

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **Политические идеологии**

Направление подготовки:  
41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы  
Российская политика

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Политические идеологии» составлена доцентом, к.ф.н. Л.Г.Лисиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020 /2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

- 1) На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании распоряжения Правительства РФ «О внесении изменений в сведения о КГПУ им.В.П. Астафьева» от 06.04.2020 № 907-р.
- 2) Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 3) Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Программа одобрена на заседании кафедры Политологии и права Протокол № 8 от 22.04. 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Протокол № 8 от «20» мая 2020г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: Политология, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

## **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Из них, контактная работа – 28,15 часа, самостоятельная работа – 43,85 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

## **1.3 Цель и задачи дисциплины «Политические идеологии»**

**Целью освоения дисциплины являются** - формирование у обучающихся адекватного восприятия смыслового содержания понятия «политическая идеология», значимости роли политической идеологии как детерминанты специфики политического курса и одного из регулятивных механизмов политического процесса.

### **Задачи:**

- ✓ дать развернутое содержательное определение политической идеологии;
- ✓ проанализировать значение политических идеологий в жизни общества, очертить их место в системе общественных наук;
- ✓ ознакомить студентов с основными политическими идеологиями;
- ✓ исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

## 1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

по очной форме обучения (общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт-ных	Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоят. работы	КРЗ	Контроль
<i>Базовый раздел 1. Идеология как система взглядов и идей.</i>								
1. Политические идеологии: этапы формирования. Понятие идеологии.		6	2		4	3.85		
2. Уровни и функции политической идеологии		4	2		2	2		
3. Классификация политических идеологий		4	2		2	6		
<i>Базовый раздел 2. Основные современные идеологии</i>								
4. Основные левые идеологии		4	2		2	8		
5. Центристские политические идеологии		2			2	8		
6. Основные правые идеологии		4			4	8		
7. Социально-политические идеи альтернативных идеологий		4	2		2	8		
<b>Форма промежуточной аттестации по учебному плану – зачет</b>								0,15
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>28,15</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>43,85</b>		0,15

## 1.4 Основные разделы содержания

### Раздел 1. Политическая идеология: понятие и сущность

#### *Тема 1. Возникновение политических идеологий*

Политическая идеология как одна из наиболее влиятельных форм политического сознания, одействующая на содержание властных отношений. Процесс зарождения идеологий и его связь с общественным кризисом эпохи Возрождения и процессом секуляризации. Сущность политических идеологий. Место политических идеологий в современных политических системах. Роль политических идеологий в жизни современного общества. Политические идеологии в странах Запада и Востока. Школы изучения политических идеологий на Западе и в России. Основные подходы к изучению политических идеологий.

Трактовки термина «идеология». Со времени появления термина «идеология» (его ввел французский философ эпохи позднего Просвещения Антуан Дестют де Трасси в конце XVIII века) в науке сложились различные взгляды на его содержание и то духовное явление, которое оно отражает в политической сфере общества.

Различные трактовки термина идеология. Политическая идеология как разновидность корпоративного сознания, отражающая групповую точку зрения на ход политического и социального развития общества и потому отличающаяся определённой предвзятостью оценок и склонностью к духовному экспансионизму.

#### *Тема 2. Уровни и функции политической идеологии*

Уровни политических идеологий: 1) теоретико-концептуальный, 2) программно-политический, 3) актуализированный. Функции политических идеологий: 1) ориентационная, 2) мобилизационная, 3) интегративная, 4) амортизационная, 5) функция выражения и защиты интересов определённой социальной группы.

#### *Тема 3. Классификация политических идеологий*

Политические идеологии различаются по двум основаниям: 1) по социально-политической парадигме, т. е. по предлагаемой модели желаемого общества; 2) по отношению к прогрессу и технологии его осуществления. Причем если первое основание разделяет политические идеологии на правые (буржуазные), центристские и левые (просоциалистические), то второе противопоставляет радикалов, выступающих за постоянные глубокие революционные преобразования, консерваторам, стремящимся к сохранению установившегося политического порядка. Между ними располагаются силы с умеренными политическими ориентациями, предпочитающие путь постепенных реформ. Для левых идеологий характерен коллективизм, интернационализм, ориентация на рабочий класс и мелкобуржуазные слои, приоритет общественной собственности и государственного регулирования. Для правых характерен приоритет частной собственности, рыночного регулирования, преобладание национальных ценностей над социальными и классовыми. К леворадикальным идеологиям относят анархизм и коммунизм, к левоцентристским – социал-демократическую идеологию. К правым следует отнести либерализм и консерватизм, а праворадикальным – фашизм.

### Раздел 2. Основные современные идеологии

#### *Тема 4. Основные левые идеологии*

Анархизм: понятие и основные направления. Анархизм и современность. Анархизм в России.

Основные положения теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Развитие марксизма В. И. Лениным. Основные течения коммунизма в XX веке: сталинизм, троцкизм, коммунизм самоуправления И. Тито, маоизм, еврокоммунизм, неомарксизм, неотроцкизм и др.

#### *Тема 5. Центристские политические идеологии*

Эволюционное течение в марксизме (Э. Бернштейн, К. Каутский, А. Бебель). Современный социал-демократизм. Демократический социализм. Солидаризм, исламский социализм, экологический социализм. Социал-демократическая идея в России. Российский солидаризм.

#### *Тема 6. Основные правые идеологии*

Классический либерализм (Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. С. Милль, А. Смит). Неолиберализм: социальный либерализм (Дж. М. Кейнс) или либертариизм (Ф. Хайек и Л. Мизес). Либерализм в России. Концепция консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, Л. де Бональд). Неоконсерватизм (И. Кристол, Н. Подгорец, Д. Белл, З. Бжезинский). Консервативная мысль России. Фашизм и национал-социализм. Национализм и патриотизм. Неофашизм и глобализм.

#### *Тема 7. Социально-политические идеи альтернативных идеологий*

Феминизм: истоки и современность. Феминизм и Россия.

Антиглобализм, пацифизм, экологизм.

Тема

10.

Социально-политические

д

## 1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПКО-1 Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>дать развернутое содержательное определение политической идеологии;</p> <p>проанализировать значение политических идеологий в жизни общества, очертить их место в системе общественных наук;</p> <p>ознакомить студентов с основными политическими идеологиями;</p> <p>исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.</p> <p>остей в мире</p>	<p>Знать - виды современных политических идеологий; основные теоретические и прикладные проблемы политологии; основы профессиональной деятельности политолога; основные принципы организации научного исследования.</p>	<p>УК-1 ПКО-1 УК-5</p>
	<p>Уметь: применять теоретические знания в процессе анализа практической значимости политических идеологий в политической практике.</p>	
	<p>Владеть - навыками осмысления методологических и методических вопросов анализа политических идеологий.</p>	
	<p>Уметь - применять на практике полученные знания выявлять причинно-следственные связи при изучении</p>	

## 1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- самостоятельная работа студентов (монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).



### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

**Семинар** – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости – логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки

из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## **Методические рекомендации по написанию реферата**

### **Требования к оформлению реферата:**

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный;

шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

### **Структура реферата:**

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

### **Оформление списка использованных источников:**

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с

требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
«Политические идеологии»	41.03.04 Политология направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: теория политики, история политических учений, современная российская политика			
Последующие: современная политическая философия, политическая культура современного российского общества			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	<b>25</b>	<b>35</b>
	Тестирование	<b>25</b>	<b>35</b>
	Написание эссе	<b>10</b>	<b>30</b>
Итого		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	<b>0</b>	<b>9</b>
Итого		<b>0</b>	<b>9</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

0-59 – незачтено

60-100 – зачтено

#### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол №8

от 22 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 8

От «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

### **«Политические идеологии»**

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент Л.Г.Лисина

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС дисциплины «**Политические идеологии**» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2.** ФОС дисциплины «**Политические идеологии**» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936;

- образовательной программы Российская политика, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПКО-1 Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	философия, социология, правоведение, культурология, естественнонаучная картина мира, мировая политика и международные отношения, современная российская политика, политический анализ и политическое прогнозирование, историко-политическая география, современная политическая философия, политическая регионалистика, политический менеджмент, политическое лидерство, сравнительная политология, теория социально-политических трансформаций, молодежь в общественно политической жизни общества, парламентаризм в России, современная внешняя политика и дипломатия в России, конституционное право России и зарубежных стран, конституционное право, риторика: практика устной и письменной коммуникации, ораторское искусство, методы исследования в политической науке, качественные методы исследования в политической науке, политические идеологии, идеологии в политике, государственно-конфессиональные отношения, история мировых религий, государственная антикоррупционная политика, основы антикоррупционной политики, политический брендинг, демократия в России, проблемы и перспективы, теории демократий, региональные политические процессы в России, регионалистика, технологии манипуляции и работы с общественным мнением, политическая культура современного российского общества, проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, История экономических учений, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	1	подготовка к семинару (устный ответ),
			3	написание реферата,
			5	Зачет

<p>ОПК-1; Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности», Теория политики, модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», основы научной деятельности студента, мировая политика и международные отношения, историко-политическая география, политическая регионалистика, теории социально-политических трансформаций, молодежь в общественно-политической жизни общества, политические идеологии, идеологии в политике, геополитика, геополитические теории, демократия и Россия, проблемы и перспективы, теории демократий, имиджелогия, имидж в политике, региональные политические процессы в России, регионалистика, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>2 4</p>	<p>Написание эссе; тестирование,</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Политическая философия, модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», основы научной деятельности студента, современная российская политика, историко-политическая география, современная политическая философия, политическая социология, политическая конфликтология политическая регионалистика, сравнительная политическая история России и зарубежных стран , этнополитология, сравнительная политология муниципальная политика и местное самоуправление, парламентаризм в России современная внешняя политика и дипломатия в России логика,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>3 4 5</p>	<p>Написание реферата, тестирование, Зачет</p>

--	--	--	--	--

## 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **7 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо
УК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

УК-5	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует владение навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует владение навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует владение навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации
------	---	---	---

--	--	--	--

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2 - написание эссе, 3 - написание реферата, 4 – тестирование.

#### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>8</b>

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание эссе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач эссе	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление эссе	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

##### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26

<b>Максимальный балл</b>	<b>26</b>
--------------------------	-----------

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Темы рефератов по дисциплине «Политические идеологии»

1. Политическая идеология: понятие, происхождение, функции.
2. Классификация политических идеологий.
3. Анархизм как политическая идеология.
4. Анархизм как идеология молодёжных движений (хиппи, панки, толкинисты, рокеры и тд.).
5. Социализм и социал-демократизм.
6. Социал-демократическая идея в России: история и современность.
7. Сравнительная характеристика различных моделей социализма: казарменно-административный социализм (СССР), социализм самоуправления (Югославия), демократический социализм (Швеция), «Социализм с китайской спецификой».
8. Либерализм и неолиберализм.
9. Либеральные идеи и российская действительность.
10. Христианско-демократическая идеология и её перспективы в современной России.
11. Консерватизм: история и современные подходы.
12. Российский солидаризм: теория, история и современность.
13. Фашизм как политическая идеология.
14. Реальна ли угроза фашизма в России?
15. Национализм и патриотизм: сходство и различия.
16. Политические доктрины ислама: исламский фундаментализм и исламский социализм.
17. Особенности развития политической мысли в России.
19. Просвещённый абсолютизм.
20. Либеральная идея в России.
21. Русский консерватизм.
22. Политический радикализм.
23. Коммунистическая идея: теория и практика.
24. Демократия в России: история и современность.
25. Российская модель демократии.
26. Демократические традиции России.
27. Концепция «суверенной демократии».
28. Политическая мысль России и поиски национальной идеи.

## Фонд тестовых заданий по дисциплине «Политические идеологии»

Задание 1. Какая идеология считает нацию высшей внеисторической и надклассовой формой общности:

- а) национализм
- б) либерализм
- в) христианско-демократическая

Задание 2. В какую эпоху возникла гражданская концепция политики:

- а) Ренессанса
- б) Античности
- в) Средних веков

Задание 3. Частная собственность – ведущая ценность в:

- а) либерализме
- б) консерватизме
- в) национализме

Задание 4. Основоположителем социал-демократизма был:

- а) Эдуард Бернштейн
- б) Адольф Гитлер
- в) Владимир Ленин

Задание 5. Акцент на обеспечении стабильности делает:

- а) фашизм
- б) консерватизм
- в) социал-демократизм

Задание 6. Автаркия была политическим идеалом:

- а) Платона и Аристотеля
- б) К. Маркса и Ф. Энгельса
- в) Д. Локка и Т. Гоббса

Задание 7. Для эпохи Ренессанса характерен:

- а) космоцентризм
- б) геоцентризм
- в) антропоцентризм

Задание 8. Автор политики «нового мышления»:

- а) Михаил Горбачёв
- б) Рональд Рейган
- в) Индира Ганди

Задание 9. Славянофилами были:

- а) К. С. Аксаков, С. С. Уваров, А. Н. Радищев
- б) А. С. Хомяков, И. С. Аксаков, И. В. Киреевский
- в) П. В. Киреевский, П. И. Пестель, В. Г. Белинский

Задание 10. Политическими радикалами в России были:

- а) П. И. Пестель, М. А. Бакунин, А. Н. Радищев
- б) Н. Г. Чернышевский, И. С. Аксаков, И. В. Киреевский
- в) П. В. Киреевский, П. И. Пестель, В. Г. Белинский

Задание 11. За немедленное уничтожение всякой государственной власти выступает:

- а) анархизм
- б) коммунизм
- в) фашизм

Задание 12. Родоначальником либерализма считается:

- а) Джон Локк
- б) Карл Маркс
- в) Эдуард Бернштейн

Задание 13. Макиавеллизм – это:

- а) гуманизм в политике
- б) политика, основанная на культе грубой силы, пренебрежении нормами морали

с)теория политического республиканизма

Задание 14. На чём базируется политическое образование:

а)доктрине моральной целесообразности

б)общечеловеческих ценностях

с)классовом подходе

### **Вопросы к зачёту по дисциплине «Политические идеологии»**

1. История возникновения и сущность понятия «идеология».
2. Особенности, содержание, уровни и формы проявления идеологии.
3. Функции и классификация идеологий.
4. Сущность и функции идеологии с позиций социологических подходов («социология знания» В. Парето, М. Шеллер, К. Мангейм, Т. Парсонс, У., Муллинз, Э. Шилз).
5. Сущность и функции идеологии с позиций «социального позитивизма» (К. Поппер, Т. Гейгер, Г. Альберт, Э. Топич).
6. Иррационалистические (антипозитивистские) концепции идеологии Л. Фойера и А. Винера.
7. Феноменологические концепции идеологии (А. Щюц, Т. Лакмен, П.Бергер).
8. Неомарксистские концепции идеологии (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас).
9. Теории «конца идеологии».
10. Функциональный подход к пониманию идеологии (Ф. Конверс, К.Гирц, П. Рикер).
11. Символический подход к пониманию идеологии (Д. Томпсон, Г.Кресс, Д. Балкин, Т. ван Дейк).
12. Основные положения классического либерализма: основатели, идеи, принципы, ценности.
13. Идеи либерал-реформизма («социального» либерализма). Дж. С.Милль, Дж. Дьюи, Г. Спенсер, Л. Хобхауз, Л. Фон Мизес и др.
14. Основные течения в современном либерализме: деонтологический либерализм – Дж. Роулз; либертариизм – Ф. фон Хайек, Р.Нозик и др.; коммунитаризм – М. Сэндел, А. Макинтайр, М. Уолцер и др.
15. Либерализм в России: история и современность.
16. Причины появления и трактовки понятия «консерватизм».
17. Основные идеи и ценности традиционного консерватизма.
18. Современный консерватизм: течения, политическая практика.
19. Консерватизм в России: история и современность.
20. Подходы к определению термина «социализм».
21. Основные идеи и ценности социализма.
22. Марксизм как идеология.
23. Современные течения западного марксизма.

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Политические идеологии» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04

Политология направленность

(профиль) образовательной программы:

Российская политика

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Теория политики [Текст] : учебное пособие / ред. Б. А. Исаев. -СПб. : Питер, 2008. -464 с.	Научная библиотека	25
Паренти, Майкл. Демократия для избранных. Настольная книга о политических играх США [Текст] : монография / М. Паренти ; ред. Л. Миронова. -М. : Поколение, 2006. -416 с.	Научная библиотека	26
Демократия для России, Россия для демократии / под ред. А.А. Гусейнова. -Москва : ИФ РАН, 2008. -88 с. -ISBN 978-5-9540-0109-9 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=66412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=66412</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Джагарян, Н.В. Муниципальная представительная демократия в России: конституционно-институциональные аспекты : монография / Н.В. Джагарян ;. -Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2010. -167 с. -ISBN 978-5-9275-0776-4 ; То же	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		

Ясин, Е.Г. Приживется ли демократия в России / Е.Г. Ясин. -Москва : Новое издательство, 2006. -384 с. -ISBN 5-98379-056-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64907">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64907</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
---	--------------------------------------	--

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

**4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Политические идеологии» для обучающихся  
образовательной программы**

Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность  
(профиль) образовательной программы: Российская политика  
**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistica Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение:</u> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.