

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт математики, физики информатики

Кафедра технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 7 «Педагогическая интернатура»

Методика работы с классным коллективом

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль/название программы:

«Физика»

Квалификация/степень

Бакалавр

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Методика работы с классным коллективом».
составлена д.п.н. Барахович И.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и
предпринимательства

Рабочая программа дисциплины «Методика работы с классным коллективом».
разработана д.п.н. Барахович И.И.

8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8



Председатель

С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики
обучения физике

протокол № 8 от «06» мая 2020г.

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
института математики, физики и информатики

«20 » мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики обучения физике

протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

«21» мая 2021 г. Протокол № 7

Председатель НМСС (Н)



С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики обучения физике

протокол № 8 от «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

«12» мая 2022 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики обучения физике

протокол № 8 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.В. Латынцев

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института математики, физики и информатики

«12» мая 2023 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



Е.А. Аёшина

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

2.4. Темы курсовых работ (не предусмотрены учебным планом)

3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

3.2. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика работы с классным коллективом»

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

4. Учебные ресурсы

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Методика работы с классным коллективом»

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

1. Пояснительная записка.

Дисциплина «Методика работы с классным коллективом» входит в Модуль 7 учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Физика» «Педагогическая интернатура».

Цель дисциплины: подготовить студентов к освоению на практике способов профессиональной деятельности (сопровождение, педагогическая, методическая, организационно-управленческая).

Задачи:

- подготовить студента к участию в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- подготовить к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- подготовить к освоению и применению базовых научно-теоретических знаний по предмету в профессиональной деятельности;
- подготовить к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- подготовить к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Программа - 72 часа (2 з.е) из них контактных 18. 7 семестр.

Форма контроля – зачет.

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Методика работы с классным коллективом», 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Физика»

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекции	Семинары	лабораторных		
		о	й	в	-х		

					работ		
ИТОГО	72	18		18		54	зачет
Форма итогового контроля по уч. плану							

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Воспитание в целостном педагогическом процессе. (4 часа)

Педагогическая система. Ценности и цели воспитания. Содержание процесса воспитания. Методы и формы воспитания. Эффективность воспитания. Проектирование и мониторинг воспитанности школьников.

Раздел 2. Роль и место классного руководителя в системе воспитания школьника. (6 часов)

Воспитательная деятельность классного руководителя (профессиональный стандарт). Трудовая функция – воспитательная деятельность: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания. Закон об образовании в РФ (декабрь 2012 года). Положение о классном руководителе на основании нового закона. Требования к классному руководителю.

Раздел 3. Инновационные формы деятельности классного руководителя. (8 часов)

Коммуникативная деятельность классного руководителя. Система коммуникаций классного руководителя. Ожидаемый результат деятельности классного руководителя. Современные формы и методы работы классного руководителя (примерные).

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Раздел 1. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Цель: дать представление о целостном педагогическом процессе.

Задачи: дать основные понятия по разделу (педагогическая система, ценности и цели воспитания, содержание процесса воспитания, методы и формы воспитания, проектирование и мониторинг воспитанности школьников).

Ожидаемый результат: сформированные представления о ценностях и целях воспитания; о содержании процесса воспитания; о современных методах и формах воспитательной деятельности; о методах исследования уровня воспитанности школьников.

Форма занятий – семинары.

Организация работы: групповая, командная; конференции, представление фрагментов работы со школьниками, родителями, представителями различных профессиональных сообществ, социальных групп и т.д.

Раздел 2. Роль и место классного руководителя в системе воспитания школьника.

Цель: дать представление о нормативном обеспечении деятельности классного руководителя

Задачи: дать основные понятия по разделу (воспитательная деятельность классного руководителя, профессиональный стандарт педагога, трудовая функция педагога, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, положение о классном руководителе на основании нового закона, требования к классному руководителю).

Ожидаемый результат: сформированные представления о воспитательной деятельности классного руководителя, профессиональном стандарте педагога, трудовой функции педагога, трудовых действиях, необходимых умениях, необходимых знаниях по воспитанию; о положении о классном руководителе на основании нового Федерального Закона «Об образовании в РФ», о требованиях к классному руководителю.

Форма занятий – семинары.

Организация работы: групповая, командная; конференции, представление фрагментов работы со школьниками, родителями, представителями различных профессиональных сообществ, социальных групп и т.д.

Раздел 3. Инновационные формы деятельности классного руководителя.

Цель: дать представление о современных коммуникациях классного руководителя.

Задачи: дать основные понятия по разделу (коммуникативная деятельность классного руководителя, система коммуникаций классного руководителя; ожидаемый результат деятельности классного руководителя и др.) Ознакомить с современными формами и методами работы классного руководителя (примерные).

Форма занятий – семинары.

Организация работы: групповая, командная; конференции, представление фрагментов работы со школьниками, родителями, представителями различных профессиональных сообществ, социальных групп и т.д.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (семинары/практические занятия).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества;
 - б) Гуманно-личностная технология;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Проблемное обучение;
 - б) Интерактивные технологии (дискуссия);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии уровневой дифференциации;
 - б) Технология дифференцированного обучения;
 - в) Технологии индивидуализации обучения;
 - г) Коллективный способ обучения.
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
 - а) Технологии модульного обучения.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус дисциплины	Количество зачетных
--------------	-----------------------------	-------------------	---------------------

дисциплины/курса		в рабочем учебном плане (А, В, С)	единиц/кредитов
Методика работы с классным коллективом	бакалавриат		2 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: курс педагогики			
Последующие: методика обучения и воспитания по профилю			

Раздел № 1

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Таблица «современные методы и формы воспитания»	8	10
	Подбор и презентация тестов в рамках мониторинга воспитанности школьников	8	15
Итого		16	25

Раздел № 2

	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Презентация: «Трудовая функция: воспитательная деятельность педагога»	10	15
	Презентация плана работы классного руководителя	10	20
Промежуточный рейтинг-контроль			
Итого		20	35

Раздел № 3			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа			
	Разработка презентации «Система коммуникаций классного руководителя»	7	10
	Представление методической модели внеурочного мероприятия (групповая работа)	7	10
	Представление методической модели родительского собрания (командная работа: кл. руководитель, завуч школы, учителя-предметники и т.д.)	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль			
Итого		21	30
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Составление тестов	1	3
	Написание эссе	3	4
	Работа в группах	2	3
Итого		6	10

Итог			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Представление (презентация) методической разработки внеурочного мероприятия по профориентации	7	10
Итого		7	10

Общее количество баллов по дисциплине	min	max
(по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного)	64	100

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики, информатики
Кафедра-разработчик: кафедра технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8 от «03» мая 2023 г.


С.В. Латынцев

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8 от «17» мая 2023 г.


Е.А. Аёшина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
Методика работы с классным коллективом
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
«Физика»

Квалификация (степень) бакалавр

Составитель: Барахович И.И., доктор педагогических наук, доцент,

Красноярск 2020 г.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Методика работы с классным коллективом» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.2. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

1. Оценочное средство 1. - Зачет

Вопросы и задания к зачету.

Вопросы.

1. Охарактеризуйте воспитательные система в историческом контексте.
2. Охарактеризуйте ценности и цели воспитания в историческом контексте.
3. Охарактеризуйте основные направления процесса воспитания в историческом контексте. Изложите свою точку зрения.
4. Охарактеризуйте современные методы и формы воспитания.
5. Охарактеризуйте современную систему мониторинга воспитанности школьников.
6. Проанализируйте основы воспитательной деятельности классного руководителя, изложите свою точку зрения.
7. Проанализируйте содержание профессионального стандарта педагога.
8. Охарактеризуйте трудовая функция педагога – воспитание.
9. Проанализируйте трудовые действия, умения, знания по воспитанию школьников.
10. Охарактеризуйте основные направления Положения о классном руководителе на основании нового закона.
11. Проанализируйте требования к классному руководителю, изложите свою точку зрения.
12. Охарактеризуйте коммуникативную деятельность классного руководителя.
13. Охарактеризуйте систему коммуникаций классного руководителя.
14. Спрогнозируйте результат деятельности классного руководителя.
15. Объясните особенности современных форм и методов работы классного руководителя.
16. Охарактеризуйте особенности современных форм и методов профорientирования школьников. Дайте объяснение на примере.

Оценочное средство 2.(методические разработки трудовых действий классного руководителя)

1. Подбор и презентация тестов в рамках мониторинга воспитанности школьников
2. Разработка и презентация плана работы классного руководителя
3. Разработка и презентация «Система коммуникаций классного руководителя»
4. Представление методической модели внеурочного мероприятия (групповая работа)
5. Представление методической модели родительского собрания (командная работа: классный руководитель, завуч школы, директор, председатель родительского комитета школы, учителя-предметники и т.д.)

Задачи освоения дисциплины

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формировать представления студентов о теоретических основаниях воспитательной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы воспитательной деятельности - демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат гуманитарных наук, необходимый для осуществления воспитательной деятельности - формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теориями воспитания и основами разработки воспитательных систем - формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде. 	<p>ОПК - 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК - 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Развивать умение работы с нормативными документами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы профессионального стандарта педагога: трудовая функция – 	<p>ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по</p>

	<p>воспитательная деятельность; трудовые действия, Уметь: - использовать умения, знания, нормативные документы (в т.ч. Закон об образовании в РФ (декабрь 2012 года), Положение о классном руководителе на основании нового закона для решения профессиональных задач. - анализировать процесс обучения как часть целостного педагогического процесса; - выделять признаки процесса воспитания; - соотносить специфику и единство процессов обучения, воспитания и развития. Владеть: - способами анализа и обобщения опыта в сфере образования. - методическим инструментарием, позволяющим реализовывать задачи воспитания</p>	<p>предмету в профессиональной деятельности</p>
<p><i>Формировать навыки организации и самоорганизации для осуществления повышения квалификации, систематического самосовершенствования в организации воспитательной деятельности</i></p>	<p>Знать: Требования к классному руководителю. Уметь: Формулировать цели, задачи, разрабатывать дорожную карту личностного роста по методике воспитательной работы Владеть: Методическим инструментарием осуществления воспитательной деятельности, повышения профессионального уровня</p>	<p>ОПК- 2, ОПК-4,ОПК-7, ПК-2</p>

Ожидаемые результаты.

Сформированные компетенции:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

Критерии оценивания

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Обучающийся знает основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; Знает эффективные способы взаимодействия субъектов педагогического процесса; способы самоорганизации и самообразования	Обучающийся в основном знает основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, однако затрудняется в анализе современной ситуации. Знает отдельные способы взаимодействия субъектов педагогического процесса; способы самоорганизации и самообразования	Обучающийся в основном знает основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, однако не способен пояснить их в современной ситуации. Затрудняется в понимании требований современной коммуникации; не способен организовать самообучение.
ОПК - 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Готов использовать знания и умения для обеспечения духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; затрудняется в применении этих знаний	Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; не умеет применять эти знания

<p>ПК - 2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен решать задачи организации обучения, воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе научных знаний.</p>	<p>Способен решать задачи организации обучения, воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе интуиции.</p>	<p>С трудом решает задачи организации обучения, воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; часто действует по образцу на основе интуиции.</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>	<p>Знает как организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, однако затрудняется в применении способов.</p>	<p>Понимает необходимость организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности, однако не владеет способами осуществления задачи.</p>

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

Трудовая функция — воспитательная деятельность.

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности;
- и другие

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;

- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;

- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;

- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

4. Учебные ресурсы

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы) «Методика работы с классным коллективом»

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физика»

Наименование	Место хранения/электронный адрес
Основная литература	<p>1. Аджиева Е.М., Сластенин В.А., Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов. М.:»Академия/Akademia», 2008. 160с.</p> <p>2. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. В 20 кн. Кн.6. Часть 3. Педагогическая симфония. Единство цели.2013.</p> <p>3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебник для вузов. СПб.:Питер, 2015. 300с.</p> <p>4. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Ред. В.А. Сластенин. 6-е изд., стер. М.:Академия, 2008. 160с.</p> <p>4 Стефановская Т.А. Классный руководитель: функции и основные направления деятельности: учебное пособие для вузов по специальности»Педагогика»:рек. УМО вузовРФ.3-е изд., стер. М.:Академия, 2008. 192 с.</p> <p>6. Шилова М.И. Теория и методика воспитания: традиции и новации:Избранные педагогические труды. Красноярск:Универс, 2003. 712с.</p> <p>7. Барахович И.И. Коммуникативная компетентность педагога: профессиональный и надпрофессиональный аспект: монография; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2015. 284 с. (17.75 п.л.).</p> <p>Источники:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Педагогика» И. П. Подласый• Давыдов. - М.: Педагогика, 1991. - 480 с.• Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.• Социальная педагогика: Курс лекций / Под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС", 2000. – 416 с.• Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека. – Киев, 1975.• Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание?• Воспитание... Воспитание! Теория и практика школьных воспитательных систем. - М.: Новая школа, 1996. - 160 с.• «Общение в процессе воспитания» А. В. Мудрик• Щуркова Н.Е. Классное руководство: Настольная книга учителя.- М.: Педагогическое общество России, 2000• Н. Е. Щуркова «Классное руководство: игровые методики»• Газета «Первое сентября»• Т. А. Стефановская «Классный руководитель. Функции и основные направления деятельности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. А. Стефановская. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 192с.• Выготский Л.С. Педагогическая психология. / Выготский Л.С., ред

	<p>В.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российская педагогическая энциклопедия • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» • Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. М.: Пед.Общ-во России,1998.
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. 2. Положение о классном руководителе 3. Барышникова С.В. Трудный выбор классного руководителя: методическое пособие по организации воспитательной деятельности в классе.СПб.: КАРО,2003. 4. Борытко Н. Технологизация работы классного руководителя//Воспитательная работа в школе.2004. №6. С. 52-57. 5. РяписовН.А., Ряписова А.Г. Содержание воспитания и педагогическая диагностика: учебно-методическое пособие. Новосибирск: Изд. НГПУ, 2005. 144 с.
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	<p>Журналы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классный руководитель 2. Воспитательная работа в школе 3.Педагогика 4 Народное образование
Ресурсы сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1.http://pedlib.ru/ Сайт педагогической библиотеки. Фестиваль педагогических идей: Внеклассная работа 2.http://Inter-pedagogika.ru Педагогическая библиотека, фильмотека, игротека, форумы, биржа педагогического труда, фотогалерея, материалы для студентов и преподавателей, Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной ассамблеи ООН(1989) // Международная защита прав и свобод Человека: Сборник документов. М., 1990
Информационные справочные системы	

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

3.2 Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	

г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-08	Маркерная доска- 1шт, телевизор-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Экран-1шт, учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-08	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Учебная доска- 1 шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 2-11	Экран-1шт,учебная доска-1шт, проектор-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-08	Экран-1шт,маркерная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт, проектор-1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);

	<p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Учебная доска- 1 шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 4-02 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и	<p>Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт, проектор-1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-03	Учебная доска- 1 шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-03	Маркерная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Учебная доска- 1 шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01 Компьютерный класс	<p>Компьютеры-12шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт,маркерная доска-1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p>

	<p>Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p>
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-03	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-11	Проектор-1шт, экран-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 2-07	Учебная доска- 1 шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 4-03	Маркерно- меловая доска-1 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 4-02 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и	<p>Компьютер-2шт, принтер- 1шт, МФУ-1шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);</p>
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-02	Учебная доска- 1 шт
Для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Перенсона, 7 (Корпус№4) 3-01 Ресурсный центр	<p>Компьютер-15 шт, научно-справочная литература ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия).</p>

	Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
--	--