

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Современная политическая философия**

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

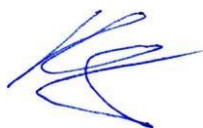
Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Современная политическая философия» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 7 от «26» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «23» мая 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



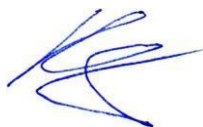
А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Современная политическая философия» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 9 от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2020 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Современная политическая философия» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: Политология, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана образовательной программы.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа в том числе 28 часов - контактная работа с преподавателем, 44 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины «Современная политическая философия»**

Цель освоения дисциплины «Современная политическая философия» - ознакомление обучающихся с основными направлениями современной философско-политической мысли. Развитие навыка рассмотрения актуальной политико-правовой проблематики в её исторической перспективе. Анализ форм актуализации и реактуализации классических философских доктрин в меняющейся социально политической реальности.

#### **Задачи:**

- выявить ключевые концепты и категории современной политической философии;
- раскрыть теоретические и методологические основы современных течений философско-политической мысли;
- познакомить будущих бакалавров с содержанием новейших работ отечественных и зарубежных авторов по проблемам политической философии.

### **1.4 Основные разделы содержания**

Раздел 1. Современная политическая философия: основные парадигмы.

Тема 1. Современная политическая философия о сущности и формах политического бытия;

Тема 2. Познание политики: основные парадигмы современной политической философии;

Тема 3. Проблемы человека в современной политической философии;  
 Тема 4. Политическая культура и проблема будущего;  
 Раздел 2. Основные концепции (теории) современной политической философии.

Тема 5. Утилитаризм;

Тема 6. Теория либерального равенства и либертарианство;

Тема 7. Коммунитаризм;

Тема 8. Мультикультурализм;

Тема 9. Феминизм.

### 1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-4 - способностью к порождению инновационных идей, выдвиганию самостоятельных гипотез;

ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

ПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Выявить ключевые концепты и категории современной политической философии.	Знать – движущие силы и закономерности современной политической философии.	ОК-1, ОПК-9
	Уметь – понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.	
	Владеть навыками теоретизирования, понимания и познания политического мира.	
Раскрыть теоретические и методологические основы современных течений философско-политической мысли.	Знать – методы современной политической философии И возможность их применения в политологических исследованиях; Уметь – использовать абстрактное мышление для анализа и синтеза идей, принципов политической философии и социологии;	ПК-1, ОПК-4

	использовать, Владеть навыками выявления влияния политической философии на социологию и социологии на политическую философию.	
Познакомить будущих бакалавров с содержанием новейших работ отечественных и зарубежных авторов по проблемам политической философии.	Знать - основные подходы политической философии к анализу политической жизни, взаимовлияние политической философии и социологии в процессе познания политического мира; особенности, механизмы, элементы и факторы политического познания, роль истины и теории в политическом познании, значение понимания в политике.	ОПК-9, ПК-1
	Уметь – выдвигать инновационные идеи и новые гипотезы в осмыслении познавательных и политических проблем, вычленять философский и социологический подходы в политическом познании;	
	Владеть навыками обнаружения специфики подхода политической философии и социологии к изучению политических событий, процессов и явлений.	

### **1.6 Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская

система);

- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).



## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Современная политическая философия» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 41.03.04 Политология  
направленность (профиль) образовательной программы:  
Российская политика  
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Современная политическая философия: основные парадигмы.	22	12	8	4		10	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и источников по теме семинара, подготовка письменных работ, написание реферата, тестирование
Основные концепции (теории) современной политической философии.	50	16	2	14		34	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и источников по теме семинара, подготовка письменных работ, написание реферата, тестирование
	72	28	10	18		44	
Зачет							
ИТОГО	72						

## **2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Современная политическая философия: основные парадигмы.**

#### **Тема 1. Современная политическая философия о сущности и формах политического бытия**

Политическая онтология: основные понятия. Политическое бытие. Политическое время и его характеристики. Эсхатологизм и финализм в политической философии. Политическое пространство, его мироустроительные модели. Государство и власть в современной политической философии. Традиционные институты политической власти, источники ее легитимности. Власть и свобода. Символическая власть.

#### **Тема 2. Познание политики: основные парадигмы современной политической философии**

Судьбы классических подходов политической философии (сциентизм и антисциентизм, реализм и номинализм, натурализм и социоцентризм). Рациональность и иррационализм в постижении политики. Политическая философия эпохи постмодерна. Синергетическая парадигма и ее эвристический потенциал.

#### **Тема 3. Проблемы человека в современной политической философии**

Трансформации «человека политического» в XX в. Человек как объект и субъект политики: гуманистические и антигуманистические традиции в политической философии. Личность и масса. Политическое лидерство и политическое гражданство. Человек на «политическом рынке»: политика как обмен. Рациональные акторы и принцип максимизации пользы. Коллективное действие и коллективные блага.

#### **Тема 4. Политическая культура и проблема будущего**

Аксиологическое измерение политики. Политика и этика. Политическая культура: понятие, характеристики. Культурная идентичность и политическая социализация. Традиции и модернизация в политическом развитии. Политические изменения и проблема прогресса. Проблемы демократизации и «догоняющего» развития. Проблема «будущего»: идеологические ориентиры, утопические проекты и футурологические прогнозы.

## **Раздел 2. Основные концепции (теории) современной политической философии.**

### **Тема 5. Утилитаризм**

Политический аспект в философии классического утилитаризма: И.Бентам и Дж.-С. Милль. «Главные мысли» Эпикура как background классического утилитаризма. Четыре интерпретации «человеческого благополучия» (полезности) в утилитаризме: 1) гедонистическая, 2) «негедонистическая полезность состояний сознания», 3) «удовлетворение предпочтений», в т.ч. 4) основанных на полной информации. Аспекты проблемы «консеквенциализма» в современном утилитаризме. Аргументы в пользу «максимизации полезности». Уилл Кимлика: критика утилитаристской концепции равенства. Современный утилитаризм и “realpolitics”.

### **Тема 6. Теория либерального равенства и либертарианство**

Проект Дж. Ролза и концепция либерального равенства. Проект Ролза: а) критика утилитаризма и «интуитивизма»; б) принципы справедливости, по Ролзу. Аргументы в пользу этих принципов: 1) от интуитивного представления о равенстве возможностей; 2) аргумент от идеи общественного договора. Р. Дворкин о равенстве ресурсов. Политика либерального равенства. Либертарианство: критика принципов либерального равенства и возвращение к классическому либерализму.

### **Тема 5. Коммунитаризм**

История и теория коммунитаризма. Ключевые категории теории коммунитаризма. Разработка идей коммунитаризма в работах Р.Дворкина, М.Сэндела, М.Уолцера, А.Этциони, А.Макинтайера и др.

### **Тема 7. Мультикультурализм**

Основные идеи и базовые категории мультикультурализма. Работа Ч.Тейлора «Политика признания». Работы по философии мультикультурализма У.Кимлика («Права культурных меньшинств» и др.). Первый этап становления мультикультурализма: мультикультурализм как коммунитаризм. Второй этап: мультикультурализм в рамках либерализма. Третий этап: мультикультурализм как ответ на нациестроительство. Многообразие современных моделей мультикультурализма. Проблемы политики мультикультурализма.

### **Тема 8. Феминизм**

Основные течения в политической философии феминизма. Центральные категории политической философии феминизма. Работа Б.Фридан «Загадка женственности». Феминистская критика и ревизия

политической философии от Платона до Ю.Хабермаса. Работа Дж.Батлер  
«Психика власти».

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современная политическая философия» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 41.03.04 Политология  
направленность (профиль) образовательной программы:  
Российская политика  
по очной форме обучения.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

**Семинар** – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## **Методические рекомендации по написанию реферата**

### **Требования к оформлению реферата:**

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

### **Структура реферата:**

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате

вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

### **Оформление списка использованных источников:**

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик //



Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Политическая философия и политическая наука, их соотношение.
2. Понятие «естественного состояния» и его смысл.
3. Нормативизм политической философии. Что это значит?
4. Понятие власти у М.Вебера.
5. Смысл «политического» Карла Шмитта.
6. Какие идеи Карла Шмитта позволяют считать его консерватором.
7. Почему теория Джона Роулса считается деонтологически либеральной.
8. Либертаризм, его основные понятия и концепция.
9. Что такое традиция в консервативном понимании.
10. Почему Хабермас оценивает современность как «незавершенный проект»?
11. Критика Хабермасом постмодерна.
12. Дискурс и его роль в современной политической философии.
13. Критика либеральной демократии (bargaining democracy) Ф. фон Хайеком.
14. Метафизический разум и его критика Хайеком.
15. Понятия публичной и частной сферы у Ю.Хабермаса
16. Утилитаризм, его роль в развитии политической философии.
17. В чем смысл проекта Джона Роулса.
18. Государство и общество – история взаимодействия.
19. Соотношение публичного и частного: современные представления.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Современная политическая философия	41.03.04 Политология направленность (профиль) образовательной программы: Российская политика	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: теория политики, философия			
Последующие: политическая философия, политический анализ и политическое прогнозирование			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	<b>5</b>	<b>8</b>
	Обзор литературы и источников по теме семинара	<b>12</b>	<b>20</b>
	Подготовка письменных работ	<b>13</b>	<b>21</b>
	Тестирование №1	<b>15</b>	<b>25</b>
	Тестирование №2	<b>15</b>	<b>26</b>
Итого		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	<b>0</b>	<b>9</b>
Итого		<b>0</b>	<b>9</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

0–59 баллов – неудовлетворительно

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

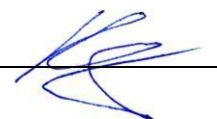
На заседании кафедры

Протокол № 9

от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2020г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Современная политическая философия»

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

направленность (профиль) образовательной программы:

Российская политика

Квалификация: бакалавр

Составитель: доцент Константинова М.В.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Современная политическая философия» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной общественной организации содействия развитию гражданского общества «Гражданская Позиция»



О.Н. Ужва



26.04.2020  
Россия, г. Красноярск,  
ул. Курчатова,  
д. 15 А офис 73

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС дисциплины «Современная политическая философия» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2.** ФОС дисциплины «Современная политическая философия» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 936;

- образовательной программы Российская политика, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-4 - способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

ПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции;	философия, социология, правоведение, культурология, естественнонаучная картина мира, мировая политика и международные отношения, современная российская политика, политический анализ и политическое прогнозирование, историко-политическая география, современная политическая философия, политическая регионалистика, политический менеджмент, политическое лидерство, сравнительная политология, теория социально-политических трансформаций, молодежь в общественно политической жизни общества, парламентаризм в России, современная внешняя политика и дипломатия в России, конституционное право России и зарубежных стран, конституционное право, риторика: практика устной и письменной коммуникации, ораторское искусство, методы исследования в политической науке, качественные методы исследования в политической науке, политические идеологии, идеологии в политике, государственно-конфессиональные отношения, история мировых религий, государственная антикоррупционная политика, основы антикоррупционной политики, политический брендинг, демократия в России, проблемы и перспективы, теории демократий, региональные политические процессы в России, регионалистика, технологии манипуляции и работы с общественным мнением, политическая культура современного российского общества, проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, История экономических учений, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости	1	подготовка к семинару (устный ответ),
		Промежуточная аттестация	2	подготовка письменных работ,
			5	зачет



<p>ОПК-4 - способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p>	<p>модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности», теория политики, модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности", основы научной деятельности студента, мировая политика и международные отношения, историко-политическая география, политическая регионалистика, сравнительная политология, теории социально-политических трансформаций, молодежь в общественно политической жизни общества, политические идеологии, идеологии в политике, геополитика, геополитические теории, демократия и Россия: проблемы и перспективы, теории демократий, имиджелогия, имидж в политике, региональные политические процессы в России, регионалистика, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы,</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>3 4</p>	<p>написание реферата; тестирование</p>
<p>ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	<p>модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", теория политики, история политических учений, современная российская политика, историко-политическая география, политическая регионалистика, теории социально-политических трансформаций, парламентаризм в России, история политической науки, политическая наука в современном мире, политические идеологии, идеологии в политике, геополитика, геополитические теории, региональные политические процессы в России, регионалистика, технологии манипуляции и работы с общественным мнением, политическая культура современного российского общества, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>3 4</p>	<p>написание реферата, тестирование</p>
<p>ПК-1 - владением навыками научных исследований политических процессов и</p>	<p>модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности», теория политики, политическая философия, модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности", основы научной деятельности студента, современная российская политика, историко-политическая</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>3 4</p>	<p>написание реферата, тестирование</p>

<p>отношений, методами сбора и обработки данных.</p>	<p>география, современная политическая философия, политическая социология, политическая конфликтология, политическая регионалистика, сравнительная политическая история России и зарубежных стран, этнополитология, сравнительная политология, муниципальная политика и местное самоуправление, парламентаризм в России, современная внешняя политика и дипломатия в России, логика, конституционное право России и зарубежных стран, конституционное право, политические идеологии, идеологии в политике, государственно-конфессиональные отношения, история мировых религий, геополитика, геополитические теории, демократия и Россия: проблемы и перспективы, теории демократий, проблемы взаимодействия политики и экономики в современной России, история экономических учений, учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
--	---	--	--	--

## 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет с оценкой.**

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству **5 – зачет с оценкой**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо
ОК-1	Обучающийся на продвинутом уровне способен использовать основные социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся на базовом уровне способен использовать основные социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся на пороговом уровне способен использовать основные социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-4	Обучающийся на продвинутом уровне способен к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;	Обучающийся на базовом уровне способен к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;	Обучающийся на пороговом уровне способен к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;
ОПК-9	Обучающийся на продвинутом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом;	Обучающийся на базовом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом;	Обучающийся на пороговом уровне способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом;
ПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;	Обучающийся на базовом уровне владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;	Обучающийся на пороговом уровне владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных;

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2 - подготовка письменных работ, 3 - написание реферата, 4 – тестирование

#### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – подготовка к семинару (устный ответ)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>8</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка письменных работ

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование терминологии	4
Умение привлекать дополнительные источники информации	8
Владение методами анализа документов	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>22</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	5
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	10
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	5
Оформление реферата	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>22</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	20-29
73–86 % выполненных заданий	30-39

87–100 % выполненных заданий	40-48
<b>Максимальный балл</b>	<b>48</b>

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### Письменные работы

1. Как я понимаю Политическое.
2. Мир политического и человек: какая трактовка взаимосвязи между ними представляется наиболее обоснованной.
3. Значение пространственной парадигмы в политической философии.
4. Политическое время: воздействие на жизнь современного человека.
5. В чем состоит специфика общественно-политических процессов.
6. Свобода, необходимость и случайность в общественно-политической жизни.
7. Понятия «целое» и «часть» в познании политического бытия.
8. Как я понимаю системность политического бытия.
9. Власть как форма проявления Политического.
10. Подходы к пониманию государства в политической философии.
11. Роль человека в мире Политического и политические роли.
12. Человек как субъект политического творчества.
13. Социальная и политическая организация общества: единство оснований, сходство и / или различие?
14. Развитие человека и совершенствование политической организации: можно ли говорить о первичности и вторичности, обусловленности одного другим?
15. Политическое сознание: отражение или созидание политической реальности?
16. Является ли политическое сознание атрибутом политического бытия?
17. Допустима ли манипуляция массовым сознанием в благих целях?
18. Роль культуры в политической жизни общества.
19. Как я понимаю содержание и соотношение понятий «культура» и «политическая культура».
20. В чем состоит значение и роль политических ценностей и идей?
21. Идеино-ценностные системы в политической жизни.
22. Какая трактовка [на выбор: блага, справедливости, свободы, равенства, власти, авторитета, наилучшей формы правления, народовластия и др.] представляется мне наиболее обоснованной.
23. Созидательная и разрушительная роль политических идей.
24. Как я понимаю взаимосвязь политики и морали.
25. Какое действие оказывает мораль современного российского общества на его политическую жизнь.
26. Возможна ли политическая жизнь без насилия?
27. В чем видят политическую силу ненасилия?

28. Мое понимание оптимального соотношения насилия и ненасилия в общественно-политической жизни.

### Написание реферата

1. Лео Штраус и его подход к политической философии.
2. Понятие политической рефлексии у А. Пятигорского.
3. Идеология в теории гегемонии А. Грамши.
4. Свобода и действие в идеях Х. Арендт.
5. Государство и граждане в видении Р. Дворкина.
6. Начала консерватизма у Э. Бёрка.
7. Различение врагов и друзей в представлении К. Шмитта.
8. Консерватизм и рационализм в идеях М. Оакшотта.
9. Квинтэссенция либерализма в работах Дж.С. Милля.
10. Принципы справедливости Дж. Роулза.
11. Разность подходов В. Вильсона и Г. Моргантау к осмыслению политики в мировом контексте.
12. Понятие «мягкой силы» у Дж. Ная.
13. Русская интерпретация либеральных идей в сборнике «Вехи».
14. Россия и Европа после Н.М. Данилевского.

### Тестирование №1

1. Основной философской тенденцией 19 – начала 20 века является
  - а) модернизация
  - б) разделение философии на материализм и идеализм
  - в) становление позитивистского и метафизического направлений в философии
  - г) возникновение философской антропологии.
2. Позитивизм возник в...
  - а) Германии
  - б) Англии
  - в) Франции
  - г) России.
2. Основателем позитивизма является
  - а) Гегель
  - б) Огюст Конт
  - в) Карл Маркс
  - г) Анри Бергсон.
3. Основателем эволюционного направления в позитивизме является
  - а) Герберт Спенсер
  - б) Огюст Конт
  - в) Чарльз Дарвин
  - г) Эрнст Мах.

4.«Второй позитивизм» был подвергнут основательной критике в работе под названием

- а) «Логические исследования»
- б) «Происхождение видов»
- в) «Материализм и эмпириокритицизм»
- г) «Философия символических форм».

5.Кто является автором тезиса «Бог умер»?

- а) Гегель
- б) Фейербах
- в) Фридрих Энгельс
- г) Ницше.

6. Учение С. Кьеркегора посвящено

- а) проблемам политики
- б) социально-философским вопросам
- в) проблемам личности человека
- г) религиозной проблематике.

7.Кто является автором книги «Творческая эволюция»? а) Ницше

- б) Бергсон
- в) Зиммель
- г) Дильтей.

8.Положения философской герменевтики развиваются в трудах:

- а) Кьеркегора
- б) Дильтея
- в) Бергсона
- г) Авенариуса.

9. Ранние философские труды Карла Маркса посвящены:

- а) проблеме человека
- б) вопросам политики
- в) вопросам экономики
- г) проблеме коммунизма.

10.Автором тезиса «Бытие определяет сознание» является

- а) Маркс
- б) Гуссерль
- в) Ницше
- г) Ленин.

11.Карл Маркс является автором утверждения

- а) «Всё действительное разумно, всё разумное действительно»
- б) «Наука – сама себе философия»
- в) «Философы лишь различным образом объясняли мир, дело состоит в том, чтобы изменить его»
- г) «Бог умер».

12. Представителем южной школы неокантианства является

- а) Гуссерль
- б) Зиммель
- в) Риккерт
- г) Коген.

13. Представителем северной школы неокантианства является

- а) Виндельбандт
- б) Гельгольц
- в) Шопенгауэр
- г) Наторп.

## Тестирование №2

1. Критерий «политического» как свой – чужой, друг–враг определял:

- а) Ю. Хабермас
- б) М. Фуко
- с) К. Шмитт
- д) Ж.-Ж. Руссо.

2. Кто из философов определял политику как ненасилие?

- а) М. Вебер
- б) Х. Арндт
- с) К. Маркс
- д) К. Шмитт.

3. Утверждение о том, что свобода – не только разум, но и воля, а законы хороши, когда они соответствуют нашей воле, принадлежит:

- а) Дж. Локку
- б) Ж.-Ж. Руссо
- с) Т. Гоббсу
- д) И. Бентам.

4. В XX веке государству отводит минимальную роль в обществе:

- а) Коммунитаризм
- б) Либертарианство
- с) Консерватизм
- д) Утилитаризм.



5. Какое идеологическое течение исходит, как правило, из сохранения «статус-кво», т.е. настоящего положения вещей и признает существующее на данный момент устройство общества как соответствующее справедливости?

- a) Либерализм
- b) Консерватизм
- c) Социализм
- d) Коммунизм.

6. Консервативная точка зрения на соотношение свободы и равенства – это:

- a) Свобода и равенство находятся в «напряжении» друг с другом, люди должны каким-то образом примирить их;
- b) Нет противоречия между стремлением к свободе и равенству;
- c) Свобода и равенство сущностно противоречивы.

7. «Политика – это стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает» - это определение политики принадлежит:

- a) Р. Далю
- b) К. Марксу
- c) М. Веберу
- d) К. Попперу.

8. «Политика – борьба классов» - это определение политики:

- a) Х. Арндт
- b) М. Вебера
- c) К. Маркса
- d) Ю. Хабермаса.

9. Государство как простую совокупность граждан определял:

- a) Дж. Локк
- b) Аристотель
- c) Ш. Монтескье
- d) Н. Макиавелли.

10. Теоретиками договорного происхождения государства НЕ был:

- a) Дж. Локк
- b) Ж.-Ж. Руссо
- c) Г. Гегель
- d) И. Кант.

11. Государство должно проводить политику «общего блага» - это утверждение принадлежит:

- a) Либералам
- b) Консерваторам

- c) Анархистам
- d) Коммунитаристам.

12. Современная концепция общественного договора Дж. Роулса касается проблемы:

- a) происхождения государства
- b) справедливости
- c) авторитета
- d) свободы.

13. Органическая теория происхождения государства (государство как результат естественной эволюции человеческого общества) принадлежит:

- a) либералам
- b) консерваторам
- c) утилитаристам
- d) коммунистам.

14. Кто из философов пытался примирить равенство и свободу?

- a) Ф. Хайек
- b) Дж. Роулс
- c) Ю. Хабермас
- d) Э. Берк.

15. Фундаментальное равенство – это НЕ:

- a) обладание равными правами на негативную свободу
- b) равенство перед законом
- c) равное удовлетворение потребностей
- d) равенство возможностей.

16. Социальное равенство как угрозу индивидуализму не рассматривал:

- a) А. Токвиль
- b) Дж. Милль
- c) Г. Маркузе
- d) Ф. Хайек.

16. Какой философ является родоначальником концепции суверенитета?

- a) Аристотель
- b) И. Кант
- c) Ж. Боден
- d) К. Маркс.

## Вопросы к зачету по дисциплине «Современная политическая философия»

1. Политическая философия и политическая наука, их соотношение.
2. Понятие «естественного состояния» и его смысл.
3. Нормативизм политической философии. Что это значит?
4. Понятие власти у М.Вебера.
5. Смысл «политического» Карла Шмитта.
6. Какие идеи Карла Шмитта позволяют считать его консерватором.
7. Почему теория Джона Роулса считается деонтологически либеральной.
8. Либертариизм, его основные понятия и концепция.
9. Что такое традиция в консервативном понимании.
10. Почему Хабермас оценивает современность как «незавершенный проект»?
11. Критика Хабермасом постмодерна.
12. Дискурс и его роль в современной политической философии.
13. Критика либеральной демократии (bargaining democracy) Ф. фон Хайеком.
14. Метафизический разум и его критика Хайеком.
15. Понятия публичной и частной сферы у Ю.Хабермаса
16. Утилитаризм, его роль в развитии политической философии.
17. В чем смысл проекта Джона Ролза.
18. Государство и общество – история взаимодействия.
19. Соотношение публичного и частного: современные представления.

### 3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

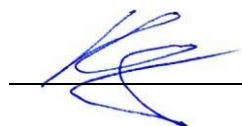
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой

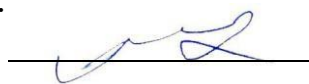


М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).



**4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»  
для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки 41.03.04 Политология направленность  
(профиль) образовательной программы: Российская политика  
по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция,телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.,проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.