

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы волонтерской деятельности**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Социальный менеджмент и проектирование»

Квалификация (степень) «бакалавр»

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы волонтерской деятельности» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Исаевой Е.Ю.; кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Д.В.Кузиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол №9 от «3»мая2023 г.

Заведующий кафедрой  
д.пед.наук, проф.

Т.В.Фурьева

Одобрено НМСС института социально-гуманитарных технологий  
Протокол №8от «17»мая2023 г.

Председатель НМСС

Т.В.Фурьева

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** Рабочая программа по дисциплине «Основы волонтерской деятельности» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 122 и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.

Данная дисциплина «Основы волонтерской деятельности» включена в список факультативных дисциплин ФТД.В.03 в 7 семестре (4 курс) учебного плана по очной и заочной формам обучения.

**1.2.** Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - экзамен по модулю «Современные технологии социально-педагогической деятельности» в 8 семестре.

**1.3. Цель освоения дисциплины:** совершенствование компетентности обучающихся в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

**1.4.** Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (Тип задач профессиональной деятельности: проектный):

ПКО-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-1 Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

| Задачи освоения дисциплины                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                     | Код результата обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров) | <b>Знать:</b> знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров) | ПКО-1                   |
|                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                          |                         |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> представлениями о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе добровольческой (волонтерской) деятельности |       |
| Приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям. | <b>Знать:</b> знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)                                             | ПК-1. |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.                                                                                                                                                         |       |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> практическими навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям в рамках реализации образовательных программ.      |       |

### **1.5 Контроль результатов освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как составление конспекта, составление таблицы с анализом основных понятий, устный опрос, выполнение практических работ, тестирование. Данная дисциплина входит в модуль «Современные технологии социально-педагогической деятельности». Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

### **1.6 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение. Интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач). В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности.

## 2. Организационно-методические документы

### 2.1. Технологическая карта освоения дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

«Социальный менеджмент и проектирование»

по очной форме обучения

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                 | Всего часов | Аудиторных часов |        |                      |                    | КРЗ | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------|----------------------|--------------------|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |             | Всего            | Лекций | Практических занятий | Лабораторных работ |     |                     |                                                                            |
| Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития                                             | 12          | 2                | 2      | 4                    |                    |     | 4                   | Составление таблицы с анализом основных понятий                            |
| Тема 2. Историческое наследие добровольчества в России. Тенденции развития волонтерства за рубежом                     | 12          | 2                | 2      | 4                    |                    |     | 4                   | Составление конспекта.<br>Задания для практических занятий<br>Устный опрос |
| Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности                                                  | 14          |                  | 4      | 6                    |                    |     | 4                   | Задания для практических занятий<br>Устный опрос                           |
| Тема 4. Организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности                                                | 11          |                  | 3      | 4                    |                    |     | 4                   | Составление конспекта<br>Составление таблицы с анализом основных понятий   |
| Тема 5. Волонтер и его потенциал                                                                                       | 13          |                  | 3      | 6                    |                    |     | 4                   | Составление конспекта.<br>Задания для практических занятий<br>Устный опрос |
| Тема 6. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 14          |                  | 4      | 6                    |                    |     | 4                   | Составление конспекта.<br>Задания для практических занятий<br>Устный опрос |
| Форма текущего контроля                                                                                                |             |                  |        |                      |                    |     |                     | Допуск к экзамену по модулю в форме тестирования                           |
| ИТОГО                                                                                                                  | 72          | 48               | 18     | 30                   |                    |     | 24                  |                                                                            |

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

**1) в форме контактной работе.**

Контактные часы = Аудиторные часы + КРЗ + КРЭ

Аудиторные часы = Лекции + Лабораторные + Практические.

Лекции и практические занятия проходят в форме практической подготовки.

КРЗ – контактная работа на зачете.

КРЭ – контактная работа на экзамене.

2) в форме **самостоятельной работы обучающихся** – работы обучающихся без непосредственного контакта с преподавателем;

3) в **иных формах**, определяемых рабочей программой дисциплины.

Контроль – часы на подготовку к экзамену по очной и заочной формам обучения, часы на подготовку к зачету по заочной форме обучения.

**ИТОГО часов = контактные часы + самостоятельная работа+ контроль**

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

Рабочая программа включает содержание дисциплины, распределенного по темам:

### ***Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития***

Основные понятия и нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства). Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Добровольческие проекты как форма гражданской активности россиян. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

### **Тема 2. Историческое наследие добровольчества в России. Тенденции развития волонтерства за рубежом**

Идея служения Отечеству и развитие национальной культуры добровольчества (волонтерства). Добровольчество на рубеже XIX–XX веков. Добровольчество в начале XX века: от помощи голодающим до борьбы с туберкулезом. Особенности добровольчества в период его становления. Добровольчество как общественный феномен в советский период.

Тенденции развития волонтерства за рубежом. Христианство. Красный крест.

Волонтерские программы во второй половине XX века в Европе и США. Добровольчество как мировоззрение современного общества. Добровольчество в приоритете ООН.

### **Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.**

Цели, задачи и принципы добровольческой (волонтерской) деятельности. Виды и формы добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности: в сфере образования, социальное и медицинское волонтерство, спортивное волонтерство, в сфере культуры. Циклы развития волонтерской деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

### **Тема 4. Организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности**

Институционализация волонтерского движения. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности, управление рисками. Затруднения в организации деятельности государственных учреждений в сфере добровольчества и возможные пути их преодоления. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов



добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Оценка эффективности организации волонтерской деятельности

#### **Тема 5. Волонтер и его потенциал**

Личностные качества и психологические особенности волонтера. Личностные качества идеального волонтера НКО. Мотивация волонтеров. Диагностика мотивации волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

#### **Тема 6. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями**

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО: лучшие практики. Проблема организации взаимодействия волонтера с различными органами власти на разных уровнях в Российской Федерации. Управление правовыми рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями в деятельности социально ориентированных НКО. Информационная поддержка волонтерской деятельности с помощью ИКТ, технологии взаимодействия со СМИ в деятельности социально ориентированных НКО.

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

### **1.5. рекомендации по выполнению письменных работ**

Важное место в освоении материала отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, так как без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Одной из форм письменных работ является эссе.

Эссе представляет собой прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Тема эссе выбирается из общего списка, параметры выбора задаются преподавателем или интересом студента к той или иной проблеме.

Алгоритм выполнения эссе может включать следующие этапы:

- определение темы,
- формулирование предмета анализа в эссе или исходные тезисы,
- подбор и эффективное использование необходимых источников (преимущественно - первоисточники),
- критический анализ различных фактов и оценка их интерпретации,
- формулирование собственных суждений и оценки, основанных на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Структура эссе включает в себя:

- 1) введение (тема, предмет исследования или основные тезисы), объем – 1 страница;
- 2) основная часть (основные положения, аргументация), объем – 3-6 страниц;
- 3) заключение (результаты исследования, выводы, вопросы, которые не решены и появившиеся в процессе написания эссе), объем – 1-2 страницы;
- 4) список литературы (2-4 источника).

Титульный лист оформляется по желанию студента, но не является обязательным.

Общий объем эссе – не более 10 страниц.

Оформление эссе должно соответствовать требованиям государственных стандартов и правилам высшей школы:

- Размеры и параметры текста: Times New Roman № 14, обычный; интервал 1,5; размер полей: левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее, нижнее 20 мм; расположение текста «по ширине»; абзац 1,25; текст печатается с одной стороны.

#### **• рекомендации по подготовке доклада**

Доклад — вид учебно-научной и научно-исследовательской работы, представленный публично студентом.

В докладе раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения и позиции авторов на предмет исследования, а также определяется собственное мнение или позиция.

Требования к докладу:

1. Подобрать, изучить, проанализировать современные учебные и научные источники (не менее 2).
2. Раскрыть суть вопроса, по возможности полно и ясно изложить материал.
3. Предложить собственное суждение по поводу точек зрения, раскрываемых в докладе или высказать свою позицию по теме доклада.
4. Свободно ориентироваться в материале доклада и владеть терминологией изучаемого вопроса.

Этапы работы над докладом:.

1. Подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).
2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- а) предложения могут быть длинными и сложными;
- б) часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- в) употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- г) авторская позиция должна быть, как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- д) в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Продолжительность устного выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

Практические рекомендации:

- Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.
- Не бойтесь аудитории — ваши слушатели дружески настроены.
- Выступайте в полной готовности — владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.

- Сохраняйте уверенный вид.
- Делайте паузы так часто, как считаете нужным.
- Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.
- Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.
- Если вам нужно время, чтобы собраться с мыслями, то, наличие заранее подготовленных карт, схем, диаграммы, фотографии и т.д. поможет вам выиграть время для формулировки ответа, а иногда и даст готовый ответ.

### 3. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ                                                                                              |                                                          |                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|                                                                                                             | Форма работы                                             | Количество баллов 80 % |     |
|                                                                                                             |                                                          | min                    | max |
| Текущая работа                                                                                              | Подготовка и защита презентации                          | 15                     | 20  |
|                                                                                                             | Письменная работа                                        | 6                      | 10  |
|                                                                                                             | Подготовка и выступление с докладом                      | 15                     | 20  |
|                                                                                                             | Проект                                                   | 24                     | 30  |
| Итого                                                                                                       |                                                          | 60                     | 80  |
| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ                                                                                             |                                                          |                        |     |
|                                                                                                             | Форма работы                                             | Количество баллов 20 % |     |
|                                                                                                             |                                                          | min                    | max |
|                                                                                                             | Ответ на вопрос                                          | 10                     | 20  |
| Итого                                                                                                       |                                                          | 10                     | 20  |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ                                                                                       |                                                          |                        |     |
| Базовый модуль/<br>Тема                                                                                     | Форма работы                                             | Количество баллов      |     |
|                                                                                                             |                                                          | min                    | max |
|                                                                                                             | Участие в конференциях с докладом или научная публикация | 0                      | 10  |
| Итого                                                                                                       |                                                          | 0                      | 10  |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) |                                                          | min                    | max |
|                                                                                                             |                                                          | 60                     | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

60 баллов – допуск к зачету

60–69 – не зачтено

70–100 – зачтено

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра-разработчик

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_  
От «\_\_»\_\_\_\_ 2020 г.  
Заведующий кафедрой  
Т.В.Фурьева

ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
института  
Протокол № \_\_\_\_  
От «\_\_»\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Е.П. Кунстман

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Основы волонтерской  
деятельности»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Социальный менеджмент и проектирование

Квалификация: бакалавр

Составители: Исаева Е.Ю., Кузина Д.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС дисциплины «Основы волонтерской деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2.** ФОС дисциплины «Основы волонтерской деятельности» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора обязательных профессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Социальная педагогика.
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ПКО-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПК-1 Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция                                                                                                              | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции                                                                                                                | Тип контроля                  | Оценочное средство/КИМ |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                               | Номер                  | Форма                                            |
| ПКО-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | Модуль 1 "Мировоззренческий"                                                                                                                                                       | Текущий контроль успеваемости | 2                      | составление конспекта                            |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.01.01 История России                                                                                                                                                     |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.01.02 Философия                                                                                                                                                          |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.01.03 Основы права и политологии                                                                                                                                         |                               | 3                      | составление таблицы с анализом основных понятий  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.01.04 Культурология                                                                                                                                                      |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Экономика знаний                                                                                                                                                                   |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.01.06 Естественнаучная картина мира                                                                                                                                      |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.01.07 Социология                                                                                                                                                         |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.02 Модуль 2 "Коммуникативный"                                                                                                                                            |                               | 4                      | устный опрос                                     |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.02.01 Иностранный язык                                                                                                                                                   |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.02.02 Русский язык и культура речи                                                                                                                                       |                               | 5                      | задания для практических занятий                 |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.02.03 Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере                                                                                         |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.02.04 Педагогическая риторика                                                                                                                                            |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.03 Модуль 3 "Здоровьесберегающий"                                                                                                                                        |                               | 6                      | организация и проведение досуговых мероприятий   |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.03.01 Основы ЗОЖ и гигиена                                                                                                                                               |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.03.02 Анатомия и возрастная физиология                                                                                                                                   |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.03.03 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                     |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.03.04 Физическая культура и спорт                                                                                                                                        |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.03.06 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / |                               | 7                      | допуск к экзамену по модулю в форме тестирования |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.04 Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования"                                                                                                                 |                               |                        |                                                  |
|                                                                                                                          | Б1.ОДП.01.04.01 Психологические особенности детей с ОВЗ                                                                                                                            |                               |                        |                                                  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |   |                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------|
|  | <p>Б1.ОДП.01.04.02 Современные технологии инклюзивного образования</p> <p>Б1.ОДП.01.04.03 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ</p> <p>Б1.ОДП.02 Модуль 5 "Учебно-исследовательский"</p> <p>Б1.ОДП.02.01 Основы математической обработки информации</p> <p>Б1.ОДП.02.02 Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)</p> <p>Б1.ОДП.02.03(У) Учебная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.ОДП.02.04(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Б1.ОДП.03 Модуль 6 "Основы вожатской деятельности"</p> <p>Б1.ОДП.03.01 Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Б1.ОДП.03.02(У) Учебная практика:общественно-педагогическая практика</p> <p>Б1.ОДП.03.03(П) Производственная практика: вожатская практика</p> <p>Б1.ОДП.04 Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура"</p> <p>Б1.ОДП.04.01 Психологическая служба в образовании</p> <p>Б1.ОДП.04.02 Психолого-педагогический практикум</p> <p>Б1.ОДП.04.03(П) Производственная практика: педагогическая практика интерна</p> <p>Б1.ОДП.05 Модуль 8 "Педагогические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Б1.ОДП.05.01 История образования и педагогической мысли</p> <p>Теория и методика обучения</p> <p>Б1.ОДП.05.03 Теория и методика воспитания</p> <p>Б1.ОДП.05.04 Социальная педагогика</p> | Промежуточная аттестация | 1 | Экзамен по модулю |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Б1.ОДП.06 Модуль 9 "Технологии педагогической деятельности"</p> <p>Б1.ОДП.06.01 Образовательные программы и образовательные стандарты</p> <p>Б1.ОДП.06.02 Технологии современного образования</p> <p>Б1.ОДП.06.03(П) Производственная практика: педагогическая практика</p> <p>Б1.ОДП.07 Модуль 10 "Психологические основы профессиональной деятельности"</p> <p>Б1.ОДП.07.01 Общая психология</p> <p>Б1.ОДП.07.02 Возрастная психология</p> <p>Б1.ОДП.07.03 Социальная психология</p> <p>Б1.ОДП.07.04 Педагогическая психология</p> <p>Б1.ОДП.07.05 Конфликтология и медиация в образовании</p> <p>Б1.ОДП.07.06(П) Производственная практика: социально-психологическая практика</p> <p>Б1.ОДП.08 Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки"</p> <p>Б1.ОДП.08.01 Теоретические основы профессиональной деятельности (по профилю подготовки)</p> <p>Б1.ОДП.08.01.01 Психология личности и индивидуальности</p> <p>Б1.ОДП.08.01.02 Психология девиантного развития и поведения</p> <p>Б1.ОДП.08.01.03 Клиническая психология</p> <p>Б1.ОДП.08.01.04 Психология и педагогика семьи</p> <p>Б1.ОДП.08.02 Технологии профессиональной деятельности (по профилю подготовки)</p> <p>Б1.ОДП.08.02.01 Психолого-педагогическая диагностика</p> <p>Б1.ОДП.08.02.02 Основы психологического консультирования</p> <p>Б1.ОДП.08.02.03 Основы психолого-педагогической коррекции</p> <p>Б1.ОДП.08.02.04 Основы психопрофилактики и</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>психопросвещения</p> <p>Б1.ОДП.08.02.05 Методы активного социально-психологического обучения</p> <p>Б1.ОДП.08.04 Производственная практика</p> <p>Б1.ОДП.08.04.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б1.ОДП.09 Модуль 12 "Введение в профессиональную деятельность"</p> <p>Б1.ОДП.09.01 Введение в профессию</p> <p>Б1.ОДП.09.02 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Б1.ОДП.09.03(У) Учебная практика:научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б1.ВДП.01 Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.ВДП.01.02 Модуль 14 "Современные теории и технологии социального менеджмента"</p> <p>Б1.ВДП.01.02.01 Теория и технологии социального менеджмента</p> <p>Б1.ВДП.01.03 Модуль 15 "Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях"</p> <p>Б1.ВДП.01.03.01 Методика работы социального педагога в образовательных организациях</p> <p>Б1.ВДП.01.03.02 Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Б1.ВДП.01.03.03 Технологии социального образования</p> <p>Б1.ВДП.01.03.04 Педагогика досуга</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.01 Модуль 17.1 "Инновационная деятельность социального педагога"</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Социально-педагогическое проектирование</p> <p>Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Лечебная Монтессори-педагогика</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Арт-технологии в социально-педагогической деятельности<br>Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Поддержка молодежных инициатив в деятельности детских общественных объединений<br>Б1.ВДП.01.ДВ.01.02 Модуль 17.2 "Современные технологии социально-педагогической деятельности"<br>Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Современные концепции социально-педагогической реабилитации<br>Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Технологии социально-педагогического сопровождения семьи<br>Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Проектная и грантовая деятельность<br>Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Основы волонтерской деятельности<br>Б2.О.01 Производственная практика<br>Б2.О.01.02(П) Преддипломная практика<br>Б2.В.01 Учебная практика<br>Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б2.В.01.02(У) Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                               |   |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации | Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура"                                                    | Текущий контроль успеваемости | 2 | Подготовка и защита презентации Письменная работа Подготовка и выступление с докладом Проект Зачет |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ОДП.04.01 Психологическая служба в образовании                                                  |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ОДП.04.02 Психолого-педагогический практикум                                                    |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ОДП.04.03(П) Производственная практика: педагогическая практика интерна                         | Промежуточная аттестация      | 3 |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01 Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                 |                               | 4 |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.04 Модуль 16 "Теория и технологии социального проектирования"                            |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.04.01 Теоретические основы социального проектирования                                    |                               | 5 |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.04.02 Технологии разработки и внедрения социального проекта                              |                               | 1 |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.01 Модуль 17.1 "Инновационная деятельность социального педагога"                   |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Социально-педагогическое проектирование                                        |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Лечебная Монтессори-педагогика                                                 |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Арт-технологии в социально-педагогической деятельности                         |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.01. Поддержка молодежных инициатив в деятельности детских общественных объединений |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.02 Модуль 17.2 "Современные технологии социально-педагогической деятельности"      |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Современные концепции социально-педагогической реабилитации                    |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Технологии социально-педагогического сопровождения семьи                       |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Проектная и грантовая деятельность                                             |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.ВДП.01.ДВ.01.02. Основы волонтерской деятельности                                               |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б2.О.01 Производственная практика                                                                  |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б2.О.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                  |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б2.О.01.02(П) Преддипломная практика                                                               |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б2.В.01 Учебная практика                                                                           |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                  |                               |   |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Б2.В.01.02(У) Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка                          |                               |   |                                                                                                    |



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену по модулю, допуск к экзамену по модулю в форме тестирования.

Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к комплексному экзамену по модулю «Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях»

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену по модулю «Современные технологии социально-педагогической деятельности»

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                | Продвинутый уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                        | Базовый уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | (87-100 баллов)<br>отлично/зачтено                                                                                                                                                                                                                                      | (73-86 баллов)<br>хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПКО-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся                                                                                                                               | На продвинутом уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся                                                                                                                                | На базовом уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся                                                                                                                                |
| ПК-1 Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации | На продвинутом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации | На базовом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска в процессе социализации |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: подготовку и защиту презентации, письменную работу, подготовку и выступление с докладом, подготовку и защиту группового проекта.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Подготовка и защита презентации.

*Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно*

из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

| Критерии оценивания                                                                              | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Соответствие оформления презентации требованиям (стиль, цвет, текст и др.)                       | 4                                   |
| Соответствие содержания презентации заявленной теме                                              | 4                                   |
| Приведено описание технологии волонтерской деятельности, реализуемой в рамках этого направления  | 4                                   |
| Приведено описание проблем и перспектив данного направления                                      | 4                                   |
| При ответе на вопросы, докладчик аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры | 4                                   |
| Максимальный балл                                                                                | 20                                  |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.



9. *Границы ответственности волонтера.*
10. *Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.*
11. *Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.*
12. *Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.*
13. *Баланс занятости и отдыха волонтера.*
14. *Мой план волонтерской работы на год.*
15. *Методы поощрения волонтеров*
16. *Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.*
17. *Волонтерские технологии и техники.*
18. *Современные навыки, необходимые волонтеру.*
19. *Информационные технологии в работе волонтеров.*
20. *Основы проектирования и проведения социальных дел.*
21. *Игровые технологии в работе волонтера.*
22. *Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).*
23. *Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.*
24. *Современный взгляд на волонтерский менеджмент.*
25. *Современная документация в волонтерском менеджменте.*

| Критерии оценивания                                                | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Приведено не менее трех аргументов в пользу представленной позиции | 6                                   |
| Соответствие содержания эссе заявленной теме                       | 2                                   |
| Наличие обоснованных выводов и собственного мнения                 | 2                                   |
| Максимальный балл                                                  | 10                                  |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Подготовка и выступление с докладом по одной из представленных тем:

- *Цели и задачи волонтерства.*
- *Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.*
- *Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.*
- *Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.*
- *Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.*
- *Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.*
- *Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.*

- Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
- Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
- Организация работы агитбригад.
- Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
- Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
- Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
- Методика работы со школьниками старшего возраста.
- Технология уличной работы.
- Возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
- Психолого-педагогическое сопровождение деятельности волонтерской службы.
- Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
- Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.
- Создание и рекрутинг молодых людей в волонтерскую службу.
- Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий.
- Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.
- Практическая работа волонтера

| Критерии оценивания                                                                              | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Соответствие оформления доклада требованиям                                                      | 4                                   |
| Соответствие содержания доклада заявленной теме                                                  | 4                                   |
| Использованы различные способы организации взаимодействия с аудиторией                           | 4                                   |
| Приведено описание проблем и перспектив данного направления                                      | 4                                   |
| При ответе на вопросы, докладчик аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры | 4                                   |
| Максимальный балл                                                                                | 20                                  |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – Разработка проекта по внедрению инноваций добровольческой деятельности в системе взаимодействия с СО НКО.

| Критерии оценивания                                                             | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Определение сути проблемы                                                       | 5                                   |
| Предложены способы решения (2-3)                                                | 5                                   |
| Приведено описание инноваций добровольческой деятельности                       | 5                                   |
| Разработаны и представлены шаги по выстраиванию системы взаимодействия с СО НКО | 5                                   |
| Приведено описание проблем и перспектив данного направления                     | 5                                   |
| Наличие собственного, аргументированного мнения, позиции                        | 5                                   |
| Максимальный балл                                                               | 30                                  |

#### 5.Оценочные средства для итогового контроля успеваемости Примерные вопросы к зачету

1. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
2. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
3. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
4. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
6. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
7. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
8. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
9. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
10. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
11. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
12. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
13. Организационные структуры НКО.
14. Виды, уровни и органы управления в НКО.
15. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
16. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
17. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
18. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО

19. Отчетность в НКО: требования, особенности.
20. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
21. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
22. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
23. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
24. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
25. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
26. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
27. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
28. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
29. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
30. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
31. Инструменты оценки социальной эффективности.
32. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
33. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
34. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
35. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
36. Методы оценки волонтерского труда.
37. Специфика организации корпоративного волонтерства.
38. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
39. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
40. Отраслевые направления развития добровольчества.
41. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
42. Добровольчество в образовании и культуре.
43. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
44. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_/\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) \_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

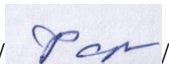
### 3. Учебные ресурсы

**Карта литературного обеспечения дисциплины «Основы волонтерской деятельности»  
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Социальный менеджмент и проектирование»**

| Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Место хранения/электронный адрес                                      | Кол-во экземпляров/точек доступа     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                      |
| Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.-сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: <a href="http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volonteriy.pdf">http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volonteriy.pdf</a>                                                                                               | <a href="http://www.edu-mezhgorie.ru">http://www.edu-mezhgorie.ru</a> | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия / Решетников О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондаранцева К.А. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. URL: <a href="https://mosvolonter.ru/biblioteka/5%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B9%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf">https://mosvolonter.ru</a> | <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a>           | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457754</a>                                                                                           | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                               | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Горлова, Н.И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность / Н.И. Горлова ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571000</a>          | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                               | Индивидуальный неограниченный доступ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Васильковская, М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472728">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472728</a> | ЭБС<br>«Университетская<br>библиотека<br>онлайн»                    | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                            |
| Певная М.В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров // Высшее образование в России. 2015. № 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Научная<br>библиотека                                               | 1                                          |
| Данилина Е.В. Спортивное волонтерство как способ самореализации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: <a href="http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf">http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf</a>                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://sibac.info">http://sibac.info</a>                   | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров [сайт]. URL: <a href="http://avcrf.ru">http://avcrf.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://avcrf.ru">http://avcrf.ru</a>                       | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| <b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                            |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Научная<br>библиотека                                               | Локальная сеть<br>вуза                     |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | Свободный<br>доступ                        |
| East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>         | Индивидуальный<br>неограниченный<br>доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Научная<br>библиотека                                               | Локальная сеть<br>вуза                     |

Согласовано:

Главный библиотекарь /  / Фортова А.А.

**4. Карта материально-технической базы дисциплины**  
**«Основы волонтерской деятельности»**  
**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое**  
**образование**  
**направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Социальный менеджмент и проектирование»**

| Аудитория                                                                                                                                                                        | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| № 108, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)                                                                                                                                               | Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| № 306, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)                                                                                                                                               | Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Аудитории для самостоятельной работы                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| № 309, корпус 5 (ул. Взлетная, 20)                                                                                                                                               | Компьютер-2шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) |