

ОТЗЫВ на ВКР бакалавра  
Амаровой Полины Алексеевны

«Экскурсия как форма внеурочной работы по географии для обучающихся 8 класса (на примере экскурсии Иркутск — Листвянка)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы География и биология

Одним из основных направлений реализации школьного образования является практико-ориентированная деятельность обучающихся. Для формирования яркого, увлекательного, образного, представления о географических объектах и явлениях учителю географии необходимо использовать широкий круг возможностей внеурочной деятельности (экскурсии, походы, естественнонаучные практики, игры и т.д.).

Одной из задач учителя географии является использования внеурочных форм организации деятельности, в том числе школьных экскурсий.

В своей работе автор раскрыл виды внеурочной деятельности по географии, особенности организации школьных экскурсий, дал географическую характеристику района экскурсии – истока Ангары и поселка Листвянка.

Основой работы является разработка школьного междугороднего экскурсионного тура для обучающихся 8-х классов на побережье оз. Байкал – в поселок Листвянка, где подробно расписаны средства передвижения, действия учителя и учеников, стоимость, этапы экскурсии, задания. В этом заключается практическая значимость работы, т.к. данный экскурсионный тур может быть применен в преподавательской деятельности в школе.

Работа соответствует стандартам оформления, представляет собой логически законченное произведение, может быть использована в преподавательской деятельности.

Автор работы Амарова П.А. заслуживает высокой оценки и присвоения степени «бакалавр педагогического образования».

Научный руководитель  
канд. геогр. наук,  
доцент кафедры ГиМОГ

М.В. Прохорчук