

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА)

Кафедра Экономики и менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы финансовой грамотности**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольное образование  
Уровень подготовки: БАКАЛАВРИАТ  
*(очная, заочная форма обучения)*

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «**Основы личной финансовой грамотности**» составлена д.э.н., профессором Владимировой О.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 5 от «14» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



О.Н Владимирова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«20» мая 2020 г. Протокол № 5



Председатель НМСС (Н)

Т.А.Шкерина

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности»** разработана согласно ФГОС ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Учебный курс «Основы личной финансовой грамотности» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы и основывается на ранее изученных дисциплинах профессионального цикла по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Изучение данной дисциплины осуществляется на третьем курсе бакалаврской программы очной формы обучения. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности бакалавра.

### 1.2. Трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах

Общая трудоемкость дисциплины включает в себя: по очной форме обучения: 72 часов (2 З.Е.).

### 1.3. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

#### **Задачи:**

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности,
- научить оптимальному выбору финансовой операции в определенных условиях;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений

#### **Основные разделы содержания:**

Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования

Тема 2. Методы личного экономического и финансового планирования

Тема 3. Личные экономические и финансовые риски и управление ими

### 1.4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности,	Знать: -структуру семейного бюджета и экономику семьи.	УК-1 ОПК-1
	Уметь: ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
	Владеть: навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий	

научить оптимальному выбору финансовой операции в определенных условиях;	Знать: базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами	УК-1, ОПК-1
	Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	
	Владеть навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, обоснования рациональных вариантов решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;	
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений	Знать: основы проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово – экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;	ОПК-1
	Уметь: применять основные экономические знания для принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере.	
	Владеть: навыками принятия финансовых решений с учетом экономических последствий и этических соображений;	

### 1.5. Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как составление конспекта. Форма промежуточного контроля – Зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности»: устный опрос, написание конспекта, подготовка доклада.

Освоение дисциплины заканчивается Зачетом.

### 1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-Зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации деятельности обучающихся:
  - а) игровые технологии;
  - б) проблемное обучение;
  - г) интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, тренинговые технологии).

**2. Организационно-методические документы**  
**2.1. Технологическая карта освоения дисциплины**  
**(общая трудоемкость дисциплины з.е.) по очной форме обучения**

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы				Внеаудиторные часы	Формы текущего контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	27,25	16	6	10	0	11,25	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 2. Методы личного экономического и финансового планирования	24	14	6	8	0	10	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 3. Личные экономические и финансовые риски и управление ими	20	10	4	6	0	10	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
<b>Форма промежуточной аттестации зачет</b>	<b>0,75</b>						
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>31,25</b>	

**2.1. Технологическая карта освоения дисциплины  
(общая трудоемкость дисциплины з.е.) по заочной форме обучения**

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы				Внеаудиторные часы	Формы текущего контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	22,25	2	1	1	0	20,25	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 2. Методы личного экономического и финансового планирования	23	3	1	2	0	20	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
Тема 3. Личные экономические и финансовые риски и управление ими	23	1	0	1	0	22	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
<b>Форма промежуточной аттестации зачет</b>	<b>3,75</b>						
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>62,25</b>	

## 2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности бакалавра, обучающегося по данной ОПОП.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПОП в их готовности к практической деятельности.

### Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования

Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.

Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. Риски, особенности, мошенничество

Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Понятие-банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной пирамид и защита финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Основные финансовые институты и принципы взаимодействия индивида с ними. Основные инструменты управления личными финансами, Способы определения доходности, надежности и ликвидности основных финансовых инструментов. Использование финансовых инструментов в управлении личным бюджетом и их влияние на доходы и расходы индивида.

### Тема 2. Методы личного экономического и финансового планирования

Основные этапы жизненного цикла индивида. Специфика задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе жизненного цикла. Личное экономическое и финансовое планирование на различных этапах жизненного цикла индивида.

Основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения. Основные виды личных расходов, механизмы их снижения. Способы формирования сбережений.

Принципы и технологии ведения личного бюджета

Тема 3. Личные экономические и финансовые риски и управление ими

Сущность понятий риск и неопределенность. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида. Неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Способы оценки и снижения экономических и финансовых рисков. Основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины (методические материалы)**

#### **Работа с теоретическим материалом**

Важное место в освоении материала по курсу «Основы личной финансовой грамотности» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение проектных заданий связанных с решением ситуационных задач.

Для успешного освоения курса важно в начале его освоения выделить основные требования, задачи и роль знаний по социальному проектированию в осуществлении педагогической деятельности и организации процесса обучения по управлению кризисами, в создании условий для повышения управленческой грамотности, управленческой культуры обучающихся.

Изучение каждого раздела начинается с лекционного занятия, целью которого является общая ориентировка в осваиваемом содержании. Лекционное занятие способствует выстраиванию системного видения рассматриваемой проблемы, ориентации в существующих проблемах, авторских позициях и текстах для самостоятельной проработки. В современных условиях имеется достаточное количество источников информации, позволяющих обучающимся самостоятельно работать с изучаемым теоретическим содержанием.

После лекционного курса планируется проведение семинарских занятий по теме. Работа на каждом из них требует предварительной подготовки бакалавров в соответствии с предложенными заданиями для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы бакалавров, которая основана на более подробной проработке и анализе материалов, основных вопросов дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- 1) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубления и расширения теоретических знаний;
- 3) формирования умений использовать специальную литературу;
- 4) развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- 5) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная.**

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Основы личной финансовой грамотности» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- подготовка к Зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Этапы самостоятельной работы:

1. осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
2. ознакомление с инструкцией о её выполнении;
3. осуществление процесса выполнения работы;
4. самоанализ, самоконтроль;
5. проверка работ обучающихся, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Качественное и глубокое усвоение содержания учебной дисциплины требует изучения материала не только по учебникам и учебным пособиям, но и использование дополнительной литературы:

- изучение ключевых монографий зарубежных и отечественных психологов и педагогов;
- ведение подборки теоретических и научно-методических материалов, конспектов статей, опубликованных в журналах по проблемам экономики и менеджмента;
- систематическую работу по выполнению индивидуально-ориентированного плана изучения дисциплины, не оставляя его реализацию на самый последний момент перед собеседованием с преподавателем.

Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной и дополнительной литературы, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет, информационно-справочных изданий. Задания для самостоятельной работы готовятся вне аудиторной работы, являются ресурсом для работы на практических занятиях, а также при выполнении заданий.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа тесно связана с контролем (контроль также рассматривается как завершающий этап выполнения самостоятельной работы), при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

**Формы контроля при изучении дисциплины «Основы личной финансовой грамотности»:**

- составление конспекта,

- устный опрос;
  - подготовка докладов,
- Форма промежуточного контроля – Зачет.

### ***Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы***

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

7) выполнение практических работ по методическим рекомендациям; работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;

8) заслушивание докладов.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение ситуационных задач используется на практических занятиях. Ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся и обсуждаются перед началом ее проведения.

### ***Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы***

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет- ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент- анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; составление схем; решение ситуационных (профессиональных) задач; подготовка к ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для

эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося.

### ***Методические рекомендации к составлению конспекта***

Конспект – это систематическая, логически связная запись, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи.

В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания.

Конспектирование может осуществляться тремя способами:

- цитирование (полное или частичное) основных положений текста;
- передача основных мыслей текста «своими словами»;
- смешанный вариант.

Все варианты предполагают использование сокращений.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

- проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
- выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
- описать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

Разделяют четыре вида конспектов:

Текстуальный (самый простой) состоит из отдельных авторских цитат. Необходимо только умение выделять фразы, несущие основную смысловую нагрузку.

Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время. Недостаток: не активизирует резко внимание и память.

Плановый – это конспект отдельных фрагментов материала, соответствующих названиям пунктов предварительно разработанного плана. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления.

Свободный конспект – индивидуальное изложение текста, т.е. отражает авторские мысли через ваше собственное видение. Требуется детальная проработка текста.

Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его

текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

Тематический конспект – изложение информации по одной теме из нескольких источников.

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Как составлять конспект:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные, т.е. сделать библиографическое описание документа.
3. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
4. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
5. Для составления конспекта составьте план текста – основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
6. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
7. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.
8. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
9. Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").
10. Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Оформление конспекта:

1. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
2. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
3. Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
4. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется подчеркивание.

### ***Методические рекомендации по подготовке к устному опросу***

Подготовка к опросу обучающихся включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей самоорганизации обучающегося. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При оценке ответа преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой.

### ***Методические рекомендации по подготовке к Зачету***

Форма Зачета: ответ по билетам на вопросы

Непосредственная подготовка к Зачету осуществляется по вопросам, представленным в рабочей программе дисциплины. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса,

вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса в его историческом развитии;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности педагога.

Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться во время консультации перед Зачетом к преподавателю.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (магистратура) Наименование образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Основы личной финансовой грамотности	44.03.01 «Педагогическое образование», программа «Дошкольное образование», бакалавриат	3	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>			
Предшествующие: Экономика знаний, Социология			
Последующие: ВКР			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	22	30
	Составление конспекта	11	25
	Написание доклада	12	20
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>75</b>
<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	15	25
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Анализ монографий и учебников	0	10
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Общее количество баллов по дисциплине</b>		<b>min</b>	<b>max</b>
		<b>60</b>	<b>100</b>

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно), зачтено</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)/ зачтено</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)/ зачтено</b>
<b>Менее 60</b>	<b>Не зачтено</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол №5  
от «14» мая 2020 года

И.о. зав.кафедрой  
О.Н. Владимирова



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
ИППО  
Протокол №5  
от «20» мая 2020года  
Председатель НМССН



Т.А. Шкерина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Направленность (профиль) образовательной программы:

Дошкольное образование  
Уровень образования: бакалавриат

Составитель: Владимирова О.Н.

НЕ СМОГЛА ВСТАВИТЬ ЭКСПЕРТНОЕ

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы финансовой грамотности» обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации решает следующие **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», бакалавриат;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», бакалавриат;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Дошкольное образование, очной формы обучения в институте психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Модули, дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	Модуль 1 "Мировоззренческий"	Текущий контроль успеваемости	3	Составление конспекта
	Основы права и политологии		2	Устный опрос
	Культурология	4		
	Экономика знаний		Промежуточная аттестация	1
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 1 "Мировоззренческий"	Текущий контроль успеваемости	3	Составление конспекта
	Экономика знаний		2	Устный опрос
	Естественнонаучная картина мира	4		
	Социология		Промежуточная аттестация	1
	Модуль 5 "Учебно-исследовательский"			
	Основы математической обработки информации			

### 3. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств включают: Зачет.

#### 3.2. Оценочные средства

##### 3.2.1. Оценочное средство – Зачет

##### Критерии оценивания по оценочному средству 1 – Зачет

Формируемые компетенции (код компетенции)	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) «отлично» зачтено	(73 - 86 баллов) «хорошо» зачтено	(60 - 72 баллов)* «удовлетворительно» зачтено
<b>ОПК-1</b>	Обучающийся свободно ведет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	Обучающийся может вести профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	Обучающийся способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
<b>УК-1</b>	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление конспекта, подготовка доклада, устный опрос.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

#### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	20
Логичность и последовательность изложения материала	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

#### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление конспекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление	10

Материал четко структурирован, разделы и параграфы имеет логическую связь	5
Конспектирование материала из дополнительных литературных источников (статей, монографий)	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

#### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания теме доклада	10
Оригинальность содержания (60-70% метатекст)	5
Грамотное композиционное построение, логичность и четкость структуры, приведение связанных и убедительных аргументов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

### 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

#### по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование

#### 5.1. Оценочные средства для текущего контроля

##### 5.1.1. Примерный перечень вопросов при устном опросе:

- 1 Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
- 2 Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека.
- 3 Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
- 4 Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
- 5 Финансовые посредники.
- 6 Законодательство И основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
- 7 Риски, особенности, мошенничество
- 8 Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).
- 9 Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
- 10 Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
- 11 Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
- 12 Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
- 13 Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
- 14 Особенности и риски клиентов банков. Исторический экскурс.
- 15 Международный аспект банковских услуг и продуктов
- 16 Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
- 17 Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
- 18 Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
- 19 Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
- 20 Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
- 21 Основные финансовые вычисления в данной сфере.

- 22 Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
- 23 Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме.
- 24 Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж).
- 25 Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
- 26 Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.
- 27 Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.
- 28 Основные финансовые вычисления в данной сфере.
- 29 Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
- 30 Риски клиентов на рынке недвижимости. Исторический экскурс. Международный аспект темы.
- 31 Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура.
- 32 Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников  
Фондового рынка и потребителей услуг.
- 33 Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации.
- 34 Бездокументарная форма ценных бумаг.
- 35 Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные.
- 36 Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
- 37 Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.
- 38 Фондовая биржа, ее роль для инвестора.
- 39 Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
- 40 Инвестиционный портфель.
- 41 Стратегии инвестирования.
- 42 Риски инвесторов на фондовом рынке.
- 43 Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность.
- 44 Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
- 45 Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
- 46 Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
- 47 Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
- 48 Негосударственные пенсионные фонды.
- 49 Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
- 50 Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность.
- 51 Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
- 52 Обзор структуры финансовой информации.
- 53 Индексы и другие публичные индикаторы.
- 54 Обзор инструментов анализа.
- 55 Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ.
- 56 Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере.
- 57 Основные правила работы с финансовой информацией.
- 58 Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.
- 59 Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
- 60 Электронные платежи и платежные терминалы.

- 61 Интернет-банкинг и пластиковые карты.
- 62 Интернет-трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы-роботы).
- 63 Интернет-магазины.
- 64 Электронные кошельки и электронные билеты.
- 65 Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
- 66 Жизненные циклы человека и их особенности.
- 67 Три составляющих личных финансов: Зарабатываю – Сберегаю – Инвестирую.
- 68 Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
- 69 Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
- 70 Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.
- 71 Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.
- 72 Финансовые советники и консультанты
- 73 Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
- 74 Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
- 75 Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика.
- 76 Права и обязанности владельца ценных бумаг.
- 77 Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего.
- 78 Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ.
- 79 Права и обязанности владельца страхового полиса.
- 80 Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
- 81 Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.
- 82 Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
- 83 Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты,
- 84 Ценные бумаги, пенсионные программы.
- 85 Налоговые агенты.
- 86 Налоговые вычеты.
- 87 Налоговая декларация.

### **5.1.2. Темы для составления конспекта:**

- Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования
- Тема 2. Методы личного экономического и финансового планирования
- Тема 3. Личные экономические и финансовые риски и управление ими

### **5.1.3. Примерные темы для докладов**

1. Уровень жизни населения Красноярского края
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Региональный бюджет и его структура.
4. Местный бюджет и его структура.
5. Бюджет моей семьи.
6. Функции денег в экономической системе.
7. Функции Центрального банка в экономической системе.
8. Основные виды банковских операций.
9. Финансовый рынок РФ.
10. Основные виды кредитов.
11. Понятие и элементы налогов.
12. Права и обязанности налогоплательщиков.
13. Налоговая система РФ.
14. Основные виды налогов РФ.
15. Система государственного пенсионного обеспечения.

16. Негосударственные пенсионные фонды.
17. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
18. Роль страховых компаний в экономической системе.
19. Система социальной защиты в РФ.
20. Виды социальной защиты.
21. Роль страховых компаний в экономике государства.
22. Личный финансовый план.
23. Виды страхования.
24. Система страхования рисков.

**Примерные вопросы для зачета:**

1. Наличное денежное обращение.
2. Безналичное денежное обращение.
3. Основные этапы развития денег.
4. Понятие и виды инфляции.
5. Функции Центрального банка в экономической системе.
6. Основные виды банковских операций.
7. Финансовый рынок Р.Ф.
8. Основные виды кредитов.
9. Понятие и элементы налогов.
10. Права и обязанности налогоплательщиков.
11. Права и обязанности налоговых органов.
12. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
13. Налоговая система РФ.
14. Основные виды налогов РФ.
15. Система государственного пенсионного обеспечения.
16. Негосударственные пенсионные фонды.
17. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
18. Роль страховых компаний в экономической системе.
19. Система социальной защиты в РФ.
20. Виды социальной защиты.
21. Государственный финансовый контроль.
22. Роль страховых компаний в экономике государства.
23. Личный финансовый план
24. Виды страхования.

### 3.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2020/2021 учебный год

В программу не требуется внесение изменений.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры)

«14» мая 2020 г., протокол № 5

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующий кафедрой

О.Н.Владимирова

Одобрено НММС(Н)

«20» мая 2020 г., протокол № 5

Председатель НМСС (Н)

Т.А. Шкерина

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473577</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. - Москва :КноРус, 2012. - 112 с. - (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). - ISBN 978-5-406-01954-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209619">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209619</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275365">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275365</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Антонова, Ю.В. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности / Ю.В. Антонова. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3462-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458844">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458844</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Антонова, Ю.В. Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей / Ю.В. Антонова. - Москва : Вита-Пресс, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-7755-3478-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458841">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458841</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Самоменеджмент : учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 498 с. - ISBN 978-5-4458-5146-2 ; То же	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233957">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233957</a>		
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь

(должность структурного подразделения)

*Казанцева*

/ Казанцева Е.Ю.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины «Основы финансовой грамотности»**  
**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,**  
**Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование**  
**Очная, заочная форма обучения**

<b>Номер аудитории/помещения</b> 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1-04	- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет
1-06	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения – Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-02	- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет
2-03	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-05	- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)
2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.

	- Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-10	- Экран- 1 шт., компьютер- 13шт., учебная доска-1шт., флипчарт- 1шт., интерактивная доска-1шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
4-01 (Информационно-методический ресурсный центр)	- Компьютер- 4шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017