

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет биологии, географии и химии
Кафедра географии и методики обучения географии

Малышкин Иван

Выпускная квалификационная работа
Исследовательская работа обучающихся
9 класса по изучению
этногеографической ситуации Енисейской Сибири

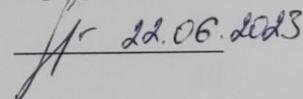
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:
География и биология

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой, к.г.н.,

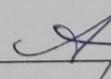
PhD, доцент,

Дорофеева Л.А.


22.06.2023

Руководитель, д.э.н., профессор

Шадрин А. И.



Дата защиты _____

Обучающийся Малышкин И.

Оценка удовлетворительно

Красноярск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ЕНИСЕЙСКАЯ СИБИРЬ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ	6
1.1. Географическая характеристика Енисейской Сибири	6
1.2. Исторические этапы развития Енисейской Сибири	10
1.3. Территориальные преобразования Енисейской Сибири	15
ГЛАВА 2. ЭТНОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРОДОВ ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ	19
2.1. Анализ историко-географических процессов географии населения региона.	19
2.2. Освоение и заселение народами территории Енисейской Сибири	21
2.3. Особенности языка, культуры и другие особенности народов Енисейской Сибири	22
2.4. Геокультурная обстановка и этнокультура народов Енисейской Сибири	
ГЛАВА 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	25
3.1. Организационно-педагогические условия функционирования научного образовательного общества учащихся и вопросы организации научно-исследовательской деятельности	38
3.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся в старших классах общеобразовательной школы	43
Заключение	59
Список использованных источников	61
Приложения	64

Введение

Енисейская Сибирь — это территория, в которой объединены три субъекта Российской Федерации, расположенные в Восточной Сибири и находящиеся в бассейне реки Енисей — Красноярский край, Республика Хакасия и Республика Тыва. Регионы объединяет не только географическая близость, но и общность истории, культуры, традиций, а также уникальный ландшафт и единственные в своем роде памятники природы, которые являются достоянием всего населения Енисейской Сибири. [1]

Исторически связанные Красноярский край, Республика Хакасия и Республика Тыва формировалась на протяжении длительного времени. Освоение земель, расположенных по берегам Енисея, началось несколько тысяч лет назад.

В древние времена земли заселяли кочевники, вдоль по Енисею образовывались поселения. Затем начался процесс присоединения Сибири к Российской Империи. В течение двух веков на территории изменилось административное деление. В начале XIX века здесь образовалась Енисейская губерния. По форме территории она напоминала современный Красноярский край, в нее входили земли Хакасии и Тывы.

В начале XX века сложившиеся границы были изменены, территория сначала соединялась, потом дробилась, образуя новые административные единицы. Однако культурные и социальные связи регионов, расположенных вдоль Енисея, сохранялись, несмотря на разную территориальную принадлежность.

Регионы Енисейской Сибири являются многонациональными. В двух регионах – Красноярском крае и Хакасии, преобладают русские. В Тыве по национальному составу преобладают тувинцы, русские по численности находятся на втором месте.

Также регионы Енисейской Сибири населены пришлыми народами: украинцами, татарами, азербайджанцами, армянами и представителями многих других национальностей.

Кроме того, на территории Красноярского края проживают представители северных народов: долганы, нганасаны, ненцы, кеты, селькупы, чулымцы, эвенки, энцы. На территории республики Хакасия проживают представители малочисленного народа - шорцы. [27]

Также к малочисленным народам Сибири относятся тувинцы-тоджинцы, которые живут в Тоджинском кожууне в районе республики Тыве. [25]

Актуальность темы ВКР заключается в том, что одно из направлений в реализации цели образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществляется через формирование интереса к культуре и традициям различных народов, особенно тех, кто проживает рядом, на сопредельных территориях. В школьной программе объективно мало уделяется времени для подробного изучения каждой географической территории России, в том числе Енисейской Сибири, на территории которой мы проживаем. Региональная составляющая в связи с этим приобретает значительный интерес в учебном процессе. Школьники всегда проявляют интерес к изучению этого вопроса. Потребность в знании особенностей коренных жителей Енисейской Сибири, возможно осуществить на дополнительных занятиях во внеурочное время. Одной из форм внеурочной деятельности по изучению народов является исследовательская работа, что даст возможность обучающимся приобрести творческий опыт, развивать интерес к изучению

географического пространства и, в частности к народам, проживающим на территории Енисейской Сибири.

Цель выпускной квалификационной работы: показать, что организация исследовательской деятельности обучающихся **во внеурочной работе** будет продуктивна при изучении народов, населяющих Енисейскую Сибирь.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Рассмотреть виды исследовательской деятельности обучающихся по географии при изучении народов России в 9 классе.
2. Выделить Енисейскую Сибирь как объект изучения географии.
3. Организовать исследовательскую работу обучающихся 9 класса по изучению народов Енисейской Сибири.
4. Показать результаты этногеографического изучения народов Енисейской Сибири **во внеурочной работе** по географии.

Объект исследования: изучение народов Енисейской Сибири.

Предмет исследования: исследовательская деятельность обучающихся по этногеографической ситуации **характеристике народов** Енисейской Сибири.

Теоретическая и практическая значимость работы состоит в составлении и анализе этногеографическ^{ой} ситуации **характеристики народов** Енисейской Сибири для изучения в курсе географии России 9 класса.

Методы исследования: аналитический, статистический, историко-географический, картографический, литературный, наблюдения, описания.

ГЛАВА 1. ЕНИСЕЙСКАЯ СИБИРЬ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

1.1. Географическая характеристика Енисейской Сибири

В Енисейскую Сибирь входят три региона, объединенные рекой Енисей, берущей начало в республике Тыва и протекающей через республику Хакасия и Красноярский край.

Регионы Енисейской Сибири находятся в бассейне реки Енисей (рис 1). Территория Енисейской Сибири преимущественно относится к Восточной Сибири. Северная граница Енисейской Сибири совпадает с границей Красноярского Края, омывается морем Лаптевых и Карским морем. Граница расположенная на юге, соответствует границе Тывы с Монголией. На востоке регионы Енисейской Сибири соседствуют с республикой Бурятия, Якутией и Иркутской областью. На западе с — Кемеровской, Томской, Тюменской областями, а также с республикой Алтай. [2]

Площадь территории Енисейской Сибири — 2 572 400 км² [1]. Рельеф всех трёх регионов, относящихся к Енисейской Сибири, многообразен и связан с рекой Енисей. С правого берега к долине реки, в районе относящимся к северной части Енисейской Сибири, наблюдается Среднесибирское плоскогорье и Енисейский кряж. Левый берег представлен Западно-Сибирской низменностью. На юге находятся межгорные впадины и горы. Южные территории, находятся в границах республики Тыва и республики Хакасия, представлены плоскогорьями и горами, характерны преобладанием таёжных и степных зон.

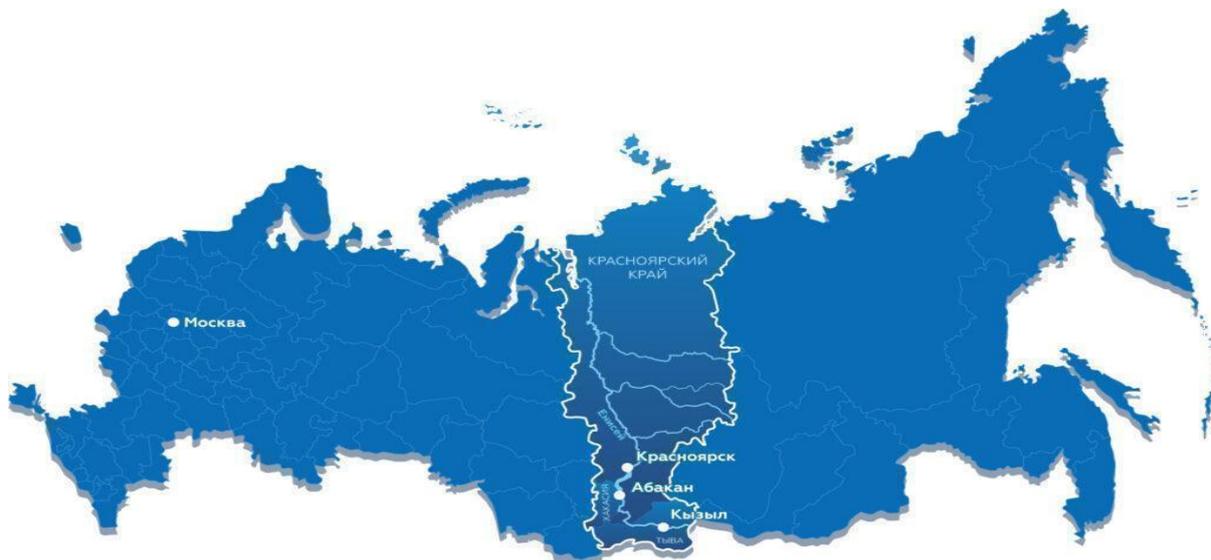


Рисунок 1. Енисейская Сибирь на карте России [13]

Климат Енисейской Сибири, по причине большой протяженности в меридиональном направлении неоднороден. Климат большей части Енисейской Сибири резко континентальный. В районах расположенных на севере зима холодная и продолжительная, лето короткое и прохладное. Для центральной части территории характерно жаркое короткое лето и долгая зима. Зима малоснежная и холодная. Зимой средние температуры на севере доходят до -36°C , однако могут опускаться до -45°C . Полярные ночи можно наблюдать происходить в северных районах, в период зимы. В южных районах, в зимний период, температура в пределах от -10 до -15°C .

В начале ноября устанавливается снежный покров, который сходит к концу марта. Снег может сохраняться в течении всего года в горах

Западного и Восточного Саяна. Снег там находится на высоте 2400—2600 м, в горах Путорана на высоте 1000—1300 м

Каждый регион входящий в Енисейскую Сибирь обладает большим потенциалом пресной воды. Основным водным ресурсом является реки Енисей. Река Енисей — наиболее многоводная река России, берущая своё начало в республике Тыва. На территории Тывинской котловины происходит сливание двух рек: Бий-Хем (Большой Енисей) и Каа-Хем (Малый Енисей). Реки получают основную массу воды в периоды весенне-летнего таяния снегов и дождей происходящих в летнее время. Река Енисей, а также принадлежащие реке многочисленные притоки и реки Таймыра, Хатанга, Пясины, которые впадают в море Лаптевых и Карское море, образуют собой естественную транспортную систему. [2]

Реки обладают большими запасами малозатратной (с экономической точки зрения) гидроэнергии. На территории Енисейской Сибири функционируют Красноярская, Саяно-Шушенская, Богучанская ГЭС, Усть-Хантайская ГЭС, Курейская ГЭС, Енашиминская ГЭС [30]

На территории Енисейской Сибири протекают реки: Мана, Туба, Казыр и Кизир, Амыл, Кан, Бирюса, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Ангара, Чулым, Кеть, Кемь, Абакана значительной части собственного течения, притоки Абакана — Она, Джабаш, Большой и Малый Арбат, Матур, реки Обского стока — Белый и Чёрный Июсы, Сарала, Юзик, верхняя Томь с притоками Теренсуг, Тузуксу, Балыксу, Казыр, Печище, Хамсара, Хемчик, Кантегир и др. [31]

Южные территории характерны обилием пресных и солёных озёр. На территории республики Хакасия расположено озеро Ши́ра с лечебными грязями и водами. Также, на территории расположены известные в Сибири озёра Белё, Тус, Тагарское, Учум, Большое, Круглое, Инголь. В Енисейской Сибири находится крупнейшее озеро Таймыр.

На севере Енисейской Сибири, а также в центральной части преимущественно находятся горно-таёжные, мерзлотно-таёжные, горно-тундровые почвы и подзолистые тайги. Значительную площадь на юге и на центре занимают земли чернозёмных почв, характерные высокой гумусированностью. В южных районах можно встретить расположенные в степных зонах подтипы болотных и луговых почв. [31]

В лесостепных и степных зонах характерно преобладание ветровой эрозии, которой подвергаются сотни тысяч гектаров сельскохозяйственных земель.

Енисейская Сибирь располагает большим древесным ресурсом — запас промышленной древесины в Енисейской Сибири оценивается в 14,4 млрд м³, это 18 % от общероссийского запаса.

На территории Енисейской Сибири произрастают преимущественно сибирский кедр, ель, пихта, сосна обыкновенная, лиственница. В республике Хакасия площадь лесного фонда составляет 65 % всей территории субъекта. Имеется преобладание хвойных пород дерева. Общие запасы древесных ресурсов — более 1 млрд м³. [2]

Каждый регион, входящий в Енисейскую Сибирь, обладает уникальным растительным миром, который насчитывает тысячи видов растений. Для севера Енисейской Сибири характерно наличие лишайников и небольших кустарников. Зона лесотундры представлена лиственничным редколесьем. Зона тайги простирается на 1200—1300 км к югу.

Регионы Енисейской Сибири являются ведущими в Российской Федерации по запасам полезных ископаемых и их добыче. На территории добывается газ, железные руды, уголь, цветные, редкоземельные металлы, нерудные минералы, нефть.

В Красноярском крае находится более 1200 месторождений полезных ископаемых, развита добыча угля никеля, алюминия, благородных металлов, торфа. На территории Красноярского края сосредоточены основные запасы платины и платиноидов, медно-никелевых руд, основные месторождения которых находятся на севере края, в том числе на Таймырском полуострове. Мировой известностью является Норильский горнорудный район (месторождения Норильск-1, Октябрьское и Талнахское), где добывают медь, никель, кобальт, платину.

На территории республики Хакасия добывают железо, молибден, золото, уголь, неметаллические полезные ископаемые. В Тыве хранятся большие запасы золота, угля, кобальта, цветных и черных металлов, угля.

1.2. Исторические этапы развития Енисейской Сибири.

Присоединение Сибирского ханства к Российскому царству началось с октября 1582 года. Противостояние между местными властителями и посланниками от России длилось несколько десятилетий. [3]

С XVII века процесс завоевание и освоение сибирских территории шёл активнее. В данный период русские встретились с Хонгораем — конфедерацией состоящей из четырех улусов: Алтысаркого, Алтырского, Исарского (Езерского), Тубинского. Улусы были населены предками современных хакасов, телеутов, алтайцев, тувинцев, шорцев.

В результате реформаторской деятельности Сперанского территория Сибири была разделена на Восточную и на Западную. Самое значительное расстояние Енисейской губернии от Китая до северной крайней оконечности Азии 2800 вёрст (2987,04 км), ширина с запада на восток составляет до 1300 вёрст (1386,84 км).

На рис. 2, 3, 4 — приведены карты, отражающие территориальные изменения Енисейской Сибири [15], [16], [17]



Рисунок 4. Енисейская губерния в 1822 году.

1822 г. — дата основания Енисейской губернии .В Енисейскую губернию Восточно-Сибирского генерал-губернаторства входили 5 округов (бывших уездов)[29]:

- Ачинский (из западной части Красноярского, юго-запада Енисейского и северо-востока Томского уездов)
- Енисейский (в него вошла также территория упразднённого Туруханского уезда под названием Туруханского комиссарства, позже отдельного управления)
- Канский (из частей Красноярского, Енисейского уездов, Иланской и Бирюсинской волостей Нижнеудинского уезда Иркутской губернии от р. Бирюсы до р. Кан)
- Красноярский (Вознесенская, Ботойская, Заледеевская, Еловская, Нахвальская, Погорельская, Сухобузимская, Частостровская волости)
- Минусинский (выделен из южной части Красноярского уезда).

Красноярский край по форме похож на территорию Енисейской губернии. Губерния включала в себя часть современной республики Хакасии. В апреле 1714 г. Российская империя осуществили протекторат над Тывой, вошедшей в состав губернии под наименованием Урянхайского края.

Процесс включение территории Хакасии и Тывы в состав Енисейской губернии являлся затруднительным. Датой окончательного закрепления Хакасии за Российской империей является 20 августа 1727 г., когда между Китаем и Россией был оформлен пограничный трактат. Земли северных стороны Саян, перешли к Российской империи, а южных перешли к Китаю. [3]

В 1758 г. Алтай подвергся нападению Китая. Китайская империя разгромила Джунгарию, появилась угроза нарушения территориальных границ России. На данном участке были размещены казачьи гарнизоны. С этого момента осуществилось фактическое вхождение территории

Хакасии в Россию. В 1822 году Кыргызская территория вошла в состав Енисейской губернии.

1.3. Территориальные преобразования Енисейской Сибири.

Основной административно-территориальной единицей России с 1708 года стали губернии. Губерния включала в себя провинции, которые разделялись на уезды. Российская империя включала 8 губерний (Московскую, Ингерманландскую (с 1710 г. Санкт-Петербургская), Архангелогородскую, Киевскую, Смоленскую, Казанскую, Азовскую, Сибирскую). Территория Енисейской Сибири тогда входила в Сибирскую губернию. [3]

Управление территорией Сибирской губернии было сильно затруднено, по причине отсутствия путей сообщения. В связи с этим возникла потребность в осуществлении территориальных преобразований. В 1719 г. 3 провинции вошли в состав Сибирской губернии — Соликамская, Тобольская, Вятская. В 1724 г. к территории Сибирской губернии были присоединены ещё 2 провинции — Иркутская и Енисейская, центр которой находился в Енисейске. В Енисейскую провинцию входили Красноярский, Томский, Кузнецкий, Нарымский, Кетский, Мангазейский, Енисейский уезды.

По указу императрицы Екатерины II в 1764 г. была учреждена Иркутская губерния, в состав которой была включена Енисейская провинция. Спустя два десятилетия данная провинция была ликвидирована, уезды вошли в состав: Иркутской и Колыванской (Красноярск), Тобольской (Енисейск и Ачинск) губерний.

Все территории бассейна реки Енисей вошли в состав Тобольской губернии в 1797 г. Для централизации управления в 1803 г. было создано

Сибирское генерал-губернаторство с центром в Иркутске, в которое вошли территории Томской, Тобольской и Иркутской губерний.

В 1822 г. данная система территориальной подчиненности отменена. Вместо её были созданы Восточно-Сибирское (центр Иркутск) и Западно-Сибирское (центр Тобольск) генерал-губернаторства.

В 1822 году Александр I, приняв предположение М. М. Сперанского, осуществляющего ревизию территорий Сибири, подписал указ об образовании Енисейской губернии. Губерния состояла из 5 округов: Ачинского, Минусинского, Канского, Красноярского и Енисейского. Её центром стал г. Красноярск. [29]

Через 50 лет в административном устройстве Российской империи произошли изменения: в 1879 г. округа были переименованы в уезды. Территория Енисейской губернии не подвергалась изменениям и в основном совпадала с границами современного Красноярского края. В 1934 г. постановлением Президиума ВЦИК был образован Красноярский край. Он находился практически в прежних границах Енисейской губернии. В него входили Ачинский, Берёзовский, Бирилюсский, Боготольский, Ермаковский, Каратузский, Курагинский, Минусинский, Назаровский, Усинский и Ужурский районы, а также Хакасская автономная область.

От Восточно-Сибирского края к Красноярскому краю отошли Абанский, Балахтинский, Богучанский, Больше-Муртинский, Держинский, Енисейский, Иланский, Ирбейский, Казачино-Енисейский, Канский, Кежемский, Красноярский, Манский, Нижнеингашский, Новосёловский, Партизанский, Пировский, Рыбинский, Сухобузимский, Тасеевский, Туруханский, Уярский, а также Эвенкийский и Таймырский национальные округа.

На территории Тывы была признана Тувинская Народная Республика, которую СССР частично признал в 1924 году.

17 августа 1944 года VII сессия Малого Хурала Тувинской Народной Республики приняла декларацию о вхождении Тувинской Народной Республики в состав Союза Советских Социалистических Республик и обратилась с ходатайством в Верховный Совет СССР.

С 1961 г. по 1991 г. территория Тывы входила в РСФСР под названием Тувинской АССР (Автономной Советской Социалистической Республикой).



Рисунок 5. Территория Красноярского края в 1991 г. [14]

В 1991 году (рис 5). Хакасская автономная область вышла из состава края и образовала самостоятельный субъект Российской Федерации — Республику Хакасию. 6 июня 1992 г. республика получила собственный флаг, а 20 декабря 2006 года — герб. Самостоятельными субъектами Российской Федерации стали два автономных округа: Таймырский (Долгано-Ненецкий) и Эвенкийский, хотя они территориально входили в состав Края (Рис. 1). В 2007 г. автономные округа вновь вошли в состав края и были преобразованы в муниципальные районы с особым статусом. Решение об их объединении с Красноярским краем было принято по итогам референдума 17 апреля 2007 года. [28]

ГЛАВА 2. ЭТНОГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРОДОВ ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ

2.1. Анализ историко-географических процессов географии населения региона.

С середины первого тысячелетия новой эры на территории Енисейской Сибири появляются предки эвенков и эвенов, возникшие в результате смешения тунгусских племён и аборигенов Восточной Сибири. Племена Сибири ассимилировались тунгусами в ходе расселения их по территории.

Во II тысячелетии эвенки были расселены продвижением на север якутов. Восточные эвенки образовали этнос эвенов. До прихода русских в XVII веке эвенки (тунгусы) жили по рекам Ангаре, Вилюю, Витиму, Енисею, Верхней Лене, Амуру (орочоны), а также на побережье Байкала. [7]

Территории Енисейской Сибири входили в состав Тюркского каганата, затем Кыргызского каганата, а позже вошли в состав Золотой Орды. Территории были подконтрольны этим государствам во время их наивысшего развития.

В начале XIII века народы южной Сибири были подчинены наследнику Чингисхана по имени Джучи. В 1207 г. он покорила киргизов. Далее монголы стали продолжали захват территорий.

Около 1500 г. правитель Тюменского ханства объединил большую часть Западной Сибири, создав Сибирское ханство со столицей на правом берегу Иртыша. В результате усиления влияния монголов, завоевательной и организационно-политической деятельности их императоров, происходят новые важные перемены во взаимоотношениях различных племен и народов Сибири.

В конце XVI века начинается миграция русских на территорию Сибири. 1583-1585 — поход Ермака закончился победой над Сибирским Ханством. Началось продвижение русских на восток. [5]

Началось сооружение опорных пунктов в Западной Сибири, а с начала XVII века на территории бассейна реки Енисей (были построены Маковский, Енисейский, Красноярский, Абаканский и Саянский остроги).

В 1702 г. — енисейские кыргызы покинули Минусинскую котловину из-за нападений джунгаров и из-за депортации их в Джунгарию. Русское население начало переселение на юг из таёжной полосы, в земли приносящие лучший урожай. В этой местности создаются обширные русские районы оседлого земледельческого населения. [5]

Таймырское русское население постепенно преобразуется в затундренных крестьян — особую этнографическую группу, попавшую под влияние местных народов. На территории Енисея русские создают группу сельдюков, промышляющих рыболовством.

Языком и своеобразным бытом отличалось и русское старожильческое население бассейна Ангары (чалдоны, кержаки). До сих пор самобытность сохраняют крестьяне-старообрядцы — часовенные, живущие на севере и юге Края.

В XVIII веке русскими переселенцами преимущественно были бывшие крепостные, которых отправляли на территорию Сибири в качестве рекрутов помещикам. В 19 веке среди новоприбывших большую часть составляли ссыльные. [6]

1822 году была создана Енисейская губерния, состоявшая из пяти округов (уездов): Енисейского, Красноярского, Канского, Минусинского и Ачинского. Численность русского населения уже тогда превышала 190 тыс. человек. Бурный рост русского населения (по большей части

переселенцев из центральных и южных губерний страны) происходит в конце XIX — начале XX века, что было связано с крестьянскими реформами и строительством Транссибирской железной дороги.

В итоге к 1917 году количество русских в Енисейской Сибири достигло 1 млн человек. В XX веке на увеличение русского населения повлияли высокие темпы естественного прироста, крестьянская ссылка в 1930-е годы, эвакуация в годы Великой Отечественной войны, послевоенные депортации и привлечение трудовых ресурсов на строительство промышленных предприятий. Снижение численности русских начинается в постсоветский период, что было обусловлено естественной убылью и миграцией.

2.2. Освоение и заселение народами территории Енисейской Сибири.

Енисейская Сибирь заселялась русскими в направлении с севера на юг. Основную массу первопоселенцев составляли свободные приезжие, уроженцы северо-западных губерний — из Двинского, Архангельского, Сольвычегодского и прочих уездов. К 1640-ым годам государство обеспечила Сибирь постоянным населением — преступников ссылали в Сибирь вместе с семьями, а черносошным крестьянам разрешалось свободно заселять Сибирь, переселяясь из центральных губерний [4]

Первое русское зимовье Енисейской Сибири возникло на устье реки Турухан в 1607 г. Впоследствии это зимовье превратится в большой торговый город Туруханск. Строительство первых обских и иртышских острогов дало возможность более деятельного продвижение в Приенисейский край.

Кетский острог, основанный на енисейских берегах в 1602 г. являлся одним из первых форпостов русских. Позже произошло строительство Енисейских и Маковского острогов в 1619, 1618 г.г., представляющие

собой важные укрепления для объяснения и покорения местных народов. Народы, проживающие на этой местности имели разнообразный этнический состав. Район Среднего Енисея являлся заселенным кетоязычными племенами. Селькупы, нганасаны, ненцы — представители самодийской группы, являлись северными соседями кетоязычных племён. На таёжной территории Северного Приангарья жили тунгусы.

В Енисейской Сибири первоначально осваивались луговые и еланные места в низовьях притока реки Енисей — реки Кеми до устья реки Ангары. Нижняя и Верхняя Подгородные являются старейшими деревнями Енисейской Сибири. К началу 1640-х г. на реке Бобровке появилось село Большая Елань. Севернее острога Енисейска первыми жили промысловики, так появились деревни Подтёсово, Баженова, Холмогорова, Михалёва и др. С 1630-1640-х годов началось заселение Енисейской Сибири. Тем не менее, более интенсивным данный процесс стал во второй половине 17 века [5]

Тунгусские, селькупские и кетские вожди сильно мешали продвижению русских в восточном направлении, не соглашаясь давать ясаки и периодически совершали нападения на отряды казаков. Намак, Тасей, Иркиней, Данул — одни из самых воинственных главарей племён, чьи имена до сих пор встречаются в названии мест, в которых они жили, воевали и управляли. В их честь были названы реки Иркинеева и Тасеева, остров Болтурин, и иные географические объекты. [5]

2.3. Особенности языка и культуры и других особенностей народов Енисейской Сибири.

На территории Енисейской Сибири проживают народы входящие в Енисейскую языковую семью (кеты), самодийские языковые группы разных диалектов (селькупы, нганасаны, ненцы) народы языковой

тунгусо-маньчжурской семьи (эвенки), народы относящиеся к тюркской языковой группе (тувинцы, татары).

Традиционным занятием приенисейских народов, как и других народов Сибири и Дальнего Востока является оленеводство. Например, ненцы с давних времён называют себя “дети оленя”. Для использования в езде используются рослые и сильные олени. Упряжку ведёт передовой олень, способный понимать команды позняка. Вожак оленьих стад, который выделяется своими красотой и размером, никогда не используется в упряжке. Приучение телят кпряжки начинается с 6 месяцев. Молодых особей, самок и самцов, разделяют к концу первого года жизни. Выделяют самых выносливых и быстрых, их запрягают в упряжки. Срок жизни оленей обычно до 23 лет. Интересен факт, что например ненцы для езды используют исключительно холостые особи. Такие олени более выносливы и бегают быстрее. За один день они способны осилить до 300 км, однако осуществляются перерывы каждые 25 километров.

Помимо разведения оленей народы Енисейской Сибири занимаются рыболовством. Дети для ловли рыбы используют гарпуны, крючки, загороди. Взрослые в летнее время ловили неводами и сетями с лодок. Сети производились из лыка или конопли. Зимой лёд пробивался, рыба ловилась посредством важанов, морд и фитилей. Приманкой служили деревянные рыбки. Когда рыба подплывала, её кололи острогами.

Народы Енисейской Сибири практикуют охоту на птиц, дикого оленя, добывают пушнину. Женщины дома и поселковых пошивочных мастерских занимались шитьём национальной обуви, шитьём меховой одежды для промысловиков выделкой оленьих шкур и поделок из них.

Охота в основном происходила на осенне-летний период (июль - ноябрь). Обычно охота на диких оленей осуществлялась поколками у переправ, а также на путях кочевания. Мужчины подстерегали стада на переправе, олени заходили в воду, охотники давали им зайти в воду, отплыть далеко от берега и били их копьями между рёбер, чтобы животные были ещё способны доплыть до другого берега. Вторая группа охотников располагалась на этом берегу, подбирала убитых оленей. Зимой животных криками загоняли в сети и в загороды — сходящиеся ряды кольев. Производилась также индивидуальная охота. Использовался олень-манщик и собака, использовались укрытия, нарты, маскировочный щиток. [7]

Жилищем народов севера Енисейской Сибири является чум. Размер чума зависел от числа живущих в нём семей, мог быть в среднем 3—9 м в поперечнике. Остов сооружения состоял из 20-60 длинных жердей, их устанавливали как конус, накрывали нюками. Дверь производилась из двух сшитых шкур оленя. Дверь открывалась по направлению ветра, слева или справа. Во время зимы снаружи делали завалинку, которая была заслоном от ветра. В центре стоял очаг. Над очагом подвешивали крюки для котлов и чайников. В верхней части сооружения оставалось отверстие предназначенное как дымоход.

Как и других северных народов, занимающихся скотоводством, народы Енисейской Сибири питались преимущественно блюдами из молока и мяса.

Верованиями народов Енисейской Сибири являются — анимизм (вера в духов), шаманизм, православие, буддизм (в частности тувинцы). Языческое мировоззрение, несмотря на влияние христианства в регионе благодаря миссионерской деятельности, остаются довольно популярно.

Для большинства местных народов главный духовный авторитет — это шаман.

2.4. Геокультурная обстановка и этнокультура народов Енисейской Сибири



Рисунок 6. Народы, проживающие на территории Енисейской Сибири в XVII веке [12]

Русские — представители славянской группы индоевропейской языковой семьи. Русский язык имеет множество диалектов и говоров. Русский алфавит - вариант кириллицы. Верующие русские - преимущественно православные (в т.ч. старообрядцы), имеются протестанты различных деноминаций, а в последние десятилетия - приверженцы неорелигиозных и неоязыческих направлений.

Основным занятием русского населения Приенисейского края являлось земледелие. Возделывали пшеницу, рожь, овес, ячмень, в несколько меньших количествах - просо, гречиху, горох. Из технических культур были распространены лен, конопля, в южных уездах - табак. Также занимались огородничеством, выращивали: огурцы, морковь, лук, репу, свеклу, брюкву; со второй пол. XIX в. - картофель, на юге - арбузы и дыни.

В первоначальный период заселения Енисейского края строились небольшие крепости (остроги) с деревянными башнями и стенами. Внутри располагались жилые и хозяйственные помещения, тюрьма и церковь. Постепенно остроги становились административными, торговыми и ремесленными центрами.

Основная масса населения (90-95 %) проживала в сельской местности. Первоначально возникали малодворные селения (заимки, займища, починки), на их основе - деревни. Наиболее крупные из них становились селами с обязательным строительством церкви. В начале XIX в. самым крупным селом Зауралья было с. Боготольское, насчитывавшее 606 дворов. С массовым наплывом переселенцев возникают поселки и хутора.

На деревенской площади стояли церковь, церковно-приходская школа, амбары-хранилища общественного зерна на случай неурожаев или стихийных бедствий, торговые лавки; здесь же проходили сельские праздники и общественные собрания.

Первые поселенцы освещали жилье при помощи камелька (на шестке) или жировика (плоской, сальником) - глиняной или металлической посуды с растопленным салом, с тряпчным фитилем

Современное русское жилище по сравнению с прошлым сильно изменилось. Однако этнические особенности народного зодчества сохраняются в материале, конструктивных решениях, высотности, характере декора, в некоторых чертах внутренней планировки, убранства комнат.

На рис 6. представлена карта расселения коренных народов Енисейской Сибири в XVII веке.

Выделяют группу тувинцев-тоджинцев, населяющих горно-таежную территорию на востоке Тывы. Западные тувинцы называли их тожукижилар (тоджинские люди). Благодаря своеобразию культуры, языка, ведения хозяйства (оленоводство), отличавшим тоджинцев, они были отнесены к категории коренных малочисленных народов России. [25]

Говорят на тувинском языке тюркской группы алтайской языковой семьи. Имеют четыре диалекта: центральный, западный, юго-восточный и северо-восточный (тоджинский). До 1930 г. в Туве использовали старомонгольскую и тибетскую письменности, с 1930 г. вводится тувинская национальная письменность на основе латинской графики. В 1940 г. был разработан алфавит с использованием кириллицы, приспособленный к особенностям тувинского языка.

Древнейшие предки тувинцев - тюркоязычные племена Центральной Азии, проникшие на территорию современной Тувы в сер. I тыс. н.э. и смешавшиеся здесь с кето- и самодийскоязычными племенами. С VI в. племена Тувы входили в Тюркский каганат, а с сер. VIII в. - в Уйгурский каганат. Пришедшие в IX в. из Минусинской котловины енисейские кыргызы, подчинили уйгуров. В XVI-XVII вв. Тыва входила в состав монгольского государства алтынханов, затем вплоть до нач. XX вв. находилась под властью маньчжурской династии Китая. Именно в этот период завершилось сложение тувинского этноса, а этноним «туба» (тыва), от названия одного из тюркских племен, становится общим самоназванием всех тувинцев. [24]

Тувинцы. Тувинцы-тоджинцы, кочевавшие в горной тайге Восточных Саян, занимались охотой и оленеводством. Охота на диких копытных (марал, косуля, лось, дикий олень) должна была обеспечить мясом и шкурами семью в течение всего года, а пушной промысел носил преимущественно товарный характер (соболь, белка). [24]

С XVIII в. официальной религией тувинцев был ламаизм, но в Тодже, где преобладали шаманство, культы гор, его влияние было крайне слабым. В Туве зарегистрированы 20 буддийских и 6 шаманских религиозных организаций.

Шаманизм распространили уйгурские племена в XVI-XVII вв. Обязательными атрибутами шамана были жезл, бубен, колотушка, плащ с вышитыми костями грудной клетки, головной убор с вышитым черепом и перьями орла, курительная трубка. Шаманы занимались предсказаниями и лечением больных. Камлания проводились только после захода солнца.

Основным жилищем тувинцев служила круглая юрта: разборная, с решетчатым остовом, крытая войлоком. Обязательная деталь интерьера -

парные деревянные сундуки, передние стенки которых были обычно декорированы расписным орнаментом. Пол покрывали узорные стеганные войлочные коврики. [24]

Тувинцы-оленоводы (тоджинцы) жили в чумах, которые имели остов из наклонно поставленных шестов. Чум крыли берестой (летом) или лосиными шкурами (зимой). В период перехода к оседлости у тоджинцев получили распространение типовые дома многоугольной каркасной постройки. [7]

Татары. Татарскую нацию можно условно разделить на три основные территориальные группы: поволжско-уральские, астраханские и сибирские татары. Каждая из этих групп имеет свое внутреннее субэтническое деление. Отличительные особенности татарских этнических групп связаны с влиянием сопредельных тюркских народов. Например, у тептярей чувствуется башкирский компонент, у астраханских татар - влияние ногайских племен, у сибирских татар - местных тюркских народов. [23]

Со строительством Транссибирской железной дороги и проведением Столыпинской аграрной реформы резко усиливается поток мигрантов в Сибирь из различных губерний России, в т.ч. из Казанской и Уфимской. Именно в этот период в Енисейской губ. появилось большинство татарских деревень. Например, с 1907 по 1910 г. было образовано 5 мононациональных татарских селений, в 1911-1912 гг. - 47.

Традиционные занятия татар - пашенное земледелие и скотоводство. Выращивались пшеница, рожь, овес, ячмень, горох, лен и конопля. Разводился крупный и мелкий рогатый скот, татарами-кряшенами - свиньи. В степной зоне стада были значительными, а у оренбургских и астраханских татар животноводство по значению не уступало земледелию.

Для татар характерна особая любовь к лошади - как влияние кочевого прошлого. [23]

Наряду с сельским хозяйством важное значение имели различные промыслы и ремесла: рогожно-кулеткацкое, бондарное, кожевенное, плотницкое, столярное и т. п. Вплоть до наших дней сохранились такие промыслы, как золотое шитьё, вышивка тамбуром, кожаная мозаика, резьба по камню и дереву, ювелирное дело - гравировка, чеканка, штамповка. Исконными для татар были торговля и торгово-предпринимательская деятельность.

На семейно-бытовые отношения татар повлияли национальные традиции и мусульманские религиозные установки. Со временем они так переплелись, что отделить одно от другого стало практически невозможно

Вступление в брак считалось священной обязанностью татарина-мусульманина. Спутницу жизни брали, как правило, из другой деревни. Браки с соседствующими народами в царской России были редки из-за запретов со стороны администрации. В советское время, напротив, межнациональные браки всячески поощрялись. [23]

Нганасаны (самоназв.: «ня», «нганаса») - коренной народ севера Красноярского края. Живут в центральной части полуострова Таймыр. По переписи населения 2023 г. их общая численность в стране - 687 чел., в Красноярском крае - 663 чел., в т.ч. Подразделяются на западных, или авамских нганасан с центрами в пос. Усть-Авам и Волочанка Дудинского муниципалитета, и восточных вадеевских нганасан с центром в пос. Новая Хатангского муниципального образования. [22]

Нганасаны - потомки древнейшего населения Таймыра - охотников на дикого оленя эпохи неолита. Говорили на неизвестном языке. В средние века подвергались тунгусскому, а затем самодийскому влиянию. Как этнос

нганасаны сложились к XVII-XVIII вв. из нескольких племенных групп - пясидскойсамояди, кураков, тидирисов, тавгов и др. К приходу русских они уже говорили на самодийском языке. В современном родоплеменном составе нганасан наряду с палеоазиатским (юкагирским) компонентом, который в значительной степени и определил этническую специфику их культуры и языка, присутствуют тунгусские (эвенкийские) черты. [7]

До XX в. нганасаны вели кочевой образ жизни. Основное традиционное занятие - охота на дикого северного оленя, песцов, зайцев и птиц (куропаток, гусей, уток). Осенью диких оленей добывали поколками у сезонных переправ. Зимой оленей загоняли в сети или в загороди. Практиковалась индивидуальная охота с оленем-манщиком, с собакой, с маскировочным щитом и т.д.

К настоящему времени большинство нганасан перешли к нетрадиционным занятиям в стационарных поселках. Для малой части сохраняется промысловое значение охоты (дикий олень, пушнина) и частично - рыболовство.

Считается, что предки энцев пришли на Таймыр из более южных районов (Присяянье, Южная Сибирь, Среднее Притомье) и ассимилировали древнее аборигенное население полуострова - «охотников за дикими оленями». К приходу русских они занимали обширные территории от рек Средний Таз и Нижняя Курейка на юге до устья Енисея на севере. В XVII-XIX вв. ареал их расселения существенно сократился из-за миграций ненцев с запада, а кетов, селькупов и эвенков с юга. Уменьшилась численность энцев и за счет ассимиляции с пришлым населением, преимущественно ненцами и нганасанами. В конце XVII в. было переписано 890 энцев, к концу XIX в. их количество не превышало 480 чел., а в конце XX в.- 245 чел. [7]

Основное традиционное занятие энцев - охота на северного оленя. Ранее охотились с луками, а также коллективно на перешейках между озерами, загоня оленей в ловушки с сетями, или поколками на речных переправах. В настоящее время охотятся с ружьем с применением маскировочного щитка на полозьях. Распространена пушная охота (песцы, лисицы, горностаи) с применением пастей - самодельных ловушек давящего типа, фабричных капканов.

Традиционное жилище энцев - конический чум. С 1930-х гг. начинают использовать заимствованный у долган нартенный чум (балок), но дверь делают не с правой, как долганы, а с левой стороны. Большинство современных энцев в последнее время перешли к оседлости и живут в сборных домах.

Ненцы (самоназв.: ненэйненэц - «настоящий человек», не, хасова) - коренной народ Севера России (49 646 . чел., 2023).

Говорят на ненецком языке самодийской группы уральской языковой семьи. Различают два диалекта: тундровый - наиболее распространенный и лесной (ок. 2 тыс. носителей). Письменность с 1932 г. первоначально на основе латинской, а с 1937 г. - русской графики. Термин «ненец» введен в официальное употребление в 1930 г. До этого пользовались устаревшим названием - «самоеды», «юраки». [21]

Верующие ненцы - православные, однако многие придерживаются традиционных культов (анимизм, шаманизм).

Традиционные занятия ненцев - крупнотабунное оленеводство, охота и рыболовство. В советское время существовали крупные оленеводческие колхозы и совхозы. Для ненецких оленеводов свойственны длинные сезонные перекочевки по системе: летом - на север подальше от назойливой мошки, зимой - на более теплый юг, в зону лесотундры.

Используется оленегонная лайка - особая порода собак, обученных охранять оленей и управлять их движением по команде хозяина. [7]

Охотятся ненцы на дикого северного оленя и пушного зверя (песцы, горностаи, лисицы, полярные волки и др.). Орудия охоты: покупные капканы или самодельные пасти (ловушки давящего типа), огнестрельное оружие. При охоте на оленя применялись коллективныепоколки (массовый забой оленей на водных переправах), индивидуальная охота с домашним оленем - манщиком, охота с помощью ставных луков-самострелов, преследование оленя на лыжах или на нартах, охота с помощью маскировочного щитка. Женщины занимались выделкой шкур, пошивом одежды, сумок, покрышек для чумов. Костюмы и утварь обшивали меховой мозаикой, плели украшения из бисера. [21]

Селькупы (самоназв.: солькуп, шелькуп - «таежный человек», чумылькуп, суссекум, шошкум) - коренной народ Севера.

Селькупский язык принадлежит к уральской языковой семье,самодийской группы. На настоящий момент выделяют три диалекта: кетский, тазовский, тымский. Письменность начинается с 1930-х годов. Изначально применялась латиница, затем произошёл переход к кириллице. [20]

Религиозные селькупы относят себя к православным, при этом практикуют традиционные культы.

Южные селькупы в свою очередь подверглись сильному влиянию пришлого русского населения, восприняв многие его культурные черты и особенности. Существенные различия между северными и южными селькупамии дают основания считать их различными субэтносами. Красноярские селькупы представляют собой восточную часть северной группы. [20]

Основными направлениями хозяйственной деятельности селькупов являются охота и рыболовство. Главный объект пушной охоты в тайге - белка. Северные селькупы добывали песца. В тайге охотятся на лосей, в тундре и лесотундре - на дикого оленя. Также занимаются добычей водоплавающей птицы и боровой дичи. В Сибири своими качествами славился сложный клеенный селькупский лук.

Для южных селькупов традиционное жилище - это землянка или полуземлянка (карамо) с бревенчатым каркасом. Крыша покрывалась дерном и засыпалась землей. Северные селькупы-оленеводы использовали конический чум ненецкого типа, крытый оленьими шкурами. Летом покрытие было берестяным, к настоящему времени чаще используют брезент. В настоящее время большинство селькупов, в т.ч. в Красноярском крае, проживает в современных типовых домах.

Эвенки (самоназв.: эвэнк, тонгус, орочен - от орон «олень»; илэ - «человек») - коренной народ в Средней и Восточной Сибири. Численность эвенков в РФ составляет 39226 чел. (2023)

Эвенкийский язык относится к алтайской языковой семье тунгусо-маньчжурской группы. Существует три больших группы эвенкийских диалектов — восточная (к востоку от Лены и Витима), южная (к югу от Нижней Тунгуски), северная (к северную от Нижней Тунгуски).

Место зарождения эвенкийского этноса до сих пор неизвестно. Неизвестно и дата зарождения. Принято считать, что формирование началось ещё с 1 тыс. н.э. путём смешения народов Восточной Сибири с пришедшими из Прибайкалья и Забайкалья тунгусскими племенами. Вследствие этого сформировались разнообразные хозяйственно-культурные типы эвенков — охотники (пешие), мурчен (конные, колневоды) орочен (оленные, оленеводы). [18]

Эвенки были широко расселены по всему полуострову Таймыр, однако в XIX в. часть родов вошла в состав формирующейся долганской народности.

Основные занятия енисейских эвенков - таежное оленеводство, охота, в меньшей степени - сезонное рыболовство. Оленеводство имело в основном транспортное значение. Преобладали маленькие стада по 25-30 голов. Оленей использовали под вьюк, для верховой езды, доили. Рыболовство имело подсобное значение, острогами, крючками.

В настоящее время в качестве народных промыслов развиты художественная резьба по кости и дереву, обработка металла (мужчины), вышивка бисером (у восточных эвенков - шелком), аппликация мехом и тканью, тиснение по бересте (женщины). [18]

Кеты (кет — «человек», кето, денг, остяки) — представляет собой коренной народ Красноярского края. Кеты проживают дисперсными группами на нижнем и среднем течении реки Енисей. По информации переписи населения 2023 года, общая численность народа составляет 1088 человек.

К концу XIX века, на территории Енисейской губернии проживало 993 человека. Население состояло преимущественно из мужчин (54,2 %). В 1926 г., посредством Советской переписи была задокументирована максимальная численность в 1402 человека. Во второй половине XX в. количественный состав кетов стабилизировался на уровне 1000 человек.

Кетский язык является уникальным в своем роде языком-изолятом. Это единственный представитель особой енисейской группы палеоазиатской семьи. Известны два диалекта: имбатский и сымский (югский). Последний принято считать в настоящее время

самостоятельным языком. Письменность с 1980-х гг. — на основе русской графики. [19]

Верующие кеты — православные, часть придерживается традиционного культа (шаманизм), появляются последователи евангельского христианства.

Некоторые кетоязычные группы в IX—XIII вв. ушли на север, осев на среднем Енисее и его притоках. Именно здесь, в контакте с хантами и селькупамии, а затем и с эвенками, сформировалась самобытная кетская культура. В дальнейшем кеты продвигались на север вплоть до рек Турухан, Курейка и озера Мадуйского, вытесняя оттуда или ассимилируя энцев.

Начиная с конца XVIII в. кеты объединились в управы, проживали отдельными стойбищами из нескольких семей. К началу XX века народ преобладал преимущественно в малых семьях. Брак заключался посредством сватовства и сговора. Ключевым моментом договора являлся обряд с котлом. Родные жениха наполняли ценными вещами (платки, беличьи шкурки, платки) котёл из меди, относили к чуму невесты. Если котёл был перевернут, это означало отказ, если дары оказывались приняты — это означало согласие на брак. После успешного обряда стороны договаривались о калыме — выкупе за девушку. [19]

Исконными занятиями кетов были пешая охота на копытных (лось, олень), водоплавающую и боровую дичь, массовый лов рыбы котцом (загородка с плетеной ловушкой). С введением ясака, а затем с развитием товарных отношений первое место занимает пушной промысел (соболь, белка).

Хозяйственная деятельность в поселениях мужчин заключалась в обработке рогов, кости, дерева, в занятии кузнечеством, Кетские орудия

труда (скребки, ножи и т.д.), охотничьи луки славились имели высокую репутацию на Енисейском Севере, представляли ценность для обмена. Женщины выделывали бересту и шкуры, изготавливали из них предметы утвари и одежду.

Полуземлянка (земляной чум или баннус) с землянным покрытием квадратным каркасом из бревен, кус (конические чумы) покрытые сшитыми частями бересты (берестяными тисками) — характерное жилище кетов. Для временного жилища использовались сводчатые шалаши из гнутых прутьев, крытые берестой. В летний период на рыболовных угодьях жили в лодках-илимках. [19]

С переходом на оседлость у кетов появляются срубные дома. К концу 1950-х гг. кеты окончательно отказываются от землянок. Чумы еще используются, но только в качестве временного жилья на промысле.

ГЛАВА 3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

3.1. Организационно - педагогические условия функционирования научного образовательного общества учащихся и вопросы организации научно-исследовательской деятельности.

Научное общество учащихся (далее – НОУ) является образовательной структурой, обеспечивающей воспитание активной творческой личности, формирование ценностно-значимых ориентиров через включение в учебно-исследовательскую деятельность и приобщение к научному и социальному творчеству. [8]

НОУ является базой для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных учащихся, является средством повышения социального статуса знаний.

Цели и задачи НОУ:

Цель НОУ - создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов; активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития; совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки. [9]

Задачи:

- оказать методическую помощь учителям и ученикам при написании учебно-исследовательских работ; [9]
- выработать единые требования к оформлению учебно-исследовательских работ, содержанию и оформлению презентаций;

- организовать индивидуальные консультации, способствующие овладению учащимися умения представлять результаты своих исследований в форме публичного доклада на конференции;
- раннее раскрытие интересов учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В структуру НОУ входят три секции: естественнонаучная, гуманитарная и математическая [9] Основное внимание в нашей выпускной квалификационной работе было уделено учебно-исследовательскому направлению.

Учебно-исследовательская деятельность — это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления. [10]

Научно-исследовательская деятельность — это вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний. Учебно-исследовательская деятельность требует определенной подготовки и учащихся, и педагога. В этой совместной работе успех зависит от подготовленности каждого из ее участников. Естественно, что основная доля ответственности ложится на руководителя работы. Все это требует постоянного самообразования, самосовершенствования педагога. Постоянное пополнение и обновление познавательно-творческих и

коммуникативных знаний – важная сторона профессиональной деятельности педагога. Именно сотворчество ученика и педагога позволяет ученику почувствовать свою значимость, востребованность в будущем, уверенность в себе. [10]

Уровни организации научно-исследовательской деятельности школьников:

- Международный
- Всероссийский
- Краевой (областной)
- Муниципальный (районный, городской)
- Межшкольный
- Школьный

В нашей выпускной квалификационной работе использован школьный уровень.

Исследование должно содержать: а) этапы и конкретные сроки их реализации; четкие задачи; конкретные результаты; планы и графики выполнения исследования.

Технология организации исследовательской деятельности обучающихся включает этапы.

Нами было выявлено три этапа:

Первый этап: выявление учеников желающих заниматься исследовательской деятельностью. Ведущая роль учителя, который должен не только разглядеть «искру» в глазах ученика, но и помочь в выборе темы.

В классе, с которым нами осуществлена научно-исследовательская деятельность (по ВКР во время прохождения нами преддипломной практики) 16 обучающихся. Из них 6 человек (37,5%) занимались учебно-исследовательской деятельностью и готовили материалы докладов и

презентации.

Второй этап: выбор и утверждение тем исследований (в том числе на методических объединениях учителей школы, района, города). Возможное приглашение в качестве руководителя преподавателя вуза, научного работника.

Третий этап: систематическая методическая работа учителя/научного руководителя с учениками в подготовке и написании работы и проведении исследований.

Ход исследования можно представить в виде:

1. обоснование темы.
2. постановка целей и задач.
3. определение объекта и предмета исследования.
4. разработка гипотезы исследования.
5. непосредственно результаты исследования.
6. оценка полученных результатов и выводы.

Виды исследовательских работ обучающихся:

- Исследовательский реферат
- Экспедиционно-полевые исследования
- Экспериментально-лабораторные исследования
- Исследовательские проекты

В нашей школе существует и реализуется только один вид исследовательской работы — исследовательские проекты, реализованные на уроках-конференциях.

Учебная исследовательская деятельность в нашем классе проводилась на школьном уровне в 9 классе.

Основой организации научного исследования, прежде всего, является выявить желание у учащихся участвовать в таком роде деятельности. [11] Проведение исследовательских работ школьников имеет большое воспитательное значение. У подростков в ходе ее проведения

формируются качества характера, основанные на принципах объективности, честности, научной этики, невозможности нарушить законы природы. [26]

В таблице 1 приведены основные характеристики требований проведения исследовательской деятельности обучающихся

Таблица 1

Умения и навыки, которые формируются у обучающихся соответственно этапам выполнения научно- исследовательской деятельности:

Этапы исследовательской работы	Развиваемые умения и навыки исследовательской деятельности обучающегося
Выбора темы исследования, постановка проблемы	Способность видеть противоречия и ориентироваться в современной научной информации, устанавливать предмет и объект исследования
Постановка целей и задач исследования	Умение ставить цель и самостоятельно планировать деятельность по этапам Умение ставить цель и самостоятельно планировать деятельность по этапам
Знакомство с литературой (книги, архивы, статистические материалы, СМИ, Интернет)	Трудолюбие, наблюдательность; использовать общенаучные и частнонаучные методы; оценивать промежуточные результаты и корректировать свои действия
Выбор методов исследования, планирование эксперимента	Объективность, логичность и абстрактность мышления;
Проведение исследований	Сбор анализа, систематизация новой информации
Формулирование выводов	Умение кратко и логично излагать мысли

Оформление отчета и презентации исследования	Умение оформить результаты достижений, творческий подход
Защита исследовательской работы Школьниками(одним или группой)	Ораторские способности, ответственность, умение обосновывать собственную точку зрения, оценивать свою деятельность, рефлексировать

3.2. Научно - исследовательская деятельность обучающихся в старших классах общеобразовательной школы

Аэропортовская средняя общеобразовательная школа располагает одним видом НОУ — учебный проект. Обучающиеся свободны брать учебный проект согласно образовательным предметам и соответствующим предметам темам. Проектная деятельность/проектный подход — это один из способов организации и реализации исследовательской деятельности в НОУ.

Реализация научно - исследовательской деятельности обучающихся в 9 классе городской школы имеет особенности.

Аэропортовская СОШ относится к городской школе. Нами были проведёны мероприятия в виде урока-конференции, посвящённые теме - этногеографии Енисейской Сибири на уроках географии в 9 классе. В 9 классе в разделе учебного плана выделяется Азиатская (Восточная) часть России. Во время прохождения нами педагогической практики в рамках урока-конференции нами проведены два мероприятия.

Первое мероприятие: «Изучение этнического и национального состава населения Енисейской Сибири».

Цели мероприятия:

1. Ознакомить обучающихся с особенностями освоения, этнического и национального состава населения Енисейской Сибири, с размещением

народов по её территории.

2. Воспитывать гражданственность и патриотизм, уважение к культуре и истории своей страны и нашей малой родины, а также населяющих её народов.

3. Отработать умение обобщать и систематизировать знания и представлять их результаты

Оборудование:

Настенные карты: «Политико-административная карта России», «Народы России», атласы России, карты Енисейской Сибири, медиа проектор, презентация к мероприятию, контурные карты.

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Приветствие класса и настройка на мероприятие: “Здравствуйтесь, ребята! Давайте пожелаем друг другу успехов в работе. Все ли сегодня на занятии?”

2. Тема второго мероприятия: Проверка домашнего задания, ответы на вопросы и подготовка к разработке презентаций:

Какую тему мы изучаем в последние уроки?

Факторы развития и размещения производительных сил

Какие вы знаете факторы размещения производства?

Объясните, что включает в себя энергетический фактор размещения производства? Что включает потребительский?

Попробуйте в течение 1 минуты ответить на вопросы теста. Тест довольно простой, благодаря ему вы настроитесь на работу.

Показ слайда

Начнём тестирование

1. К какому фактору размещения относится фактор, в котором важную роль играет дорожная логистика?

- а) Транспортный
- б) Энергетический
- в) Трудовой

2. Чёрная металлургия, химическая промышленность, тепловые электростанции входят в...

- а) Сырьевую
- б) Топливную
- в) Энергетическую

3. К потребительскому фактору относятся

- а) предприятия по сборке электронного оборудования
- б) предприятия выпускающие товары повседневного потребления
- в) добывающая промышленность

3. Объявление темы и цели мероприятия

Обратите внимание на слайд. Что перед вами? “На слайде изображены атрибуты и характеристики коренных народов Енисейской Сибири” Можете ответить что изображено на слайде? Правильно!

Ребята, на этом мероприятии нас ожидает интересное исследование народов, их культур и обычаев. Мы познакомимся с этносами, населяющими Енисейскую Сибирь.

Запишите тему: «Этнический и национальный состав населения Енисейской Сибири» (на слайде)

Учитель раздаёт классу контурные карты Сибири:

“Ребята, для лучшего усвоения материала, в ходе урока вы будете работать с картами”

“Сегодня мы с вами будем работать по следующему плану”: (на слайде)

Численность населения Енисейской Сибири

Национальный состав населения Енисейской Сибири

Языковой состав населения Енисейской Сибири

Вводное слово учителя:

Как мы уже говорили, наша Родина велика. Необозримы и прекрасны её просторы. Но самое прекрасное – это наш народ. На территории Енисейской Сибири проживает большое количество народов. Но свой вклад в развитие страны, ее культуры вносили и вносят большие и малые этносы.

Ребята, давайте вспомним, что же такое «этнос»
Запишите в тетради: «этнос» - народ, этнография – наука о народах.

Что такое ассимиляция?

Ассимиляция (от лат.) - слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

Толерантность означает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям

Обратите внимание на территорию Енисейской Сибири (слайд)

Енисейская Сибирь — это территория, в которую входят три субъекта Российской Федерации, расположенные в Восточной Сибири — Красноярский край, Республика Хакасия и Республика Тыва.

“Давайте изобразим на контурной карте границы Енисейской Сибири и границы регионов, которые входят в неё. Изобразили? Теперь закрасьте регионы каждый своим цветом: Красноярский край — красным, Хакасию — жёлтым, Тыву — зелёным”

Рис.8 отражает информацию о численности населения региона.

Численность населения Енисейской Сибири

Общая численность населения Енисейской Сибири составляет 3 734 тыс. человек. Численность населения Красноярского края по данным Росстата составляет 2 874 026 чел. Плотность населения — 1,21 чел./км². Городское население — 77,46 %. Около 80 % населения края живут к югу от Ангары — на одной десятой территории края. Численность населения Республики Хакасия по данным Росстата составляет 536 167 чел. Плотность населения — 8,71 чел./км². Городское население — 69,55 %. Численность населения Республики Тыва по данным Росстата составляет 324 423 чел.. Плотность населения — 1,92 чел./км². Городское население — 53,59 %.

Рисунок 8. Слайд “Численность населения Енисейской Сибири”

Национальный состав Енисейской Сибири (слайд). По национальному составу в двух регионах преобладают русские: в Красноярском крае численность русских превышает 90 %, в Хакасии русских чуть более 80 %. По национальному составу в Тыве преобладают тувинцы, русские по численности находятся на втором месте.

Регионы Енисейской Сибири являются многонациональными, здесь проживают немцы, украинцы, татары, азербайджанцы, армяне, киргизы и представители множества других национальностей.

На территории Красноярского края проживают представители 8 северных народов: долганы, нганасаны, ненцы, кеты, селькупы, чулымцы, эвенки, энцы. На территории Хакасии проживают представители малочисленного народы шорцы. Также к малочисленным народам Сибири

относятся тувинцы-тоджинцы, которые живут в Тоджинском кожууне в Тыве.

Карта народов проживающих на территории Енисейской Сибири (слайд)

“Ребята, давайте отметим на карте места проживания долганцев, нгасан, ненцев, кетов, селькупов, чулымцев, эвенков и энцев. Раскрасьте различными цветами места их проживания.”

Языковой состав Енисейской Сибири. На территории Енисейской Сибири проживают представители Енисейской языковой семьи (кеты), самодийские языковые группы разных диалектов (селькупы, нганасаны, ненцы) народы языковой тунгусо-маньчжурской семьи (эвенки), народы относящиеся к тюркской языковой группе (тувинцы, татары). Огромное количество народов населяют Енисейскую Сибирь. Чем же народы друг от друга отличаются?

Обучающиеся отвечают:

Народы отличаются языком, образом жизни, культурой, происхождением

Итак, какие выводы мы можем сделать по национальному составу Енисейской Сибири, по его формированию, по взаимоотношению между народами?

Пусть каждый сам запишет свои ответы в тетрадь.

К выводам можно отнести следующие утверждения, запишите:

Енисейская Сибирь многоэтнична. Национальный состав сформировался под влиянием исторических, экономических и политических факторов. Отношения между народами должны строиться на уважении языка, традиций, культуры, обычаев.

4. Закрепление: ответить на вопросы:

Что такое ассимиляция?

Назовите народы проживающие на территории Енисейской Сибири?

К какой языковой семье относятся эвенки?

5. Подведение итогов мероприятия:

- Что нового для себя узнали?
- Важна ли эта тема лично для вас, для страны? Почему?
- Какое качество необходимо воспитывать в себе? Почему?

Домашнее задание:

А теперь переходим к домашнему заданию. Запишите в тетрадь таблицу (табл.2). Её нужно будет каждому заполнить:

Таблица 2

Характеристика Енисейской Сибири

Месторасположение Енисейской Сибири	Народы проживающие на территории Енисейской Сибири	Языковые семьи Енисейской Сибири
.....
....
.....	

Субъекты федерация входящие в Енисейскую Сибирь	Какова площадь Енисейской Сибири и её субрегионов?	Общая численность населения Енисейской Сибири и её субрегионов
.....
....
.....
....	...	

Также вам нужно будет подготовить мини сообщение (доклад) с презентацией, по одному из народов Енисейской Сибири. Народы не выбираются вами, а представлены учителем.

Требование к оформлению презентаций:

Минимальное количество слайдов — 8

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; имя и фамилию учащегося

Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Шрифты:

Для заголовков – не менее 24-ый

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или

подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Требование к подготовке и представлению доклада по итогам конференции:

Во введении докладчик не только информирует о теме выступления, освещает цель и задачи исследования, но и овладевает вниманием слушателей, старается расположить их в свою пользу.

1. В основной части доклада приводится сжатое обобщение материалов, методов и результатов исследования, излагаются наиболее важные и необходимые факты, подтверждающие выводы.

В финале обсуждаются дискуссионные вопросы и подводятся итоги проведенного исследования.

Продолжительность доклада должна составлять 8 – 10 минут, доклад обязательно должен сопровождаться компьютерной презентацией (файл ppt). На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд.

2. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по теме исследования, цели и задачи, поставленные в исследовательской работе, использованные методы, основные результаты и выводы.

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад не должен полностью читаться по бумаге.

4. В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. В случае, если это невозможно, нужно

пояснять их значение (при необходимости использовать для этого рисунки и схемы).

Презентации и доклады учащихся должны включать в себя численность исследуемого народа Енисейской Сибири, особенности хозяйства и другую этногеографическую характеристику.

Отчёт по выполненным исследовательским проектам обучающихся:

В подготовке докладов о народах Енисейской Сибири приняло участие 6 обучающихся 9 класса из 18.

В ходе прохождения педагогической практики, нам руководством школы было выделено лишь две ленты (часов), посвящённые теме «Этнический и национальный состав населения Енисейской Сибири». Первое мероприятие представляет собой ознакомление учащихся с материалом. Второе мероприятие было посвящено оцениванию презентаций и докладов обучающихся. В результате ограниченности количества доступных часов для научно-исследовательской деятельности приняты материалы обучающихся:

Список обучающихся, готовивших материалы приведены в табл. 3

Таблица 3

Список обучающихся, готовивших материалы

ФИО обучающегося	Тема доклада
1. Каримова Алина Искандеровна	Кеты
2. Кулигина Кристина Александровна	Селькупы
3. Долгушина Ульяна Станиславовна	Чулымцы
4. Нархова Виктория Александровна	Эвенки

5. Рузанов Андрей Дмитриевич	Ненцы
6. Клямер Владислав Павлович	Тувинцы

Исследовательские проекты обучающихся представляют собой презентацию и доклад. В них представлены: численность населения, карта расселения народов, этногенез, особенности хозяйства, анализ традиций и верований, другие особенности народов.

На рис. 8 показаны примеры презентаций выполненных обучающимися.

Тувинцы (самоназвание — *тыва*, множ. число — *тывалар*; устар. названия: сойоны, урянхайцы, танну-тувинцы, таннугуинцы) — тюркский народ, коренное население Тывы (Туву). Говорят на тувинском языке, входящем в саянскую группу тюркских языков. Верующие — буддисты, сохраняются также традиционные верования (шаманизм).





СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

Селькупы делились на три экзогамные группы, или класса: лимбы-чуп — «орлиный человек», казель-чуп — «кедровка человек), сэнгыл-чуп — «тетеревиный человек». Названия родов тоже были связаны со зверями и птицами. Основной экономической единицей в XVIII в. была территориально-соседская община, а внутри ее — большая патриархальная семья (отцовская или братская). Семья коллективно владела угодьями, охотилась, и лишь в конце XIX — начале XX в. стали выделяться малые семьи.



Чулымцы — малочисленный народ России в Сибири тюркского происхождения

В России эвенки проживают в основном в Якутии (18 тыс.) и Красноярском крае (4,6 тыс., в том числе 3,8 тыс. в Эвенкийском районе), а также в Бурятии (2,6 тыс.), Приамурье (1,5 тыс.), Забайкалье (1,5 тыс.), Приангарье (Предбайкалье) (1,4 тыс.). В 1930–2006 годах существовал Эвенкийский автономный округ, в 1931–1938 — Витимо-Олёкминский национальный округ, созданные в районах компактного проживания эвенков. Для эвенков характерен традиционный природоресурсный тип хозяйствования.



КЕТЫ

**ЧИСЛЕННОСТЬ В КРАСНОЯРСКОМ
КРАЕ-**
1189 ЧЕЛОВЕК



КЕТЫ (кет-«человек», кето, денг, остяки)- коренной народ Красноярского края. Живут в среднем и нижнем течении Енисея дисперсными группами. Общая численность в России, по данным красноярских ученых, не превышает 1.3 тысячи человек (по переписи населения 2002 г. – 2 тыс.чел.).

Рисунок 8. Слайды презентаций обучающихся

В табл. 4 приведен список обучающихся, осуществивших исследовательскую деятельность

Исследовательская деятельность обучающихся Таблица 4

Список обучающихся	Оценка	Результаты
1. Долгушина Ульяна Станиславовна	5	Выполнила презентацию, выступила с докладом, принимала участие в обсуждении
2. Герш Анна	4	Принимала участие в обсуждении

3. Каримова Алина Искандеровна	5	Выполнила презентацию, выступила с докладом, принимала участие в обсуждении
4. Клямер Владислав Павлович	5	Выполнил презентацию, выступил с докладом, принимал участие в обсуждении
5. Куклина Ксения Сергеевна	3	Небольшое участие в обсуждении
6. Кулигина Кристина Александровна	5	Выполнила презентацию, выступила с докладом, принимала участие в обсуждении
7. Майер Яна Витальевна	Н	Не принимала участие в обсуждении
8. Нархова Виктория Александровна	5	Выполнила презентацию, выступила с докладом, принимала участие в обсуждении
9. Пыкин Владимир Владимирович	4	Принимал участие в обсуждении
10. Рузанов Андрей Дмитриевич	5	Выполнил презентацию, выступил с докладом, принимал участие в обсуждении
11. Синяченко Галина Сергеевна	Н	Не принимала участие в обсуждении
12. Скрипальщикова Яна Николаевна	5	Принимала активное участие в обсуждении, работала на уроке
13. Складорова Виктория Романовна	3	Небольшое участие в обсуждении
14. Терентьев Владимир Алексеевич	5	Принимал участие в обсуждении, работал на уроке

15. Тиунова Лариса Михайловна	5	Принимала участие в обсуждении, работала на уроке
16. Хиврич София Михайловна	5	Принимала участие в обсуждении, работала на уроке

Как показала рефлексия, знание обучающихся по теме и вовлеченность в обсуждение — класс в целом хорошо усвоил материал урока.

Обучающиеся, принявшие участие в исследовательском проекте о народах Енисейской Сибири, выполнили проекты, включающие в себя разносторонний анализ народов Енисейской Сибири. проведенная учебная деятельность не вызывала нареканий со стороны руководителя школы и класса.

Заключение

Енисейская Сибирь включает три субъекта Российской Федерации — Республику Хакасия, Республику Тыва и Красноярский край. Данные субъекты находятся в Восточной Сибири, в бассейне реки Енисей.

Рельеф территории многообразен и связан с рекой Енисей. На правом берегу находится Среднесибирское плоскогорье и Енисейский кряж. На левом берегу находится Западно-Сибирская низменность. На юге представлены горы, а также межгорные впадины.

Заселение территорий Енисейской Сибири началось в 1582 г., когда Ермак овладел Кашлыком и начал присоединение Сибирского ханства к России. Царские посланники в течении десятилетий сражались за господство с коренным населением

С XVII века освоение Сибири стало активнее. Этот период характеризуется как период противостояния с Хонгорайскими улусами региона.

После реформ М. М. Сперанского Сибирь была разделена на Западную и Восточную. К восточной относилась территория Енисейской Сибири.

В 1822 году была создана Енисейская губерния.

В период СССР в 1934 г. был образован Красноярский край. Он находился практически в границах прежней Енисейской губернии. После 1991 года республика Хакасия вышла из состава Красноярского края. Самостоятельными субъектами Российской Федерации стали два автономных округа: Таймырский (Долгано-Ненецкий) и Эвенкийский, хотя они территориально входили в состав Красноярского края.

Енисейская Сибирь многонациональна, на её территории проживают, коренные народы: кеты, селькупы, чулымцы, эвенки, энцы, тувинцы, шорцы и др. Народы относятся к разным языковым группам, имеют

особенную культуру, включающую шаманизм и анимизм. К хозяйственной деятельности населения относятся оленеводство, рыбный промысел, охота и т.д.

Данные этногеографического анализа Енисейской Сибири были успешно применены нами в ходе проведения *урока-конференции* в 9 классе. Обучающиеся ознакомились с материалами по данной теме, ответили на вопросы о Енисейской Сибири, произвели работы с картами и таблицами. Обучающимися были разработаны презентации и подготовлены доклады. Обучающиеся показали факты усвоенности материала, разработали исследовательские проекты по данной теме.

В ходе реализации данных, было проведено мероприятие в виде урока-конференции «Этнический и национальный состав населения Енисейской Сибири». Обучающиеся подробно ознакомились с материалами темы, ответили на вопросы и тесты о Енисейской Сибири, произвели работы с картами и таблицами. В качестве проверки знаний находились ответы на вопросы: что такое ассимиляция? Какие народы проживающие на территории Енисейской Сибири? К какой языковой семье относятся эвенки?

Для анализа уровня усвоения материала обучающимися была подготовлена таблица с вопросами по теме: языковые семьи Енисейской Сибири, субъекты входящие в Енисейскую Сибирь и др.

Обучающиеся подготавливали материалы и выступления по предложенным темам: по народам Енисейской Сибири, их языку, культуре и др. Анализируя рефлексию и уровень подготовленных обучающимися работ, можно сделать вывод, что они в целом хорошо усвоили материал. Применение результатов этногеографического анализа в учебном процессе 9 класса оказалось успешным. Обучающиеся показали факты усвоенности материала и разработали исследовательские проекты по данной теме.

Список использованных источников

1. Енисейская Сибирь. URL: <https://ensib.ru/> (дата обращения: 12.11.2022)
2. Первый макрорегион России — Енисейская Сибирь. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eniseyskaya-sibir-pervyy-makroregion-rossii> (дата обращения: 12.11.2022)
3. История Енисейской Сибири. URL: <http://www.krskstate.ru/about/history/0/id/14769> (дата обращения 12.11.2022)
4. Енисейская губерния : краткое описание Енисейской губернии для переселенцев и ходоков. - Красноярск. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/57560> (дата обращение 12.11.2022)
5. История Сибири. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/s-v-bahrushin-i-nauchnoe-nasledie-g-f-millera> (дата обращения 12.11. 2022)
6. Русские в Сибири. URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/rus/sian/2.htm> (дата обращения 12.11. 2022)
7. Народы Красноярского Края. URL: <http://www.krskstate.ru/about/narod>. (дата обращения 12.11. 2022)
8. Научное общество учащихся. URL: <https://chel-dpsh.ru/otkrytaya-entsiklopediya-dvortsa/item/1764-nauchnoe-obshchestvo-uchashchikhsya> (дата обращения: 16.03.2023)
9. Научное общество учащихся “Поиск” URL: http://30harab-school1.edusite.ru/vis_p47aa1.html (дата обращения: 16.03.2023)
10. Учебно-исследовательская деятельность в школе. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38235812> (дата обращения: 16.03.2023)
11. Методический материал “Организация научно-исследовательской деятельности школьников по географии” URL:

https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-geography/metodicheskaya-kopilka/metodrekom_nou.pdf (дата обращения: 16.03.2023)

12. Расселение этнических групп, племен и родов народов Сибири
URL: http://osiktakan.ru/ethnos/map_rass_ev.html (дата обращения 19.05.2023)

13. Енисейская Сибирь. URL: <https://ensib.ru/investments/investment-potential/> (дата обращения 04.06. 2023)

14. Красноярский край. URL: <http://www.biosphere-sib.ru/siberia/krasnoyarsky-krai.php> (дата обращения 04.06. 2023)

15. Енисейская губерния. URL: <http://metalloiskateli-info.ru/gubernii-i-oblasti-rossijskoj-imperii/enisejskaya-guberniya/> (дата обращения 04.06.2023)

16. Енисейская губерния. URL:
<http://www.gproxx.com/http://www.etomesto.ru/krasnoyarsk/maps.php?sort=4>
(дата обращения 04.06. 2023)

17. Енисейская губерния. URL:
https://old.bigenc.ru/domestic_history/text/1977772 (дата обращения 04.06.2023)

18. Г.М. Василевич. Эвенки. Историко-географические очерки. Изд-во наука. 1969. С. 90-136.

19. Е.А. Алексеенко. Кеты: историко-этнографические очерки. Л. 1967. С. 54-91.

20. В.И. Молодин. Народы Западной Сибири. Изд-во ИАЭТ СО РАН. 2005. 29-140

21. Н.П. Копцева, А.Е. Амосов, Н.А. Бахова. Коренные малочисленные народы Севера и Сибири. СФУ. 2019. 312-340

22. Г.А. Аксянова, И.М. Золотарева. Нганасаны антропологическое исследование. Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. 1992. 87-131
23. Ф.А. Валеев, Н.А. Томилов. Татары западной Сибири. История и культура. Наука. 1996. С. 43-52
24. Р. Батайсов. Заметки о древних и современных этносах. Литрес. 2022. С 134-187
25. К.А. Дегтяренко, С.О. Зотов, А.А. Семенова. Этнокультурная динамика коренных малочисленных народов Енисейской Сибири. СФУ. 2022. С 181-190
26. Скаткин М.Н. Совершенствование процесса обучения. Проблемы и суждения. М.: Педагогика, 1971. - С. 121 - 124; 172 - 180
27. Е.А. Сертакова, Н.М. Лещинская, М.А. Колесник. Этнокультурная динамика коренных народов Енисейской Сибири в исследованиях 2010-2020-Х ГГ. СФУ. 2022. С 24-62
28. Веселова Е.Ш. "Енисейская Сибирь" - первый макрорегион России. ЭКО. 2018. С 2-10
29. Степанов А.П. Енисейская губерния. Растр. 2017. С 80-146
30. Исследование структуры и степени освоения гидроэнергетического потенциала ГЭС России. <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-struktury-i-stepeni-osvoeniya-gidroenerge>. (дата обращения: 05.06.2023)
31. P. Vitebsky, A. Alekseyev. Siberia. Springer. 2015. С 23-42

