

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию:

«Совершенствование системы дополнительного образования  
Красноярского края средствами Мобильного Кванториума»

студента очной формы обучения по направлению подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

магистерская программа «Физическое и технологическое образование в  
новой образовательной практике» Саламачева С.Н.

В сфере дополнительного образования инженерно-технической направленности (далее – ДО) существует значительная дифференциация качества оказания образовательных услуг между региональным центром и агломерациями Красноярского края. Кроме того, образовательные системы значительной части субъектов региона характеризуются низким уровнем доступности современных форматов ДО. Относительно новый для региона формат Мобильного Кванториума (далее – МК), являющийся объектом исследования, позиционируется автором как средство совершенствования ДО. Указанные обстоятельства подтверждают актуальность работы Саламачева С.Н.

Магистерская диссертация Саламачева С.Н. представляет собой самостоятельно выполненную и логически завершенную работу, связанную с решением проблемы совершенствования системы ДО в направлении обеспечения доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности и малых городах Красноярского края. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений, в которых подробно раскрывается предмет исследования.

Во введении описан методологический аппарат, необходимый для исследования, определены объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи исследования. В первой главе автор проводит анализ современного состояния дополнительного образования технической направленности в РФ и Красноярском крае, проблемы доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности и методические рекомендации по организации деятельности МК. Во второй главе описывается опыт реализации проекта МК на протяжении трех лет, в агломерациях региона, проводится

анализ и обобщение результатов деятельности, что является существенным достоинством работы, определяющим высокую достоверность и практическую ценность полученных результатов.

Выбранная проблематика раскрыта полно, в явном виде представлены не только преимущества реализации проекта МК для системы ДО, но и внутренняя структура проекта, а также возникшие в ходе реализации проекта сложности и пути их решения. Результаты работы и основные выводы, приведенные в заключении, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам.

Считаю, что работа С.Н. Саламачева удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров (магистерским диссертациям) в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор Саламачев С.Н. – присуждения степени (квалификации) магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Кандидат педагогических наук,  
Доцент кафедры физики  
и методики обучения физике  
КГПУ им. В. П. Астафьева



С.В. Латынцев