

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»

Институт математики, физики и информатики

(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик

Кафедра информатики и информационных технологий в образовании

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры ИИТО
Протокол № 8 от 03 мая 2023
Зав. кафедрой Пак Н.И.

ОДОБРЕНО

На заседании НМС ИМФИ
Протокол № 8 от 17 мая 2023
Председатель: Ашина Е.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
в форме демонстрационного экзамена

по дисциплине «Интерактивный образовательный контент»

наименование дисциплины/ модуля/практики

Для профиля по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Информатика и цифровая трансформация образования

Квалификация: магистр

Составитель:

Ломаско П.С., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины **«Интерактивный образовательный контент»** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи:**

1. Осуществления педагогического менеджмента процесса приобретения обучающимися необходимых составляющих компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).

2. Непосредственного управления процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.

3. Педагогической диагностики достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

4. Обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

5. Обеспечения процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура);

(код и наименование направления подготовки, уровень подготовки)

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Информатика и цифровая трансформация образования»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»;

- Порядка проведения профессионального (демонстрационного) экзамена по программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень проверяемых компетенций, соотнесенных с профессиональным стандартом

2.1. Сведения о профессиональном стандарте: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н.

2.2. Перечень проверяемых компетенций

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение).	ПК-1	Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
Осуществление профессиональной	ПК-2	Способность осуществлять	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию

<p>деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение).</p>		<p>проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p>научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ. Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей). Владеет: навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.</p>
---	--	--	---

3. Описание задания на демонстрационный экзамен

Продемонстрировать процесс разработки комплексного интерактивного дидактического средства для проведения асинхронного онлайн-занятия, рассчитанного на 20 минут учебного времени (0,5 ак. часа), содержащего:

- 1) средства для актуализации опорных знаний с автоматизированной обратной связью;
- 2) средства представления новой учебной информации;
- 3) средства первичного закрепления и автоматизированного самоконтроля понимания новой учебной информации;
- 4) средства когнитивной или эмоциональной рефлексии;
- 5) настроенные параметры критериев успешности прохождения в автоматическом режиме через пороговый балл (от 61%) и статус «завершено» для автоматизированной передачи в систему управления обучением.

Комплексное интерактивное дидактическое средство должно быть в формате стандартизированного пакета для электронного обучения и соответствовать заранее подготовленной технологической карте с возможностью интегрированной фиксации оценки за прохождение онлайн-урока в журнале системы управления обучением.

Требования к содержанию:

- Целевая возрастная группа: учащиеся 7 класса общеобразовательных школ.
- Предмет: информатика.
- Уровень: базовый.
- Раздел: Представление информации.
- Тема: Кодирование графической информации.

Возможные изменения: стандартизированный формат пакета для электронного обучения (SCORM/TinCAN/H5P), программное обеспечение (Lumi/ActivePresenter/iSpring), методика расчета и параметры передачи интегрированной оценки и статуса в LMS, тема онлайн-урока (другая, но тоже из раздела «Представление информации»).

Ограничение времени: 15 минут на демонстрацию, 60 минут на подготовку.

4. Шаблон технологической карты онлайн-урока

Целевая возрастная группа: учащиеся 7 класса общеобразовательных школ.

Предмет: информатика.

Уровень: базовый.

Раздел: Представление информации.

Тема: Кодирование графической информации.

Тип: открытия нового знания.

№	Этап	Используемые средства (интерактивный контент)	Время, мин
1	Актуализация опорных знаний и мотивирование к учебной деятельности		
2	Представление новой учебной информации и первичное закрепление		
3	Самоконтроль освоения новой учебной информации		
4	Рефлексия и подведение итогов		

5. Критерии и показатели оценивания

№	Демонстрационное задание	Критерии оценки		
		Объективная	Субъективная	Общая
1	Разработка комплексного интерактивного дидактического средства для проведения асинхронного онлайн-занятия	90	10	100

Объективные критерии

Код	Наименование	Балл	
О-1	Наличие и адекватность заявленной теме не менее 1 средства для актуализации опорных знаний с автоматизированной обратной связью	10	
О-2	Наличие и адекватность заявленной теме элементов интерактивного контента, позволяющих обеспечить представление новой учебной информации	10	
О-3	Наличие и адекватность заявленной теме не менее 1 средства для первичного закрепления новой учебной информации	10	
О-4	Наличие и адекватность заявленной теме элементов интерактивного контента, позволяющих реализовать автоматизированный самоконтроль учащимся понимания новой учебной информации	10	
О-5	Наличие и адекватность заявленной теме элементов интерактивного контента для реализации когнитивной или эмоциональной рефлексии	10	
О-6	Корректность настроенных параметров успешности прохождения онлайн-урока в автоматическом режиме в соответствии с условием задания	8	
О-7	Соответствие возрастным особенностям целевого контингента	8	
О-8	Соответствие логики интерактивного средства заявленному типу онлайн-урока	8	
О-9	Отсутствие содержательных и технических ошибок при формировании и размещении интерактивного пакета	8	
О-10	Корректность стандартизированного формата электронного обучения требованиям задания	8	
ИТОГО			90

Субъективные критерии

Код	Наименование	Балл
S-1	Уверенность выполнения задания	2
S-2	Понятность демонстрации действий	2
S-3	Оригинальность и креативность	2
S-4	Грамотность комментирования действий	2
S-5	Общее впечатление	2
ИТОГО		10

Шкала перевода баллов в академическую оценку

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0 – 59	Неудовлетворительно
60 – 74	Удовлетворительно
75-89	Хорошо
90 и более	Отлично

6. Форма оценочного листа для эксперта

ФИО обучающегося: _____

Код	Наименование	Макс. балл	Эксперт. балл
O-1	Наличие и адекватность заявленной теме не менее 1 средства для актуализации опорных знаний с автоматизированной обратной связью	10	
O-2	Наличие и адекватность заявленной теме элементов интерактивного контента, позволяющих обеспечить представление новой учебной информации	10	
O-3	Наличие и адекватность заявленной теме не менее 1 средства для первичного закрепления новой учебной информации	10	
O-4	Наличие и адекватность заявленной теме элементов интерактивного контента, позволяющих реализовать автоматизированный самоконтроль учащимся понимания новой учебной информации	10	
O-5	Наличие и адекватность заявленной теме элементов интерактивного контента для реализации когнитивной или эмоциональной рефлексии	10	
O-6	Корректность настроенных параметров успешности прохождения онлайн-урока в автоматическом режиме в соответствии с условием задания	8	

О-7	Соответствие возрастным особенностям целевого контингента	8	
О-8	Соответствие логики интерактивного средства заявленному типу онлайн-урока	8	
О-9	Отсутствие содержательных и технических ошибок при формировании и размещении интерактивного пакета	8	
О-10	Корректность стандартизированного формата электронного обучения требованиям задания	8	
S-1	Уверенность выполнения задания	2	
S-2	Понятность демонстрации действий	2	
S-3	Оригинальность и креативность	2	
S-4	Грамотность комментирования действий	2	
S-5	Общее впечатление	2	
ИТОГО		100	

ФИО эксперта _____ / _____ (подпись)

Дата: _____