

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах  
истории и обществознания

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

**направленность (профиль) образовательной программы**  
*Политическая история и политическая культура*

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск, 2020

Рабочая программа «Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры всеобщей истории Зберовской Е.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Современная история зарубежных стран» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры всеобщей истории Зберовской Е.Л.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2020 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета



Протокол №8 от 23.05.2020 г.  
Председатель НМСС(Н)

Д.В. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории  
Протокол №8 от 04.06.2021 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2021 г.



Председатель НМСС(Н)

Д.В. Григорьев

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта « Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) », утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н

Дисциплина включена в Модуль базовый, часть формируемую участниками образовательных отношений, модуль Б1.В.1.02.02

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. *Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе* в 3,4 семестре. Форма контроля – экзамен.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование представлений об основных методических подходах в реализации школьного курса истории и обществознания в контексте направления политическая история и политическая культура

#### **Задачи:**

- определить возможности применения критического мышления обучающихся при освоении тем по политической истории и политической культуре

- определить возможные пути и методы работы по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся на примере тем по политической истории и политической культуре

- на основании требования ФГОС СОО по истории выявить возможности реализации проблематики политической истории России и зарубежных стран

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
-определить возможности применения критического мышления обучающихся при освоении тем по политической истории и политической культуре	<b>Знать:</b> – Знает основные методы критического анализа, принципы системного подхода, способы оценки проблемных ситуаций	УК-6, ОПК-1
	<b>Уметь:</b> – Умеет оценивать проблемную ситуацию применяя разнообразные методы критического анализа и принципы системного подхода	
	<b>Владеть:</b> - Владеет разными методами критического анализа, принципами системного подхода, способами оценки проблемных ситуаций	
определить возможные пути и методы работы по	<b>Знать:</b> Знает и понимает значение системы базовых национальных ценностей, на основе которых возможна	ОПК -1, ПК-1

<p>формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся на примере тем по политической истории и политической культуре</p>	<p>духовно -нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основных социально- педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> Понимает и умеет применять на практике систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет приемами использования системы базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основных социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p>	
<p>на основании требования ФГОС СОО по истории выявить возможности реализации проблематики политической истории России и зарубежных стран</p>	<p><b>Знать:</b> - Знает преподаваемый предмет история, психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь:</b> — Умеет использовать в преподавании истории психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Владеть:</b> — Владеет историческими знаниями психолого-педагогическими основами и современными образовательными технологиями;</p>	<p>ПК-1, ОПК-1</p>

	особенностями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
--	--	--

### **1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как устный опрос, собеседование по научным статьям, выполнение заданий по УМК. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания» обучающихся образовательной программы Политическая история и политическая культура

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов					Самост. Работы	Контроль
		Контакт	лекций	Практическое	КРЗ		
<b>Тема 1</b> Нормативно-правовая база современного школьного исторического образования	40	12	4	8		28	
<b>Тема 2</b> УМК по истории: возможности единого учебника по истории в реализации системно-деятельностного подхода	32	12		12		20	
<b>Тема 3</b> Революция 1917 г. в старых и новых учебниках истории	33,67	10	2	8		8	15,67
<b>Тема 4</b> Современные методы обучения истории в средней школе: системно - деятельностный подход на уроках истории	38	10		10		8	20
Экзамен	0,33						
	144	44	6	38		64	35,67
<b>Итого</b>							



## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

Тема 1 Нормативно-правовая база современного школьного исторического образования

ТЕМА 2 УМК по истории: возможности единого учебника по истории в реализации системно-деятельностного подхода

Тема 3 Революция 1917 г. в старых и новых учебниках истории

Тема 4 Современные методы обучения истории в средней школе: системно - деятельностный подход на уроках истории

**2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания» для обучающихся образовательной программы Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Политическая история и политическая культура по очной форме обучения**

Организация работы по дисциплине " Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания "

При изучении дисциплины проблемы политической истории и политической культуры в школьных курсах истории студенты должны познакомиться с основными нормативными документами, регламентирующими современный процесс обучения истории в общеобразовательной школе. необходимо выявить концептуальные подходы ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФОП. Особое внимание следует уделить сформулированным образовательным результатам освоения программ общей и средней школы, уметь классифицировать основные УУД, вынесенные в стандарте.

Обучающимся следует познакомиться и проанализировать ИКС на предмет выделения дидактические единицы по политической истории в курсе истории России и зарубежной истории.

В процессе освоения дисциплины студенты знакомятся с научными статьями, где дискутируются проблемы современного исторического образования, учиться высказывать свою точку зрения по данным вопросам.

Одним из приоритетов в изучении дисциплины является знакомство с современными учебниками истории для старшей школы, анализ методического аппарата УМК на предмет отражения системно-деятельностного подхода, сравнения учебников предыдущего поколения и ныне утвержденных Министерством Просвещения РФ

На практических занятиях студенты знакомятся и апробируют современные приемы и методы ведения урока истории в старшей школе, исходя из идеологии системно-деятельностного обучения

### *Анализ монографий*

При анализе на монографию желательно придерживаться следующей структуры:

- 1) Краткие сведения о научной биографии автора;
- 1) Проблема(ы), поднимаемые в исследовании, их актуальность;
- 2) Источниковая и историографическая база работы;
- 3) Характеристика структуры монографии по главам (или частям);
- 4) Образность и выразительность языка;
- 5) Основные выводы исследования;
- 6) Насколько убедителен и объективен автор в своих выводах (исходя из аргументации и логичности изложения авторской позиции в тексте монографии).

## **3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

### **3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины**

#### **«Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории»**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории	44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы «Политическая история и политическая культура»	4	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> - Источники в историческом знании,			
<u>Последующие:</u> Педагогическая практика			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ экзамен</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		Min	Max
Текущая работа	Собеседование по научным статьям	<b>30</b>	<b>50</b>
	Задание по работе с УМК	<b>10</b>	<b>25</b>
	Приемы и методы работы на уроке истории	<b>10</b>	<b>25</b>

Итого		<b>50</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Min	Max
	Написание научной статьи	<b>3</b>	<b>10</b>
Итого		<b>3</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		Min	Max
		<b>50</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к экзамену

60–74 – удовлетворительно

75–89 – хорошо

90 –100 – отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «27»мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_

Григорьев Д.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Проблемы политической культуры и  
политической истории в школьных курсах истории и обществознания»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Политическая история и политическая культура

Квалификация: магистр

Составитель: Зберовская Е.Л.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 126.

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Основание: приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта ”Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);

- образовательной программы Политическая история и политическая культура, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Оценочные средства**

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	модуль 5	Текущий контроль успеваемости	1-4	<p>собеседование по научным статьям, задания по История России, Всеобщая история 10-11 класс работе с УМК</p>
	Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания			
	Источники в историческом и политическом знании			
	Модуль по выбору 1			
	Гендерная история и политическая культура			
	Феминизм в новое и новейшее время	Промежуточная аттестация		
	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"			
	Современные проблемы науки и образования			
	Методология и методы научного педагогического исследования			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				



ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"	Текущий контроль успеваемости		задания по Истории России, Всеобщей истории 10-11 класс работа с УМК
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
	Мониторинг образовательных результатов			
	Ознакомительная практика	Промежуточная аттестация		
	Педагогическая практика			
	Преддипломная практика			
	Модуль 5			
	Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания			
	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"			
	Методология и методы научного педагогического исследования			
	Современные подходы в научных педагогических исследованиях			
	Учебная практика: научно-исследовательская работа			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"	Текущий контроль успеваемости		Приемы и методы работы на уроке истории: системно-деятельностный подход
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
Модуль 5	Промежуточная аттестация			
Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания				
История политических учений				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде				

в сфере образования и нормами профессиональной этики				
--	--	--	--	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен

3.2. Оценочные средства

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Критерии оценивания по оценочному средству – экзамен

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(90-100 баллов) отлично/зачтено	(75-89 баллов) хорошо/зачтено	(50-74 балла)* удовлетворительно/зачтено

<b>УК – 6</b>	На продвинутом уровне способен осуществлять критический анализ источника, использовать при обучении в соответствии с ФГОС СОО	На базовом уровне способен осуществлять критический анализ источника, использовать при обучении в соответствии с ФГОС СОО	На пороговом уровне может осуществлять критический анализ источника, использовать при обучении в соответствии с ФГОС СОО
<b>ОПК- 1</b>	На продвинутом уровне демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	На базовом уровне знает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	В целом знает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ПК-1</b>	Демонстрирует готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на высоком уровне	В основном демонстрирует готовность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	В целом готов реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

\*Менее 50 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: собеседование по научным статьям, задания по работе с УМК по истории 10-11 класса, приемы и методы работы на уроке истории: системно-деятельностный подход.

#### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – собеседование по научным статьям,

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	10
Аргументация собственной точки зрения	30
Умение отвечать на дополнительные вопросы	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>50</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – задания по работе с УМК по истории 10-11 класса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60-74% выполненных заданий	5
75 – 90% выполненных заданий	10
90-100% выполненных заданий	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – приемы и методы работы на уроке истории: системно-деятельностный подход.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение работать с УМК	3
Определение назначения приема для достижения образовательного результата	10
Презентация приема – защита представленного варианта	10
Рефлексия	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

#### Оценочное средство – 1

**Задания к статье Е. Вяземского «Вызовы XXI века и задачи подготовки учителя истории для современной школы»**

1. Какие вызовы определяет автор статьи для современного российского образования в целом и для исторического образования в частности?
2. Какие вызовы добавили бы вы?
3. Как автор предлагает решать проблему вызовов?
4. Как вы считаете, необходима ли реформа образования? Или современная реформа образования – это заимствованная на Западе модель образования, из-за которой российское образование теряет свой уровень и самобытность?
5. Насколько, на ваш взгляд, оправдан крен в пользу патриотизма в современном историческом образовании или это «задача момента».

**Вопросы к статье М.В. Богуславского «Современная стратегия модернизации российского образования: историко-педагогический аспект // Известия ВГПУ, 2014 г.**

1. Почему, по мнению М.В. Богуславского побеждает ретро-модернизация в образовании? Согласны ли Вы с автором статьи?

**Вопросы к статье И.М. Осмоловской «Тенденции в развитии российского образования // ПИШ, 2016.**

1. Какие мировые тенденции в развитии образования выделяет автор? Реализуются ли они в России?
2. Какие проблемы обнаруживаются при реализации общих тенденций в России?
3. Какие тенденции автор выделяет в развитии отечественного образования? Что бы Вы добавили?

**Оценочное средство 2**

**Вопросы к семинару «Революция 1917 г. на страницах школьных учебников; проблемы трактовки вопросов политической истории России»**

Рассматриваемая тема относится к числу «трудных вопросов истории» выделенных ИКС.

**I. ИКС и современные школьные учебники о Российской революции 1917 г.**

- 1) Определите методологический подход в представлении революции 1917 г. в России в современных учебниках истории для 10 по истории России (под ред. Торкунова) и 10 класса (Мединского, Торкунова) классов школы.
- 2) Определите общие и отличительные черты в изложении российской революции 1917 г. в указанных учебниках.
- 3) Определите методологию изложения революции, предлагаемую ИКС.
- 4) Установите соответствие ИКС и анализируемых школьных учебников по истории.

**II. Историческая наука н. XXIв. О Российской революции 1917 г.: анализ подходов.**

- 1) Какие методологические подходы в рассмотрении революции демонстрирует современная историческая наука?
- 2) Какие «трудные вопросы» в изучении революции выделяют и как решают современные авторы? Какие «трудные вопросы» выделяете вы?
- 3) Какие изменения или дополнения можно внести в современный школьный учебник, с учетом новых подходов и данных по Российской революции 1917 г.?

**Оценочное средство 3** - приемы и методы работы на уроке истории: системно-деятельностный подход

#### Темы

1. Возможности аудио и видеоисточников при изучении политической истории в новое и новейшее время.
2. «Политический портрет» как инструмент антропологизации политической истории.
3. Альтернативность общественного развития как способ проблематизации исторического материала (на примере политических процессов в новое и новейшее время)
4. Методы работы учителя с количественными данными при изучении политических процессов в XX веке.
5. Использование элементов ролевой (игровой) деятельности при изучении политической истории XX века.
6. Графическое изображение в представлении и проблематизации политической истории (исторические карты).
7. Возможности проектной деятельности школьников при изучении современной политической культуры России.
8. Возможности междисциплинарного подхода в изучении политических процессов в истории (на примере любого политического процесса).
9. Использование устных нарративов в изучении политической истории России XX века.
10. Кейс-стади при изучении политической истории на уроках истории в 10-11 классах.

#### Вопросы к экзамену по дисциплине

##### **«Проблемы политической культуры и политической истории в школьном курсе истории»**

1. Принципы и идеология ИКС. Место политической истории в современном историко-культурном стандарте.
2. Системно-деятельностный подход в ФГОС ООО: инструменты реализации. Приведите примеры реализации системно-деятельностного подхода в преподавании проблем политической истории.
3. Использование исторических источников при изучении политической истории России XX века.

4. «Политический портрет» как инструмент антропологизации политической истории.
5. Альтернативность общественного развития как способ проблематизации исторического материала (на примере политических процессов XX века)
6. Методы работы учителя с количественными данными при изучении политических процессов в XX веке.
7. Использование элементов ролевой (игровой) деятельности при изучении политической истории XX века.
8. Графическое изображение в представлении и проблематизации политической истории.
9. Возможности проектной деятельности школьников при изучении современной политической культуры России.
10. Возможности междисциплинарного подхода в изучении политических процессов в истории XX века (на примере одного из политических процессов).
11. Использование устных и письменных нарративов в изучении политической истории России XX века.
12. Кейс-стади при изучении политической истории на уроках истории в 10-11 классах.
13. Использование словарно-понятийной работы в изучении проблем политической истории.
14. Принципы формирования итоговой аттестации выпускников по истории (ЕГЭ). Роль учителя в подготовке обучающихся к ЕГЭ по истории (на примере тем по политической истории).

**3.1. Карта материально-технической базы дисциплины  
«Проблемы политической культуры и политической истории в  
школьных курсах истории и обществознания»  
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы Политическая  
история и политическая культура  
**по очной форме обучения**

Карта материального обеспечения для РПД

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)