**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

*Кафедра отечественной истории*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ДВ Идейно-политическая борьба в ВКП(б)

Направление подготовки:

*44.04.01.68 Педагогическое образование*

Профиль:

*Историческое образование*

Квалификация:

*Академический магистр*

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины составлена Л.Э.Мезит

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № от .2015

Заведующий кафедрой И.Н.Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

.2015

Председатель Е.В.Выдрин

**Пояснительная записка**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратура 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08. 2014 г. № 33804, вступил в силу 21.11.2015 г.*,* профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку профессиональной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: \_\_\_\_. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 14 часов - контактная работа с преподавателем, 22 часа - самостоятельная работа.

 **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний для обучения и культурно-просветительской работы с учащимися.

**Планируемые результаты обучения.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при рещении профессиональных задач

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи освоения дисциплины** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)** | **Код результата обучения (компетенция)** |
| Изучить современные подходы к проблемам внутрипартийной жизни в РКП(б) в отечественной и зарубежной историографии | Знать - теоретические основы современной истории ографии  | ОК-4ОПК-2 |
|  | Уметь - использовать знания в профессиональной педагогической и культурно-просветительскойдеятельности | ОК-4ОПК-2 |
|  | Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик | ОПК-2 |
| Подготовить учебный проект посвященный исторической личности | Знать – основные принципы теории и практики учебного проекта | ОК-4ОПК-2 |
|  | Уметь - применять на практике полученные знания;использовать современные средства поиска информации  | ОПК-2ОК-4 |
|  | Владеть – методикой планирования и выполнения учебных проектов на заданную тему | ОПК-2 |

**Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций, семинарских занятий.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Интерактивные технологии (дискуссия).

Учебный проект.

**3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

**3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

**ДВ Идейно-политическая борьба в ВКП(б)**

44.04.01.68 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

По заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем дисциплины** | **Всего часов** | **Контактные часы работы с преподавателем** | **Внеаудиторных часов** | **Формы и методы контроля** |
| Всего | Лекций | Семинаров | Консультации |
| Раздел 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Историография проблемы. Роль последних писем, статей В.И.Ленина в формировании «генеральной линии» РКП(б)\_ВКП(б) | 6 | 2 | 2 |  |  | 4 | Составление библиографии по теме |
| Внутрипартийная борьба в РКП(б)в 1920-егг. | 10 | 4 |  | 4 |  | 6 | Подготовка презентации по теме |
| Раздел 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Установление режима личной власти Сталина в партии | 18 | 6 | 2 | 4 |  | 12 | Подготовка и защита учебного проекта |

**3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

**Раздел 1.**

**Тема №1**

**Роль последних писем, статей В.И.Ленина в формировании «генеральной линии» РКП(б)-ВКП(б)**

 **В ходе внутрипартийной борьбы использовались тексты ленинского «завещания». Оценка его значения для развития внутрипартийной демократии в отечественной( Плимак, Зевелев, Павлова) и зарубежной (Такер, Штурман, Коэн) историографии.**

**Тема №2**

**Внутрипартийная борьба в РКП(б) в 1920-е гг.**

 **Три этапа внутрипартийной борьбы: цели, участники и итоги. Причины разногласий внутри партии. Номенклатурный принцип занятия руководящих постов в партии и его роль в обострении внутрипартийной борьбы.**

**Раздел 2.**

**Тема №3.**

**Установление режима личной власти Сталина в партии**

**Ленинский призыв в партию. Причины усиления роли вождя в РКП(б). Сущность партии-государства.**

**3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

**Планы семинарских занятий**

**Тема №1**

**Внутрипартийная борьба в РКП(б)**

Семинар №1.

1. Причины внутрипартийных разногласий в РКП(б).
2. Борьба триумвирата против Троцкого.
3. Борьба «новой» оппозиции и «новой объединенной» оппозиции против Сталина.
4. Борьба с «правыми» в партии

Литература

Возвращенные имена.-М., АПН, 1989

Волкогонов Д.А. Семь вождей.-М., 1995.

Такер Р. Пусть Сталина к власти.-М.1989.

Шелестов Д. Время А.Рыкова.-М.,1990.

Семинар №2.

1. Февральско-мартовский 1937г. пленум ЦК РКП(б) и его значение.
2. Сталинизм как политическая система советской страны в 1930-ег.

Литература

История сталинизма. Материалы международной конференции 9-11 октября 2009.-М.,2011

Д.Кип Эпоха И.Сталина.-М.,2009.

Павлова И.П. Сталиизм: технология власи.-М.,2000.

**Рекомендации по работе с литературой**

**Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

*Темы презентаций по теме*

1. Н.Бухарин
2. Г.Зиновьев
3. А.Томский
4. Л.Каменев
5. Л.Троцкий
6. Е.Преображенский
7. Н.Крупская
8. М.Рютин

*Темы учебных проектов*

1. Сущность идеократического советского государства
2. Роль террора в истории СССР
3. Партия-государство?
4. Причины формирования однопартийной системы в СССР
5. История большевизма

**Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

 Данный курс состоит из двух разделов и трех тем. Первый раздел включает в себя историографическое состояние темы второй – основные направления внутрипартийной борьбы и непосредственно направлено на формирование профессиональных видов деятельности магистра-педагога.

 Основной объем лекционных часов отведен на изучение трудных общетеоретических вопросов во втором же разделе, лекция ориентирует студентов на то, как должен быть подготовлен учебный проект по теме.

 Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

**Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

 Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

 Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

 Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

 Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как оставление библиографии по теме, презентации и защита группового проекта. Прием этих заданий проводятся в отдельно отведенное время.

**Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

 Для получения зачета по курсу студенту необходимо набрать не менее 85 баллов. Если студент набирает менее 85 баллов, то сдача зачета происходит в устной или письменной форме по билетам.

 В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

**Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

 Итоговый контроль в форме зачета проводится для студентов, которые получили менее 85 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

 Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания студент получает адресно за неделю до проведения аттестации.

 При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

**Пожелания по изучению дополнительных разделов и тем, применению полученных знаний для решения прикладных задач, работой с источниками по дисциплине**

**3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

**3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****дисциплины** | **Направление подготовки и уровень образования****(бакалавриат, магистратура, аспирантура)** | **Цикл дисциплины в учебном плане**  | **Количество зачетных единиц** |
| ДВ Внутрипартийная борьба в РКП(б) | магистратура |  | 1 |

|  |
| --- |
| **Раздел №1.** |
|  | **Форма работы** | **Количество баллов 50 %** |
| **min** | **max** |
| **Текущая работа** | Посещение лекций | **2** | **5** |
|  | Подготовка к семинарским занятиям | **5** | **10** |
|  | Составление библиографического списка по теме | **6** | **15** |
|  |  |  |  |
|  | Защита презентации по теме | **12** | **20** |
|  |  |  |  |
| **Промежуточный рейтинг-контроль** |  |  |  |
| **Итого** | **25** | **50** |

|  |
| --- |
| **Раздел №2.** |
|  | **Форма работы** | **Количество баллов 50 %** |
| **min** | **max** |
| **Текущая работа** | Посещение лекций | **2** | **5** |
|  | Подготовка к семинарским занятиям | **5** | **10** |
|  | Подготовка и защита учебных проектов | **20** | **25** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Промежуточный рейтинг-контроль** |  |  |  |
| **Итого** | **27** | **40** |

0-85 баллов – незачтено

85-100 баллов – зачтено

**3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)**

*Вопросы к зачету*

1. Объясните причины обострения противоречий внутри РКП(б) после смерти Ленина.
2. Закономерна ли однопартийная система в СССР?
3. Причины формирования партии государства?
4. С какими событиями у вас ассоциируется 1937 год? Почему? Причины террора?
5. Объясните конкретные механизмы, позволившие партии присвоить власть в стране?
6. Что из себя представляло общество, построенное к концу 1930-х гг.?
7. Какое место занимала агитация и пропаганда в жизни советского общества?

Каждому студенту предстоит проанализировать документы эпохи.

**3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_/\_\_\_\_\_\_\_учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

 "\_\_\_"\_\_\_\_\_ 201\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**

**3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины**

**(включая электронные ресурсы)\**

**ДВ Идейно-политическая борьба в РКП(б)**

**Для студентов образовательной программы**

44.04.01.68 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование

По заочной форме обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Место хранения/ электронный адрес** | **Кол-во экземпляров/ точек доступа** |
| **Основная литература** |  |  |
| Новейшая история России ч.1-М.,2010 | КГПУ | 30 |
|  |  |  |
| **Дополнительная литература** |  |  |
| Политическая история РСФСР –СССР –РФ.-М.,1989 Т.1 | КГПУ | 2 |
| Возвращенные имена.-М.,1989 | КГПУ | 2 |
| Такер Р. Сталин путь к власти.-М.,1990 | КГПУ | 2 |
| Шелестов Д. Время А.Рыкова.-М.,1990 | КГПУ | 1 |
|  |  |  |
| **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы** |  |  |
|  |  |  |
| **Ресурсы сети Интернет** |  |  |
| Библиотека эл ресурсов исторического факультета МГУ | Http:hist.msu.ru/ER/indtex.html |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины**

ДВ Идейно-политическая борьба в РКП(б))

44.04.01.68 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

по заочной форме обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудитория** | **Оборудование** **(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)** |
| Лекционные аудитории |
| №2-13 | * Проектор
* Экран
 |
| Аудитории для практических/ лабораторных занятий |
| №2-13 | * Проектор
* Интерактивная доска
 |