

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования «Красноярский государственный педагогический университет  
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## МОДУЛЬ 1 "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ" Основы права и политологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Г6 Философии, экономики и права</b>		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
	39.03.02 Реабилитолог в социальной сфере (очная форма обучения, 2023). Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы Реабилитолог в социальной сфере		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,33		
часов на контроль	35,67		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,33	36,33	36,33	36,33
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна  
к.ф.н., Доцент, Лисина Лариса Георгиевна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы права и политологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы

Реабилитолог в социальной сфере

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от 04.05.2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)

12.05.2022 г. № 8

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права и политологии, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОДП.01.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История России

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Культурология

2.2.2 Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

2.2.3 Основы социального государства

2.2.4 Философия

2.2.5 Социология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

:

#### Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает теоретические основы права как дисциплины и науки в социально- историческом, этическом и философском контекстах, а так же совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 2	На базовом уровне знает теоретические основы права как дисциплины и науки в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же совокупность взаимосвязанных задач и условия достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм.
Уровень 3	На пороговом уровне знает теоретические основы права как дисциплины и науки в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а так же совокупность взаимосвязанных задач и условия достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм.

#### Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне уметь определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 2	На базовом уровне уметь определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 3	На пороговом уровне уметь определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

#### Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, определяет ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, определяет ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками определять совокупность взаимосвязанных задач, определяет ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

:

#### Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и управляет своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни, знает особенности разных ресурсов (в том числе и времени) при реализации траектории саморазвития.
Уровень 2	На базовом уровне знает нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и управляет своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни, знает особенности разных ресурсов (в том числе и времени) при реализации траектории саморазвития.
Уровень 3	На пороговом уровне знает нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и управляет своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни, знает особенности разных ресурсов (в том числе и времени) при реализации траектории саморазвития.

#### Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и
-----------	---

	управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни, умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Уровень 2	На базовом уровне умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни, умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни, умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

**Владеть:**

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного саморазвития личности, владеет способностью управлять своим временем при планировании траектории саморазвития.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного саморазвития личности, владеет способностью управлять своим временем при планировании траектории саморазвития.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного саморазвития личности, владеет способностью управлять своим временем при планировании траектории саморазвития.

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

:

**Знать:**

Уровень 1	На продвинутом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, знает и оценивает коррупционные риски.
Уровень 2	На базовом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, знает и оценивает коррупционные риски.
Уровень 3	На пороговом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, знает и оценивает коррупционные риски.

**Уметь:**

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению.
Уровень 2	На базовом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению.

**Владеть:**

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы права.							

1.1	<p>Право и его роль в жизни общества. Источники российского права. Норма права и нормативно-правовые акты. Значение термина «право». Не юридический и юридический смысл термина «право». Естественное и позитивное, объективное и субъективное право. Классовый и цивилизационный подходы к понятию права. Содержание права. Сущность права.</p> <p>Принципы права. Признаки права. Понятие и виды форм (источников) права /Лек/</p>	1	4	УК-2 УК-6 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7			Посещение лекции.
1.2	<p>Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Состав правовых отношений: Содержание, субъекты правоотношений, Объекты правоотношений.</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения. Поведение в сфере права. Понятие и признаки правонарушения. Волевое поведение людей. Действие или бездействие. Вред. Наказуемость. Виновность (по общему правилу). Состав правонарушений. Объект. Объективная сторона. Субъект. Субъективная сторона. Формы вины. Виды правонарушений. /Пр/</p>	1	4	УК-2 УК-6 УК-10	Л1.5 Л1.7			Устный ответ
1.3	<p>Система российского права. Отрасли права. Конституционное право. /Лек/</p>	1	4	УК-2 УК-6 УК-10	Л1.4 Л1.10 Л1.11			Посещение лекции.
1.4	<p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. /Пр/</p>	1	4	УК-2 УК-6 УК-10	Л1.4 Л1.10 Л1.11			Устный ответ
1.5	<p>Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p>Понятие брачно-семейных отношений. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>Основания для прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. /Пр/</p>	1	2	УК-2 УК-6	Л1.5 Л1.6			Устный ответ
1.6	<p>Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права собственности. Права и обязанности собственника. Формы собственности: государственная собственность, муниципальная собственность, частная собственность иные формы собственности. /Ср/</p>	1	10	УК-2 УК-6	Л1.4 Л1.10 Л1.11			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата

1.7	Наследование. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Очередность наследования. /Ср/	1	10	УК-2 УК-6	Л1.4 Л1.11			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
1.8	Практикоориентированные здания /Ср/	1	4	УК-2 УК-6	Л1.4 Л1.11			Решение задач
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы политологии</b>							
2.1	Политическая жизнь, властные отношения. Понятия политики. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики. Функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики. Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления. /Лек/	1	4	УК-2 УК-6	Л1.3Л2.1 Л1.1 Л2.3			Посещение лекции.
2.2	Формы государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации /Пр/	1	4	УК-2 УК-6	Л1.3 Л1.1 Л2.3			Устный ответ
2.3	Политические отношения и процессы. Понятие и уровни политического процесса. Субъекты, объекты и политическое поведение акторов процесса. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Понятие и особенности конфликтов в политической сфере. Государственно-административные конфликты. Этапы развития политического конфликта. Идеологический и религиозный фактор в политическом конфликте. Этнополитические конфликты и особенности их урегулирования. /Лек/	1	6	УК-2 УК-6	Л1.3 Л2.3 Л1.9			Посещение лекции.

2.4	Социокультурные аспекты политики. Понятия и содержание политической культуры. Типология политической культуры: по характеру взаимодействия с политической системой, по типам устройства государств. Субкультура. Характерные черты политической культуры и менталитета российского общества. Политическое сознание современного российского общества Политическое сознание как идеологическое и психологическое измерение политики. Политическое сознание и политическое поведение. Структура (познавательный и мотивационный компоненты) и виды (элитарное и массовое) политического сознания. Основные тенденции развития политического сознания в современной России. /Пр/	1	4	УК-2 УК-6	Л2.1 Л1.3 Л1.9			Устный ответ
2.5	Мировая политика и международные отношения. Основные направления развития теории международных отношений. Либеральные концепции. Х. Моргентау: формирование целостной реалистической теоретической концепции. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Неореализм и неолиберализм. Радикальные направления. /Ср/	1	12	УК-2 УК-6	Л2.1 Л1.3 Л1.1 Л2.3 Л1.8			Подготовка сообщения/реферата
	<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация.</b>							
3.1	Экзамен /КРЭ/	1	0,33	УК-2 УК-6	Л1.5 Л2.3 Л1.7 Л1.9			Устный ответ по вопросам

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

**ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.**

Тестовые задания к разделу 2.

1. Когда возникла политическая наука?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI-XII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

2. Что является предметом изучения политологии?

- а) социальная структура общества;
- б) политическое сознание;
- в) законы и нормативные акты;
- г) политическое поведение;
- д) общественное мнение.

3. Какие функции выполняет политология?

- а) теоретико-познавательную;
- б) мировоззренческую;
- в) прогностическую;
- г) интеграционную;
- д) рационализаторскую.

4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?

- а) овладение политической культурой;

- б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;
- в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
- г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать;
- д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Формы реализации права и их основные черты.
2. Обстоятельства освобождения от юридической ответственности и укажите их основные черты.
3. Принципы законности и их основные черты.
4. Принципы и основные черты правового государства и гражданского общества.
5. Принципы и основные черты политической системы общества.
6. Основные черты взаимодействия права с другими социальными регуляторами.
7. Категориальный аппарат современной политологии.
8. Многообразие практикуемых типов политологических исследований.
9. Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для политологии.
10. Изучение неформальных механизмов функционирования государства и принятия политических решений.
11. Обзор основных политических систем, существующих в современном мире.
12. Сравнительно-ретроспективная типология политических институтов.
13. Понятие «современных» и «несовременных» политических систем и процессов, их различие.
14. Понятие, сущностные признаки, характерные особенности модернизации.
15. Общие основные признаки и функциональные задачи политической модернизации.
16. Конституции политические и юридические.
17. Многообразие классификаций политических режимов в современной политологии.
18. Основные типологические группы современных политических режимов.
19. Понятие «политической культуры». Многообразие его значений.
20. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
21. Идеология: понятие, определение, типология. Соотношение идеологии и политической культуры.

## 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Государство и право: происхождение и сущность.
2. Нормы права и нормативно-правовые акты.
3. Формы правления.
4. Правовые системы современности.
5. Источники российского права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Конституция России - основной закон государства.
9. Личные права и свободы граждан РФ.
10. Политические права и свободы граждан РФ.
11. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
12. Разделение властей по Конституции РФ.
13. Судебная система и прокуратура в РФ.
14. Понятие гражданского правоотношения.
15. Физические и юридические лица.
16. Право собственности.
17. Ответственность за нарушение обязательств.
18. Брачно-семейные отношения.
19. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
20. Трудовой договор (контракт).
21. Трудовая дисциплина.
22. Административные правонарушения и административная ответственность.
23. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
24. Политика как социальное явление: понятие, функции, виды.
25. Политическая власть: понятия, природа, виды, функции, источники.
26. Политическая власть в современной России.
27. Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология. Характеристика лидерства в России.
28. Политическая элита. Характеристика политической элиты в России.
29. Тоталитарный политический режим.
30. Авторитарный политический режим.
31. Политический режим в современной России. Демократия в России: проблемы и перспективы.
32. Демократия как форма власти: понятия, типы, принципы.
33. Государство в политической системе общества.
34. Влияние глобализации на современные государства.
35. Формы государственного устройства. Проблемы федерализма в России.
36. Политические партии: понятия, типология, функции.
37. Партийные системы. Становление российской многопартийности.
38. Политика и идеология: понятия, функции, проблемы взаимодействия.



39. Основные мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.  
 40. Политическая культура: понятия, типология, структура, функции.  
 41. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.1	Лавриненко В. Н., Буренко В. И., Головин Ю. А., Зельников Ю. И., Ледяев В. Г., Митрошенков О. А., Пеньковский Д. Д., Сковиков А. К., Титова Л. Г., Шабров О. Ф.	Политология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488341">https://urait.ru/bcode/488341</a>
ЛП.2	Пушкарева Г. В.	Политология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489399">https://urait.ru/bcode/489399</a>
ЛП.3	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009</a>
ЛП.4	Братановский С. Н., Братановская М. С., Конджакулян К. М.	Право: учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472942">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472942</a>
ЛП.5	Велькин А. В., Гольяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никольченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е., Банщикова С. Л.	Правоведение: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657</a>
ЛП.6	Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю.	Правоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493653">https://urait.ru/bcode/493653</a>
ЛП.7	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П.	Правоведение: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493665">https://urait.ru/bcode/493665</a>
ЛП.8	Василенко И. А., Заславский С. Е., Коваленко В. И., Курбанов А. Р., Манойло А. В.	Современная российская политика: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595681">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595681</a>
ЛП.9	Баранов Н. А., Исаев Б. А.	Современная российская политика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/490444">https://urait.ru/bcode/490444</a>
ЛП.10		Основы права: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683099">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683099</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.11	Казанчев Ю. Д.	Право: учебное пособие	Москва: Дело, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685888">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685888</a>

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Сирота Н. М., Мохоров Г. А.	Политология. Субъекты политики: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/492366">https://urait.ru/bcode/492366</a>
Л2.2	Гаджиев К. С.	Политология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/488565">https://urait.ru/bcode/488565</a>
Л2.3	Комаровский В. С., Абрамова О. Д., Алексеева Т. А., Гаман-Голутвина О. В., Ильичева Л. Е., Ирхин Ю. В., Кулинченко В. А., Малинова О. Ю., Матвеев Ю. И., Мизулин М. Ю., Михеев В. А., Морозова Е. Г., Павлютенкова М. Ю., Патрушев С., Сашенко Н. П., Смирнов В. В., Тимофеева Л. Н., Тимошенко В. И., Фалина А. С., Шабров О. Ф.	Политология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489894">https://urait.ru/bcode/489894</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;  
углубления и расширения теоретических знаний;  
развития познавательных способностей и активности обучающихся:

формирования самостоятельности;  
развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

подготовка материалов для анализа ситуаций;

разработка вопросов к дискуссии;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;

составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;

составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;

решение кейсов и ситуационных задач;

подготовка презентаций;

ответы на контрольные вопросы;

написание эссе, докладов;

подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

уровень освоения учебного материала;

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к практическим занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

внимательно изучить содержание темы дисциплины;  
рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;  
выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;  
подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

#### Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

#### Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Суг; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение и выводы

Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»