

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Красноярский государственный педагогический университет
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ 1 "ПРИКЛАДНЫЕ
 ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИИ"**
Управление развитием региона
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **магистр**
 44.04.01 География для практики и образования (з, 2023).plx
 Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	143	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,33	
часов на контроль	8,67	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	8	4/6	5	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции			2		2	
Практические	16		10		26	
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены			0,33		0,33	
Итого ауд.	16		12		28	
Контактная работа	16		12,33		28,33	
Сам. работа	56		87		143	
Часы на контроль			8,67	8,67	8,67	8,67
Итого	72		108	8,67	180	8,67

Рабочая программа дисциплины
Управление развитием региона

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

География для практики и образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 3 мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой

Председатель НМСС(С)

10 мая 2023 г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование компетенций, обеспечивающих изучение управленческих структур и их взаимодействий в отдельных регионах РФ, муниципалитетах и их взаимодействия с бизнес-структурами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.1.ДЭ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Дисциплина «Управление развитием региона» обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере комплексного экономико- географического анализа, комплексной региональной диагностики, разработки документов стратегического территориального планирования регионов и муниципальных образований разного ранга, проведения экономико-географической экспертизы и диагностики регионального развития.

2.1.2 Данная дисциплина направлена на достижение компетентности будущих специалистов, свободно ориентирующихся в сложных ситуациях современного мира и умеющих принимать научно обоснованные решения на основе прогнозирования и территориального управления.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Теоретические проблемы экономической и социальной географии

2.2.2 Современные теоретические проблемы физической географии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-2.1: Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно- методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2.2: Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно- исследовательской и проектной деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-3.3: Владеет навыками организации и проведения учебно- исследовательской, научно- исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте варт.	Пр. подгот.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-------------	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Входной (предварительный, исходный) контроль проводится непосредственно перед изучением дисциплины. Цель: оценить начальный уровень знаний студента и планировать обучение. Способ проведения – тестирование.
- Текущий и итоговый контроль результатов изучения дисциплины
Комплект контролируемых материалов, разработанных преподавателем для всех запланированных видов контроля, образует фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств для всех запланированных видов контроля по дисциплине хранится на кафедре географии и методики обучения географии, обеспечивающей преподавание дисциплины.
- Текущий контроль:
Текущий контроль осуществляется в ходе обучения. Цель: определить уровень усвоения знаний студентом разделов учебного материала, скорректировать дальнейшее обучение дисциплины. Способ проведения – тестирование.
- Промежуточный контроль:
Итоговые тесты по основным разделам дисциплины

5.2. Темы письменных работ

Задание 1. Устный доклад на тему: «Система документов территориального стратегического планирования и управления»
Темы для докладов:

1. Критерии, индикаторы и показатели пространственной организации производительных сил.
2. Стратегии разного уровня и система их взаимодействия.
3. Документы по обоснованию развития и размещения производительных сил страны, регионов и муниципалитетов.
4. Концепции и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципалитетов.

Задание 2. Презентации на тему: «Законодательно-нормативная база России в области территориального планирования и управления»

Вопросы для изучения:

1. Законы Российской Федерации и субъектов РФ.
2. Нормативная база территориального управления и стратегического планирования.
3. Зарубежный опыт территориального управления и стратегического планирования.
3. Отечественный опыт управления и планирования в регионах муниципалитетах.

Задание 3. Составление глоссария

Необходимо составить глоссарий из следующих терминов и понятий:

- Документы по обоснованию и размещению производительных сил страны.
- Территориальное планирование регионов и муниципалитетов.
- Производственные и селитебные территории.
- Функциональная и планировочная структура территории.
- Производительные силы.
- Регион, экономический район, региональная ситуация. Статистический, аналитический, сравнительный, вариантный, балансовый, экономико-математический методы, ГИС технологии. Региональные преимущества и риски.
- Законы Российской Федерации.
- Нормативные документы.
- Территориальное управление.
- Стратегическое планирование.
- Схемы развития и размещения.
- Концепция.
- Территориальное планирование
- Генеральный план.

В скобках укажите источник, с выходными данными оформленными по ГОСТ «Библиографический список» 2003)

Задание 4. Составление схем на тему:

«Факторы базисного и надстроечного уровня»;
«Территориальное управление и планирование».

Схема это графическое изображение закономерностей и связей различных элементов системы. Для выполнения схемы необходимо самостоятельно выделить ключевые элементы системы, определить направления связей и оформить это графически. У каждой схемы должны быть самостоятельные выводы по закономерностям взаимодействия системы.

Задание 5. Составление каталога литературных источников «Документы по ТУ и СП»

- Минимальное количество источников 30;
- Каталог должен включать российские и иностранные источники;
- 30% от всех источников должны быть источники за последние 10 лет;
- Источники должны быть оформлены по ГОСТу «Библиографический список» 2003.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Итоговый контроль - экзамен.

Форма отчетности о результатах самостоятельной деятельности студента включает экзамен. Экзамен проводится в традиционной форме и предполагает проверку теоретических знаний студентов по курсу и выполнение практических заданий.

К экзамену студентам необходимо освоить материал дисциплины, выполнить все практические работы, защитить задания (устно). Кроме этого, студентам предлагается выполнить самостоятельную работу (по выбору), содержание которой связана с темой диссертационного исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ; Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы рабочей программе дисциплины «Управление развитием региона» призваны помочь студентам понять структуру учебной дисциплины, распределение модулей и рейтинга по основным разделам курса, а также познакомиться с видами и содержанием самостоятельной и индивидуальной работы при освоении данного предмета.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в рабочей программе дисциплины «Управление развитием региона», Красноярск, КГПУ, 2019. РПД хранится на кафедре географии и методики обучения географии КГПУ (электронный ресурс представлен на «сайте КГПУ»).

Основным документом РПД является учебная программа, которая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и определяет основное содержание, объём и формы организации обучения по предмету. Программой определяется содержание основных теоретических знаний, практических занятий и самостоятельной работы.