

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежь в общественно- политической жизни общества

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы
Российская политика

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права В.В. Никуленковым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: Политология, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 72 часа в том числе 28,15 часов - контактная работа с преподавателем, 43,85 часов - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3 Цель и задачи дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества»

Цель освоения дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» - вооружить будущих специалистов знаниями об особенностях участия молодежи в политике, специфике их политического сознания и поведения.

Задачи:

- представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной политики в развитии и взаимосвязи с гражданским и патриотическим воспитанием;
- сформировать научные представления о гражданском воспитании молодежи как общественном явлении, о системном подходе к организации работы с молодежью.

1.4 Основные разделы содержания

Тема 1. Молодежь как социальная группа в политике

Тема 2. Политическое сознание молодежи

Тема 3. Политическое поведение молодежи

Тема 4. Государственная молодежная политика в России

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ПКО-1 - сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной политики в развитии и взаимосвязи с гражданским и патриотическим воспитанием;	<p>Знать – характер и динамику политического сознания современной российской молодежи;</p> <p>Уметь – оперировать основными категориями политики;</p> <p>Владеть – технологией анализа социологических и статистических данных о месте и роли молодежи в политическом процессе;</p>	УК-5, ПКО-1
Сформировать научные представления о гражданском воспитании молодежи как общественном явлении, о системном подходе к организации работы с молодежью.	<p>Знать – основные формы политического поведения современной российской молодежи;</p> <p>Уметь – сопоставлять молодежные общественно-политические организации и объединения по целям и характеру деятельности;</p> <p>Владеть – технологиями активизации политического участия молодежи.</p>	ОПК-1

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при

освоении дисциплины

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Молодежь в общественно-политической жизни общества» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология
направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Тема 1. Молодежь как социальная группа в политике	18	8	2	6		10	подготовка к семинару (устный ответ), тестирование
Тема 2. Политическое сознание молодежи	16	6	2	4		10	подготовка к семинару (устный ответ) решение практических заданий написание реферата контрольная работа
Тема 3. Политическое поведение молодежи	17	6	2	4		11	подготовка к семинару (устный ответ), контрольная работа
Тема 4. Государственная молодежная политика в России	20,15	8	4	4	0,15	12	подготовка к семинару (устный ответ), контрольная работа
	72	28,15	10	18	0,15	43,85	
Зачет							
Итого	72						

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Молодежь как социальная группа в политике

Молодежь как специфическая социально-демографическая общественная группа. Политическая социализация молодежи, факторы, влияющие на процесс социализации, институты социализации.

Тема 2. Политическое сознание молодежи

Специфика политического сознания молодежи. Оценка сферы политического молодым поколением. Знания о политике.

Тема 3. Политическое поведение молодежи

Факторы, влияющие на политическое поведение молодежи. Проблема политического участия молодежи в современной российской политике. Формы участия молодого поколения в политике. Участие молодежи в общественно-политических организациях. Технологии развития общественно-политической активности молодёжи. Политический протест молодежи.

Тема 4. Государственная молодежная политика в России

Мировой опыт государственного решения проблем молодежи. Понятие молодежной политики. Цели и задачи государственной молодежной политики в Российской Федерации. Основные направления государственной молодежной политики в России.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология
направленность (профиль) образовательной программы:
Российская политика
по очной форме обучения

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

Семинар – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по написанию реферата

Требования к оформлению реферата:

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

Структура реферата:

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате

вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

Оформление списка использованных источников:

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://> свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик //

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Молодежный парламент: специфика функционирования (на примере Красноярского края).
2. Роль молодежного правительства в реализации политического потенциала молодежи на примере Красноярского края)
3. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития.
4. Специфика социальной активности молодого поколения в современной России
5. Гражданская ответственность - условие позитивной направленности социальной активности молодежи.
6. Технологии по повышению электоральной активности молодежи.
7. Гражданская и правовая культура современной молодежи.
8. Политическая социализация российской молодежи: проблемы современности.
9. Деятельность общественных объединений и движений по повышению правовой культуры российской молодежи.
10. Развитие молодежного лидерства: западный опыт.
11. Развитие молодежного лидерства: российский опыт.
12. Вовлечение молодежи в массовые политические акции и движения.
13. Специфика протестной активности молодых граждан.
14. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов
15. Модели политического поведения молодежи.
16. Понятие патриотизма, современные подходы, концептуальные основания.
17. Молодежное лидерство и самоуправление.
18. Сравнительная характеристика волонтерских движений в России и за рубежом
19. Характеристика молодежных отделений партий.
20. Политические ожидания современной молодежи.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Молодежь в общественно-политической жизни общества	41.03.04 Политология направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: теория политики			
Последующие: политические технологии в российской политике, методы исследования в политической науке, качественные методы исследования в политической науке			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	5	8
	Решение практических заданий	12	20
	Контрольная работа № 1	13	21
	Контрольная работа № 2	15	25
	Тестирование	15	26
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	0	9
Итого		0	9
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Форма контроля	<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
Зачет	1-59	не зачтено
	60-100	зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

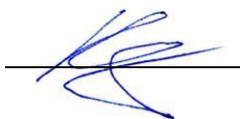
На заседании кафедры

Протокол №8

от 22 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

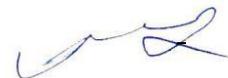
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 8

От «20» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Молодежь в общественно-политической жизни общества»

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент Никуленков В.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Молодежь в общественно-политической жизни общества» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах. Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной
общественной организации содействия
развитию гражданского общества
«Гражданская Позиция»



26.04.2017
Россия, г. Красноярск,
ул. Курчатова,
д. 15 А офис 73

О.Н. Ужва

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936;

- образовательной программы Российская политика, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

1. УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
2. ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном

- языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;
3. ПКО-1 - сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации.

1.1. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПКО-1 - сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации;	философия, социология, правоведение, культурология, естественнонаучная картина мира, мировая политика и международные отношения, современная российская политика, политический анализ и политическое прогнозирование, историко-политическая география, современная политическая философия, политическая регионалистика, политический менеджмент, политическое лидерство, сравнительная политология, теория социально-политических трансформаций, молодежь в общественно политической жизни общества, парламентаризм в России, современная внешняя политика и дипломатия в России, конституционное право России и зарубежных стран, конституционное право, риторика: практика устной и письменной коммуникации, ораторское искусство, методы исследования в политической науке, качественные методы исследования в политической науке, политические идеологии, идеологии в политике, государственно-конфессиональные отношения, история мировых религий, государственная антикоррупционная политика, основы антикоррупционной политики, политический брендинг, демократия в России, проблемы и перспективы, теории демократий, региональные политические процессы в России, регионалистика, технологии манипуляции и работы с общественным мнением, политическая культура современного российского общества, проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, История экономических учений, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости	1	подготовка к семинару (устный ответ),
			2	написание реферата,
		Промежуточная аттестация	7	зачет

<p>ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;</p>	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности, Информатика, Экономика, Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности", Основы математической обработки информации, Политический менеджмент, Проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, История экономических учений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>3 4 5</p>	<p>Решение практич. заданий; тестирование, контрольная работа № 1,</p>
<p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности, Социология, Экономика, Педагогика и психология, Современная российская политика, Политическая психология, Политическая социология, Политический менеджмент, Теории социально-политических трансформаций, Методы исследования в политической науке, Качественные методы исследования в политической науке, Имиджелогия, Имидж в политике, Региональные политические процессы в России, Регионалистика, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Модуль "Профилактика экстремизма", Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>3 4 5 6</p>	<p>Решение практич. заданий, тестирование, контрольная работа № 1, контрольная работа № 2.</p>

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **7 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо
УК-5	Обучающийся на продвинутом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся на базовом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся на пороговом уровне способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПКО-1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации;	Обучающийся на базовом уровне владеет навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации;	Обучающийся на пороговом уровне владеет навыками критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации;
ОПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2 - решение практических заданий, 3 - написание реферата, 4 – тестирование, 5 – контрольная работа № 1, 6 - контрольная работа № 2

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – решение практических заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование терминологии	2
Умение привлекать дополнительные источники информации	3
Владение методами анализа документов	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22

87–100 % выполненных заданий	23-26
Максимальный балл	26

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольная работа № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение анализировать текст	5
Способность сравнительного анализа	4
Умение приводить примеры современных политических процессов	5
Максимальный балл	21

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – контрольная работа № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение анализировать текст	6
Способность сравнительного анализа	7
Умение приводить примеры современных политических процессов	12
Максимальный балл	25

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Практические задания

Проанализируйте и составьте развернутый ответ на выбор один вопрос:

1. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи.
2. Правовая база РФ по вопросам общественно-политической активности молодежи.
3. Особенности общественно-политической системы РФ. Общественно-политические институты современной России. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
4. Модели политического поведения молодежи.
5. Молодежные политические субкультуры.
6. Понятие патриотизма, современные подходы, концептуальные основания.
7. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.
8. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП.
9. Институты государственной и общественной молодежной политики.
10. Региональная молодежная политика.
11. Роль СМИ в становлении гражданской ответственности российской молодежи.
12. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.
13. Рождение партий и их роль в современной политической жизни молодежи.
14. Партийные программы развития государственной молодежной политики.
15. Политические ожидания молодежи.
16. Характеристика молодежных отделений партий.
17. Принципы социальной политики.
18. Человек, группа, коллектив как субъекты социальной активности.
19. Гражданская ответственность - условия развития социальной самоорганизации молодежи.
20. Сравнительная характеристика волонтерских движений в России и за рубежом.
21. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.
22. Молодежное лидерство и самоуправление.
23. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности.
24. Опыт эффективного самоуправления в регионах России.

Написание реферата

Студентам предлагается написать реферат на тему, определяемую по следующим шаблонам на выбор:

1. Молодежный парламент: специфика функционирования (на примере Красноярского края).
2. Роль молодежного правительства в реализации политического потенциала молодежи на примере Красноярского края)
3. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития.
4. Специфика социальной активности молодого поколения в современной России
5. Гражданская ответственность - условие позитивной направленности социальной активности молодежи.
6. Технологии по повышению электоральной активности молодежи.
7. Гражданская и правовая культура современной молодежи.
8. Политическая социализация российской молодежи: проблемы современности.
9. Деятельность общественных объединений и движений по повышению правовой культуры российской молодежи.
10. Развитие молодежного лидерства: западный опыт.
11. Развитие молодежного лидерства: российский опыт.
12. . Вовлечение молодежи в массовые политические акции и движения.
13. Специфика протестной активности молодых граждан.
14. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов
15. Модели политического поведения молодежи.
16. Понятие патриотизма, современные подходы, концептуальные основания.
17. Молодежное лидерство и самоуправление.
18. Сравнительная характеристика волонтерских движений в России и за рубежом
19. Характеристика молодежных отделений партий.
20. Политические ожидания современной молодежи.

Тестирование

1. Политика как явление тесно связана с решением проблем функционирования ...

1. Общества и социальных групп
2. Общества и государства
3. Общества и личности
4. Институтов гражданского общества
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

2. Воспитательная функция политики заключается в (во) ...

1. Политическом образовании общества
2. Духовном совершенствовании человека

3. Влиянии на поведение людей, приобщении их к политическому участию

4. Стимулировании граждан к трудовой деятельности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

3. *Социальная политика государства направлена на ...*

1. Воспроизводство социальных ресурсов, обеспечивающих поддержку власти

2. Обеспечение внутренней безопасности страны
3. Защиту национальных интересов и суверенитета
4. Формирование коммуникативной среды общества
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

4. *Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию*

...

1. Политическое участие
2. Политический процесс
3. Политические отношения
4. Политическое действие
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

5. *Политический статус личности в государстве характеризуется правом...*

1. Избирать и быть избранным в органы власти
2. На благополучную окружающую среду
3. На выбор места жительства
4. Владение частной собственностью
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

6. *Категория «политическое» выражает ...*

1. Все общественное
2. Все, что связано с деятельностью человека
3. Политические связи, отношения и процессы
4. Оценку поведения личности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

7. *Слово «политика» в переводе с греческого означает ...*

1. Власть народа и государства
2. Общественный интерес
3. Общее дело власти
4. Искусство управления государством
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

8. *Чем является политика применительно к каждому отдельному*

человеку в государстве?

1. Средством проявления своей позиции по отношению к власти
2. Средством научного познания общества
3. Областью самообразования
4. Областью духовного совершенствования
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

9. Политика как особая сфера общественной жизни обладает свойством ...

1. Субъективизма
2. Инновационности
3. Универсальности
4. Коммуникативности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

10. По своему содержанию цели в политике подразделяются на ...

1. Социальные, экономические, идеологические
2. Общие
3. Долгосрочные, текущие, краткосрочные
4. Промежуточные, конечные
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

11. Субъектами политики являются ...

1. Только политические лидеры
2. Исключительно государство и его структуры
3. Институты гражданского общества
4. Люди и организации, осуществляющие политические действия
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

12. Социал-реформизм в России соотносится со следующим ученым (политиком) ...

1. В. Ленин
2. М. Вебер
3. В. Путин
4. Ю. Мартов
5. С. Уваров

13. Когда решением ЮНЕСКО была образована Международная ассоциация политических наук (МАПН)?

1. 1939
2. 1949
3. 1989
4. 1991
5. 2001

14. Кому из ученых принадлежит следующее понимание политики:
«Политика есть отношение между классами»?

1. Т. Гоббсу
2. В. Ленину
3. М. Веберу
4. Аристотелю
5. Плутарху

15. В какой стране впервые была образована национальная ассоциация политических наук?

1. США
2. Италия
3. Англия
4. Франция
5. Россия

16. Политика как социальное явление – это ...

1. Особая сфера жизни человеческого общества
2. Осуществление власти в стране
3. Деятельность государственных органов и политических партий по упрочению или завоеванию политической власти
4. Управление государством
5. Деятельность президента, парламента и правительства страны

17. Объектом изучения политологии является ...

1. Соотношение общественных и личных интересов
2. Специфика развития и функционирования общества
3. Политическая сфера общественной жизни
4. Социальная структура общества
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

18. Объектами исследования политической науки являются (ются) ...

1. Политическая сфера и ее институты
2. Духовная сфера общества
3. Социальная сфера и ее институты
4. Экономическая сфера государства и ее институты
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

19. Специфической категорией политологии является ...

1. Цивилизация
2. Свобода
3. Политическая власть
4. Власть как социальное явление
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

20. К основным функциям политологии НЕ относится ...

1. Культурно-эстетическая
2. Теоретико-познавательная
3. Мировоззренческая
4. Аналитико-прогностическая
5. Все вышеперечисленное

Контрольная работа №1

1. Что такое молодежная политика?
2. Назовите средства реализации молодежной политики?
3. Какие проблемы современного российского общества вызывают у молодежи наибольшее беспокойство?
4. Дайте определение понятий «молодежь», «молодежная политика»?
5. Можно ли считать молодежный парламентаризм инновационной формой взаимодействия государства и молодежных организаций и элементом гражданского общества?

Контрольная работа №2

1. В чем, по вашему мнению, специфика политического сознания молодежи?
2. Каким формам политического поведения сегодня отдают предпочтение молодые люди и почему?
3. На ваш взгляд, какую роль в политической социализации молодежи сегодня играют партии?
4. Проанализируйте отчеты опросов молодежи, которые проводили в последние годы аналитические центры в России, как понимают патриотизм молодые люди? Считают ли они себя патриотами?
5. Какие институты на сегодняшний день участвуют в политической социализации молодежи? (В России и за рубежом).

Вопросы к зачету по дисциплине «Молодежь в общественно-политической жизни общества»

1. Концепт «молодёжь» в трудах историков, философов, политологов
2. Роль и место молодёжи в общественно-политических процессах в России
3. Общественно-политические движения молодёжи в современной России
4. Личностные особенности социально-активной молодежи
5. Технологии развития общественно-политической активности молодёжи
6. Медиа и социальная активность молодежи
7. Политическая социализация российской молодёжи
8. Основные вехи международного молодежного движения 20 века

9. Влияние образовательной, научной политика государства на способы участия молодежи в защите своих прав.
10. Нормативно-правовая база реализации государственной молодежной политики в РФ.
11. Конституция Российской Федерации о правах молодежи
12. Молодежные общественные объединения: понятие, функции, проблемы
13. Молодежь в социальной структуре общества
14. Международный опыт защиты прав молодежи
15. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: проблемы разработки и современное состояние
16. Факторы, влияющие на политическое сознание молодежи
17. Формы политического поведения молодежи
18. Протестное поведение молодежи в политике

3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

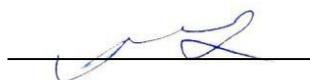
Протокол № 8 от «22» апреля
2020 г. Внесенные изменения
утверждаю:
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г.
Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

**4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МОЛОДЕЖЬ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность
(профиль) образовательной программы: Российская политика

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.