

**МИНИСТЕРСТВО ПРСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ КГПУ им. В.П.Астафьева**  
(для очной формы обучения)

Уровень высшего образования  
**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) образовательной программы «Экология»

Квалификация (степень) выпускника  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

Красноярск, 2023

Рабочая программа научно-исследовательской  
практики составлена д.б.н., профессором А.А. Барановым

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры биологии и экологии  
протокол № 08 от «15» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Антипова Е.М.



Одобрено научно-методическим советом ФБГХ направления подготовки  
протокол № 08 от «23» мая 2021 г.

Председатель НМСС (Н) Горленко Н.М.



Рабочая программа научно-исследовательской  
практики составлена д.б.н., профессором А.А. Барановым

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры биологии и экологии  
протокол № 08 от «15» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Антипова Е.М.



Одобрено научно-методическим советом ФБГХ направления подготовки  
протокол № 08 от «23» мая 2022 г.

Председатель НМСС (Н) Горленко Н.М.



Рабочая программа научно-исследовательской  
практики составлена д.б.н., профессором А.А. Барановым

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры биологии и экологии  
протокол № 08 от «03» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Антипова Е.М.



Одобрено научно-методическим советом ФБГХ направления подготовки  
протокол № 04 от «17» мая 2023 г.

Председатель НМСС (Н) Горленко Н.М.



## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа научно-исследовательской практики (далее — РП НИП) для аспирантов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки образовательной программы «Экология» составлена на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» от 27 ноября 2015г. № 1383;
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки №871 от 30.07.2014;
- 4) нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс аспирантов в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Данная РП НИП представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, определяющих цели, задачи, требования к организации практики, содержание, методические рекомендации, формы отчетности и критерии оценки согласно ФГОС третьего поколения.

Научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке кадров высшей квалификации, позволяет выпускнику университета успешно выполнять основные функции преподавателя-исследователя современного образовательного учреждения. Деятельность аспирантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Рабочая программа научно-исследовательской практики включает: пояснительную записку, содержание основных модулей и заданий по практике, карту литературного обеспечения по практике, карту баз практики, лист внесения изменений, методические рекомендации для аспирантов, фонд оценочных средств, формы отчетности. Согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки образовательной программы «Экология» трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 108/3 часов/ЗЕТ, практика проводится в течение 1 недели в 5 семестре, итоговой формой контроля является зачёт.

### 1.1. Цель и задачи практики, формируемые компетенции

Целью научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности.

Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического овладения методами и методиками научного исследования. В ходе практики у аспиранта формируются основы профессиональной культуры; совершенствуются навыки самоанализа и оценки результатов собственной деятельности.

Исходя из целей научно-исследовательской практики и в соответствии с перечнем формируемых компетенций, указанных в учебном плане каждой программы подготовки аспирантов, определяются задачи и планируемые результаты практики. Перечень задач, соотнесенных с результатами и компетенциями, оформляется в форме таблицы.

### 1.2. Планируемые результаты научно-исследовательской практики

Задачи научно-исследовательской практики	Планируемые результаты научно-исследовательской практики	Код результата (компетенция)	Оценочное средство
<i>Задача 1: Овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, объективной оценки научной и практической</i>	Уметь: -проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; -осуществлять поиск	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта (Приложение 1)  Отчет по научно-исследовательской

<p><i>значимости результатов выполненного исследования;</i></p>	<p>необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме;  - осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности;  - ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;  - адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;  - анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;  Владеть:  - современными методами научных исследований, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы;</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)  Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);  Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).  Профессиональные компетенции формулируются разработчиком РП НИП в соответствии с направленностью программы аспирантуры</p>	<p>практике (Приложение 2, 3)  Отзыв руководителя научно-исследовательской практики</p>
<p><i>Задача 2: Приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в форме научной статьи</i></p>	<p>Владеть:  - способами представления результатов исследования научному сообществу.</p>	<p>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-1)</p>	<p>Статья научного характера по результатам проведенного исследования (с резолюцией руководителя научно-исследовательской практики «одобрено в печать»)</p>
<p><i>Задача 3 Исследовать животное население малоизученных районов</i></p>	<p>Владеть:  - методами и способами исследования фаунистических комплексов в полевых условиях</p>	<p>Способностью исследовать животное население малоизученных районов, владея базовыми знаниями и современными методами фаунистических исследований в полевых условиях и при камеральной обработке (ПК -1)</p>	<p>Отчет по научно-исследовательской практике (Приложение 2, 3);  Отзыв руководителя научно-исследовательской практики</p>
<p><i>Задача 4 Исследовать исторический аспект изучения животного мира региона</i></p>	<p>Владеть:  - литературной информацией об истории исследования животного мира региона</p>	<p>Способностью к анализу и составлению истории исследования животного мира изучаемых территорий, биологического разнообразия, особенности экологии и пространственно-биотопического размещения (ПК-2)</p>	<p>Отчет по научно-исследовательской практике (Приложение 2, 3);  Отзыв руководителя научно-исследовательской практики  Статья научного характера по результатам проведенного исследования (с резолюцией руководителя научно-исследовательской</p>

## 2. Содержание основных модулей и заданий по практике

№ п/п	Модули	Содержание работы
1	Входной модуль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.</li> <li>2. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.</li> </ol>
2	Модуль «Исследовательский»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение задания на научно-исследовательскую практику: освоение и апробация научных методов и методик в соответствии с направленностью программы аспирантуры.</li> <li>2. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.</li> <li>3. Составление отчета о выполнении задания на научно-исследовательскую практику.</li> </ol>
3	Итоговый модуль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление отчета по научно-исследовательской практике.</li> <li>2. Подготовка статьи научного характера по теме исследования.</li> </ol>

### 3. Карта литературного обеспечения рабочей программы научно-исследовательской практики аспирантов

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки  
программа аспирантуры «Экология»  
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляро в/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
1. Бродский, Андрей Константинович. Общая экология [Текст] : учебник / А. К. Бродский. - М. : Academia, 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	29
2. Экология и экономика природопользования [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / ред. Э. В. Гирусов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 591 с. - (Золотой фонд российских учебников).	Научная библиотека	25
3. Экология [Текст] : учебник / ред.: Г. В. Тягунов, Ю. Г. Ярошенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2010. - 504 с. : ил. - (Новая университетская библиотека).	Научная библиотека	25
4. Акинин Н.И. Промышленная экология : принципы, подходы, технические решения: учебное пособие/ Н. И. Акинин. - 2-е изд., испр. и доп.. - Долгопрудный: ИД Интеллект, 2011. - 312 с.	Научная библиотека	5
5. Дмитриев В.В. Прикладная экология: учебник для студентов вузов/ В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин. - М.: Академия, 2008. - 608 с.	Научная библиотека	46
6. Биогеография с основами экологии [Текст] : учебник / А. Г. Воронов [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академкнига, 2003. - 408 с. : ил. - (Классический университетский учебник XXI века).	Научная библиотека	64
7. Биогеография: учебник / Г. М. Абдурахманов [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 480 с.	Научная библиотека	55
8. Петров, Кирилл Михайлович. Биогеография	Научная	40

[Текст] : учебник / К. М. Петров. - 2-е изд., испр. . - СПб. : СПбГУ, 2005. - 294 с.	библиотека	
9. Одум Ю. Экология. М.: Мир, 1986 г. Т.1, 325 с.; т.2, 373 с.	Научная библиотека	1
10. Красная книга Красноярского края: в 2 т. научное издание. Т. 1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных / гл. ред. А. П. Савченко. - 3-е изд., перер. и доп. - Красноярск : СФУ, 2011. - 176 с. : ил.	Научная библиотека	1
11. Чернова Н.М., Былова. Экология. М. «Просвещение»,1981. -255 с.	Научная библиотека	3
12. Лебедева Н.В., Дроздов Н.Н. Биологическое разнообразие. – М.: Владос, 2004. , 432 с.	Научная библиотека	39
13. Экологический аудит: Теория и практика : учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва : Юнити- Дана, 2015. - 583 с. : ил., табл., схем. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238- 02424-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446550">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446550</a>	ЭБС «Университетск ая библиотека онлайн», по паролю	Индивиду альный неограниче нный доступ
14. Бибби К., Джонс М., Марслен С. Методы полевых экспедиционных исследований. Исследования и учёты птиц. Пер с англ. М.: Союз охраны птиц России. 2000. 186 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева и приватная библиотека руководителя	1
15. Баранов А.А. Птицы Алтай-Саянского экорегiona: пространственно-временная динамика биоразнообразия: монография. Т1. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева – Красноярск, 2012. 464 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева и приватная библиотека руководителя	5
16. Методики исследования продуктивности и структуры видов птиц в пределах их ареалов. Ч.1. Изд-во «Мокслас», Вильнюс, 1977. 136 с.	Читальный зал библиотеки Сибирского федерального университета и	1



#### 4. Карта баз научно-исследовательской практики аспирантов

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки  
программа аспирантуры «Экология»  
по очной форме обучения

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)*
1	Научно-исследовательская практика	Факультет биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева	-

## 5. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика  
«12» мая 2021г., протокол № 09

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

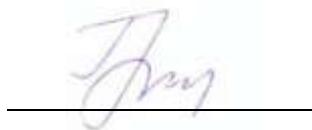


Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления  
подготовки) факультета БГХ

«21» мая 2021 г. Протокол № 04

Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

Дополнения и изменения в рабочую программу  
дисциплины на 2022/2023 учебный  
год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика  
«4» мая 2022 г., протокол № 09

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  
Антипова



Е.М.

Одобрено научно-методическим советом специальности  
(направления подготовки) факультета БГХ

«11» мая 2022 г. Протокол № 05

Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на  
2023/2024 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика  
«3» мая 2023г., протокол №08

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой  
Антипова



Е.М.

Одобрено научно-методическим советом специальности  
(направления подготовки) факультета БГХ

«17» мая 2023 г. Протокол № 04  
Председатель НМСС (Н)



Н.М. Горленко

## **6. Методические рекомендации по научно-исследовательской практике аспирантов**

**Задание 1** «Составить список видов животных Средней Сибири соответствующей группы по коллекционным фондам и литературным источникам»

***Цели и задачи:** Изучение коллекционных материалов соответствующей группы животных Средней Сибири.*

- 1. составить и проанализировать библиографический список по фауне Средней Сибири;*
- 2. изучить орнитологические и териологические коллекции зоомузея КГПУ им. В.П. Астафьева;*
- 3. составить список животных соответствующей систематической группы.*

### ***Методические рекомендации к заданию:***

Использовать ретроспективный указатель «Животный мир Сибири и Дальнего Востока», библиографический указатель «Птицы СССР» в трёх томах, текущий указатель литературы «Животный мир Сибири и Дальнего Востока» в пяти томах.

Проанализировать монографии сотрудников кафедры опубликованные редакционно-издательским отделом КГПУ им. В.П. Астафьева.

Распределить экземпляры коллекции по семействам и дать систематическую характеристику каждого вида. Описать места добычи данного экземпляра на территории Средней Сибири. Выявить характерные морфологические и этологические полевые признаки каждого вида для их идентификации в природе. Используя интернет ресурс составить фонотеку голосов птиц отряда Passeriformes.

### ***Литература:***

- основная: порядковый номер источника из п.3 - 15, 19
- дополнительная: порядковый номер источника из п.3 - 20

**Задание 2** «Составить картографические материалы по распространению соответствующей систематической группы животных на территории Средней Сибири»

*Цели и задачи:* Изучение картографических материалов по распространению соответствующей систематической группы животных на территории Средней Сибири

1. проанализировать литературу по распространению отдельных видов животных в пределах региона;

2. нанести на интерактивную или контурную карту места встреч отдельных видов животных на основе коллекционных фондов и литературных источников;

3. изобразить ареалы соответствующих видов животных методом заливки.

**Методические рекомендации к заданию:**

Использовать для выявления границ ареалов животных справочники-определители, атласы. Повторить методы картирования животных — заливка, знаковый, с указанием плотности населения и др.

**Литература:**

- основная: порядковый номер источника из п.3 - 17,18, 19
- дополнительная: порядковый номер источника из п.3 - 20

## 7. ФОС научно-исследовательской практики аспирантов

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

В состав РП НИП входит фонд оценочных средств, оформленный в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования» от 30.12.2015 №498 (п).

При составлении ФОС в обязательном порядке указываются уровни сформированности компетенций и критерии оценивания. В качестве рекомендуемых предлагаются следующие наименования уровней сформированности компетенций: пороговый, базовый, продвинутый.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
	(87 — 100 баллов) отлично/ зачтено	(73 — 86 баллов) хорошо/ зачтено	(60 — 72 балла) удовлетворительно/ зачтено
УК-1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Обучающийся на базовом уровне владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Обучающийся на пороговом уровне владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК - 5	Обучающийся на продвинутом уровне способен планировать и решать задачи собственного	Обучающийся на базовом уровне способен планировать и решать задачи собственного	Обучающийся на пороговом уровне способен планировать и решать задачи собственного

	профессионального и личностного развития на экологическом материале	профессионального и личностного развития на экологическом материале	профессионального и личностного развития на экологическом материале
ОПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне готов к использованию стандартных экологических методов для изучения и сбора полевого материала, камеральной обработки коллекций в лабораториях с использованием статистических методов в экологии и современных методов информационно-коммуникационных технологий;	Обучающийся на базовом уровне готов к использованию стандартных экологических методов для камеральной обработки коллекций в лабораториях с использованием статистических методов в экологии применением различных коэффициентов (Жаккара, Чекановского и др.) и некоторых методов информационно-коммуникационных технологий; Не достаточны навыки по выбору вида представления информации.	Обучающийся на пороговом уровне готов к использованию стандартных экологических методов для камеральной обработки коллекций в лабораториях с применением единичных статистического коэффициента и метода информационно-коммуникационных технологий; Использует наиболее доступные источники. Существуют недочеты при обработке информации.
ПК- 1	Обучающийся на продвинутом уровне способен исследовать	Обучающийся на базовом уровне способен исследовать	Обучающийся на пороговом уровне способен исследовать

	животное население малоизученных районов, владея базовыми знаниями и современными методами фаунистических исследований в полевых условиях и при камеральной обработке.	животное население малоизученных районов, владея базовыми знаниями и современными методами фаунистических исследований в полевых условиях, но затруднения при камеральной обработке.	животное население малоизученных районов, владея базовыми знаниями и современными методами фаунистических исследований в полевых условиях, но неточно применяет их при камеральной обработке.
ПК -2	Обучающийся на продвинутом уровне владеет приемами анализа и составления истории экологического исследования изучаемой территории, схем экологического районирования и состава синантропного и реликтового компонентов фауны, редких и исчезающих видов животных.	Обучающийся на базовом уровне объясняет информацию по истории экологического исследования изучаемой территории, умеет составить схему экологического районирования, выявляет синантропный и реликтовый виды животных, определяет систему охраны животного мира.	Обучающийся на пороговом уровне воспроизводит имеющуюся информацию по истории экологического исследования изучаемой территории, умеет схему экологического районирования, обнаружить синантропный и реликтовый виды животных

**Индивидуальный план  
научно-исследовательский практики**

аспиранта \_\_\_\_\_

( Ф.И.О )

№ п/п	Задание	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя программы аспирантуры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя научно-исследовательский практики \_\_\_\_\_

**Отчет**  
**по научно-исследовательской практике**

1. Содержание задания на научно-исследовательскую практику:

---

---

---

2. Научные методы и методики, освоенные в процессе выполнения задания:

---

---

3. Краткое изложение достигнутых результатов и самооценка проделанной работы (успехи, трудности, соответствие ожиданиям):

---

---

---

---

4. Предложения по организации и проведению практики

---

---

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя программы аспирантуры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя научно-исследовательской практики \_\_\_\_\_

**Титульный лист отчета по научно-исследовательской практике**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
Институт/факультет \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по научно-исследовательской практике

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

(программа аспирантуры \_\_\_\_\_)

За период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель программы аспирантуры

\_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель научно-исследовательской практики

\_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Красноярск, 20\_\_