

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этнополитология

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

Профиль:

Российская политика

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г.Лисиной

Обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от 22.04. 2020 г.

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета:

Протокол №8 20 мая 2020..

Председатель

А.А.Григорьев



ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
2020 /2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании распоряжения Правительства РФ «О внесении изменений в сведения о КГПУ им.В.П. Астафьева» от 06.04.2020 № 907-р.

Программа одобрена на заседании кафедры Политологии и права Протокол № 8 от 22.04.2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета «20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель



А.А. Григорьев

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.

Дисциплина относится к блоку базовой части учебного плана образовательной программы, изучается в 8 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.ОДП.04.01.01.04

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 38,33 часа - аудиторная работа с преподавателем, 128 часов - самостоятельная работа, 35,67 часа – контроль.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о предмете и методах этнополитологии, закономерностях становления данной дисциплины, её месте в ряду других обществоведческих дисциплин; формирование у студентов-бакалавров представления об этнополитических процессах и явлениях, современной национальной политике.

Задачи освоения дисциплины:

- введение студентов в проблематику этнополитологии, которая является составной частью изучения политических наук.
- овладение категориальным аппаратом этнополитологии;

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Обучить студентов теоретическим знаниям о политике, категориях и современном уровне развития политической науки; знаниям о значении политической науки в	Знать - понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе общественных наук; - основные разновидности современных политических систем, политических режимов; - политические идеологии современности.	УК-5 ПКО-1
	Уметь - выделять институциональные и	УК-5

жизни современного общества, в подготовке и обосновании политических решений, в формировании общественного мнения.	вне институциональные аспекты политики; - различать мировоззренческие, теоретико-методологические и прикладные компоненты политического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности; - разбираться в социологических основаниях политики, взаимоотношениях гражданского общества и государства, плюрализме групповых интересов и их реализации в политике; - разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ	ПКО-1
	Владеть - теоретическими знаниями о предмете и методе дисциплины - знаниями о генезисе политической теории; - знаниями о значении политической науки в жизни современного общества, в подготовке и обосновании политических решений, в формировании общественного мнения; - знаниями о политических идеологиях современности.	УК-5

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на экзаменационные вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) игровые технологии;
 - б) проблемное обучение;
 - в) интерактивные технологии;

г) технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, визуализация материала.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта обучения дисциплине

Этнополитология

41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Этнополитология как наука. Основные категории и направления. Этнополитика, основные модели. Этнократия							Обзор научной литературы по теме. Составить таблицу. Подготовка к семинарам Сдача монографий Рецензирование научных статей
Основные направления этнонациональной политики							Обзор литературы по теме. Составление таблицы. Подготовка к семинару. Сдача монографий
							Рецензирование научных статей. Сдача монографий. Подготовка к семинарским занятиям
ИТОГО	144	38,33					
Экзамен	35,67						

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Этнополитология как наука. Основные категории и направления

Тема 1. Этнополитология как наука.

Предмет, методы этнополитологии. Функции этнополитологии: теоретико-методологические и практические функции. Взаимосвязь этнополитологии с другими науками. Этнополитология и этнология. Этнополитология и этносоциология

Тема 2. Становление этнополитологии. Основные этапы

Социально-исторические и теоретические предпосылки формирования этнополитологии как самостоятельной дисциплины. Основные этапы становления этнополитологии: 1960- 1970-е годы, 1980-1990-е годы, начало 21 века. Отечественная традиция этнополитологических исследований, специфика, основные проблемы.

Тема 3. Понятия «этнос», «народ», «нация»

Категории «этнос», «этничность», «этническая группа», «народ», «нация» в этнополитологии. Нация – этнос и гражданская нация. Типы этнических общностей. Этногенетические процессы, факторы этногенеза. Исторические общности: род, племя, народность, нация. Этническая (национальная) идентичность: природа, типология. Понятие «титულიной нации».

Тема 4. Основные методологические подходы этнополитологии: примордиализм, конструктивизм, инструментализм

Закономерности формирования и методологическая специфика примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов в этнополитологии. Примордиалистский и конструктивистский подходы в отечественной этнополитологии

Тема 5. Этнополитика, основные модели. Этнократия

Этнический фактор в политике Типы этнических и этнополитических процессов: этнообъединительные (национальная консолидация, национальный экспансионизм (империализм), окультурация, ассимиляция и этнических процессов, бытовая аккомодация, лингвистические связи, межэтнические браки и др. Межнациональные конфликты как разновидность этнополитических др.) и этноразделительные (этническая самозащита, сепаратизм, ирредентизм и др.) Понятие этнической политики. Основные модели этнической (национальной) политики в современном обществе. Правовые основания этнической политики. Этнократия. Виды этнократии.

Раздел 2. Основные направления этно-национальной политики

Тема 6. Этнические меньшинства, защита их прав

Понятие «этническое меньшинство». Права этнических меньшинств и их защита. Международные юридические основания защиты прав этнических меньшинств. Типология народов и меньшинств РФ. Проблемы «титულных» наций. Российская диаспора в странах СНГ.

Тема 7. Этнические миграции. Миграционная политика

Причины этнических миграций в современном мире. Позитивные и негативные стороны этно-миграционных процессов. Типология и функции этнических миграций. Расселение народов: естественный прирост и миграционные процессы. Историческое прошлое и политическое настоящее «этнических анклавов». Миграционная политика в РФ: основные тенденции.

Тема 8. Межэтнические конфликты, типология

Межэтнические конфликты, их причины. Стороны конфликта, стадии конфликта. Функции межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты в мире и в РФ. Способы разрешения межэтнических конфликтов..

Тема 9. Основные направления национальной политики Российской Федерации

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Планы семинарских занятий

Раздел 1.

Тема 1. Этнополитология как наука

1. Предмет этнополитологии
2. Методы этнополитологии.
3. Функции этнополитологии.
4. Структура этнополитологии
5. Взаимосвязь этнополитологии с другими науками

Тема 2. Становление этнополитологии как научной дисциплины.

1. Понятие политики и причины их многообразия.
2. Макс Вебер о политике как призвании и профессии.
3. Сущность политики, ее смысл и характерные черты.
4. Факторы, детерминирующие политику.
5. Политика как наука и искусство. Что означает научно обоснованная политика и политика как искусство возможного?

Тема 3. Понятия «этнос», «народ», «нация»

1. Категории «этнос» и «этничность»
 2. Основные значения понятия «нация» в этнополитологии.
3. Нация – этнос и гражданская нация.

Тема 4. Основные методологические подходы этнополитологии: примордиализм, конструктивизм, инструментализм

Вопросы:

1. Примордиализм в этнополитологии. Основные концепции
2. Конструктивистский подход в этнополитологии
3. Инструменталистская трактовка этничности

Тема 5. Этнические меньшинства, защита их прав

Вопросы:

1. Понятие «этническое меньшинство». Типы этнических меньшинств
2. Права этнических меньшинств и их защита.
3. Международные юридические основания защиты прав этнических меньшинств
4. Этнические меньшинства в РФ

Тема 6. Этнические миграции. Миграционная политика

Вопросы:

1. Причины этнических миграций в современном мире
2. Позитивные и негативные стороны этно-миграционных процессов.
3. Миграционная политика.
3. Миграционная политика в РФ.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика» по очной форме обучения.

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Теория политики».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из трех разделов и четырнадцати тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы политики, второй – политические системы, третий – политическое сознание. Все виды работ по дисциплине направлены на формирование гражданской позиции

обучающихся и способность применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности.

Основной объем лекционных часов отведен на изучение общетеоретических вопросов политики. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, обращать внимание на содержание темы семинарского занятия, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
этнополитология	Бакалавриат. Политология, профиль: Российская политика	8	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: теория политики, социология, философия, история сравнительная политология, современная российская политика, , политическая социология			
Последующие:			
Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Обзор литературы по теме	1	3
	Подготовка к семинару	2	5
	Подготовка конспектов научных статей	2	5
	Составление таблицы, словаря, схемы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		15	30
Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		
	Подготовка к семинарам	3	5
	Подготовка конспектов научных статей	3	5
	Составление таблицы словаря, схемы	3	5
	Сдача монографии	3	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	3	5
Итого		15	30
Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25
Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max

	Написание реферата	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «22» апреля 2020 г.



зав кафедрой
М.В.Константинова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета Протокол № 8
от «20» мая 2020г.

Председатель НМС
А.А.Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Этнополитология

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

Профиль:

Российская политика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Составитель: Лисина Л.Г., к.филос.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Этнополитология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной
общественной организации содействия
развитию гражданского общества
«Гражданская Позиция»

О.Н. Ужва



29.05.2013
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Этнополитология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «этнополитология» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденным приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

2.2. Оценочные средства

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История политических учений, основы права, политология, философия	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата,
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	История политических учений, основы права, политология, политическая философия	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий
			5	
			6	
		Промежуточная аттестация	7	
			9	
1				

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
УК-5	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПКО-1	У обучающегося на высоком уровне сформированы навыки критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	У обучающегося на среднем уровне сформированы навыки критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	У обучающегося в целом сформированы навыки критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	(вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4

Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

Примерные вопросы к экзамену

1. Этнополитология в системе научного знания.
2. Методологические ориентации в интерпретации сущности этнического.
3. Примордиализм в этнополитологии
4. Конструктивизм и инструментализм в этнополитологии
5. Социобиологическая трактовка этничности.
6. Коммуникативная теория нации К. Дойча.
7. Теория внетерриториальной национальной автономии Р. Шпрингера.
8. Психологическая теория этноса Л.Н. Гумилева.
9. Ю.В. Бромлей о нации как этносоциальном организме.
10. Основные этнополитические идеи марксизма и ленинизма, их историческое развитие.
11. Этатистское понимание сущности нации, как совокупности граждан одного государства, М. Вебером.
12. Э. Геллнер о роли государственного начала в формировании национальной общности.
13. Теории этнокультурного плюрализма, этнического разделения труда.
14. Субъективистские интерпретации этнического.
15. Психологические основы нации (Дж. С. Милль и Э. Ренан).
16. Этнос как система.
17. Теории маркеров этничности М. Нэша и этнических границ Дж. Росса.
18. Этническая категория и этническая общность.
19. Концепция национального государства И.Г. Фихте.
20. Теория вненационального государства Р. Шпрингера.
21. Этатистское понимание сущности нации, как совокупности граждан одного государства, М. Вебером.
22. Причины и типология этнонациональных движений.
23. Глобализация и этническая составляющая антиглобализма.

Тестовые задания

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

- а) исследует влияние природных факторов на политическую жизнь
- б) разрабатывает методы принятия политических решений
- в) изучает политическую сферу жизни этнических общностей

2. ПОНЯТИЮ АССИМИЛЯЦИЯ СООТВЕТСТВУЕТ

- а) слияние одного народа или части с другим народом путем усвоения его языка, культуры, образа жизни и обычаев
- б) истребление определенных групп населения
- в) сокращение или исчезновение населения на определенной территории

3. ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ ВОЗНИКЛА В

- а) Германии во второй половине 19 века
- б) США в 60-е годы 20 века
- в) России в 80-е годы 20 века

4. ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОТ ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДО ИСЧЕЗНОВЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) этнология
- б) этногенез
- в) этноцентризм

5. ПРИМОДИАЛИСТЫ РАССМАТРИВАЮТ ЭТНИЧНОСТЬ КАК

- а) интеллектуальную конструкцию
- б) объективную данность
- в) потребность людей в преодолении отчуждения

Темы рефератов

1. Сущность и функции национализма (современные дискуссии).
2. Национализм и политические процессы в постсоветском пространстве.
3. «Русская идея» и поиски новой государственной идентичности.
4. Этнонационализм и сепаратизм в современном российском обществе.

5. Этнические и этнополитические конфликты в Российской Федерации.
6. Этнические стереотипы и этнополитическая напряженность.
7. Роль этнополитического фактора в распаде СССР.
8. Национальная политика России: история и современность.
9. Особенности становления российского федерализма.
10. Этнополитические процессы в странах СНГ.
11. Межнациональные конфликты в советский период истории.
12. Русофобия в постсоветском пространстве.
13. Проблемы межнациональных отношений в Краснодарском крае.
14. Была ли Россия колониальной империей.
15. Этнокультурная политика: основные проблемы.

Лист внесения изменений

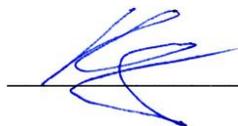
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол №9 от «22» мая 2021 г.
Внесенные изменения утверждаю:
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Карта литературного обеспечения дисциплины
«Этнополитологии»
 для студентов бакалавриата
 направления 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»
 по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Мухаев Р.Т. Теория политики. Учебник для студентов вузов. - М.:ЮНИТИДАНА, 2005	Научная библиотека	45
Акасов В.А. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Ачкасов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 495 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Текст]: учебник для студентов вузов, В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Фак. политологии. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 411 с	Научная библиотека	94
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Вся политика: Хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - М.: Европа, 2006. - 440 с.	Научная библиотека	46
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru .	http://library.kspu.ru .	свободный
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный

East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

Карта материально-технической базы дисциплины

Этнополитология

41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»

По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
для самостоятельной работы	

<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение</u>: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.</p>
--	--