

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
им. В.П. Астафьева

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Кафедра английской филологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы теории иностранного языка
(Профиль 2)**

Специальность : 44.03.05 «Педагогическое образование»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Красноярск, 2014

УМКД составлен старшим преподавателем кафедры английской филологии,
Озолиной И.А.,

Обсужден на заседании кафедры английской филологии

"__" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

к.ф.н. Бабак Т.П.

Одобрено НМСС «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

"__" _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____

(ф.и.о., подпись)

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА (ПРОФИЛЬ 2)» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.03.05**

на 2015/16 учебный год

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|---|---------|--|---|
| - | - | - | - |

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения рабочей программы на 2015/2016 учебный год:

Заменить титульный лист УМКД в связи с изменением названия учреждения Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» на Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии "02" сентября 2015 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой:

Т.П. Бабак

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения рабочей программы на 2014/2015 учебный год:

Актуализировать карту литературного обеспечения в связи с пополнением библиотечного фонда университета.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии "08" октября 2014 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой:

Т.П. Бабак

Оглавление

| | | |
|------|--|------|
| 1. | Пояснительная записка | стр. |
| 2. | Рабочая программа дисциплины | стр. |
| 2.1. | Выдержка из стандарта | стр. |
| 2.2. | Введение | стр. |
| 2.3. | Содержание теоретического курса дисциплины | стр. |
| 2.4. | Тематический план | стр. |
| 2.5. | Учебно-методическая (технологическая) карта дисциплины | стр. |
| 2.6. | Карта литературного обеспечения | стр. |
| 2.7. | Технологическая карта рейтинга | стр. |
| 3. | Методические рекомендации для студентов | стр. |
| 4. | Банк контрольных заданий и вопросов | стр. |
| 5. | Вопросы к зачёту | стр. |
| 6. | Тематика докладов | стр. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Основы теории иностранного языка (профиль 2)» для студентов очной формы обучения по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование» состоит из следующих элементов:

- 1. Рабочей программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
- 2. Методических рекомендаций для студентов**, которые содержат советы и разъяснения, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка».
- 3. Банка контрольных заданий и вопросов** по дисциплине «Основы теории иностранного языка (профиль 2)», который представлен различными тестами, что позволяет углубить и расширить теоретический материал по изучаемым темам.
- 4. Вопросы и заданий к зачёту**, который является итоговым контролем освоения студентом компетенции в области теоретического курса второго иностранного языка.
- 5. Тематики докладов к семинарским занятиям**, которая отражает наиболее актуальные и значимые проблемы лингвострановедения, и проверяет освоение вопросов рекомендованных для самостоятельного изучения студентом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы теории иностранного языка
(Профиль 2)**

Введение

Основы теории иностранного языка (профиль 2) для студентов 5 курса немецко-английского и франко-английского отделения направлен на формирование общего представления об англоязычной культуре и включает получение знаний по истории, географии, экономике, политических и экономических институтах в Соединенном королевстве и США, а также традициях, обычаях и жизненных принципах общества в этих странах.

Основная задача курса — изучение мира носителей языка, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах. Дисциплина реализует следующие основные задачи:

- 1) сформировать представление о культур англоговорящих стран;
- 2) сформировать умения и навыки, позволяющие ориентироваться в обычных и профессиональных ситуациях в среде носителей англоязычной культуры;
- 3) совершенствовать языковые навыки студентов на страноведческом материале;
- 4) повысить уровень межкультурной компетенции студентов.

По окончании курса студенты должны

знать: основные географические особенности стран, национальные символы, культурные концепты, особенности языковой ситуации, роль Соединенного королевства и США в мировом сообществе, политические институты, особенности систем образования, культурные центры; основные понятия и термины страноведения и лингвострановедения; факты, реалии и лингвострановедческую лексику, характеризующие основные исторические периоды и события; информацию социокультурного значения; языковые реалии, связанные с особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

уметь: уметь применять в практической деятельности полученные знания для построения эффективной коммуникации с представителями англоязычных стран в повседневных ситуациях, анализировать процессы, происходящие в политической, экономической и культурной жизни Соединенного королевства и США, работать с аутентичной литературой с целью получения информации для составления рефератов, презентаций, аннотаций, обзорных тематических сообщений; - выявлять существенные факты, связанные со всеми важными аспектами жизни изучаемых стран; - быть посредником между родной и чужой культурами; улаживать конфликтные ситуации, возникающие в связи с культурными различиями народов.

владеть: навыком выявления существенных фактов, реалий и лингвострановедческой лексикой, характеризующей основные исторические периоды, события, личности, необходимые для формирования фоновых знаний культурно-исторического характера; языком, необходимым для характеристики исторического развития страны, нации, культуры; лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения (по рекомендации преподавателя); навыком давать определения и характеристику основных исторических периодов, событий, выдающихся политических деятелей.

Дисциплина «Основы теории иностранного языка (профиль 2)» играет важную роль в развитии личности студента, предлагая для усвоения богатый материал и значительно увеличивая фоновые знания, что, в свою очередь, дает мощный посыл к развитию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов. В процессе обучения расширяются представления студентов о связи языка, истории и культуры народа, а также о национально-культурной специфике стран изучаемого языка.

Компетенции, формируемые в рамках курса

Общекультурные компетенции (ОК):

Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Педагогическая деятельность:

Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

Проектная деятельность:

Способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

Культурно-просветительская деятельность:

Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Содержание теоретического курса дисциплины

Базовый Модуль 1. Страноведение Соединенного королевства.

Тема 1. Общая информация о Соединенном королевстве.

Карта СК. Основные регионы и города. Национальные символы (флаг, герб, гимн, национальные растения). Видео «Great Britain».

Тема 2. Исторический экскурс в историю Британии.

Общий обзор по главным историческим событиям вплоть до наших дней. Нормандский период. Средневековая Британия. Британия в эпоху Тюдоров. Гражданская война. Индустриальная революция. Викторианская Англия. Содружество Британских государств. Мировые войны. Послевоенная реконструкция. Британия и Ирландия. Революция Тэтчер. Реформы Тони Блэра. Дэвид Кэмерон.

Тема 3. Политическая система Соединенного королевства.

Обзор политической системы. Конституция. Монархия. Обязанности монарха. Парламент. Законодательный процесс. Исполнительная власть. Выборы и политические партии. Судебная власть. Видео «British Parliament».

Тема 4. Образовательные системы в СК.

Общая информация о системе образования Англии. Средние и высшие школы. Частные школы. Образовательные реформы.

Базовый модуль 2. Страноведение Соединённых штатов Америки.

Тема 5. Общая информация о США.

Карта США. Географические факты. Этнические группы. Штаты и основные города. Национальные символы (гимн, герб, флаг).

Тема 6. Исторический экскурс по истории Америки.

Доколониальная Америка. Колониальный период. Независимость Америки. Экспансия 19 века. Окончание войны. Миграции. Америка и две мировые войны. Бурные двадцатые. «Новый курс». Холодная война. Гражданские права. Вьетнамский кризис. Политика в отношении других государств.

Тема 7. Политическая система США.

Конституция США. Разделение властей. Система «сдержек и противовесов». Федерализм. Конгресс. Политические партии и выборы. Обязанности Президента. Правительство. Федеральная судебная власть.

Тема 8. Система образования США.

Общая информация о системе образования США. Средние и высшие школы. Частные школы. Образовательные реформы. Отличие от школ Англии.

Тема 9. Культурные особенности.

Культура и стиль жизни. Национальное самовыражение. Отношение к закону. Основные культурные концепты СК и США. Субкультуры. Дресс код. Культуры спорта.

Тема 10. Финальный тест.

Тест, состоящий из 100 вопросов. По лекционному материалу.

Тематический план

изучения дисциплины « Основы теории иностранного языка (профиль 2)» по специальности 44.03.05. «Педагогическое образование»

| № п/п | Название модулей и тем | Количество часов | | | | | |
|------------|---|------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------------|
| | | Всего | Из них аудиторные занятия: | Лекции | Семинары | Лаб-ые | Самостоятельная работа |
| | Базовый модуль 1 | | | | | | |
| I. | <i>Страноведение СК</i> | 72 | 30 | 20 | 10 | | 42 |
| 1. | Общая информация о Соединенном королевстве. Национальная символика Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. | 11 | 5 | 4 | 1 | | 6 |
| 2. | Географическое положение и природные условия Великобритании. | 13 | 5 | 4 | 1 | | 8 |
| 3. | Исторический экскурс по Британии. | 14 | 6 | 4 | 2 | | 8 |
| 4. | Политическая система Соединенного Королевства. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. | 12 | 4 | 2 | 2 | | 8 |
| 5 | Образовательные системы в СК | 10 | 4 | 2 | 2 | | 6 |
| 6 | Культура страны. Национальные традиции и праздники Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Финальный тест | 4 | 2 | 2 | | | 2 |
| | Базовый модуль 2 | Всего | Из них аудиторные занятия: | Лекции | Семинары | Лаб-ые | Самостоятельная работа |
| II. | <i>Страноведение США</i> | 72 | 24 | 16 | 8 | | 48 |
| 1. | Общая информация о США. | 9 | 3 | 2 | 1 | | 6 |
| 2. | Географическое положение и природные условия США. | 9 | 3 | 2 | 1 | | 6 |
| 3. | Характеристика штатов, их исторические и экономические особенности. | 9 | 3 | 2 | 1 | | 6 |
| 4. | Исторический экскурс. Основные этапы истории | 10 | 4 | 2 | 2 | | 6 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|---|
| | США. Памятники культуры, территории страны. | | | | | | |
| 5. | Политическая система США. Американские президенты и их политика. | 9 | 3 | 2 | 1 | | 6 |
| 6. | Система образования в США. | 9 | 3 | 2 | 1 | | 6 |
| 7. | Культурные особенности. Культура страны. Национальные традиции и праздники в США. | 9 | 3 | 2 | 1 | | 6 |
| 8. | Финальный тест | 8 | 2 | 2 | | | 6 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (профиль 2)

(наименование)

для студентов основной образовательной программы

44.03.05 «Педагогическое образование»

(наименование, шифр)

по очной форме обучения

| Модуль | Трудоемкость в часах | №№ раздела, темы | Лекционный курс | | Практические занятия (номера) | | | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | |
|--------|----------------------|---|--|------|---|------|--------------|------|----------------------------------|--|----------------|--|
| | | | Вопросы, изучаемые на лекции | Часы | Семинарские | Часы | Лабораторные | Часы | Содержание | Часы | | |
| БМ 1 | 8 | 1. Общая информация о СК | Карта СК. Основные регионы и города. Национальные символы (флаг, герб, гимн, национальные растения). Видео «Great Britain». | 2 | | | | - | - | Изучение материалов учебного характера по теме лекции. Подготовка к тестированию. Составление доклада по выбранной теме. | 6 | Опрос на лекции |
| | 12 | 2. Исторический экскурс в историю Британии | Общий обзор по главным историческим событиям вплоть до наших дней. Нормандский период. Средневековая Британия. Британия в эпоху Тюдоров. Гражданская война. Индустриальная революция. Викторианская Англия. Содружество Британских государств. Мировые войны. Послевоенная реконструкция. Британия и Ирландия. Революция Тэтчер. Реформы Тони Блэра. Дэвид Кэмерон. | 4 | Разбор и анализ исторических событий Великобритании. Презентация докладов по выбранной теме. | 2 | | - | - | Изучение материалов учебного характера по теме лекции. Подготовка к тестированию Составление хронологии по историческим событиям Великобритании. Составление доклада по выбранной теме. | 6 | Презентация доклада. Опрос на семинаре. |

БМ №2

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 10 | 3. Политическая система СК. | Обзор политической системы. Конституция. Монархия. Обязанности монарха. Парламент. Законодательный процесс. Исполнительная власть. Выборы и политические партии. Судебная власть. Видео «British Parliament». | 2 | Презентация докладов по выбранной теме. | 2 | - | - | Изучение материалов учебного характера по теме лекции. Подготовка к тестированию Составление хронологии по историческим событиям Великобритании. Составление доклада по выбранной теме. | 6 | Опрос на семинаре. Презентация доклада |
| 8 | 4. Образовательные системы в СК. | Общая информация о системе образования Англии. Средние и высшие школы. Частные школы. Образовательные реформы. | 2 | | | - | - | Изучение материалов учебного характера по теме лекции. Подготовка к тестированию Составление хронологии Великобритании и США. Составление доклада по выбранной теме. | 6 | Опрос на лекции. |
| 8 | 5. Общая информация о США | Карта США. Географические факты. Этнические группы. Штаты и основные города. Национальные символы (гимн, герб, флаг). | 2 | | | - | - | Изучение материалов учебного характера по теме лекции. Подготовка к тестированию Составление хронологии по историческим событиям США. Составление доклада по выбранной теме. | 6 | Опрос на семинаре. |
| 12 | 6.. Исторический экскурс по США. | Доколониальная Америка. Колониальный период. Независимость Америки. Экспансия 19 века. Окончание войны. Миграции. Америка и две мировые войны. Бурные двадцатые. «Новый курс». Холодная война. Гражданские права. Вьетнамский кризис. Политика в отношении других государств. | 4 | Презентация докладов по выбранной теме. Разбор хронологии исторических событий США. | 2 | | | Изучение материалов учебного характера по теме лекции. Подготовка к тестированию Составление хронологии по историческим событиям США. Составление доклада по выбранной теме. | 6 | Опрос на лекции и на семинаре. Презентация доклада. |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------|--|---|--|----------|--|---|---|--|-----------|--|
| | 10 | Конституция США. Разделение властей. Система «сдержек и противовесов». Федерализм. Конгресс. Политические партии и выборы. Обязанности Президента. Правительство. Федеральная судебная власть. | 2 | Презентация докладов по выбранной теме. | 2 | | | | Изучение материалов учебного характера по теме лекции. Подготовка к тестированию Составление хронологии по историческим событиям США. Составление доклада по выбранной теме. | 6 | Опрос на лекции |
| | 8 | Общая информация о системе образования США. Средние и высшие школы. Частные школы. Образовательные реформы. Отличие от школ Англии. | 2 | | | | | | Изучение материалов учебного характера по теме лекции. Подготовка к тестированию Составление хронологии по историческим событиям США. Составление доклада по выбранной теме. | 6 | Опрос на лекции |
| | 8 | Культура и стиль жизни. Национальное самовыражение. Отношение к закону. Основные культурные концепты СК и США. Субкультуры. Дресс код. Культуры спорта. | 2 | | | | | | Изучение материалов учебного характера по теме лекции. Подготовка к тестированию Составление хронологии по историческим событиям США. Составление доклада по выбранной теме. | 6 | Опрос на лекции |
| | 18 | 10. Финальный тест. | 2 | Тест, состоящий из 100 вопросов. По лекционному материалу. | | | | | Подготовка к финальному тестированию | 16 | Тестирование. Презентация хронологии США и хронологии СК. |
| Всего часов | 104 | - | - | 24 | 8 | | - | - | - | 90 | - |

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая мультимедиа и электронные ресурсы)

«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (профиль 2)»

для студентов образовательной профессиональной программы
специальности 44.03.05 «Педагогическое образование»

(наименование, шифр)

по очной форме обучения

| № п/п | Наименование | Наличие место/ (кол-во экз.) | Потребность | Примечания |
|-------|---|--------------------------------|-------------|------------|
| | Обязательная литература | | | |
| | Базовый модуль 1 | | | |
| 1 | Голицынский Ю.Б. Соединенные штаты Америки: Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка/ Сост. Ю.Б. Голицынский. - СПб.: КАРО, 2005. - 448 с.: ил. - (Страноведение). | АУЛ(3) | 47 | - |
| 2 | Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка/ Ю.Б. Голицынский. - СПб.: КАРО, 2002. - 480 с. | ЧЗ(1), АНЛ(1) | 18 | - |
| 3 | Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания: учебное пособие/ Н.М. Нестерова. - Ростов н/Д: "Феникс", 2005. - 368 с.: ил. - (Высшее образование). | ЧЗ(1), АНЛ(1) | 48,м | |
| | Дополнительная литература | | | |
| 1 | Леонович О.Л. Страноведение Великобритании: Учеб. пособие/ О.А. Леонович. - 3-е изд.. - М.: КДУ, 2005. - 256 с | ЧЗ(1) | | - |
| 2 | <i>UK 2005. The official yearbook of the UK.</i> London: London. Office for National statistics. Э | Электронная библиотека кафедры | 50 | - |
| 3 | <i>Outline of the US History.</i> Bureau of International Information programms.2005 | Электронная библиотека кафедры | 50 | - |
| 4 | <i>About America: How the USA is governed.</i> New York Braddock Communications. Bureau of Internatinal Information Programs, 2004. | Электронная библиотека кафедры | 50 | - |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

| Наименование дисциплины/курса | Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура) | Название цикла дисциплины в учебном плане | Количество зачетных единиц/кредитов |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Основы теории иностранного языка (профиль2) | Бакалавр | <i>Обязательная дисциплина</i> | 4 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Практический курс иностранного языка (профиль 1) | | | |
| | | | |
| | | | |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 | | | |
|--------------------|---|---------------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 20-40 % | |
| | | min | Max |
| Текущая работа | Составление английской хронологии | 5 | 10 |
| | Составление британской хронологии | 5 | 10 |
| | Активное участие при опросах на лекциях и семинарах | 5 | 10 |
| | Выступление с докладом на семинарском занятии | 5 | 10 |
| Итого | | 20 | 40 |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 | | | |
|--------------------|---|------------------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 20 % -40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Составление английской хронологии | 5 | 10 |
| | Составление британской хронологии | 5 | 10 |
| | Активное участие при опросах на лекциях и семинарах | 5 | 10 |
| | Выступление с докладом на семинарском занятии | 5 | 10 |
| Итого | | 20 | 40 |

| Итоговый модуль | | | |
|-----------------|---|----------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 15- 20 % | |
| | | min | max |
| Зачет | Творческое задание по вопросам к зачету | 10 | 20 |
| Итого | | 10 | 20 |

| | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|
| Общее количество баллов по дисциплине | min | max |
| | 50 | 100 |

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – незачтено, 50-100 баллов – зачтено.

ФИО преподавателя: ассистент кафедры И.А. Озолина

Утверждено на заседании кафедры «» _____ 20_г. Протокол №__

Зав. кафедрой _____ Т.П. Бабак

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методическая концепция, лежащая в основе изучения дисциплины «Страноведение СК и США» основана на процессах познания и говорения, которые способствуют формированию лингвострановедческой компетенции, являющейся необходимым условием для участия в межкультурной коммуникации. Данная дисциплина строится, с одной стороны – постепенное изучение и накопление лингвострановедческой информации о стране, а с другой – обучение языку на ее основе (совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку).

Для более успешного овладения дисциплиной « Страноведение СК и США» студент должен:

- осознать факт, что лингвострановедческий аспект преподавания создает необходимые условия для накопления фоновых знаний, т. к. только лингвистические знания без соответствующих сведений о стране изучаемого языка, ее истории, экономике, культуры, традициях являются недостаточными;
- знать, что совершенствование языковых навыков и умений невозможно без формирования знаний о конкретных социокультурных условиях функционирования языка;
- посещать все лекции и при необходимости участвовать в обсуждении тех или иных вопросов, которые преподаватель выносит на обсуждение в ходе лекционного занятия;
- готовиться к семинарским занятиям, которые являются необходимым дополнением к лекционному курсу, грамотно презентовать доклад, принимать активное участие в обсуждении вопросов, которое не должно сводиться к простой передаче информации (пересказу), а уметь

выявить проблему, высказать свое мнение, сформировать то новое, что отличает его мнение от других;

- найти дополнительную информацию по каждой теме используя разнообразные источники (справочная литература, аутентичные тексты, газетные статьи, аудио и видеоматериалы, Интернет) т. к. для более полного изучения темы лекционных и семинарских занятий недостаточно в виду обширности материала и ограничений во времени;
- подготовиться к тексту, который охватывает все вопросы по дисциплине «Страноведение СК и США» и является показателем подготовленности студентов к зачетному мероприятию.

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ПРОФИЛЬ 2)»

Финальный тест по основному курсу

1. How many islands are included in the British Isles?
2. What is the main city of Wales?
3. Who is MP?
4. What was Alfred the Great famous for?
5. Name the duties of the President in the USA.
6. Describe how a bill becomes the law in the Congress?
7. What's the name of the national anthem of the UK?
8. What is the total area of the British Isles?
9. How many terms did Margaret Thatcher serve in the office?
10. Write the Latin name of the Great Charter of Liberty.
11. What's the other name of the Northern Ireland?
12. What's the highest peak in the UK?
13. Which is the longest river in the UK?
14. What happened at Waterloo?
15. When did Celts arrive?
16. Write the other name for Pas de Calais.
17. What is the name of the first British Prime Minister?
18. When did the Civil war in England start?
19. In what part of the UK are the Cambrians?
20. Who are the Pilgrim Fathers?
21. What's the name of the American Flag?
22. How is the Chairman of the House of Lords called?
23. What does «constituency» mean?
24. Who is the Prime Minister of the UK?
25. Give an example of checks and balances in the American political system.
26. Who is the commander-in-chief of the US Armed Forces?
27. Why can't you become the Vice-President of the USA?
28. What languages are spoken in the UK?
29. How often are the parliamentary elections held in England?
30. Who was the first President of the USA?
31. What is the legislature of the USA called?
32. Who are the members of the House of Lords?
33. What are the first ten amendments to the Constitution are called?
34. What is whiskey made of?
35. What is the British Constitution based on?
36. What does “federalism” mean?
37. Who is the symbol of a typical Englishman?
38. What's the name of the British flag and the crosses?
39. What's the most expensive part of London?
40. What city did the Beatles come from?

41. What's the home of the Queen?
42. What colour are taxis in London?
43. From what age does compulsory education begin?
44. Name two states with the origin from geographical names.
45. Name two states with the origin based on Indian language.
46. Name two states with the European languages' origin.
47. Why is Margaret Thatcher is known as “ Iron Lady”?
48. Name 5 National holidays in the UK.
49. Which music styles have developed in America?
50. What's the lowest place in the US?
51. What's the highest state?
52. What's the most populous state?
53. Name the branches of the British State system.
54. What are the powers of the monarch?
55. When did William the Conqueror come to Britain?
56. What is the name of the document where the main principles are expressed in 1215?
57. The name and the address of the Prime Minister....
58. Three sightseeing parts of London.
59. The starting and the school-leaving age in Britain.
60. Name 4 national holidays.
61. The date of the Declaration of Independence.
62. Name New England States.
63. The Founding Fathers are...
64. What was the first settlement in the US?
65. When did the first European Universities start?
66. What are the names of Houses which took part in the War of Roses?
67. What's the name of the Queen's residence?
68. Which parts does the Congress consist of?
69. What's the main function of the Congress?
70. What's the head of the Executive Branch?
71. What were three types of colonies?
72. What system is provided to prevent any of the branches of the government from having too much power?
73. Who are the members of the House of Lords?
74. What is the Legislature of the USA called?
75. What ethnic minorities in the USA you know?
76. What cases do Federal Courts hear?
77. What is “By-election”?
78. What is the other name of Northern Ireland?
79. Who founded the CNN?
80. What's the difference between quality and popular papers?

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ТВОРЧЕСКОМУ
ЗАДАНИЮ К ЗАЧЕТУ
по дисциплине
«Основы теории иностранного языка (профиль 2)»**

1. America's Global Role.
2. Political Correctness.
3. Recent Trends in Art.
4. The American Wars of the 20th century
5. The Period of Great Depression.
6. The Political Parties and Elections.
7. The Main Concepts of Education.
8. Media in several states of the US.
9. Musical trends in the USA and in the UK.
10. British-Russian relations (any field).

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ПРОФИЛЬ 2)»

1. The Roman Conquest of Britain
2. The Anglo-Saxon Conquest of Britain.
3. Famous businessmen in the history of the USA or UK.
4. The History of London.
5. The History of Parliament.
6. The History of establishment of political parties in Great Britain.
7. Henry VIII's reign.
8. The West End.
9. The East End.
10. Oxford and Cambridge.
11. Liverpool and the Beatles.
12. Shakespeare's history plays.
13. Torture Museum.
14. Conflict with Ireland (IRA).
15. Theatrical life in Great Britain.
16. Royal wedding.
17. Stonehenge.
18. History of English schools.
19. Oxbridge and other universities.
20. The History of the Commonwealth.
21. American first explorers.
22. Russia discovers America. Russian settlements in the USA.
23. The English colonies.
24. The Traditions of Thanksgiving day and Halloween in the USA.
25. New England states.
26. Mid – Atlantic States.
27. South-West States.
28. Lake District States.
29. South Atlantic States.
30. Pulitzer Prize.
31. Film industries in the USA.
32. Washington is the center of political life in the USA. New-York is the economical capital.
33. Outstanding Americans and their achievements: John Kennedy, the Wright brothers, William Morton, Gregory Pincus, Henry Ford.
34. September 11, 2001. A new conception of the modern world