

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Кафедра педагогики и психологии начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Инноватика в современном начальном образовании
квалификация – магистр
очная форма обучения

Магистр

Красноярск
2023

Рабочая программа практики «Учебная практика: ознакомительная практика» составлена кандидатом психологических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии начального образования Плехановой Е.М.

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования протокол

№ 5 от «08» _____ мая _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой
Н.А. Мосина



подпись

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Психолого-педагогическое образование» факультета начальных классов

«23» _____ мая _____ 2019 г.

Председатель
И.В. Дуда

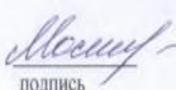


Рабочая программа практики «Учебная практика: ознакомительная практика» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии начального образования Плехановой Е.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования

протокол № 4 от « 13 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой
Н.А. Мосина



подпись

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Психолого-педагогическое образование» факультета начальных классов

протокол № 6 « 14 » мая 2020 г.

Председатель

И.В. Дуда



Рабочая программа практики «Учебная практика: ознакомительная практика» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии начального образования Плехановой Е.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования

протокол № 4 от « 12 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой
Н.А. Мосина



подпись

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Психолого-педагогическое образование» факультета начальных классов

протокол № 5 « 21 » мая 2021 г.

Председатель

И.В. Дуда



Рабочая программа практики «Учебная практика: ознакомительная практика» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и психологии начального образования Плехановой Е.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования

протокол № 5 от «3» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
Н.А. Мосина



подпись

Одобрено учебно-методическим советом НМСН «Психолого-педагогическое образование» факультета начальных классов

№ 7 «17» мая 2023 г.

Председатель
И.В. Дуда



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики «Ознакомительная практика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом

Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Учебная практика осуществляется на первом курсе во втором семестре, индекс практики в учебном плане – Б2.01.01 (У).

1.2. Трудоемкость практики (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет две недели, 6 з.е. или 216 часов, из них 106 часов самостоятельной работы, 48 часов лабораторных занятий, КРЗ-0,25 часа, 3,75 часа контроль. Итоговый контроль – зачёт. Практика проводится на первом курсе в первом семестре обучения.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК - 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК - 8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;

ПК-3 – способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Углубление и закрепление теоретических знаний, а также применение этих знаний в практической профессиональной деятельности; практическое овладение современными педагогическими технологиями;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические технологии и особенности их применения в образовательном процессе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность в соответствии с полученными заданиями. - применять учебно-методические материалы <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования собственной профессиональной деятельности 	<p>УК 1 ОПК- 8 ПК-1 ПК 2 ПК 3</p>
2. формирование умений самостоятельно анализировать целесообразность и результативность применения педагогических технологий;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, технологии педагогической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять педагогические технологии в проф. деятельности; - выбора и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять диагностическую работу <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования. 	<p>ОПК- 8 ПК-1 ПК2 ПК 3</p>
3. овладение умениями работать в команде; формирование аналитико-рефлексивных, коммуникативных, организаторских, проектных, диагностических и прикладных умений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к отчетной документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность в соответствии с полученными заданиями. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации своей деятельности как педагога-психолога в образовательных организациях 	<p>ОПК- 8 ПК-1 ПК 2 ПК 3</p>

Контроль результатов освоения практики. В ходе прохождения практики используются такие методы текущего контроля успеваемости как выполнение заданий, подготовка отчетной документации, ведение дневника практики, представление индивидуальных проектных работ. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – экзамен в третьем семестре.

1.3. Цель и задачи учебной практики: ознакомительная практика

1.3. Цель и задачи учебной практики: ознакомительная практика

Целью учебной практики: ознакомительной практики «Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований» является формирование у магистранта таких компетенций (знаний, умений и навыков), которые служат основанием для организации и проведения собственного научного исследования в рамках написания диссертации. Практика проводится для привития магистранту практических навыков первичного библиографического поиска, а также библиографического и теоретического анализа изучаемой темы, деятельности отдельного исследователя и коллектива исследователей.

Задачами практики являются:

1. Освоение источников, методов и способов современного библиографического анализа.
1. Применения полученных умений при анализе научной деятельности отдельного исследователя и/или коллектива исследователей.
2. Первичное определение рамок планируемого научного исследования.
3. Создание массива данных для проведения теоретического анализа по изучаемой научной проблематике.

В целом учебная: ознакомительная практика носит:

- - обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую

- подготовку магистров, развивая навыки и умения научной деятельности;
- - воспитывающий характер, характеризуя готовность магистра к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;
- - комплексный и целостный характер, предполагающий включение магистров в выполнение видов и функций научной деятельности педагогических исследований» является формирование у магистранта таких компетенций (знаний, умений и навыков), которые служат основанием для организации и проведения собственного научного исследования в рамках написания диссертации.

Практика проводится для привития магистранту практических навыков первичного библиографического поиска, а также библиографического и теоретического анализа изучаемой темы, деятельности отдельного исследователя и коллектива исследователей.

Задачами практики являются:

1. Освоение источников, методов и способов современного библиографического анализа.
2. Применения полученных умений при анализе научной деятельности исследователей.
3. Первичное исследования. Определение рамок планируемого научного исследования.
4. Создание массива данных для проведения теоретического анализа по изучаемой научной проблематике.

В целом учебная: ознакомительная практика носит:

- обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку магистров, развивая навыки и умения научной деятельности;
- воспитывающий характер, характеризуя готовность магистра к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;

комплексный и целостный характер, предполагающий включение магистров в выполнение видов и функций научной деятельности.

1.4. Основные разделы содержания

- i. Подготовительный этап практики
- ii. Основной этап практики
- iii. Итоговый этап практики

1.5. Планируемые результаты обучения

Таблица 1. – Планируемы результаты обучения

Задачи освоения практики	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Освоения источников, методов и способов современного библиографического анализа.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники современного библиографического анализа; - методы и способы современного библиографического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимые библиографические источники научной информации; - проводить составление библиографических записей и списков; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиографического поиска и описания 	УК-4 ПК-2
Применения умений библиографического анализа при анализе научной деятельности отдельного исследователя и/или коллектива исследователей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы современного библиографического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять библиографический анализ научной деятельности отдельного исследователя и/или коллектива исследователей <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостного анализа полученных библиографических списков 	УК-1 УК-4 ОПК-8 ПК-2
Первичное определение рамок планируемого научного исследования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и правила выделения атрибутов научного исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и описывать атрибуты научного исследования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки рамок планируемого исследования для модельных и реальных научных исследований 	УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-8 ПК-2
Создание массива данных для проведения теоретического анализа по изучаемой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы создания баз библиографических данных и их перечней (каталогов); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять библиографическое описание и библиографический список научных источников по теме исследования; 	УК-1 УК-3 УК-4 ПК-2

научной проблематике	- составлять конспекты научных источников Владеть навыками: - создания массива научных теоретических данных по выбранной научной тематике	
----------------------	---	--

1.6. Контроль результатов освоения практики:

освоения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении практики:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

б) технология проектного обучения;

в) интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);

2. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) технологии индивидуализации обучения;

б) коллективный способ обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта прохождения учебной практики: ознакомительной практики для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки: 44.04.01 Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: Инноватика в современном начальном образовании

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практ.	КРЗ	работы Сам.	КРЭ	Контроль
Источники, методы и способы современного библиографического анализа.	12			12			27		
Использование библиографического анализа при анализе научной деятельности отдельного исследователя и/или коллектива исследователей	12			12			25		

Первичное определение рамок планируемого научного исследования	12			12			25		
Создание массива данных для проведения теоретического анализа по изучаемой научной проблематике	12			12			27		
Итого	48						106		

2.2. Общие методические рекомендации магистранту о проведении учебной практики: ознакомительная практика

На каждом этапе исследования предусмотрены следующие задания:

I. Подготовительный этап практики включает следующие подэтапы.

а) Знакомство с разнообразными источниками исследования едиными международными и всероссийскими библиографическим и реферативными базами данных рецензируемой научной литературы, электронными библиотеками, научными порталами и т.д.

б) Знакомство и освоение методов и способов современного библиографического анализа (по авторам, по ключевым словам, по тезаурусу и т.д.).

с) Знакомство с правилами оформления источниковой базы исследования согласно ГОСТу

II. Основной этап практики подразумевает следующие этапы:

а) Подборка библиографического списка, отражающего проблему исследования, напрямую или косвенно связанных с объектом, предметом диссертации.

б) Систематизация библиографических источников:

- научных: монография, автореферат диссертации, препринт, сборник научных трудов, материалы научной конференции, тезисы докладов научной конференции, научно-популярное издание;
- учебных: учебное издание, учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие;
- периодические издания и справочно-информационные издания, информационное издание, библиографическое издание, реферативное издание, обзорное издание;
- непериодическое издание: книги, брошюры, листовки.
 - с) Первичное определение рамок планируемого научного исследования (проблемы, противоречий, актуальности, разработанности и значимости выбранной темы исследования)

III. Создание массива данных для проведения теоретического анализа по изучаемой научной проблематике

- а) Данный этап подразумевает составление списка используемых источников согласно выделенной проблеме исследования, противоречиям, объекту и предмету исследования.
- б) Оформление источниковой базы исследования согласно ГОСТу.

Рекомендуемая источниковая база по учебной практике

1. Cambridge Dictionary - URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. elibrary - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Scopus - URL: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
4. Web of Science - URL: <https://clarivate.com/cis/solutions/web-of-science/>
5. Лань - URL: <https://e.lanbook.com/>
6. МЭБ - URL: <https://icdlib.nspu.ru/>
7. Научная библиотека КГПУ - URL: <https://library.kspu.ru/jirbis2/>
8. НЭБ - URL: <https://rusneb.ru/>
9. НЭБ «Киберленинка» - URL: <https://cyberleninka.ru/>
10. Образовательный портал «Слово» - URL: <https://portal-slovo.ru/>
11. Портал "НАУКА" в Википедии: от антропологии до энергетики - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB:%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0>
12. РГБ - URL: <https://www.rsl.ru/>
13. Фонд знаний «Ломоносов» - URL: <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/>
14. ЭБС КГПУ - URL: <http://elib.kspu.ru/>
15. ЮРАЙТ- URL: <https://urait.ru/>
16. Универсальный поисковый сервер Google - <http://www.google.com>
17. Единая база ГОСТов РФ «ГОСТ Эксперт» - URL: <https://gostexpert.ru/>
18. Собрание стандартов, методических указаний, норм и правил «Кодекс Алиментариус» - URL: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/ru/>
19. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161674>

2. Общие методические рекомендации магистранту о проведении учебной практики: ознакомительная практика

Общие указания

Профессиональная деятельность является творческим процессом, требующим соответствующей организации труда, владения современными информационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи. Именно поэтому практическая подготовка магистров включает в себя научно-исследовательскую деятельность.

Общая цель всех форм организации практической подготовки – развитие общенаучной и профессиональной компетенции магистров. Перед прохождением практики магистр должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Магистру-практиканту рекомендуется совместно с научным руководителем составить на основе программы практики конкретный план прохождения действий.

В период практики магистранту следует ориентироваться на подготовку и проведение научного педагогического исследования.

Во время прохождения учебной практики магистрант должен, определив тему научно-исследовательской работы, выделив научную проблему исследования и обозначив круг противоречий, собрать материал и готовить массив данных для проведения теоретического анализа по изучаемой научной проблематике. Корректировка темы этой работы возможна, с учётом

ее актуальности, интересов магистранта, специфики учреждения, где происходит внедрение научных результатов.

Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования должна содержать:

а) обоснование темы диссертации магистранта (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях, характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования ключевые слова и глоссарий основных научных терминов;

б) элементы практического обоснования теоретической части научного исследования магистранта (обзор законодательной базы, экспериментальной, проектной, эмпирической).

Общие рекомендации по оформлению введения магистерской диссертации

С точки зрения содержания и структуры магистерская диссертация представляет собой своего рода аналог кандидатской диссертации. Рекомендуемый объем работы составляет от 90 до 120 листов, а содержание включает:

Методологическое введение, обязательно имеющее:

- обоснование актуальности исследования;
- указание цели исследования;
- указание объекта, предмета исследования в диссертации;
- формулировку гипотезы исследования;
- формулировку задач (какими средствами или делая какие шаги магистрант достигает цели);
- указание предполагаемых методов исследования;
- указание предполагаемой экспериментальной базы исследования.

Правила оформления магистерской диссертации

Исследование оформляется по ГОСТу, научным языком, со всеми необходимыми структурными элементами.

Техническое оформление:

- лист А4;
- шрифт черный, Times New Roman с размером кегля 14;
- интервал между строками 1,5;
- текст выровнен по ширине;
- листы заполнены с одной стороны;
- поля: справа 1,5 см, слева 3 см, наверху и внизу 2 см.

Каждая страница (кроме титульного листа) нумеруется, начиная с цифры 2. Обязательное содержание:

- титульный лист;
- реферат — краткое описание работы;
- оглавление (содержание);

- основной текст (главы, параграфы по теме работы);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Разделы начинаются с новой страницы, нумеруются (наверху страницы, посередине размещаются арабские цифры). Названия следует писать посередине прописными буквами (шрифт больше, чем основной), отделяются двумя интервалами. Не допускаются переносы, точки в конце. Нумерация параграфов осуществляется в пределах глав.

Содержание должно давать четкое впечатление о работе, поэтому состоит из списка элементов (начиная с реферата до приложений) с номерами страниц, являющихся началом элемента.

Наименования разделов (параграфов, глав) должны соответствовать тем, что имеются в тексте. От наименований до номеров ставится ряд точек. Оформление списка литературы магистерской диссертации осуществляется по ГОСТу.

Примерная структура аналитического обзора научных направлений по теме магистерской диссертации

Аналитический обзор может быть подготовлен как на основе анализа ряда публикаций отечественных и зарубежных исследователей по будущей теме магистерской диссертации, так и в виде рецензии на научную статью, раздел монографии или научного издания.

Основные элементы аналитического обзора:

- общая характеристика предполагаемого исследования в магистерской диссертации с оценкой актуальности темы;
- квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- оценка содержания материала по сравнению с публикациями других авторов, в том числе – основателей отдельных научных школ и направлений;
- достоверность и глубина исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

Библиографическая часть аппарата аналитического обзора должна быть представлена библиографическими ссылками и, оформленными согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 и др. При этом автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на официальные документы и другие источники.

Иностранное написание слов приводится в скобках, кроме ссылок на литературу.

Оформление отчета

Для получения аттестации по практике магистранту необходимо сдать отчет о прохождении учебной практики: ознакомительной практики.

В отчете по учебной практике должны быть отражены:

1. Тема, проблема и противоречия научного исследования как обоснование актуальности диссертации.
2. Список источниковой базы исследования.
3. Самоанализ по итогам практики.

Самоанализ по итогам практики

В течение работы магистр-практикант постоянно должен осуществлять самоанализ собственной деятельности и принятых решений.

Он делается на основе:

- 1) анализа успехов и неудач, при проведении мероприятий практики,
- 2) результатов самонаблюдения и рефлексии при осуществлении тех или иных действий;
- 3) мнения коллег-практикантов и руководителей практики.

Самоанализ может должен содержать оценку собственной деятельности практикантом, при этом рассматривается:

1. Удалось или нет провести все запланированные мероприятия, что этому помешало; какие недочеты в планировании, организации или исполнении имели место, с чем это связано; что необходимо предпринимать в дальнейшем, чтобы избежать данных проблем.

2. Были или нет ошибки, или недочеты в сборе и анализе источниковой базы исследования, насколько они существенны, как можно уменьшить их влияние на конечный результат, как избежать их при проведении дальнейших исследований.

3. Общая критическая оценка собственной самостоятельной исследовательской деятельности, анализ успехов и неудач, определение направлений дальнейших исследований.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик: кафедра педагогики и психологии начального
образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5
от «3» 05. 2023 г.
Заведующий
кафедрой
Мосина Н.А.



подпись

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности
(направления подготовки)
Протокол № 7
от «17» 05. 2023 г.
Председатель НМСС (Н)
Дуда И.В.



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная практика: ознакомленная практика
Направление подготовки:
Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Инноватика в современном начальном образовании
квалификация – магистр
очная форма обучения
срок обучение – 2 года
Магистр

Составитель: Плеханова Е.М.

1.1. Целью создания ФОС учебной практики «Ознакомительная практика» является установление соответствия учебных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы и предусмотренными ею результатами обучения.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает задачи:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).

2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.

3. Оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Инноватика в современном начальном образовании, квалификация (степень) выпускника – магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК - 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК - 8 - способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов;

ПК-2 - способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;

ПК-3 – способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Аттестация по итогам учебной практики: ознакомительная практика Учебная практика: ознакомительная практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований ее программы. Отчеты магистранта оцениваются руководителем практики.

Аттестация по итогам учебной практики: ознакомительной практики проводится на основании выполнения отчетов магистром, оценки их научным руководителем как в письменной (бумажной) форме так и в электронной, при размещении отчетов и оценки их научным руководителем в электронном портфолио магистра.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (зачтено/незачтено).

Оценка по учебной практике: ознакомительной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы учебной практике: ознакомительной практике или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.