МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 1 "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ"
Основы права и политологии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G6 Философии, экономики и права**

Квалификация **Бакалавр**

44.03.02 Детская психология (очная форма обучения, 2023).
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Детская психология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 83,85

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,15

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,15	24,15	24,15	24,15
Сам. работа	83,85	83,85	83,85	83,85
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна
кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины
Основы права и политологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Детская психология

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G6 Философии, экономики и права

Протокол от 04.05.2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С)
12.052022 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права и политологии, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.01.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.1.2	Культурология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
2.2.3	Основы социального государства
2.2.4	Философия
2.2.5	Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
:	
Знать:	
Уровень 1	Знать закономерности поиска информации, способы получения, методы анализа
Уровень 2	Знать закономерности поиска информации, современные способы получения, современные методики её анализа
Уровень 3	Знать закономерности поиска информации, современные и традиционные способы получения, критически осмысливать, применять аналитические и системные методы в работе
Уметь:	
Уровень 1	Уметь ориентироваться в основных закономерностях поиска информации по отечественной и зарубежной культурологии, осуществлять системный социокультурный анализ, определять принадлежность той или иной информации, идеи или понятия к соответствующей культурологической концепции
Уровень 2	Уметь применять информационный контент культурологии к решению мировоззренческих, профессионально - педагогических и практически-жизненных задач,
Уровень 3	Уметь критически оценивать информацию, идеи и понятия, находящиеся на стыке различных форм культуры. критически оценивать и прогнозировать воздействие теорий, учений на культуру человечества, анализировать опасности отдельных концепций и перспектив личностной культуры
Владеть:	
Уровень 1	Владеть закономерностями поиска информации в области категориального аппарата культурологии, знаниями по аналитике и систематизированию полученной информации
Уровень 2	Владеть навыками целенаправленного осуществления поиска информационного контента в области отечественной и зарубежной культурологии, знаниями по аналитике и систематизированию полученной информации в учебной и внеучебной деятельности, методами системной аналитики
Уровень 3	Владеть навыками критического анализа на культурологические, мировоззренческие темы и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками работы с классическими и современными текстами по культурологической, философской, религиоведческой и этической тематике, проводить аналитику и систематизирование полученной информации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, знает и оценивает коррупционные риски.
Уровень 2	На базовом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, знает и оценивает коррупционные риски.
Уровень 3	На пороговом уровне знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, знает и оценивает коррупционные риски.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, идентифицировать и оценивать коррупционные

	риски, противодействовать коррупционному поведению.
Уровень 2	На базовом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет определять социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками информации для определения формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает и понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 2	На базовом уровне знает и понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	На пороговом уровне знает и понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет находить информацию о приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
Уровень 2	На базовом уровне умеет находить информацию о приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	На пороговом уровне умеет находить информацию о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками объяснения сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по

	вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками объяснения сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками объяснения сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.
ПК-8: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
:	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные принципы работы в команде, применять коллективные формы работы в педагогической практике
Уровень 2	Знать основные принципы групповой работы по осуществлению проектной деятельности в реализации программ развития и воспитания обучающихся
Уровень 3	Знать закономерности поиска информации в области научного знания, способы её получения, организации и распределения в группе для осуществления учебной и воспитательной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Уметь организовать командную деятельность среди учащихся в осуществлении педагогической и воспитательной практике
Уровень 2	Уметь организовывать проектную деятельность в команде учащихся в области специального научного знания
Уровень 3	Уметь реализовывать программы развития и воспитания обучающихся в форме командной проектной деятельности в контексте освоения знания
Владеть:	
Уровень 1	Владеть основными принципами командной деятельности реализации программ развития и воспитания обучающихся, применяя коллективные формы работы в педагогической практике
Уровень 2	Владеть способами организации проектной деятельности в команде учащихся в области специального научного знания
Уровень 3	Владеть алгоритмами поиска научной информации в области культурологического научного знания для реализации программы развития и воспитания обучающихся в форме командной проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы права.							
1.1	Право и его роль в жизни общества. Источники российского права. Норма права и нормативно-правовые акты. Значение термина «право». Не юридический и юридический смысл термина «право». Естественное и позитивное, объективное и субъективное право. Классовый и цивилизационный подходы к понятию права. Содержание права. Сущность права. Принципы права. Признаки права. Понятие и виды форм (источников) права /Лек/	2	2	УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.1 Л1.6 Л1.7			Посещение лекции.

1.2	Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Состав правовых отношений: Содержание, субъекты правоотношений, Объекты правоотношений. Понятие и виды правомерного поведения. Поведение в сфере права. Понятие и признаки правонарушения. Волевое поведение людей. Действие или бездействие. Вред. Наказуемость. Виновность (по общему правилу). Состав правонарушений. Объект. Объективная сторона. Субъект. Субъективная сторона. Формы вины. Виды правонарушений. /Пр/	2	2	УК-10	Л1.5 Л1.7			Устный ответ
1.3	Система российского права. Отрасли права. Конституционное право. /Лек/	2	2	УК-10	Л1.4 Л1.10 Л1.11			Посещение лекции.
1.4	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. /Пр/	2	2	УК-10	Л1.4 Л1.10 Л1.11			Устный ответ
1.5	Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Понятие брачно-семейных отношений. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. /Пр/	2	2		Л1.5 Л1.6			Устный ответ
1.6	Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права обственности. Права и обязанности собственника. Формы собственности: государственная собственность, муниципальная собственность, частная собственность иные формы собственности. /Ср/	2	16		Л1.4 Л1.10 Л1.11			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
1.7	Наследование. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Очередность наследования. /Ср/	2	20		Л1.4 Л1.11			Решение задач/ тестов. Подготовка сообщения/реферата
1.8	Практикоориентированные здания /Ср/	2	20		Л1.4 Л1.11			Решение задач
	Раздел 2. Раздел 2. Основы политологии							

2.1	Политическая жизнь, властные отношения. Понятия политики. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики. Функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики. Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления. /Лек/	2	4		Л1.3Л2.1 Л1.1 Л2.3			Посещение лекции.
2.2	Формы государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации /Пр/	2	4		Л1.3 Л1.1 Л2.3			Устный ответ
2.3	Политические отношения и процессы. Понятие и уровни политического процесса. Субъекты, объекты и политическое поведение акторов процесса. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Понятие и особенности конфликтов в политической сфере. Государственно-административные конфликты. Этапы развития политического конфликта. Идеологический и религиозный фактор в политическом конфликте. Этнополитические конфликты и особенности их урегулирования. /Лек/	2	4		Л1.3 Л2.3 Л1.9			Посещение лекции.
2.4	Социокультурные аспекты политики. Понятия и содержание политической культуры. Типология политической культуры: по характеру взаимодействия с политической системой, по типам устройства государств. Субкультура. Характерные черты политической культуры и менталитета российского общества. Политическое сознание современного российского общества Политическое сознание как идеологическое и психологическое измерение политики. Политическое сознание и политическое поведение. Структура (познавательный и мотивационный компоненты) и виды (элитарное и массовое) политического сознания. Основные тенденции развития политического сознания в современной России. /Пр/	2	2		Л2.1 Л1.3 Л1.9			Устный ответ

2.5	Мировая политика и международные отношения. Основные направления развития теории международных отношений. Либеральные концепции. Х. Моргентау: формирование целостной реалистической теоретической концепции. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Неореализм и неолиберализм. Радикальные направления. /Ср/	2	27,85		Л2.1 Л1.3 Л1.1 Л2.3 Л1.8			Подготовка сообщения/реферата
	Раздел 3. Промежуточная аттестация.							
3.1	Зачет /КРЗ/	2	0,15		Л1.5 Л2.3 Л1.7 Л1.9			Устный ответ по вопросам

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.
Тестовые задания к разделу 2.
1. Когда возникла политическая наука?
а) IV в. до н.э.;
б) XI-XII вв.;
в) конец XIX в.;
г) середина XX в.

2. Что является предметом изучения политологии?
а) социальная структура общества;
б) политическое сознание;
в) законы и нормативные акты;
г) политическое поведение;
д) общественное мнение.

3. Какие функции выполняет политология?
а) теоретико-познавательную;
б) мировоззренческую;
в) прогностическую;
г) интеграционную;
д) рационализаторскую.

4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?
а) овладение политической культурой;
б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;
в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать;
д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:
1.Формы реализации права и их основные черты.
2.Обстоятельства освобождения от юридической ответственности и укажите их основные черты.
3.Принципы законности и их основные черты.
4.Принципы и основные черты правового государства и гражданского общества.
5.Принципы и основные черты политической системы общества.
6.Основные черты взаимодействия права с другими социальными регуляторами.
7.Категориальный аппарат современной политологии.
8.Многообразие практикуемых типов политологических исследований.
9.Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для политологии.
10.Изучение неформальных механизмов функционирования государства и принятия политических решений.
11.Обзор основных политических систем, существующих в современном мире.
12.Сравнительно-ретроспективная типология политических институтов.
13.Понятие «современных» и «несовременных» политических систем и процессов, их различие.
14.Понятие, сущностные признаки, характерные особенности модернизации.
15.Общие основные признаки и функциональные задачи политической модернизации.

16.Конституции политические и юридические.
17.Многообразие классификаций политических режимов в современной политологии.
18.Основные типологические группы современных политических режимов.
19.Понятие «политической культуры». Многообразие его значений.
20.Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
21.Идеология: понятие, определение, типология. Соотношение идеологии и политической культуры.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.
1.Государство и право: происхождение и сущность.
2.Нормы права и нормативно-правовые акты.
3.Формы правления.
4.Правовые системы современности.
5.Источники российского права.
6.Понятие правоотношений.
7.Правонарушения и юридическая ответственность.
8.Конституция России - основной закон государства.
9.Личные права и свободы граждан РФ.
10.Политические права и свободы граждан РФ.
11.Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
12.Разделение властей по Конституции РФ.
13.Судебная система и прокуратура в РФ.
14.Понятие гражданского правоотношения.
15.Физические и юридические лица.
16.Право собственности.
17.Ответственность за нарушение обязательств.
18.Брачно-семейные отношения.
19.Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
20.Трудовой договор (контракт).
21.Трудовая дисциплина.
22.Административные правонарушения и административная ответственность.
23.Уголовная ответственность за совершение преступлений.
24.Политика как социальное явление: понятие, функции, виды.
25. Политическая власть: понятия, природа, виды, функции, источники.
26. Политическая власть в современной России.
27. Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология. Характеристика лидерства в России.
28. Политическая элита. Характеристика политической элиты в России.
29. Тоталитарный политический режим.
30. Авторитарный политический режим.
31. Политический режим в современной России. Демократия в России: проблемы и перспективы.
32. Демократия как форма власти: понятия, типы, принципы.
33.Государство в политической системе общества.
34.Влияние глобализации на современные государства.
35.Формы государственного устройства. Проблемы федерализма в России.
36.Политические партии: понятия, типология, функции.
37.Партийные системы. Становление российской многопартийности.
38.Политика и идеология: понятия, функции, проблемы взаимодействия.
39.Основные мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.
40.Политическая культура: понятия, типология, структура, функции.
41.Характеристика политической культуры и менталитета российского общества

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Лавриненко В. Н., Буренко В. И., Головин Ю. А., Зельников Ю. И., Ледяев В. Г., Митрошенков О. А., Пеньковский Д. Д., Сковиков А. К., Титова Л. Г., Шабров О. Ф.	Политология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488341
Л1.2	Пушкарева Г. В.	Политология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489399

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009
Л1.4	Братановский С. Н., Братановская М. С., Конджакулян К. М.	Право: учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942
Л1.5	Велькин А. В., Гольтяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е., Банщикова С. Л.	Правоведение: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657
Л1.6	Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю.	Правоведение: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493653
Л1.7	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П.	Правоведение: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493665
Л1.8	Василенко И. А., Заславский С. Е., Коваленко В. И., Курбанов А. Р., Манойло А. В.	Современная российская политика: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595681
Л1.9	Баранов Н. А., Исаев Б. А.	Современная российская политика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490444
Л1.10		Основы права: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099
Л1.11	Казанчев Ю. Д.	Право: учебное пособие	Москва: Дело, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685888

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Сирота Н. М., Мохоров Г. А.	Политология. Субъекты политики: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492366
Л2.2	Гаджиев К. С.	Политология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488565

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.3	Комаровский В. С., Абрамова О. Д., Алексеева Т. А., Гаман-Голутвина О. В., Ильичева Л. Е., Ирхин Ю. В., Кулинченко В. А., Малинова О. Ю., Матвеенко Ю. И., Мизулин М. Ю., Михеев В. А., Морозова Е. Г., Павлютенкова М. Ю., Патрушев С., Сащенко Н. П., Смирнов В. В., Тимофеева Л. Н., Тимошенко В. И., Фалина А. С., Шабров О. Ф.	Политология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489894

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.
Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:
систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
углубления и расширения теоретических знаний;

развития познавательных способностей и активности обучающихся:
формирования самостоятельности;
развития исследовательских умений.
В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.
Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.
Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.
Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.
Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:
изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
изучение рекомендуемых литературных источников;
конспектирование источников;
подготовка материалов для анализа ситуаций;
разработка вопросов к дискуссии;
работа со словарями и справочниками;
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
решение кейсов и ситуационных задач;
подготовка презентаций;
ответы на контрольные вопросы;
написание эссе, докладов;
подготовка к экзамену.
Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:
уровень освоения учебного материала;
умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, пертинентных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к практическим занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:
внимательно изучить содержание темы дисциплины;
рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.
Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.
Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.
В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40

тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.
Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.
Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.
Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.
Структурными элементами являются:
Титульный лист
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение и выводы
Библиографический список (не менее 5 источников)
Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.
Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.
При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.
На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.
В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.
Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.
Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.
Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.
Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:
ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».
ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»