

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
(*профиль подготовки Изобразительное искусство*)
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2023

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 1. «Социально-гуманитарный модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	11 з.е. / 396 час.

Цель модуля: обеспечить знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, сформировать у обучающихся компетенции в области социально-гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и воспитать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах 1 и 2 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практ. пр.подг.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. История России,	1,2	144	40.48	20	0	20	20	0.15	67.85	0.33	35.67
2. Философия	4	108	52.33	22	0	30	4	0	20	0.33	35.67
3. Финансово-экономический практикум	2	72	36.15	18	0	18	6	0.15	35.85	0	0
4. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	3	72	20.15	10	0	10	6	0.15	51.85	0	0
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	1,2,3,4	396	149,11	70	0	78	36	0.45	175.55	0.66	71.34

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции

1.	История (история России, всеобщая история)	3/108	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2.	Философия	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1
3.	Финансово-экономический практикум	3/108	УК-9.1; УК-9.2
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	2/72	УК-2.1; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
	ИТОГО	11/396	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История России

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию теоретических знаний об основных этапах исторического развития России и мира, формировать мировоззренческую позицию, основанную на понимании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02.01.

Основные разделы содержания

Особенности становления государственности в России и мире Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития мировой цивилизации Россия и мир в XVII -XIX вв.

Основные тенденции мирового развития в к. XIX - нач. XX вв. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война СССР и мир во второй половине XX в. Россия и мир в 1990е гг.

Планируемые результаты освоения:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

Составитель:
кандидат исторических наук, доцент
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

**ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОБЛЕМАТИКИ
ГЕНОЦИДА СОВЕТСКОГО НАРОДА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТА "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ"**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1,5 з.е. /54 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений; проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

Содержание дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- углубление социализации, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории Великой Отечественной войны;
- формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к модулю образовательной программы бакалавров

Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях.

Раздел 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».

Раздел 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».

Планируемые результаты освоения:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Форма аттестации: зачет (6 семестр).

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Философия

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе овладения содержанием дисциплины «Философия», формирование умения использовать в процессе профессиональной деятельности базовые принципы философского познания; содействие развитию социальной профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02.02

Основные разделы содержания

Ведение. История философской мысли

Бытие, сознание, познание

Человек и общество

Планируемые результаты освоения

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Составители:

д.ф.н., профессор, Штумпф Светлана Петровна

к.ф.н., доцент, Лобанова Нина Исааковна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способности обучающихся применять знание основ экономики и финансовой грамотности в различных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02.03

Основные разделы содержания

Национальная экономика
Финансы современного общества

Планируемые результаты освоения:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Составители:

к.ист.н., доцент, Лютых Олег Юрьевич,
к.экон.н, доцент, Рудзитис Тамара Артуровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02.04

Основные разделы содержания

Теоретическая культурология
Социальная культурология
Историческая культурология

Планируемые результаты освоения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Составитель:

Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 2. «Коммуникативно-цифровой модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. / 648 час.

Цель модуля: модуль направлен на формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-3 семестрах 1 и 2 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС	КРЭ	Контроль
1.Иностранный язык	1, 2, 3	216	90,63	-	90	-	30	0,30	89,7	-	0,33	(35,67) зачет зачет экзамен
2.Русский язык и культура речи	2	108	40,33	10	-	30	2	-	32	-	0,33	(35,67) экзамен
3.Технологии цифрового образования	2	108	30,15	10	20	-	6	0,15	77,85	-	-	Зачет
4.Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	2	216	20,15	-	-	20	20	0,15	-	195,85	-	Зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	не предусмотрена											
ИТОГО	1, 2, 3	648	181,26	20	110	50	58	0,6	199,55	195,85	0,66	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Иностранный язык	6/216	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

2.	Русский язык и культура речи	3/108	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
3.	Технологии цифрового образования	3/108	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
4.	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	6/216	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
ИТОГО		18/648	УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Повышение уровня практического владения иностранным языком, умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.01

Основные разделы содержания

Работа. Карьера.
Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг.
Окружающий мир. Путешествия. Туризм.
Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга.
Отдых. Спорт. Фитнес.
Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы.
Семья, друзья, социальные контакты.
Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы.
Деловое общение. Деловые поездки.
Медиа сервисы. Сайт университета.

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Составители:

старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич
к.фил.н., доцент, Лефлер Наталья Олеговна
старший преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна
старший преподаватель, Крашенинникова Анастасия Евгеньевна
старший преподаватель, Сокк Александра Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.02

Основные разделы содержания

Речевое общение и речевая деятельность

Культура общения

Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов

Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения

Планируемые результаты освоения:

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Составители:

к. филол. наук, доцент, Загидулина Татьяна Андреевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии цифрового образования

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.03

Основные разделы содержания

Образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога.

Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности.

Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе.

Проектирование цифрового образовательного ресурса.

Технологии искусственного интеллекта в образовании.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна

к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич

к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна

к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная технологическая практика
(проектно-технологическая практика)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Цель практики – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, проектирование элементов цифровой образовательной среды.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс учебной практики в учебном плане Б1.ОДП.03.04.01(У)

Основные разделы содержания

Подготовительный этап

Ознакомительный этап

Основной этап

Аналитический этап

Заключительный этап

Планируемые результаты освоения:

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-7.1. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-9.1. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна
к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич
к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна
к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. /616 час.

Цель модуля: содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-6 семестрах 1–3-х курсов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1.Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		-
2.Основы медицинских знаний	1	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		-
3.Безопасность жизнедеятельности	3	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		-
4.Физическая культура и спорт	1	72	20,15	20	-	-	-	0,15	51,85		
5.Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2-6	328	328	-	-	328	328	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2/72	УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Основы медицинских знаний	2/72	УК-8.2; ОПК-3.1; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
4.	Физическая культура и спорт	2/72	УК-7.1
5.	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	328 часов	УК-7.1; УК-7.2
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		не предусмотрена	
ИТОГО		9	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ПК-7.1; ПК-7.2

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Составители:

к.б.н., доцент кафедры Физиологии человека и методики обучения биологии Чмиль И.Б., к.п.н., доцент каф. кафедры Физиологии человека и методики обучения биологии Зорков И.А., к.б.н., доцент кафедры Теории и методики начального образования Панкова Е.С., к.п.н., доцент кафедры Теории и методики медико-биологических основ и БЖ Казакевич Н.Н., к.м.н., доцент кафедры МБОФКиБЖ Казакова Г.Н., к.п.н., доцент кафедры Физической культуры и здоровья Попованова Н.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания о возрастных особенностях строения и функций организма человека и основах школьной гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса и повышения его эффективности на основе индивидуального подхода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.01.

Основные разделы содержания

Введение в возрастную физиологию. Закономерности онтогенеза. Физическое развитие. Организм как единое целое.

Анатомо-физиологическая характеристика нервной системы человека.

Высшая нервная деятельность. Цитоархитектоника коры больших полушарий головного мозга человека. Межполушарная асимметрия.

Гуморальная регуляция функций в организме. Строение, функциональное значение, возрастные особенности эндокринных желез (желез внутренней секреции).

Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем.

Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. СанПиН и экология образовательного пространства школы.

Состояние здоровья детей и подростков. Экспресс-оценка уровня здоровья у детей и взрослых на основе принципов донозологической диагностики.

Факторы, формирующие здоровье. Психическое здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Планируемые результаты освоения

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.б.н., доцент, Панкова Елена Степановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы медицинских знаний

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.02

Основные разделы содержания

**Введение в предмет. Первая помощь при травмах.
Первая помощь при неотложных состояниях**

Планируемые результаты освоения

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.б.н., доцент, Панкова Елена Степановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций в ходе изучения предпосылок, закономерностей и правил безопасного поведения в условиях техногенной и природной среды, чрезвычайных ситуациях, авариях и стихийных бедствиях, а так же содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, понимающей важность природных ценностей и владеющей эффективными подходами к охране окружающей среды

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.03

Основные разделы содержания

Основы безопасности жизнедеятельности
Гражданская оборона

Планируемые результаты освоения

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Составитель:

к.б.н., доцент, Панкова Елена Степановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.04

Основные разделы содержания

Организация физического воспитания в вузе.

Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента.

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

к.б.н., доцент, Чмилёва Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
(элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	328 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.04.05

Основные разделы содержания

Легкая атлетика/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика

Общая физическая подготовка/Легкая атлетика/Лыжная подготовка

Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры/Гимнастика

Фитнес-аэробика/Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры

Общая физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Легкая атлетика

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

Старший преподаватель, Дюков Владимир Борисович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 4. «Психолого-педагогический модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	28 з.е. / 1008 час.

Цель модуля: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2-6 семестрах 1 и 3 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Название дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контактные	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Пр.	Пр.по	КРЗ	СР	СР пр. подгот.	КРЭ	Контроль
Общая и социальная психология	2	36	20,15	20	10	-	10	2	0,15	15,85	-	-	Зачет
Возрастная и педагогическая психология	3	144	40,15	40	20	-	20	4	0,15	103,85	-	-	Зачет с оценкой
Практикум по возрастной и педагогической психологии	4	72	20,33	20	10	-	10	4	-	16	-	0,33	35,67 Экзамен
Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	4	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	97,85	-	Зачет с оценкой
Общая педагогика	3	72	36,15	36	18	-	18	2	0,15	35,85	-	-	Зачет
Теория и практика обучения	4	108	36,15	36	18	-	18	4	0,15	71,85	-	-	Зачет с оценкой

Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	5	72	20,33	20	10	-	10	4	-	16	-	0,33	35,67 Экзамен
Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	5	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	97,85	-	Зачет с оценкой
Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	6	72	30,15	30	18	-	12	4	0,15	41,85	-	-	Зачет с оценкой
Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	6	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	97,85	-	Зачет с оценкой
Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	6	108	10,15	20	-	-	20	20	0,15	87,85	87,85	-	Зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена												
ИТОГО	2-6	1008	254,01	242	104	-	138	74	1,35	682,65	381,4	0,66	71,34

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Общая и социальная психология	1/36	УК-3 ОПК-3 ОПК-8
2.	Возрастная и педагогическая психология	4/144	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8
3.	Практикум по возрастной и педагогической психологии	2/72	ОПК-6 ОПК-7 ПК-3
4.	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	3/108	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3
5.	Общая педагогика	2/72	ОПК-6 ОПК-8
6.	Теория и практика обучения	3/108	ОПК-2 ОПК-6 ПК-3
7.	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	2/72	ОПК-5 ОПК-7
8.	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	3/108	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3
9.	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	2/72	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-6
10.	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	3/108	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-6
11.	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	3/108	УК-3 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3
	ИТОГО	1008	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1; ПК-6.2

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Общая и социальная психология

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.01.01

Цели освоения дисциплины - раскрыть значение общепсихологических и социально-психологических знаний для педагогической науки и практики, сформировать у бакалавров представления о психике, о методологическом аппарате психологии, об основных теориях и особенностях развития человека и группы и способность их анализировать, выбирать оптимальные формы поведения и психолого-педагогического воздействия в различных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, о личности и ее индивидуально-психологических свойствах.
2. Сформировать представления о различных социально-психологических явлениях и феноменах, научить проводить их анализ; развить готовность к решению социально-психологических задач профессиональной деятельности.
3. Сформировать знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности обучающихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности, умений применять эти знания на практике.
4. Развивать у студентов психологические способности, творческое психологическое мышление, готовность к решению психологических задач профессиональной деятельности.

Раздел 1. Общая психология

Предмет психологии. Методы психологии. Деятельность как способ бытия человека. Сознание как интегративный способ бытия человека. Человек как индивид. Психология субъекта. Человек как личность и как индивидуальность

Раздел 2. Социальная психология

Предмет социальной психологии. Методы социальной психологии. Социальная психология личности. Психология межличностного общения и взаимодействия. Психология межличностных отношений. Социальная психология групп.

Компетенции:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.4: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Составитель:

к.пс.н., доцент Сафонова М.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Возрастная и педагогическая психология

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.01.02

Основные разделы содержания:

Возрастная психология

Педагогическая психология

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Практикум по возрастной и педагогической психологии

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.01.03

Основные разделы содержания:

Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в раннем, дошкольном, младшем школьном возрасте

Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в подростковом, старшем школьном возрасте

Планируемые результаты освоения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика
Общая педагогика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: обеспечить глубокое и творческое овладение будущими педагогами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, внести вклад в развитие, как общей культуры студентов, так и специфической культуры педагогического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.02.01

Основные разделы содержания:

Теоретико-методологические основы педагогики
Образование как социокультурный и педагогический феномен

Планируемые результаты освоения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика
Теория и практика обучения

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров знания о процессе обучения, его особенностях, способность их анализировать, выбирать оптимальные формы, методы, средства организации образовательного процесса

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.02.02

1. Познакомить студентов с различными педагогическими явлениями и теориями обучения.
2. Формировать педагогическую компетентность студентов: понимать, интерпретировать и прогнозировать учебную деятельность учащихся, и на этой основе осуществлять эффективное взаимодействие с родителями обучающихся.
3. Развивать у студентов готовность к решению педагогических задач профессиональной деятельности.

Модули:

1. Теретико-методологические основы обучения.
2. Современные дидактические концепции.
3. Методы, формы и средства процесса обучения.

Основные разделы содержания:

Теоретические основы обучения
Методические основы обучения

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель: к.п.н., доцент Дуда И.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика
Практикум по педагогической диагностике
образовательных результатов

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: развитие готовности к осуществлению педагогической диагностики образовательных результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.02.03

Основные разделы содержания:

Теоретические основания педагогической диагностики

Технологические основания педагогической диагностики

Планируемые результаты освоения

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
Специальная психология и педагогика с практикумом по
инклюзивному образованию

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области современных психолого-педагогических технологий инклюзивного образования, практик инклюзивного обучения и воспитания обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.05.03.01

Основные разделы содержания:

Предмет и задачи специальной психологии

Специальная педагогика

Психолого-педагогический консилиум: алгоритм действий педагога

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

к.культурологии, доцент Гох Анатолий Федорович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика (технологическая)
Психологические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.04.01(У)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составители:

Старший преподаватель, Какунина Елена Викторовна

Старший преподаватель, Перова Лариса Валентиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика (технологическая)
Педагогическая диагностика метапредметных
образовательных результатов

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.04.02(У)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика (технологическая)
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.04.03(У)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

к.культурологии, доцент Гох Анатолий Федорович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика (педагогическая)
Психолого-педагогические технологии в обучении
и развивающей деятельности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации,

овладение опытом проектирования образовательных событий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов образовательных событий).

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.05.01(П)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

к рабочей программе модуля
Модуль 5. «Модуль воспитательной деятельности»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. / 648 час.

Цель модуля: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 7-8 семестрах 4 года обучения.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Аудиторные	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Психология воспитательных практик	7	72	18,15	18	10	-	8	2	0,15	53,85	-	Зачет
2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	7	72	20,15	20	10	-	10	2	0,15	51,85	-	Зачет
3. Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	8	108	18,15	18	10	-	8	2	0,15	89,85	-	Зачет
4. Основы вожатской деятельности	8	72	18,15	18	10	-	8	2	0,15	53,85	-	Зачет
Всего	7-8	324	74,6	74	40	-	34	8	0,6	249,4	-	
Производственная практика												
5. Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) <i>распределочная</i>	8	108	10,15	10	-	-	10	10	0,15	97,85	-	Зачет с оценкой
6. Педагогическая вожатская практика	8	216	20,15	20	-	-	20	20	0,15	195,85	-	Зачет с оценкой

												й
Всего		324	30,3	30	-	-	30	30	0,3	293,7	-	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
ИТОГО		648	104,9	104	40	-	64	38	0,9	543,1		

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Психология воспитательных практик	2/72	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2/72	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
3.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3/108	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4.	Основы вожатской деятельности	2/72	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5.	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) <i>распределенная</i>	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
6.	Педагогическая вожатская практика	6/216	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ИТОГО	18/648	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология воспитательных практик

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.01

Цели освоения дисциплины - формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями в области современных воспитательных практик; представлений о содержании и методах воспитательной работы в системе психосоциальной деятельности в образовательной среде.

Задачи дисциплины:

1. Расширить у студентов знания о психологических феноменах взросления личности, психологических особенностях учащихся различных возрастных групп и особенностях работы с ними.
2. Сформировать теоретические основы конструирования воспитательных практик.
3. Содействовать развитию умений и навыков воспитательного воздействия в соответствии с поставленными целями и задачами воспитания.
4. Формировать психолого-педагогическую компетентность воспитателя.

Раздел 1. Психология взросления.

Психология взросления: концепты и феномены. Методологические основы конструирования воспитательных практик нового поколения и познания процесса взросления на разных возрастных этапах. Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик на разных этапах возрастного развития. Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления на разных этапах возрастного развития.

Раздел 2. Воспитательные практики и их психологические основы.

Понятие о практиках воспитания. Традиционные воспитательные практики. Инновационные формы воспитания детей. Практики целеполагания и смыслообразования в воспитании. Практика формирования ценностных ориентаций, ее психологические основы. Практики воспитательных событий как формы инициирования взросления. Практика дефицита событий, деятельности и рефлексивности, ее психологические основы. Практики воспитательных событий как формы инициирования взросления. Практика дефицита событий, деятельности и рефлексивности, ее психологические основы. Воспитательные практики самоуправления в пространстве взросления. Практики педагогической поддержки как способа посредничества в освоении взрослости на разных этапах возрастного развития.

Компетенции:

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель: к.п.с.н., доцент Сафонова М.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Основы государственной политики в сфере межэтнических
и межконфессиональных отношений**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: овладение студентами основами межэтнических и межконфессиональных отношений для успешной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.02

Основные разделы содержания:

Планируемые результаты освоения

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технология и организация воспитательных практик
(классное руководство)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.03

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя)

Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.06.04

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя)

Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство,
воспитательная работа в ОО и ДО)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики: знакомство с основным содержанием деятельности педагога начальной ступени общего образования с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной работы по организации психолого-педагогических условий воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.06.05.01(П)

Задачи:

1. Формирование интереса к педагогической деятельности;
2. Уточнение представлений об особенностях организации воспитательного процесса в различных типах школ;
3. Изучение специфики труда учителя: функции и профессиональные обязанности педагога;
4. Развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.

Основные разделы содержания:

Планирование воспитательной работы
Организация воспитательной работы с обучающимися
Конференции
Техника безопасности
Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

к.п.н., доцент, доцент Дуда И.В., к.п.н., доцент Маковец Л.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая вожатская практика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.06.05.02(П)

Основные разделы содержания:

Планирование воспитательной работы
Организация воспитательной работы с обучающимися
Конференции
Техника безопасности
Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
**Модуль 6. «Модуль учебно-исследовательской
и проектной деятельности»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час

Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в детском саду и школе.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4, 6 и 10 семестрах 2, 3 и 5 учебных годов

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС пр.подг	КРЭ	Контроль
1.Методы исследовательской / проектной деятельности	4	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
2.Методы математической обработки данных	6	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
3. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	108	10,15	-	-	-	10	0,15	-	97,85	-	зачет с оценкой
4.Производственная практика. Научно-исследовательская работа	10	216	20,15	-	-	-	20	0,15	-	195,85	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
ИТОГО		540	72,30	36	-	-	56	0,6	143,7	293,7	-	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Методы исследовательской/проектной деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	Методы математической обработки данных	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОП
3.	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3/108	УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-11.4; ПК-5.1
4.	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	6/216	УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3
ИТОГО		15/540	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного

образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей

ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения

ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

ПК-11.1. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять контроль реализации программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся

ПК-11.2. Демонстрирует умение реализовывать различные виды воспитательной деятельности

ПК-11.3. Демонстрирует умение реализовывать формы, методы и технологии воспитательной деятельности

ПК-11.4. Демонстрирует умение разрабатывать методические материалы для осуществления воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составители:

профессором, д.б.н., зав. каф. биологии, химии и экологии Антиповой Е.М.,

доцентом каф. общего языкознания Бурмакиной Н.А.,

к.б.н., доцент, доцентом каф. биологии, химии и экологии Городиловой С.Н.,

к.п.н, доцентом каф. математики и методики обучения математике Кейв М.А.,

деканом факультета иностранных языков, зав. каф. ГРФиЮ, к.п.н, доцент Майер И.А.,

к.п.н., доцент, зав. каф. музыкально-художественного образования Маковец Л.А.,

к.и.н., доцентом каф. отечественной истории Мезит Л.Э.

к.п.н., доцентом, зав. каф. физиологии человека и методики обучения биологии Горленко Н.М.

к.псих.н., доцентом каф. педагогики и психологии начального образования Гордиенко Е.В.

к.и.н., доцентом каф. всеобщей истории Зберовской Е.Л.,

к.б.н., доцентом каф. теоретических основ физического воспитания Трусей И.В.,

к.п.н., доцентом каф. информатики и информационных технологий в образовании Симоновой А.Л.

старшим преподавателем кафедры психологии и педагогики детства Улыбиной Е.В.

начальником отдела практики Шибановой Н.А.,

к.ф.н., доцентом каф. музыкально-художественного образования Смолиной М.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы исследовательской/проектной деятельности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов основам организации собственной научно-исследовательской деятельности и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.07.01

Основные разделы содержания

Организация научно-исследовательской работы
Методологические основы научных исследований
Основные элементы научного исследования
Поиск, накопление и обработка научной информации.
Организация проектной деятельности школьников.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

к.п.н., доцент Маковец Людмила Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы математической обработки данных

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.07.02

Основные разделы содержания

Математические модели обработки и представления

Основы статистической обработки данных

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент Кейв Мария Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики

Цель дисциплины – развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.07.03.01(У)

Основные разделы содержания

Организационный
Основной
Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей

ПК-11.1. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять контроль реализации программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся

ПК-11.4. Демонстрирует умение разрабатывать методические материалы для осуществления воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры музыкально-художественного образования Смолиной М.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики

Цель дисциплины – получение навыков научно-исследовательской работы по профилю подготовки

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.07.04.01(П)

Основные разделы содержания

Организационный
Основной
Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения

ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

ПК-11.2. Демонстрирует умение реализовывать различные виды воспитательной деятельности

ПК-11.3. Демонстрирует умение реализовывать формы, методы и технологии воспитательной деятельности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 7. «Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк)»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 з.е. / 360 час

Цель модуля: формирование универсальных педагогических компетенций

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4, 6 и 10 семестрах 2, 3 и 5 учебных годов

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС пр-подг	КРЭ	Контроль
1. Основы учебной и исследовательской деятельности	3	108	36,33	18	-	-	18	-	36	-	0,33	Экзамен 35,67
2. Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	5	72	36,15	18	-	-	18	0,15	35,85	-	-	Зачет
3. Оценка функциональной грамотности	6	72	20,15	10	-	-	10	0,15	51,85	-	-	Зачет
4. Формирование естественнонаучной грамотности	4	108	36,33	18	-	-	18	-	36	-	0,33	Экзамен 35,67
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена											
ИТОГО	3-6	360	128,96	64	-	-	64	0,30	159,70	-	0,66	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Основы учебной и исследовательской деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
2.	Технологии формирования	2/72	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1;

	функциональной грамотности (по профилю подготовки)		ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-3.1
3.	Оценка функциональной грамотности	2/72	УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-9.2; ПК-3.1
4.	Естественнонаучная картина мира	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ПК-1.3
ИТОГО		10/360	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-1.3; ПК-3.1

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы учебной и исследовательской деятельности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование готовности обучающихся включаться в организацию учебной и исследовательской деятельности школьников на предметном и надпредметном содержании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.01

Основные разделы содержания

Познавательная деятельность: от мыслительных операций к методам исследования

Разработка учебных и исследовательских заданий для обучающихся

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Составители:

дпн, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, Ильина Нина Федоровна

кпн, доцент, Песковский Евгений Анатольевич

кбн, доцент, Трусей Ирина Валерьевна

кфмн, доцент, Романов Дмитрий Валерьевич

кпн, доцент, Ломаско Павел Сергеевич

кпн, доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

ктн, доцент, Бутаков Сергей Владимирович

кпн, доцент, Берсенева Олеся Васильевна

ктн, зам. директора Технопарка, Чабан Елена Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии формирования функциональной грамотности
(по профилю подготовки)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к междисциплинарной интеграции и организации процесса встраивания знаний в практическую картину мира обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.02

Основные разделы содержания

Понятие функциональной грамотности

Креативное мышление

Методы развития креативного мышления

Планируемые результаты освоения:

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составитель:

д.ф.н., доц. Мёдова Анастасия Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Оценка функциональной грамотности

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с профилем подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.03

Основные разделы содержания

Оценка функциональной грамотности школьников: проблемы и методы
Компоненты и уровни функциональной грамотности. Основные характеристики измерительных материалов и требования к ним.

Оценка креативности как глобальной компетенции

Планируемые результаты освоения:

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.

Составитель:

д.ф.н., доц. Мёдова Анастасия Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Естественнонаучная картина мира

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе получения целостного представления о современной естественнонаучной картине мира; бережного отношения к живой природе и окружающей среде, потребностей, не противостоящих миру природы и направленных на улучшение среды как общей вечной собственности, неотчуждаемого условия существования и воспроизводства постоянно сменяющихся человеческих поколений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.08.04

Основные разделы содержания

Логика и методология научного познания

Целостная картина мира. Основные исторические этапы развития естествознания

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Составитель: к.п.н., доцент Садовская Ирина Львовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 8. «Предметно-методический модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	85 з.е. / 3060 час.

Цель модуля: формирование готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплин предметно-содержательного модуля в профессиональной деятельности (педагогическая, методическая).

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-8 семестрах 1,2,3,4 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Конт. акт.	Лек. - ций	Лаб .	Прак. ти-чески х	КР 3	Са м. раб оты	КР Э	Контр оль
Введение в профессию	1	72	50,15	18	-	32	0,15	21,85	-	-
Методика обучения (образование по профилю)	5,6,7	216	78,48	28	-	50	0,15	101,85	0,33	35,67
Композиция	2,3,5,6,7	432	167,11	-	166	-	0,45	193,55	0,66	71,34
Рисунок	2,3,4,5,6,7	432	177,11	2	174	-	0,45	183,55	0,66	71,34
Живопись	2,3,5,6,7	432	165,11	-	164	-	0,45	195,55	0,66	71,34
Дизайн	7,8	216	76,48	30	-	46	0,15	103,85	0,33	35,67
Декоративное искусство	1,2,3	216	86,48	2	84	-	0,15	93,85	0,33	35,67
Анализ и интерпретация произведений искусства	8	72	22,33	10	-	12	-	14	0,33	35,67
История визуально - пространственных искусств	1,2,3,5,6,7	432	154,96	66	-	88	0,30	205,7	0,66	71,34
Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика (проектно-творческая)	4,6	252	22,48	-	22	-	0,15	193,85	0,33	35,67
Производственная практика: педагогическая практика	6,7	288	24,15	-	-	24	0,15	264	-	-

(стажерская)										
Форма промежуточной аттестации по учебному плану -	Экзамен, зачет, зачет с оценкой									
ИТОГО		3060	1024,69	156	610	252	2,55	157,6	4,29	463,71

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
	Введение в профессию	2	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Методика обучения (образование по профилю)	6	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
	Композиция	12	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	Рисунок	12	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	Живопись	12	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	Дизайн	6	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	Декоративное искусство	6	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	Анализ и интерпретация произведений искусства	2	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	История визуально - пространственных искусств	12	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика (проектно-творческая)	7	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-3.1
	Производственная практика: педагогическая практика (стажерская)	8	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.3
	ИТОГО	85	УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

--	--	--	--

Планируемые результаты освоения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Введение в профессию

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Подготовка бакалавров к профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства в образовательном учреждении

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.01

Основные разделы содержания

Раздел 1. Общая характеристика педагогической профессии

Планируемые результаты освоения:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:
старший преподаватель

С.В. Карпова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методика обучения (образование по профилю)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Формирование ключевых общепрофессиональных, исследовательских и культурно-просветительских компетенций будущих специалистов в области общего художественного образования, направленных на развитие личности посредством искусства.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.02

Основные разделы содержания

Раздел 1. Этапы развития художественного образования

Раздел 2. Роль предметов художественно-эстетического цикла в формировании и развитии личности школьника

Раздел 3. Современные методики преподавания изобразительного искусства. Основные направления развития художественного образования в условиях модернизации современной школы

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.4: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-8.1: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

ПК-8.3: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

Составитель:

кандидат философских наук, доцент

Н.Ю. Дмитриева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Композиция

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12 з.е. / 432 час.

Цель дисциплины

Формирование готовности студентов применять в дальнейшей профессиональной деятельности полученные знания и умения в области изучаемой дисциплины "композиция"

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03.01

Основные разделы содержания

- Раздел 1. Художественно- выразительные средства композиции. Композиция натюрморта
- Раздел 2. Интерьер
- Раздел 3. Городской пейзаж
- Раздел 4. Книжная графика
- Раздел 5. Портрет

Планируемые результаты освоения:

- ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
- ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
- ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
- ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
- ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного
- ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:
старший преподаватель кафедры МХО

С.В. Карпова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Рисунок

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12 з.е. / 432 час.

Цель дисциплины

Формирование готовности студентов применять в дальнейшей профессиональной деятельности полученные знания и умения в области изучаемой дисциплины "Рисунок"

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03.02

Основные разделы содержания

Раздел № 1. Рисование геометрических тел.

Раздел № 2. Поэтапное выполнение натюрморта.

Раздел № 3. Рисование гипсовых розеток и капителей.

Раздел № 4. Рисование гипсовой головы.

Раздел № 5,6. Рисование портрета человека.

Планируемые результаты освоения:

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:
старший преподаватель кафедры МХО

Д.В. Прудников

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Живопись

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12 з.е. / 432 час.

Цель дисциплины

Формирование готовности студентов применять в дальнейшей профессиональной деятельности полученные знания и умения в области изучаемой дисциплины "живопись"

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03.03

Основные разделы содержания

Раздел 1-4. Рисование натюрморта

Раздел 5. Рисование портрета

Планируемые результаты освоения:

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:
старший преподаватель кафедры МХО Д.В. Прудников

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Дизайн

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов в области общего художественного образования через освоение теоретических и практических основ дизайна как вида художественного проектирования

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03.04

Основные разделы содержания

Понятие и сущность дизайна.
Формы и практики дизайна
Компьютерный дизайн

Планируемые результаты освоения:

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

д.ф.н., профессор кафедры МХО А.А.Медова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Декоративное искусство

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	63.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавра через изучение лучших традиций и современного состояния декоративно - прикладного и народного искусства

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03.05

Основные разделы содержания

Основные народные художественные промыслы
Декоративная композиция
Орнамент в декоративном искусстве

Планируемые результаты освоения:

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

старший преподаватель кафедры МХО Л.М. Белая

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Анализ и интерпретация произведений искусства

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра педагогики искусства через освоение диалоговых коммуникативных форм общения с произведением искусства, направленных на восприятие разных уровней его содержания, духовно-нравственного потенциала..

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03.06

Основные разделы содержания

Раздел 1. Разновидности методологических принципов анализа и интерпретации произведений искусства в западноевропейской и отечественной школах искусствознания

Раздел 2. Модели процесса анализа и интерпретации целостных художественных образов произведений искусства (архитектуры, скульптуры, живописи)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

кандидат философских наук, доцент кафедры МХО Н.Ю. Дмитриева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История визуально – пространственных искусств

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12 з.е. / 432 час.

Цель дисциплины

Содействие формированию общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов в области общего художественного образования через освоение гносеологического, аксеологического значения художественной культуры в целом, ее онтологического своеобразия в определенных эпохах, становление системных знаний о стилевой эволюции архитектуры и изобразительного искусства

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.01.03.07

Основные разделы содержания

- Раздел 1. Искусство Древнего мира.
- Раздел 2. Искусство западноевропейского Средневековья. Древнерусское искусство
- Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения и искусства Западной Европы XVII столетия
- Раздел 4. Искусство XVIII столетия в странах Западной Европы и России
- Раздел 5. Искусство XIX столетия в странах Западной Европы и России
- Раздел 6. Искусство XX столетия в странах Западной Европы, США и России

Планируемые результаты освоения:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

кандидат философских наук, доцент кафедры МХО Н.Ю. Дмитриева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Технологическая (проектно – технологическая) практика
(проектно – творческая)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	7 з.е. / 252 час.

Цель дисциплины

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра в области художественно-педагогического образования

Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс в учебном плане Б1.ОДП.09.02.01(У)

Основные разделы содержания

Раздел 1 Зарисовки и этюды

Раздел 2 Зарисовки и этюды

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составитель:

старший преподаватель кафедры МХО Д.В. Прудников

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Педагогическая практика (стажерская)

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. / 288 час.

Цель дисциплины

Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области педагогики искусства посредством практической педагогической деятельности в СОШ МБОУ и учреждениях дополнительного художественного образования; создание условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к осваиваемой профессии посредством профессионального самоопределения, развитие и формирование у обучающихся профессионального самосознания (готовность работать по профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда посредством освоения передового профессионального опыта).

Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс в учебном плане Б1.ОДП.09.03.01(П)

Основные разделы содержания

Раздел 1. Знакомство с профессиональной деятельностью ведущих педагогов г.

Красноярска по профилю Изобразительное искусство

Раздел 2. Конструирование и реализация проекта серии уроков (занятий)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.4: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-8: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК-8.1: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ПК-8.3: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

Составители: к.пед.наук, доцент Маковец Людмила Анатольевна,
к.ф.н., доцент кафедры МХО Дмитриева Наталья Юрьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 9. «Предметно-практический модуль»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	38 з.е. / 1368 час.

Цель модуля: формирование готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплин предметно-методического модуля в профессиональной деятельности (педагогическая, методическая).

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-2, 5-8 семестрах.

Основные разделы содержания:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1.	Педагогическая риторика	1	72	18,33	-	-	-	18	-	18	0,33	35,67 Эк
2.	Основы живописи и графики	1	144	40,33	4	36	-	-	-	68	0,33	35,67 Эк
3.	Креативная педагогика	7	72	38,15	14	-	-	24	0,15	33,85	-	За
4.	Организация работы со способными и одарёнными детьми	6	108	36,33	12	24	-	-	-	36	0,33	35,67 Эк
5.	Арт-технологии в современной школе	1,8	144	76,3	14/14	-	-	24/24	0,15/0,15	33,85/ 33,85	-	За/ЗаО
6.	Педагогическое мастерство учителя изобразительного искусства	7	72	36,15	12	-	-	24	0,15	35,85	-	За
7.	Методика обучения декоративно-прикладному искусству	5	72	28,33	12	-	-	16	-	8	0,33	35,67 Эк
8.	Проектирование урока в соответствии с	5	72	18,33	8	-	-	10	-	18	0,33	35,67 Эк

	требованиями ФГОС											
9.	Научно-исследовательский практикум	7,8	144	48,15	-	-	-	24/24	0,15	48/ 47,85	-	3а 3аО КР
10.	Оформительская практика	5	108	10,15	-	10	-	-	0,15	97,85	-	3аО
11.	Пленэрная практика	2	108	10,15	-	10	-	-	0,15	97,85	-	3аО
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		не предусмотрена										
ИТОГО		1,2,5,6,7,8	1368	445.15	118	90	-	234	1,5	450,95	1,65	178. 35

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Педагогическая риторика	2/72	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Основы живописи и графики	4/144	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
3.	Креативная педагогика	2/72	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.3
4.	Организация работы со способными и одарёнными детьми	3/108	УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5.	Арт-технологии в современной школе	4/144	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
6.	Педагогическое мастерство учителя изобразительного искусства	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
7.	Методика обучения декоративно-прикладному искусству	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
8.	Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
9.	Научно-исследовательский практикум	4/144	УК-1.1; УК-1.3; ПК-5.1
10.	Оформительская практика	3/108	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
11.	Пленэрная практика	3/108	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
12.	Музейная практика	3/108	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
13.	Художественная культура Красноярского	2/72	УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.2

	края		
14.	Музыкальная культура Красноярского края	2/72	УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.2
15.	Цифровое творчество	2/72	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.3; ПК-1.3
16.	Технологии мультимедийных приложений	2/72	УК-2.1; УК-2.3; УК-4.3; ПК-1.3
ИТОГО		38 з.е. / 1368 час.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК 4.1 – Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК 4.2 – Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК 4.3 – Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК 5.1 – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК 5.2 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

ПК 1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК 1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК 1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК 2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК 2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы

и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК 2.3 – Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК 3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК 3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК 5.1 – Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК 5.2 – Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК 5.3 – Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составители:

старший преподаватель кафедры МХО Карпова Светлана Владимировна

к. п. н., доцент Маковец Людмила Анатольевна

к.ф.н., доцент кафедры МХО Дмитриева Наталья Юрьевна

к. ф. н., доцент Смолина Майя Гавриловна

старший преподаватель кафедры МХО Прудников Денис Викторович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогическая риторика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе развития коммуникативной компетенции обучающегося.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.01

Основные разделы содержания

Педагогическая риторика как частная разновидность общей риторики

Виды, функции и жанры педагогического общения

Основные стили педагогического и учебного общения

Планируемые результаты освоения:

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Составитель:

старший преподаватель кафедры ТиМНО Бем Анна Константиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы живописи и графики

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование готовности студентов применять в профессиональной деятельности полученные знания и умения в области изучаемой дисциплины «Основы живописи и графики».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.02

Основные разделы содержания

Выразительные средства графики

Выразительные средства живописи

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

старший преподаватель кафедры МХО Карпова Светлана Владимировна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Креативная педагогика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоение передовых педагогических технологий, формирование креативного потенциала педагога изобразительного искусства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.03

Основные разделы содержания

Организация индивидуальных и совместных творческих дел.

Креативный подход к воспитательной деятельности. Взаимодействие с родителями обучающихся, мониторинг деятельности и презентация творческих результатов.

Планируемые результаты освоения:

ПК-5.3: Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

к. ф. н., доцент Смолина Майя Гавриловна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Организация работы со способными и одарёнными детьми

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – содействовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в области психологии способностей и одаренности обучающихся на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.04

Основные разделы содержания

Теоретические основы психологии способностей и детской одаренности.

Методы и методики исследования способных и одаренных детей и обучающихся.

Специфика работы со способными и одаренными обучающимися.

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

к. п. н., доцент Маковец Людмила Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Арт-технологии в современной школе

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование готовности студентов применять в дальнейшей профессиональной деятельности полученные знания и умения в области изучаемой дисциплины «Арт-технологии в современной школе»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.05

Основные разделы содержания

Арт-технологии

Творческие проекты

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

старший преподаватель кафедры МХО Карпова Светлана Владимировна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Педагогическое мастерство учителя изобразительного искусства

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – содействовать формированию у студентов компетенций, необходимых и достаточных для успешной реализации педагогической деятельности, дать представление об особенностях профессии педагога-художника и современных требованиях к педагогу

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.06

Основные разделы содержания

Введение в профессиональную деятельность

Основы мастерства педагога-художника

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-5.1: Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2: Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3: Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

к.п.н, доцент Маковец Людмила Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Методика обучения декоративно-прикладному искусству

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины; Формирование общекультурных компетенций личности студента через освоение технологий и методик обучения декоративно-прикладному искусству как учебной дисциплины, способствующей формированию основных законов технологий при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.07

Основные разделы содержания

Специфика декоративно-прикладного искусства

Методика обучения декоративно-прикладному искусству

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

старший преподаватель кафедры МХО Белая Людмила Михайловна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Формирование ключевых общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих специалистов в области общего художественного образования через освоение методики проектирования современного урока изобразительного искусства как основной дидактической единицы образовательного процесса, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.08

Основные разделы содержания

Основные подходы к проектированию урока, соответствующего требованиям ФГОС

Рекомендации по организации деятельности учителя и учащихся на разных этапах учебного процесса

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

к.ф.н., доцент кафедры МХО Дмитриева Наталья Юрьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Научно-исследовательский практикум

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.09

Основные разделы содержания

Теоретический
Практический

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ПК-5.1: Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

Составитель:

к. п. н., доцент Маковец Людмила Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Оформительская практика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование готовности студентов применять в дальнейшей профессиональной деятельности полученные знания и умения в области изучаемой практики

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.10(У)

Основные разделы содержания

Оформительская практика

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

старший преподаватель кафедры МХО Белая Людмила Михайловна
старший преподаватель кафедры МХО Карпова Светлана Владимировна
старший преподаватель кафедры МХО Прудников Денис Викторович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Пленэрная практика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра в области художественно-педагогического образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.11(У)

Основные разделы содержания

Пленэрная практика.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

старший преподаватель кафедры МХО Прудников Денис Викторович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Музейная практика

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование культуры взаимодействия с музейными организациями в образовательных и педагогических целях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.12(У)

Основные разделы содержания

Музейная практика

Планируемые результаты освоения:

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к. филос. н., доцент, Смолина Майя Гавриловна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Художественная культура Красноярского края

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – содействие формированию общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов в области общего художественного образования через освоение значения и своеобразия художественной культуры Красноярского края, понимание историко–художественных процессов Красноярского края.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (дисциплина по выбору).
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДВ.01.01

Основные разделы содержания

Изобразительное искусство Красноярского края
Музыкальная культура Красноярского края

Планируемые результаты освоения:

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Составитель:

д. филос. н., доцент Мёдова Анастасия Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Музыкальная культура Красноярского края

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (дисциплина по выбору).
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДВ.01.02

Основные разделы содержания

Музыка как вид искусства

Музыкальная культура Красноярского края: история, структура, специфика

Планируемые результаты освоения:

ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Составитель:

д. филос. н., доцент, Мёдова Анастасия Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Цифровое творчество

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – определение и использование принципов творчества посредством современных компьютерных технологий, в том числе мультимедийных приложений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (дисциплина по выбору).
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДВ.02.01

Основные разделы содержания

Художественная практика цифрового творчества

Правовые аспекты цифрового творчества

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составители:

к. филос. н., доцент Смолина Майя Гавриловна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Технологии мультимедийных приложений

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Изобразительное искусство
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины – определение и использование принципов творчества посредством современных компьютерных технологий, в том числе мультимедийных приложений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (дисциплина по выбору).
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДВ.02.02.

Основные разделы содержания

Основной

Самостоятельная работа

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составители:

к. филос. н., доцент Смолина Майя Гавриловна