

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П.Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра коррекционной педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 44.03.03  
Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедия и олигофренопедагогика

Квалификация: (степень): Бакалавр  
(очная форма обучения)

Красноярск, 2023

Рабочая программа составлена Жуковиным И.Ю. доцентом кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева



РПД обсуждена, одобрена и утверждена на заседании кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол N 9 от "12" мая 2021 г.

Заведующий кафедрой к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

Одобрено научно-методическим советом специальности

Заседание НМСС(Н) протокол N9 от 21 мая 2021 г.

Председатель НМСС к.п.н, доцент О.Л. Беляева 

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева

Протокол № 9 от "11" мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н, доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол №9 от "18" мая 2022 г.

Председатель НМСС



к.п.н, доцент О.Л. Беляева

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.



Председатель НМСС

к.п.н., доцент О.Л. Беляева

## Пояснительная записка

Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (от 1 октября 2015 г. N 1087), Профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, Утвержден 18 октября 2013 г. Приказ №544н) и Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Вид практики – производственная; тип практики - преддипломная, способы проведения практики – выездная, стационарная. Место практики в учебном плане: относится к Блоку 2 учебного плана «Практики», проходит в восьмом семестре.

**Общая трудоемкость практики** составляет 3з.ед. (108 ч., 2 недели), заканчивается практика зачетом.

### **Цели освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. овладение формами организации психолого-педагогического исследования с детьми дошкольного и/или младшего школьного возраста с ТНР, в том числе при организации исследовательской работы;
2. формирование навыков анализа собственной деятельности.

### **Планируемые результаты обучения:**

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК -2 – готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-9 – способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

## Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>овладение формами организации психолого-педагогического исследования с детьми дошкольного и/или младшего школьного возраста с ТНР / с нарушением зрения, в том числе при организации исследовательской работы</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и приемами диагностики детей с нарушением речи / зрения дошкольного и/или младшего школьного возраста;</li> <li>- способы взаимодействия со специалистами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты проведенного обследования, оформлять полученные данные</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом оценивания эффективности использованных форм воздействия, методов и приемов работы с детьми с нарушениями речи / зрения и их родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом анализа степени рациональности отобранных для педагогического воздействия наглядных и технических средств.</li> </ul>	<p>ОК-5, ОПК-2, ПК-6, ПК-9</p>

<p>формирование навыков анализа собственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основную документацию, регламентирующую деятельность учителя-логопеда / учителя-дефектолога (тифлопедагога) в образовательных организациях;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять междисциплинарное взаимодействие через ПМПк образовательной организации.</p> <p><b>Владеть</b> составлением разного вида планирований</p>	<p>ОК-5, ОПК-2, ПК-6, ПК-9</p>
--	---	--------------------------------

**Контроль результатов освоения дисциплины.**

- Методы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине **«Преддипломная практика»** - Представление результатов констатирующего эксперимента и методических рекомендаций.

Форма итогового контроля –представление результатов экспериментальной работы. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, моделирование (активные методы обучения):интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар).

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Преддипломная практика»**

направление подготовки:

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия и олигофренопедагогика

очная форма обучения (общая трудоемкость дисциплины 3з.е.)

Квалификация: бакалавр

Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Контактных часов			Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	практич		
<b>I этап - адаптационно-ознакомительный</b>	<b>16</b>				16	Участие в установочной конференции Определение плана преддипломной практики
<b>II этап – основной этап.</b>	<b>80</b>			2	80	Представление результатов констатирующего эксперимента и методических рекомендаций, представление результатов констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов и направлений работы, представление результатов констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов и программы коррекционной работы.
<b>III этап – заключительный.</b>	<b>10</b>				10	Представление результатов экспериментальной работы

Форма итогового контроля по уч. плану-представление результатов экспериментальной работы	<b>4</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>					

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая модульная программа включает содержание курса, распределенного по трем этапам (модулям).

### Основное содержание

#### **I этап – адаптационно-ознакомительный.**

Первые 3 дня практики студент-практикант определяет стратегию исследовательской работы согласно тематике впускной квалификационной работы. Согласует данную стратегию со своим научным руководителем.

#### **II этап – основной.**

Обрабатывает и проводит анализ результатов экспериментального исследования и оформляет их в соответствии с требованиями к ВКР и ГОСТу. Составляет и структурирует дифференцированные методические рекомендации согласно полученным результатам экспериментального исследования в соответствии с темой ВКР. Осуществляет рефлексивный анализ собственной деятельности.

#### **III этап – заключительный.**

В последние дни практики студент-практикант согласует результаты исследовательской деятельности со своим научным руководителем. Оформляет текст ВКР, включающий, в том числе методику констатирующего / формирующего эксперимента, анализ полученных данных и дифференцированные методические рекомендации (при необходимости).

Студент-практикант принимает участие в заключительной конференции и предоставляет результаты своего исследования. Также возможно предоставление полученных результатов исследования на конференциях вузовского, регионального, международного и др. уровней, что может быть рассмотрено как участие в заключительной этапе конференции.

По итогам заключительного этапа преддипломной практики организовывается и определяется график предзащит выпускных квалификационных работ.

**КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**  
**Технологическая карта рейтинга дисциплины**  
**«Преддипломная практика»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц	
«Преддипломная практика»	магистратура направление подготовки: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ Направленность (профиль) образовательной программы <u>Логопедия и олигофренопедагогика</u> очная форма обучения	3	
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>			
Предшествующие: блок практики			
Последующие: ГИА			
Модуль № 1			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Представление результатов констатирующего эксперимента	10	25
	Представление направлений работы с детьми	15	25
	Представление методических рекомендаций.	15	25
	зачет	20	25
Итого		<b>Мин. - 60</b>	<b>Макс - 100</b>
Всего баллов по курсу дисциплины			

СВЫШЕ 60 и более БАЛЛОВ –зачтено

## Карта литературного обеспечения дисциплины

Практика (преддипломная)

Для обучающихся по направлению подготовки: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и олигофренопедагогика

очная форма обучения (общая трудоемкость дисциплины 3з.е.)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Логопедия [Текст]: учебник / ред. Л. С. Волкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 703 с.	Библиотека КГПУ	120
Ермаков, В. П. Основы тифлопедагогика: развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: учебное пособие/ В. П. Ермаков, Г. А. Якунин. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 240 с. - (Коррекционная педагогика)	Научная библиотека	31
Брамбринг, М. Воспитание слепого ребенка раннего возраста в семье: учебное пособие/ М. Брамбринг. - М.: Академия, 2003. - 144 с.	Научная библиотека	15
Проглядова, Г.А. Психолого-педагогические подходы в работе с детьми с лицами, имеющими нарушения зрения : учебное пособие / Г. А. Проглядова : Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2018 – 115 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/32380">http://elib.kspu.ru/document/32380</a>	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Теория инклюзивного образования и практика его развития в Красноярском крае [Текст] : коллективная монография / И. Б. Агаева [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 300, [1] с.	ЭБС КГПУ <a href="http://elib.kspu.ru/document/24796">http://elib.kspu.ru/document/24796</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей: учеб.-метод. пособие. — М.: Соц.-полит, журн., 1994. — 96 с. // Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/Books/2/0028/2_0028-1.shtml">http://pedlib.ru/Books/2/0028/2_0028-1.shtml</a>	свободный
Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / Под ред. Л.С. Волковой: В 5 кн. -М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.- Кн.V : Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: Нарушение речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью.- 480 с. (Библиотека учителя-дефектолога) // Педагогическая библиотека	<a href="http://pedlib.ru/Books/2/0220/index.shtml">http://pedlib.ru/Books/2/0220/index.shtml</a>	свободный
Персональный сайт тифлопедагогов, специалистов по ориентированию и	<a href="http://lyubimov.su">http://lyubimov.su</a>	Свободный

мобильности [Электронный ресурс]		доступ
Библиотека произведений отечественной научной школы коррекционной педагогики и специальной психологии [Электронный ресурс]	<a href="http://childrens-needs.com">http://childrens-needs.com</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано: заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.  
(должность структурного подразделения)

## Карта баз практики

### Преддипломная практика для бакалавров ООП Карта баз практики

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия и олигофренопедагогика»  
*по очной форме обучения*  
(общая трудоемкость 3 з.е.)

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Преддипломная практика	МБДОУ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 321»
2	Преддипломная практика	МБДОУ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №226.
3	Преддипломная практика	МБДОУ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 44»
4	Преддипломная практика	МБДОУ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 67»
5	Преддипломная практика	МБДОУ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 333»
6	Преддипломная практика	МБДОУ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №59»
7	Преддипломная практика	МОУ для детей, нуждающихся в психолого - педагогической помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции №2» реабилитации и коррекции №2 от 01.02.2012 г. до 31.12.2016г. логопеды МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования №9»



«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П.АСТАФЬЕВА»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра коррекционной педагогики

**ДНЕВНИК**

**Производственной практики: преддипломной практики**

студентки(а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса кафедры коррекционной педагогики  
Института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева

название образовательной организации

\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Красноярск, 20 \_\_\_\_\_

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента за преддипломную практику 201 / 201 учебного года

Студентки(а) \_\_\_\_\_ курса кафедры коррекционной педагогики Института социально-гуманитарных технологий  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Образовательная организация \_\_\_\_\_

1. Общая оценка за подбор наглядно-демонстрационного для проведения исследовательской работы

2. Общая оценка за разработку протокола для проведения педагогического исследования

3. Общая оценка за проведение исследовательской работы, заполнение протоколов обследования (согласно теме научного исследования)

4. Общая оценка за проведение первичного анализа результатов исследовательской деятельности

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / научный руководитель

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

(выставляет руководитель практики)

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

К аттестации прилагается \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**  
**педагога-наставника <sup>1</sup>**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося  
обучающийся \_\_\_\_\_ курса института социально-гуманитарных технологий

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и олигофренопедагогика проходил преддипломную практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_  
наименование профильной организации

Далее в отзыве даются описание и оценка выполняемых обучающимися видов деятельности, освоенных компетенций. Делаются обобщающие выводы и даются рекомендации по оцениванию результатов прохождения практики данным обучающимся.

Педагог-наставник (Ф.И.О., подпись)

Руководитель профильной организации (Ф.И.О., подпись)

Дата

М.П.

<sup>1</sup> Примерная форма отзыва (характеристики) педагога-наставника

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование, направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия и олигофренопедагогика

Курс \_\_\_\_\_ очной формы обучения

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель  
практики

(Ф.И.О., подпись)

Дата

**Заявка**  
**профильной организации**  
**о направлении обучающихся КГПУ им.В.П.Астафьева на практику**

Полное наименование организации ( в соответствии с Уставом организации):	
Адрес, индекс организации:	
Ф.И.О. руководителя организации:	
Телефон руководителя организации/ответственного за практику лица:	Факс:
Официальный сайт:	E-mail:

Просим направить для прохождения практики в

срок с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ обучающихся КГПУ им.В.П.Астафьева направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и олигофренопедагогика

в количестве \_\_\_\_ человек.

Далее указываются требования к обучающимся для прохождения практики (медицинская книжка, медицинский осмотр, вакцинация и т. д.), перечень предполагаемых направлений работы и особые условия (при их наличии): возможность трудоустройства обучающихся на период практики или по ее окончании, оплата медицинского осмотра и т.д.

Руководитель профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Дата

М.П.



### **Методические рекомендации по практике**

.Организация преддипломной практики. Организацию и проведение преддипломной практики обеспечивает кафедра коррекционной педагогики. На кафедру возлагаются следующие обязанности:

- участие в распределении студентов по местам прохождения и назначении научного руководителя и руководителя преддипломной практики;
- заключение договоров и соглашений с руководителями баз преддипломной практики;
- проведение организационно – методической работы по подготовке к преддипломной практике;
- ознакомление студентов с основными вопросами программы, которые должны быть отработаны в процессе преддипломной практики и оказание им помощи в составлении плана ее прохождения;
- осуществление контроля за выполнением программы преддипломной практики и рациональной загрузкой студентов работой;
- поддержание связи с руководителями образовательных организаций по вопросам проведения преддипломной практики, создания безопасных и нормальных условий для ее прохождения обучающимися;
- представление на кафедру коррекционной педагогики отчета о проведении преддипломной практики и своих предложений по ее совершенствованию.

Зачисление студентов на преддипломную практику оформляется приказом, одновременно назначается руководитель преддипломной практики.

Обязанности руководителя преддипломной практики:

- организует и проводит преддипломную практику студентов в соответствии с разработанными на кафедре программой;
- представляет студентам возможность пользоваться имеющейся литературой и другой документацией;
- оказывает помощь в подборе материалов для выпускных квалификационных работ;
- проводит инструктаж по охране и технике личной безопасности;
- обеспечивает и контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка;
- обеспечивает участие студента – практиканта в выполнении мероприятий организации, в том числе в научно-практических конференциях, проводимых Университетом;
- совместно с научным руководителем оказывает помощь студентам в составлении плана прохождения преддипломной практики;
- осуществляет анализ и оценку работы студента;
- контролирует выполнение плана прохождения преддипломной практики.

### **Методические рекомендации для студента**

Рекомендации для студента составлены на основе Положения о выпускной квалификационной работе бакалавра в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу.

Плагиат (неправомерные заимствования) в умышленной или случайной форме не допускается и считается серьезным нарушением процесса подготовки ВКР, что влечет за собой отказ в допуске к защите.

ВКР должна быть отпечатана и переплетена. Общий объем определяется предметом, целями и методами исследования, но не менее 80 страниц текста, включающий иллюстрации, таблицы, формулы, приложения. Текст должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок.

ВКР в завершенном виде, подписанная автором, научным руководителем и заведующим кафедрой, отзыв научного руководителя и результаты проверки им ВКР на неправомерные заимствования представляются на выпускающую кафедру не позднее чем за 1 месяц до защиты ВКР.

Защита ВКР проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. В государственную экзаменационную комиссию представляются ВКР в печатном и переплетенном виде, отзыв научного руководителя.

Обучающийся в течение 10-15 минут излагает основные положения ВКР, затем отвечает на вопросы.

Текст ВКР, отзыв научного руководителя, , результаты проверки на объем заимствования размещаются в ЭБС Университета не позднее чем за 10 рабочих дней до момента защиты ВКР.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9 от  
«12» мая 2021 г.  
Зав. кафедрой



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
направления подготовки  
Протокол № 9  
от «21» мая 2021 г.

Председатель НМС  \_Беляева О.Л.

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
**«Преддипломная практика»**  
Направление подготовки

СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы

**Логопедия и олигофренопедагогика**

Квалификация: (степень): бакалавр **по очной**

**форме обучения**

Составитель (Г.А. Проглядова, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленные фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и тифлопедагогика.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе по следующим дисциплинам:

1. Учебная практика
2. Производственная практика
3. Преддипломная практика

Заведующий МАДОУ № 59 г. Красноярск



## **Назначение фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС по дисциплине «Преддипломная практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

ФОС по дисциплине «Преддипломная практика» решает **задачи**:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; основы педагогической и исследовательской деятельности
- овладеть современными образовательными технологиями и средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация (степень) выпускника) – бакалавр.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики**

**Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК -2 – готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

ПК-6 - способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

ПК-9 – способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

### Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности Иностранный язык Филологические основы дефектологического образования Русский язык с основами языкознания Основы речевой культуры дефектолога Основы сурдопедагогики и сурдопсихологии Технологии работы логопеда с детьми, имеющими нарушения слуха Альтернативная коммуникация Вербальные и невербальные средства коммуникации Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>Анализ заполненных протоколов обследования. Представление результатов констатирующего эксперимента и методических рекомендаций</p>
<p>ОПК -2 – готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов Психология Педагогика Логопедические практикумы Логопедические технологии Основы сурдопедагогики и сурдопсихологии Технологии работы логопеда, имеющими нарушения слуха Технологии развития ориентировки в пространстве детей с нарушением зрения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>Анализ заполненных протоколов обследования. Представление результатов констатирующего эксперимента и методических рекомендаций</p>

	умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Научно-исследовательская работа		
ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи Психодиагностическая работа с детьми, имеющими нарушения речи Психодиагностическая работа с детьми, имеющими нарушения зрения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	текущий контроль	Анализ заполненных протоколов обследования. Представление результатов констатирующего эксперимента и методических рекомендаций
ПК-9 – способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи Основы математической обработки информации Психодиагностическая работа с детьми, имеющими нарушения речи Психодиагностическая работа с детьми, имеющими нарушения зрения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика работа	текущий контроль	Анализ заполненных протоколов обследования. Представление результатов констатирующего эксперимента и методических рекомендаций

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: Представление результатов экспериментальной работы.

Оценочные средства

Оценочное средство Представление результатов экспериментальной работы.

Критерии оценивания по оценочному средству - Представление результатов экспериментальной работы

Разработчик: доцент кафедры коррекционной педагогики Проглядова Г.А.

### 3.2.2 Оценочное средство Представление результатов экспериментальной работы

#### Критерии оценивания по оценивающему средству – Представление результатов экспериментальной работы

Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
обучающийся успешно выполнил все запланированные задания практики, тесно связывая теорию педагогики высшей школы с практикой обучения; проявлял творческую активность при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы	обучающийся успешно выполнил все запланированные задания практики, допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы, сделанные выводы содержат отдельные неточности	обучающийся частично выполнил задания, предусмотренные в программе практики, допустил ошибки при их выполнении, с незначительными нарушениями требований оформил отчетные документы по практике.

\*Менее 60 баллов – компетенции не сформированы

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

- Анализ заполненных протоколов обследования.
- Представление результатов констатирующего эксперимента и методических рекомендаций, представление/ результатов констатирующего эксперимента и направлений работы/ представление результатов констатирующего эксперимента и методических рекомендаций / программы коррекционной работы.
- Заполнение дневника практики

Критерии оценивания по оценочному средству – Презентация диагностического материала и исследовательской работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Количество заданий	3
Формулировка целей заданий	3
Соответствие методов и приемов обследования возрастным и типологическим особенностям детей	6
Формулировка инструкции	3
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству – Анализ заполненных протоколов обследования.

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Грамотность формулировок при описании	5
Полнота характеристики	5
Правильность выводов на основе количественно-качественного анализа	5
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству – представление результатов эксперимента

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Представление результатов констатирующего	5
представление направлений работы	10
представление методических рекомендаций	15
Максимальный балл	30

### **5.Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

Задания по базовому модулю.

1. Представляется презентация комплекта диагностического материала, размещается в портфолио.
2. Представляется анализ протоколов обследования, размещается в портфолио.
3. Представление результатов констатирующего эксперимента и методических рекомендаций/представление результатов констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов и направлений работы/ представление результатов констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов и программы коррекционной работы.
4. Заполняется дневник практики, выставляется в портфолио.

### **6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) – портфолио бакалавра.**

Портфолио достижений обучающихся включает в себя предъявление в качестве материалов по практике:

- благодарственное письмо за участие, организацию мероприятия, связанного с тематикой исследования.
- дипломов победителя / призера конкурса, олимпиады, секционного выступления и / или в качестве организатора мероприятий др.
- сертификатов докладчика, выступающего на конференциях, семинарах и др.,
- сертификатов докладчика, выступающего на конференциях, семинарах
- Представляется презентация комплекта диагностического материала, размещается в портфолио.
- Представляется анализ протоколов обследования, размещается в портфолио.
- Представление результатов констатирующего эксперимента и методических рекомендаций/представление результатов констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов и направлений работы/ представление результатов констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов и программы коррекционной работы.
- Заполняется дневник практики, выставляется в портфолио.

## Лист внесения изменений

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена карта «Литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
2. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры коррекционной педагогики (кафедра – разработчик, выпускающая кафедра)

Протокол № 9 от «11» мая 2022 г

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол № 9 от «18» мая 2022г.

Председатель НМСС  О.Л. Беляева

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой



О.Л. Беляева

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2023/2024 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена карта «Литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные материалы.
2. Обновлена «карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещений для самостоятельной работы обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева.
3. Обновлен и дополнен фонд оценочных средств.
4. Аннотационная часть пояснительной записки дополняется требованиями профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 г. №136н.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры коррекционной педагогики (кафедра-разработчик, выпускающая кафедра).

Протокол №8 от «12» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности

Протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель НМСС

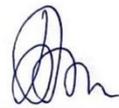


к.п.н., доцент О.Л. Беляева

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

коррекционной педагогики



О.Л. Беляева

## Карта материально-технической базы дисциплины

### «Преддипломная практика»

для обучающихся образовательной программы

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,

направленность (профиль) *Логопедия и олигофренопедагогика*

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование	
	(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)	
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-01А	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-02	Маркерная доска – 1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-03	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-04 Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный - 2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-05	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-06	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-09а	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-10а	-	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20,	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт.,	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

1-11	экран-1шт., учебная доска-2шт.	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-06	Учебная доска-1шт., маркерная доска 1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-10 Учебно- исследовательская лаборатория «Проектирование Образовательной среды по методу Марии Монтессори	Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11а Учебно- исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»	Компьютер-1шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11	Компьютер-4шт., ноутбук-1шт., принтер-1шт., МФУ-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14	Компьютер-5шт., МФУ-1шт., учебная доска- 1шт., пробковая доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14а	Экран-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-15 Научно-исследовательская лаборатория «Международный институт мониторинга достижений обучающихся со значительным ограничениями»	Компьютер-1шт., принтер-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., учебно-методическая литература	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20,	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

3-16	материалов по психологии (учебная учебно-методическая литература)	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-18	Маркерная доска-1 шт., интерактивная доска-1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-19 (аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Компьютер-2шт., МФУ-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-09	Компьютер-2шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.,	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);

		Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) Консультант Плюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
	ноутбук-10 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02, 3-12а		

#### **Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов**

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.