети XIX в. в Западной Европе
20. Идеологи и лидеры конституционного периода французской революции последней трети XVIII века.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к экзамену
по дисциплине «История нового времени»

1. Понятие и периодизация новой истории. Генезис капитализма в Европе к XVII в. и его особенности в различных европейских регионах.
2. Социально-экономические, политические и идейные предпосылки Английской буржуазной революции.
3. Начало Английской буржуазной революции. Долгий парламент, его социальный состав и политика.
4. Гражданские войны в ходе Английской буржуазной революции XVII века.
5. Аграрный вопрос и аграрное законодательство в Английской буржуазной революции.
6. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля.
7. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 года. Историография Английской буржуазной революции.
8. Движение левеллеров (причины появления, политическая и социально-экономические программы, причины поражения).
9. Движение «истинных уравнителей».
10. Идейные предпосылки буржуазных революций XVII-XVIII вв. Сравнительная характеристика.
11. Революции XVII-XVIII вв.: задачи, расстановка социальных сил, решение вопроса о власти. Сравнительная характеристика.
12. Революции XVII-XVIII вв.: общее и особенное в вызревании революций, решении аграрной проблемы, степени демократизма. Сравнительная характеристика.
13. Идеи Просвещения и их влияние на духовные процессы в обществе.
14. Причины и начало войны английских колоний в Северной Америке за независимость. «Декларация независимости».
15. Конституция США 1787 года и борьба за её утверждение.
16. Предпосылки и начало Великой Французской буржуазной революции. Современная историография об особенностях «старого порядка» во Франции.
17. Якобинская диктатура: организация власти, методы осуществления. Споры о якобинской диктатуре и якобинском терроре в современной историографии.
18. Франция в период правления термидорианцев.
19. Промышленный переворот в Англии (причины, ход и последствия).
20. Первый период Великой Французской буржуазной революции.
21. Социально-экономическая политика якобинской диктатуры. Споры о классовой природе и эгалитаризме якобинцев.
22. Второй период Великой Французской буржуазной революции. Падение жирондистов и причины прихода к власти якобинцев.
23. Англия в конце XVIII - начале XIX вв. Классовая борьба и борьба за парламентскую реформу.
24. Венский конгресс и установление Венской системы.
25. Приход к власти Наполеона I. Внутренняя политика Франции в период консульства и истории Наполеона Бонапарта.
26. Внешняя политика Франции в период консульства и империи Наполеона Бонапарта.
27. Революция 1848 г. в Австрийской империи и её особенности. Образование Австро-Венгрии.
28. Причины и периодизация революции 1848 г. во Франции. Политика Временного правительства и ее особенности.
29. II период революции 1848 года во Франции.
30. III период революции 1848 г. во Франции. Причины падения Второй республики и государственного переворота 2 декабря 1851 года.
31. Аграрный вопрос и аграрное законодательство в Великой Французской буржуазной революции.
32. Подъем национально-освободительного движения и образование независимых государств в Латинской Америке в конце XVIII-начале XIX вв.
33. Причины, ход и результаты революции 1848 г. в Германии. Основная проблема революции.
34. Предпосылки возникновения, начало и этапы чартистского движения. Хартия и петиции. Сравнительная характеристика I и II петиций чартистов.
35. II империя во Франции в 50-60-х гг. XIX в.
36. Франция от реставрации Бурбонов до революции 1848 г. Июльская монархия и её особенности.
37. Чартизм после 1842 г. Причины поражения и место чартизма в английском рабочем движении.
38. Реконструкция Юга как второй период второй американской революции. Итоги и значение революции.
39. Историография и основные проблемы чартизма.
40. Социалистические теории и практика в первой половине XIX века. Возникновение марксизма. «Союз коммунистов».
41. Риссорджименто. Содержание и основные этапы. Карбонарское движение. Д. Мадзини и «Молодая Италия».
42. Риссорджименто. Революция 1848 г. в Италии.
43. Риссорджименто. Объединение Италии.
44. Англия в 50-60-х гг. XIX века. Викторианская эпоха.
45. США в период между двумя революциями. Основные проблемы.
46. Предпосылки и начало Гражданской войны в США. Дискуссии о причинах войны в современной историографии.
47. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Общие черты и особенности экономического и политического развития Франции, Германии, Италии и Австрийской империи к 1848 г. в расстановке социальных (классовых) сил.
48. Объединение Германии.
49. Революции 1848-49 гг. в Европе: общее и особенное в решении аграрной проблемы, демократических преобразованиях, причинах поражения.

50. Гражданская война в США: этапы и содержание.
51. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Общественно-политические учения XIX в. (консерватизм, либерализм, социализм).
52. I Интернационал.
53. Третий период Новой истории. Проблема хронологических рамок. Содержание периода.
54. Общие процессы экономического развития стран Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.
55. Общие процессы политического развития стран Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.
56. Общие процессы развития социалистического и рабочего движения в странах Европы и Америки в последней трети XIX- начале XX вв.
57. Формирование военно-политических блоков в Европе в последней трети XIX- начале XX вв.
58. Франко-германская война 1870-1871 гг. Причины войны, повод к войне. Этапы войны. Итоги войны.
59. Причины, ход и итоги восстания 18 марта 1871 г. в Париже. Выборы в Парижскую Коммуну, ее социально- профессиональный и политический состав.
60. Направления политики Парижской Коммуны и их характеристика.
61. Парижская Коммуна- первая попытка диктатуры пролетариата? Историческое значение Парижской Коммуны.
62. Борьба за Республику во Франции в 1871-79 гг. Конституция 1875 г., ее характеристика.
63. Умеренные республиканцы у власти во Франции. Характеристика внутренней политики.
64. Политические кризисы Третьей Республики в 80-90-е гг. XIX века: буланжизм, Панамская афера, Дело Дрейфуса и их последствия.
65. Радикалы у власти во Франции. Характеристика внутренней политики.
66. Рабочее и социалистическое движение во Франции в 1871-1914 гг.
67. Особенности экономического развития Франции в 1871-1914 гг.
68. Колониальная система Франции в последней трети XIX – начале XX в.
69. Политический строй и государственное устройство Германии после завершения объединения страны. Основные политические партии Германии при канцлерстве Бисмарка.
70. Характеристика внутренней политики Бисмарка (1871-1890 гг.)
71. Характеристика внутренней политики канцлеров Германии в 1890-1914 гг.
72. Рабочее и социалистическое движение в Германии в 1871-1914 гг.
73. Германский колониализм в последней трети XIX – начале XX вв.
74. Особенности экономического развития Германии в 1871-1914 гг.
75. Характеристика внутренней политики либеральной и консервативной партий Великобритании в 70-80 – е гг. XIX в.
76. Характеристика внутренней политики либеральной и консервативной партий Великобритании в 90-е годы XIX – начале XX вв.
77. Рабочее и социалистическое движение в Великобритании в 1871-1914 гг.
78. Британская колониальная империя в 1870-1914 гг.
79. Особенности экономического развития Великобритании в 1870-1914 гг.
80. Термидор: изменения в партийной и избирательной системе США в последней трети XIX века.
81. Радикализм и либерализм как оппозиция власти в США в последней трети XIX – начале XX вв.
82. Идеология и практика республиканской и демократической партии в США в последней трети XIX в.
83. Прогрессивная эра в США.
84. Колониальная политика США в 1877-1914 гг.
85. Особенности экономического развития США в 1877-1914 гг.
86. Политический строй и государственное устройство Италии после завершения объединения страны. Особенности социально-экономической политики “правой” и “левой”.
87. Отличительные особенности внутренней политики премьер-министров Италии Криспи и Джолитти.
88. Рабочее и социалистическое движение в Италии в 1870-1914 гг.
89. Итальянский колониализм в последней трети XIX – начале XX в.
90. Особенности экономического развития Италии в 1870-1914 гг.
91. Причины Первой Мировой войны. Повод к войне. Характер войны. Военные и территориальные планы сторон.
92. Первая мировая война: ход военных действий на Западном фронте в 1914-1915 гг. Итоги и последствия главных сражений.
93. Первая мировая война: ход военных действий на Западном фронте в 1916-1918 гг. Итоги и последствия главных сражений.
94. Деятельность II Интернационала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. Часть 3: учебник	Москва: Владос, 2008	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Родригес А. М., Мельянцева В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалок С. Ю., Родригес А. М.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. Часть 1: учебник	Москва: Владос, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926
Л1.3	Батурин А. П., Васютин С. А., Денискевич Е. Н., Ким О. В., Селезнев Р. С., Терехова О. Н.	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278
Л1.4	Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалок С. Ю., Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. Часть 2: учебник	Москва: Владос, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927
Л1.5	Гришакова, Л. В., Л. В. Гришакова, Р. Р. Магомедов.	История нового времени (I раздел 1640- 1870 гг.) : учебное пособие	Оренбург : ОГПУ, 2021	https://e.lanbook.com/book/179898

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины «История нового времени»

Раздел I. История Нового времени (часть 2).

Для успешного освоения раздела “История нового времени (часть 2)” дисциплины “История нового времени” студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно готовиться к семинарским занятиям на основе рекомендаций, изложенных в следующем издании: История раннего Нового времени и Новой истории стран Европы и Америки: учебное пособие / авт.-сост. С.И. Кангун, М.В. Эберхардт [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. Загл. с экрана. 3. Пройти тестирование по темам цикла дисциплины.

Раздел II. История Нового времени (часть 3).

Для успешного освоения раздела “История Нового времени (часть 3)” дисциплины “История нового времени” студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно готовиться к семинарским занятиям на основе рекомендаций и заданий, изложенных в следующем издании - Практикум по новой истории стран Европы и Америки. Ч.П: бакалавриат/ сост. Е. С. Меер; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2-е изд., испр. и сокр. Красноярск, 2017. 3. Пройти тестирование по итогам изучения тем цикла дисциплины.

Для того, чтобы студентам по итогам изучения дисциплины получить отметку 5, нужно набрать минимум 87 баллов, отметку 4- 73 балла, оценку 3- 60 баллов.