

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Направленность образовательной программы «*Новая география для практики и
образования*»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные способы представления научной информации» составлена кандидатом географических наук, доцентом кафедры географии и методики обучения географии Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

 М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)

 А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа практики составлена к.г.н, доцентом кафедры географии и методики обучения географии Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«21» мая 2021 г. Протокол № 4
Председатель НМСС (Н)

Н.М. Горленко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 9 от «5» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«12» мая 2022 г. Протокол № 4
Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

протокол № 10 от «3» мая 2023 г.

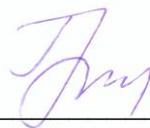
Заведующий кафедрой



Л.А. Дорофеева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«10» мая 2023 г. Протокол № 4
Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы «Новая география для практики и образования», заочной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Изучается в 4 и 5 семестрах, индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.1.ДВ.01.02.01 Форма обучения заочная.

2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е. и часах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. На контактную работу отведено 4 ч занятий лекционного типа, 22 ч – лабораторных работ, 150 ч – на самостоятельную работу. Форма контроля – зачет в 5 семестре.

3. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций по работе с научной географической информацией, способами ее обработки и представления.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Умение работать с информацией	<p>Знать: Особенности оформления библиографического списка в российских и зарубежных журналах.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Определять достоверные научные источники информации;– Анализировать научную информацию и возможность их применения для своего исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– Навыками поиска информации из разных источников по научной тематике;– Навыками систематизировать информацию	ПК-2
Выбирать эффективную форму представления материалов научно-исследовательской деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– требования к оформлению и представлению научной информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– структурировать свои научные достижения в соответствии с	ПК-3

	требованиями; Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками публичного представления научного материала;– навыками оформления своих научных результатов в письменном виде.	
--	---	--

Контроль результатов освоения дисциплины:

- Библиографический список;
- Рецензия на статью;
- Список научных журналов;
- Реферат.

Перечень образовательных технологий:

- Современное традиционное обучение
- Технологии индивидуализации обучения

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Введение в дисциплину.

Основное содержание курса, цели и задачи. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины, связь учебного курса с другими дисциплинами. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования

1.2. Источники научной информации.

Классификация источников научной информации. Базы данных научной информации. Рейтинги научных журналов

Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).

1.3. Методика написания научной статьи.

Основные разделы научной статьи. Выбор темы, цели и задачи научного исследования. Способы оформления результатов научных исследований по географии. Рецензирование научной статьи.

Технологическая карта освоения дисциплины

Современные способы предоставления научной информации студентов ООП

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность образовательной программы: Новая география для практики и образования
степень — магистр педагогического образования

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 5 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лек-ций	Лаб.	Практи-ческих	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1.1. Введение в дисциплину	56	6	2	4	0	0	50	0	0
1.2. Источники научной информации	58	8	2	6	0	0	50	0	0
1.3. Методика написания научной статьи	62	12	0	12	0	0,25	50	0	0
Зачет	4	0	0	0	0	0	0	0	3,75
ИТОГО	180	26,25	4	22	0	0,25	150	0	3,75

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение теоретического материала студентом рекомендуется осуществлять в порядке перечисления тем курса в программе содержания дисциплины. По каждой теме приводится перечень изучаемых вопросов, а в библиографическом списке даны литературные источники. По курсу рекомендуется использовать разнообразные предлагаемые источники, а также нормативные и правовые акты.

Контроль учебной деятельности студентов осуществляется с использованием рейтинговой системы. При этом оценивается выполнение каждого вида работы.

Количество баллов по дисциплине в целом и по отдельным формам работы и аттестации представлены в рейтинг-карте студента. По каждому виду контроля и по каждому модулю определяется минимальное и максимальное количество баллов. Дисциплинарный модуль считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона. Сумма максимальных баллов по всем модулям равняется 100%-ному усвоению материала. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60% баллов, предусмотренных по дисциплине. Шкала перевода баллов в оценки также представлена в рейтинг-карте студента.

Итоговая оценка, по желанию студента, может быть определена по сумме набранных баллов.

Методические указания по организации обучения по дисциплине

В ходе изучения дисциплины осуществляется входной, текущий и итоговый контроль.

- **Входной** (предварительный, исходный) контроль проводится непосредственно перед изучением дисциплины. Цель: оценить начальный уровень знаний студента и планировать обучение. Способ проведения – опрос.

Текущий и итоговый контроль результатов изучения дисциплины

Комплект контролирующих материалов, разработанных преподавателем для всех запланированных видов контроля, образует фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств для всех запланированных видов контроля по дисциплине хранится на кафедре географии и методики обучения географии, обеспечивающей преподавание дисциплины.

- **Текущий контроль:** Текущий контроль осуществляется в ходе обучения. Цель: определить уровень усвоения знаний студентом разделов учебного материала, скорректировать дальнейшее обучение дисциплины.
- **Промежуточный контроль** – зачет.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Современные способы представления научной информации	магистратура	Б1.В.1. ДВ.01.02.01.01	5 кредита (ЗЕТ)

Смежные дисциплины по учебному плану

Предшествующие: Современные проблемы науки и образования, методология и методы научного педагогического исследования

Последующие: научно-исследовательская практика

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Библиографический список по теме исследования	5	10
	Перечень научных журналов по теме исследования	5	10
	Реферат	15	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Рецензия на научную статью по теме исследования	20	35
Итого		45	75

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Беседа о цели, задачах методах и способах представления результатов научного исследования	Зачет	15	25
Итого		15	25
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		Не зачтено
60 и более		Зачтено

2.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол № 8
от « 19 » мая 2020 г.
И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «20» мая 2020 г.
Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Современные способы представления научной информации »

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Новая география для практики и образования

Квалификация: магистр

Составитель: Дорофеева Л.А.

1.2.1.1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС «Современные способы представления научной информации» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Современные способы представления научной информации» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (ПК-2, ПК-3);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: «44.04.01 - Педагогическое образование», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125.
- образовательной программы География, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения «Современные способы представления научной информации»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения «Современные способы представления научной информации»

ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы	
			Номер	Форма
ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии, Современные теоретические проблемы экономической и социальной географии, Эволюционная география, Научно-технические парки и кластеры, Геоморфологическая обусловленность формирования геосистем, Управление региональным развитием, Изменения природной среды России, Экологическое ландшафтоведение, Геоморфологическая основа географических и геоэкологических исследований, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика	текущий контроль	1,2	Реферат, список
		текущий контроль	1,2	Реферат, список
		промежуточная аттестация	5	Беседа, статья, доклад, заявка
		промежуточная аттестация	5	деловая игра
ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся	Деловой иностранный язык, Современные проблемы науки и образования, Теоретические основы педагогического проектирования, Проектирование	текущий контроль	3,4	Реферат, список
		текущий контроль	3,4	Реферат, список
		промежуточная аттестация	5	Беседа, статья, доклад, заявка

	образовательных программ, Проектирование систем исследовательской работы обучающихся, Геоморфологическая обусловленность формирования геосистем, Управление региональным развитием, Изменения природной среды России, Экологическое ландшафтоведение, Геоморфологическая основа географических и геоэкологических исследований, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика	промежуточная аттестация	5	деловая игра
--	---	--------------------------	---	--------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет в форме беседы

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: зачет в форме беседы

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ПК-2	Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов и их применение в педагогической деятельности	Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Способен осуществлять проектирование учебно-методических материалов
ПК-3	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность учащихся.	Демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования,	Демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования,

Демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования, обоснована актуальность и новизна исследования. Самостоятельный выбор подходящих методов исследования	обоснована актуальность и новизна исследования. Самостоятельный выбор подходящих методов исследования	обоснована актуальность и новизна исследования.
--	---	---

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

реферат, библиографический список, рецензия на статью и перечень научных журналов.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Современные способы представления научной информации»

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	8
Работа раскрывает заявленную тему. Самостоятельные выводы и оценка.	12
Максимальный балл	20

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству Библиографический список:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям	3
Источники соответствуют теме исследования	5
Оформление соответствует требованиям	2

Максимальный балл	10
-------------------	----

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству перечень научных журналов:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям	7
Оформление соответствует требованиям	3
Максимальный балл	10

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству Рецензия на статью:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению	10
Обозначены все пункты плана	10
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии	15
Максимальный балл	35

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введение проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. Библиографический список

Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме диссертации – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические. Включить в список иностранные источники информации (минимум 5) по теме диссертации с переводом аннотаций или кратким описанием.

Задание 2. Перечень научных журналов

Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме диссертации (минимум 5 в каждой категории). Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ. Списки иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.

Задание 3. Реферат

Написать реферат на одну из тем:

1. Эволюция образовательной парадигмы в свете вхождения РФ в Болонский процесс.
2. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся
3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся
4. Перспективы применения информационных технологий в школе
5. Текстовый процессор: Его назначение и возможности в обучении.
6. Табличный процессор: Его назначение и возможности в обучении.
7. Процессор презентационной графики: Его назначение и возможности в обучении.
8. Сетевое образование: проблемы и перспективы
9. Методы эффективного поиска научной информации в интернете
10. Использование социальных сетей в научной деятельности по географии
11. Ментальные карты в географии

12. Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в изучении географии

13. Опорный конспект в изучении географии

Задание 4. Рецензия на научную статью

По выбранной преподавателем научной статье по теме исследования написать рецензию по плану:

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности предоставляемой статьи
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Соответствие выводов поставленной цели
6. Соответствие ключевых слов и аннотации содержанию

Задание 5. Беседа о научном исследовании

Подготовить ответы на следующие вопросы по теме исследования:

1. Назовите цель вашего исследования
2. назовите задачи вашего исследования
3. Перечислите основные этапы работы над исследованием
4. Перечислите методы исследования, которые вы планируете применять
5. Какие варианты представления результатов вашего исследования вы планируете применить?

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:
И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии
23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель НМСС (Н)

А.С. Блинецов

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год**

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.
2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Близнецов

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные способы представления научной информации
студентов ООП

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность образовательной программы: Новая география для практики и образования
 степень — магистр педагогического образования
 (направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной/заочной форме обучения

(укажите форму обучения)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература			
Ильина, Н. Ф.. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1)	0	
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(7)00		
Дополнительная литература			
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(3), ОБИМФИ(3), АУЛ(49)		
Тесленко В.И. Основы научной деятельности : учебное пособие / В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 308 с.	11 - ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(8)	0	
Памятка автору: основные требования и методические рекомендации авторам при написании и подготовке рукописи к печати: методические рекомендации / сост.: Н. А. Агафонова, А. В. Кротова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 80 с.	9 - ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(1), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)	0	
Как написать диплом, курсовую, реферат: методический материал / Ю. Г. Волков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 128 с.	(1)З - ЧЗ(1), СБО(1), ОБИФ	0	

Ресурсы сети Интернет			
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Свободный доступ	
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com	Свободный доступ	
Информационные справочные системы			
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000	http://elibrary.ru	Свободный доступ	
Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]	https://krasspu.antiplagiat.ru	Свободный доступ	

Согласовано:

Г.А. БУБЛОТЕКАРЬ

(должность, структурное подразделение)

Казанч-
(подпись)

КАЗАНЦЕВА Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные способы представления научной информации
студентов ООП**

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность образовательной программы: Новая география для практики и
образования

степень — магистр педагогического образования

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной/заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-16	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-18	Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)-5шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-19	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт. карта настенная -1шт., плакаты
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-23	Компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска - 1 шт., географическая карта - 10 шт., маркерная доска - 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-25	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-30	Компьютер -10шт, экран-1шт, проектор-1шт, Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);

	Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
--	---