

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 8 "КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

Бакалавр

45.03.02 Лингвистика, Русский язык как иностранный (о, 2023).plx

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

в том числе:

аудиторные занятия

78

самостоятельная работа

29,85

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

0,48

часов на контроль

35,67

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	10	10	30	30
Практические	36	36	12	12	48	48
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты			0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	56	56	22	22	78	78
Контактная работа	56,15	56,15	22,33	22,33	78,48	78,48
Сам. работа	15,85	15,85	14	14	29,85	29,85

Часы на контроль			35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины

Краеведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Выпускающие кафедры: Общего языкознания; Современного русского языка и методики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Н1 Современного русского языка и методики

Протокол от 03.05.2023 № 10

Зав. кафедрой

Председатель НМСС(С)

10.05.2023 № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
изучение исторических, географических и культурных особенностей Красноярского края	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.1.2	Культура России
2.1.3	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	География России
2.2.2	Региональная литература
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
:	
Знать:	
Уровень 1	знает основные понятия определяющие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, может их употреблять в русской речи
Уровень 2	знает основные понятия определяющие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	знает основные понятия определяющие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
Уметь:	
Уровень 1	умеет выделять особенности межкультурного разнообразия общества, заложенные историей и географией региона
Уровень 2	умеет выделять некоторые особенности межкультурного разнообразия общества, характерные для Красноярского края
Уровень 3	умеет выделять особенности межкультурного разнообразия общества, характерные для России и
Владеть:	
Уровень 1	владеет терминологией для характеристики межкультурное разнообразие общества, применяет ее в устной и письменной речи
Уровень 2	владеет терминологией для характеристики межкультурное разнообразие общества, применяет ее в письменной речи
Уровень 3	владеет терминологией для характеристики межкультурное разнообразие общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Пр. подгот.	Примечание

	Раздел 1. История Красноярского края							
1.1	История освоения Красноярского края /Лек/	3	2	УК-5	Л1.2 Л1.3			
1.2	Енисейская губерния /Лек/	3	2	УК-5	Л1.3 Л1.2			2
1.3	Красноярский край в годы Великой отечественной	3	2	УК-5	Л1.3 Л1.2			
1.4	История освоения Сибири /Пр/	3	2	УК-5				Чтение и пересказ Исторических заметок о Красноярском крае

1.5	Енисейская губерния /Пр/	3	2	УК-5				Беседа по вопросам
1.6	Красноярский край в советское время /Пр/	3	2	УК-5				Просмотр и обсуждение фильма об эвакуации заводов в восточную часть страны во время Великой Отечественной войны
1.7	Термины по истории Красноярского края /Пр/	3	2	УК-5				Выписать в словарь понятия
1.8	История освоения Красноярского края /Ср/	3	2					
1.9	Енисейская губерния /Ср/	3	2					
1.10	Красноярский край в годы ВОВ	3	2					
	Раздел 2. Географические особенности Красноярского края							
2.1	Географическое положение Красноярского края /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.4			
2.2	Рельеф и полезные ископаемые	3	2		Л1.1 Л1.4			
2.3	Климат и водные ресурсы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.4			
2.4	Животный и растительный мир	3	2		Л1.1 Л1.4			
2.5	Административное устройство	3	2		Л1.5			
2.6	География населения, расселение и КМНС Красноярского края /Лек/	3	2		Л1.5			
2.7	Географические особенности хозяйства Красноярского края /Лек/	3	2		Л1.5			
2.8	Географическое положение Красноярского края /Пр/	3	2					Найти основные характеристики Красноярского края
2.9	Рельеф и полезные ископаемые /Пр/	3	2					Посмотреть и обсудить фильм о Красноярских Столбах и столбизме
2.10	Климат Красноярского края /Пр/	3	2					Обсуждение феномена многолетней мерзлоты после просмотра видео

2.11	Водные ресурсы Красноярского края /Пр/	3	2					Найти и рассказать легенды о реке Енисей
2.12	Животный и растительный мир Красноярского края /Пр/	3	4					Знакомств о с особо охраняем ыми территори ями Красноярс кого края, составом охраняем ых видов растений и животных
2.13	Географическая терминология /Пр/	3	2					Выписать в словарь понятия
2.14	Население и КМНС /Пр/	3	4					Прочитать описание быта, культуры, географии размещен ия коренных малочисле нных народов Севера, проживаю щих на территори и Красноярс кого края
2.15	Административное устройство /Пр/	3	2					Работа с картой АТД Красноярс кого края
2.16	промышленность Красноярского края /Пр/	3	2					Знакомств о с предприят иями и продукци ей, изготавли ваемой в Красноярс ком крае

2.17	Особенности рельефа Красноярского края /Пр/	3	2					просмотр и обсуждение фильма про плато Путорана и природный парк Ергаки
2.18	Пещеры Красноярского края /Пр/	3	2					просмотр и обсуждение фильма о пещерах
2.19	Озера Красноярского края /Пр/	3	2					Знакомство с озером Виви - географическом центре России
2.20	Рельеф и полезные ископаемые /Ср/	3	2					
2.21	Климат и водные ресурсы /Ср/	3	2					
2.22	Животный и растительный мир /Ср/	3	2					
2.23	Население, города, КМНС /Ср/	3	2					
2.24	Экономика /Ср/	3	1,85					
2.25	экзамен /КРЭ/	3	0,15					
	Раздел 3. Культурные и туристические достопримечательности Красноярского края							
3.1	Развитие образования и науки /Лек/	4	2			Л1.5		
3.2	Культура и спорт /Лек/	4	2			Л1.5		
3.3	Экологические проблемы /Лек/	4	2			Л1.1		
3.4	Рекреационные ресурсы /Лек/	4	2			Л1.5		
3.5	Туристические центры /Лек/	4	2			Л1.5		
3.6	Основные понятия раздела /Пр/	4	2					Выписать в словарь понятия
3.7	Известные люди /Пр/	4	4					Доклад об известных людях Красноярского края
3.8	Экскурсия по Красноярску /Пр/	4	4					Экскурсия по Красноярску
3.9	Эссе /Пр/	4	2					Написать эссе на тему «Что я знаю о Красноярском крае?»
3.10	зачет /КРЗ/	4	0,33					
3.11	туризм /Ср/	4	6					

3.12	культура и спорт /Ср/	4	4					
3.13	образование и наука /Ср/	4	4					

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации								
5.1. Контрольные вопросы и задания								
<p>Выписать в словарь понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воевода 2. Пушнина 3. Волость 4. Служилые люди 5. Землепроходец 6. Мангазея 7. Заимка 8. Острог <p>Ответить на вопросы по лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких годах был построен Московский тракт на территории Красноярского края? 2. Почему Красноярск стал экономическим центром Енисейской губернии? 3. В каком году учреждена Енисейская губерния? 4. Что такое «золотая лихорадка»? 5. Почему люди переселялись в Красноярский край в конце 19-начале 20 веков? 6. Как повлияла на развитие Енисейской губернии строительство Сибирской железной дороги? 7. Почему люди, которые переселялись в Красноярский край, выбирали тайгу и подтайгу для проживания? <p>Найти фото и описание малочисленных народов Севера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. долганы, 2. ненцы, 3. эвенки, 4. нганасаны, 5. кето, 6. энцы, 7. селькупы, 8. якуты <p>Прочитать про любого из понравившихся известных людей Красноярского края</p> <p>Писатели Красноярья http://my.krskstate.ru/docs/authors/</p> <p>Солисты, композиторы http://my.krskstate.ru/docs/muzykanty/</p> <p>Спортсмены http://my.krskstate.ru/docs/sportsmen/</p> <p>Задание: Напишите эссе на тему «Что я знаю о Красноярском крае?» В свободной форме ответьте на вопросы: Чем знаменит Красноярский край? Что запомнилось мне больше всего из изучения Красноярского края? Чтобы я хотел/ла посетить в Красноярском крае? Что я расскажу родственникам и друзьям о Красноярском крае?</p>								
5.2. Темы письменных работ								
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)								

1. Средняя плотность населения в крае на 1 кв. км:

А - 1,3 ч/км²

Б - 2,3 ч/км²

В - 3,3 ч/км²

2. Географическим центром России является озеро:

А - Лама

Б - Виви

В - Варлама

Г — Семеновское

3. В каком году казаки основали Енисейский острог:

А- 1610 г.

Б - 1619 г.

В - 1629 г.

Г- 1640 г.

4. Самая высокая точка Красноярского края:

- А - пик Стальнова
- Б - г. Камень
- В - г. Енашимский Полкан
- Г - пик Грандиозный

5. Большая часть территории Красноярского края расположена в климатическом поясе:

- 1- умеренном
- 2 - арктическом
- 3 - субарктическом

6. Красноярский край был образован:

- А - 7 октября 1934 г.
- Б - 7 декабря 1934 г.
- С - 7 ноября 1934 г.

7. Город Красноярск был образован в:

- А - 1600 г.
- Б - 1628 г.
- В - 1728 г.
- Г - 1800 г.

8. Выберите верные варианты ответа. Наиболее неблагоприятными с точки зрения загрязнения атмосферы являются города.....

- а) Норильск
- б) Красноярск.
- в) Минусинск
- г) Ачинск

9. К какому мировому океану относятся реки Красноярского края?

- а) Северному Ледовитому океану;
- б) Тихому океану;
- в) Индийскому океану;
- г) Атлантическому океану.

10. На территории Красноярского края выделяется национальный парк:

- а) Путоранский;
- б) Шушенский бор;
- в) Центрально-Сибирский;
- г) Таймырский.

11. В каком море впадает река Енисей:

- а) море Лаптевых;
- б) Берингово море;
- в) Баренцево море;
- г) Карское море.

11. Красноярский край находится на территории;

- а) Уральских гор;
- б) Туранской низменности;
- в) Средне-Сибирского плоскогорья;
- г) Валдайской возвышенности.

12. Самая северная железная дорога соединяет города:

- а) г. Ачинск — г. Лесосибирск;
- б) г. Дудинка — г. Талнах;
- в) г. Боготол — г. Заозерный.

13. Назовите фамилию и имя известного художника, родившегося в Красноярске

- а) Пушкин А.С.
- Б) Рерих Н.К.
- в) Суриков В.И.
- г) Кузнецов Н.И.

14. Какие виды спорта популярны в Красноярском крае:

- а) вольная борьба
- б) горные лыжи и сноуборд
- в) хоккей

- г) регби
- д) все перечисленные ответы

15. Какая достопримечательности Красноярского края не изображена на 10-рублевой купюре:

- а) Столбы
- б) Коммунальный мост г.Красноярск
- в) Красноярская ГЭС
- г) Часовня Параскевы Пятницы

16. Численность населения Красноярского края на 2021 год:

- а) 2,8 млн.чел.
- б) 3 млн.чел.
- в) 3,5 млн.чел.
- г) 2 млн.чел.

17. Сколько национальностей проживает на территории Красноярского края?

- а) 150
- б) 35
- в) 159
- г) 200

18. Крупнейшая ГЭС Красноярского края?

- а) Красноярская
- б) Курейская
- в) Саяно-Шушенская
- г) Енисейская

19. На каких видах металлов специализируется производство на территории Красноярского края? Выберите правильное сочетание:

- а) золото, никель, медь, алюминий
- б) железо, медь, серебро
- в) серебро, медь, никель
- г) алюминий, серебро, медь

20. Самая полноводная река России:

- а) Волга
- б) Енисей
- в) Обь
- г) Лена

21. Столицей Енисейской губернии основанной в 1822 году стал город:

- а) Енисейск
- б) Минусинск
- в) Красноярск
- г) Ачинск

22. В каком году в Красноярск прибыл первый пробный поезд?

- а) 1895
- б) 1885
- г) 1628
- д) 1906

23. В каком году начала производить электроэнергию Красноярская ГЭС?

- а) 1975
- б) 1807
- в) 1967
- г) 1998

24. Самое благоприятное место для земледелия в Красноярском крае:

- а) Самодийская долина
- б) Красноярск
- в) Енисейская долина
- г) Минусинская долина

25. Иногда уходящая осень дарит людям ясную и теплую погоду в конце сентября и в октябре. В эту солнечную

- а) бабье лето
- б) солнцестояние
- в) школьная пора
- г) период цветения

26. Какие опасные природные явления наблюдаются на территории Красноярского края? Выберите все правильные варианты:

- а) Град
- б) Суховет
- в) Землетрясения
- г) Тропический дождь
- д) Туман
- е) Заморозки
- ж) Многолетняя мерзлота

27. Какие растения характерны для зоны лесотундры?

- а) Ель, кедр, береза
- б) карликовая береза, карликовая ива, богульник
- в) многолетние травы, мхи и лишайники
- г) лиственница сибирская, сосна обыкновенная

28. Сколько ООПТ зарегистрировано на территории Красноярского края?

- а) 100
- б) 50
- в) 3
- г) 107

29. Какие коренные народы проживают на территории Красноярского края?

- а) ненцы, энцы
- б) хакасы, чулымцы
- в) якуты, долгане
- г) все ответы правильные

30. Площадь Красноярского края составляет:

- а) 2366 тыс. кв. км
- б) 3366 тыс. кв. км
- в) 230 тыс. кв. км
- г) 2500 тыс. кв. км

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Ананьева Т. А., Чеха В. П., Елин О. Ю., Ананьев С. А.	Физическая география Красноярского края: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016	http://elib.kspu.ru/docum ent/21483
Л1.2	Фортунатов В. В.	Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов	СПб.: Питер, 2009	
Л1.3		История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=602375
Л1.4	Безруких В. А., Кириллов М. В.	Физическая география Красноярского края и республики Хакасии: учебное пособие	Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1993	
Л1.5	Шадрин А.И., Ларионова Л. Ю,	Новая экономическая и социальная география Красноярского края: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019	http://elib.kspu.ru/docum ent/36685

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельное изучение теоретического материала студентом рекомендуется осуществлять в порядке перечисления тем курса в программе содержания дисциплины. По каждой теме приводится перечень изучаемых вопросов, а в библиографическом списке даны литературные источники. По курсу рекомендуется использовать разнообразные предлагаемые источники, а также нормативные и правовые акты.

Изучение материала курса следует начинать с освоения текста лекций учебников и учебных пособий. Не следует ограничиваться только изучением тем лекций. Необходимо постараться разнообразить изученные материалы, используя дополнительную литературу из библиографического списка.

Для успешного освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием контактной работы с преподавателем, следовать технологической карте при выполнении самостоятельной работы, использовать рекомендованные ресурсы и выполнять требования внутренних стандартов университета.

Выполнение заданий лабораторно-практических работ способствует:

- осмыслению, закреплению и углублению знаний, полученных при изучении лекционного материала;
- формированию навыков обработки, анализа, синтеза, обобщения информации;
- формированию умений осуществления сбора, обработки статистического материала для картирования;
- формированию умений осуществления типологии социально-экономических объектов.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать в качестве дополнительных источников периодические издания: журналы и газеты, Интернет.

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;

- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

Рекомендации по подготовке и сдаче экзамена по дисциплине

Итоговой формой контроля является экзамен. К экзамену студентам необходимо освоить лекционный материал, выполнить все практические работы, защитить задания (устно). Кроме этого, студентам предлагается выполнить самостоятельную работу (по выбору), содержание которой представлено в данной рабочей программе

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Краеведение	бакалавриат	Б1.ВДП.02	4 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История России, Культура России			
Последующие: География России			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Чтение и пересказ Исторических заметок о Красноярском крае	3	5
	Беседа по вопросам	3	5
	Просмотр и обсуждение фильма об эвакуации заводов в восточную часть страны во время Великой Отечественной войны	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Словарь терминов	6	10
Итого		15	25
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Найти и рассказать легенды о реке Енисей	3	5
	Прочитать описание быта, культуры, географии размещения коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края	3	5

	просмотр и обсуждение фильма про плато Путорана и природный парк Ергаки	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Словарь терминов	6	10
Итого		15	25
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад об известных людях Красноярского края	6	10
	Экскурсия по Красноярску	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Эссе	6	10
Итого		15	25
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Тестирование	Экзамен	15	25
Итого		15	25
Общее количество баллов по дисциплине		min	max
(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии
и методики обучения географии

Протокол № 10

от «3» мая 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

Дорофеева Л.А. 

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 4

От «10» мая 2023 г.

Председатель НМСС (Н)

Горленко Н.М. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Краеведение»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика, Русский язык как иностранный

Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Квалификация: бакалавр

Составитель: Дорощеева Л.А.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС «Краеведение» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Краеведение» решает задачи:

1. Оценка сформированности компетенций (УК-5);
2. Осуществление текущего контроля успеваемости;
3. Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: «45.03.02 - Педагогическое образование», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125.
- образовательной программы География, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Краеведение»: УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России Культура России Лексика Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Русский язык и культура речи Физическая культура и спорт Стилистика Безопасность жизнедеятельности Основы права и политологии Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Философия Основы науки о языке Ознакомительная практика	Текущий контроль успеваемости	1 2 3 4 5 6	Просмотр фильма Работа с текстом Ответ на вопросы Словарь понятий Эссе Тестирование
		Промежуточная аттестация		

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: экзамен

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, оценивать его и приводить примеры	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, применять терминологию в повседневной жизни	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: понятийный словарь, ответы на вопросы, беседа, просмотр фильма, эссе.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Краеведение»

Форма работы	Количество баллов	
	min	max
Работа с текстом	3	5
Просмотр и обсуждение фильма	3	5
Понятийный словарь	6	10
Ответы на вопросы	3	5
Эссе	6	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

1. Посмотрите фильм про природный парк «Ергаки», выпишите незнакомые слова, запишите место расположения парка, какие виды растений и животных охраняются и какая инфраструктура есть для туристов

2. Работа с текстом

Каждый прочитает одну заметку и на семинарском занятии расскажет о чем прочитал на сайте Исторические заметки о Красноярском крае по ссылке:

<https://visitsiberia.info/enisejskoj-gubernii-%E2%80%93-200-let!.html>

3. Ответ на вопросы

После прослушивания лекции «Географическое положение Красноярского края» ответьте на вопросы:

1. Дату основания
2. Площадь Красноярского края
3. В бассейне какой реки расположен Красноярский край
4. Название самой северной точки материка Евразия
5. Протяженность Красноярского края с запада на восток и с севера на юг
6. На берегу какого озера находится географический центр России
7. В каком часовом поясе находится Красноярский край

4. Понятийный словарь

Выписать в словарь понятия:

1. Воевода
2. Пушнина
3. Волость
4. Служилые люди
5. Землепроходец
6. Мангазея
7. Заимка
8. Острог

5. Эссе

_____ Напишите эссе на тему «Что я знаю о Красноярском крае?»

В свободной форме ответьте на вопросы:

Чем знаменит Красноярский край?

Что запомнилось мне больше всего из изучения Красноярского края?

Чтобы я хотел/ла посетить в Красноярском крае?

Что я расскажу родственникам и друзьям о Красноярском крае?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Средняя плотность населения в крае на 1 кв. км:

А - 1,3 ч/км²

Б - 2,3 ч/км²

В - 3,3 ч/км²

2. Географическим центром России является озеро:

А - Лама

Б - Виви

В - Варлама

Г — Семеновское

3. В каком году казаки основали Енисейский острог:

А- 1610 г.

Б - 1619 г.

В - 1629 г.

Г- 1640 г.

4. Самая высокая точка Красноярского края:

А - пик Стальнова

Б - г. Камень

В - г. Енашимский Полкан

Г - пик Грандиозный

5. Большая часть территории Красноярского края расположена в климатическом поясе:

1- умеренном

2 - арктическом

3 - субарктическом

6. Красноярский край был образован:

А - 7 октября 1934 г.

Б - 7 декабря 1934 г.

С - 7 ноября 1934 г.

7. Город Красноярск был образован в:

А - 1600 г.

Б - 1628 г.

В - 1728 г.

Г - 1800 г.

8. Выберите верные варианты ответа. Наиболее неблагоприятными с точки зрения загрязнения атмосферы являются города.....

а) Норильск

б) Красноярск.

в) Минусинск

г) Ачинск

9. К какому мировому океану относятся реки Красноярского края?

а) Северному Ледовитому океану;

б) Тихому океану;

в) Индийскому океану;

г) Атлантическому океану.

10. На территории Красноярского края выделяется национальный парк:

а) Путоранский;

б) Шушенский бор;

в) Центрально-Сибирский;

г) Таймырский.

11. В каком море впадает река Енисей:

а) море Лаптевых;

б) Берингово море;

в) Баренцево море;

г) Карское море.

11. Красноярский край находится на территории;

а) Уральских гор;

б) Туранской низменности;

в) Средне-Сибирского плоскогорья;

г) Валдайской возвышенности.

12. Самая северная железная дорога соединяет города:

а) г. Ачинск — г. Лесосибирск;

б) г. Дудинка — г. Талнах;

в) г. Боготол — г. Заозерный.

13. Назовите фамилию и имя известного художника, родившегося в Красноярске

а) Пушкин А.С.

б) Рерих Н.К.

в) Суриков В.И.

г) Кузнецов Н.И.

14. Какие виды спорта популярны в Красноярском крае:

а) вольная борьба

б) горные лыжи и сноуборд

в) хоккей

г) регби

д) все перечисленные ответы

15. Какая достопримечательности Красноярского края не изображена на 10-рублевой купюре:

а) Столбы

б) Коммунальный мост г.Красноярск

в) Красноярская ГЭС

г) Часовня Параскевы Пятницы

16. Численность населения Красноярского края на 2021 год:

а) 2,8 млн.чел.

б) 3 млн.чел.

в) 3,5 млн.чел.

г) 2 млн.чел.

17. Сколько национальностей проживает на территории Красноярского края?

а) 150

б) 35

в) 159

г) 200

18. Крупнейшая ГЭС Красноярского края?

а) Красноярская

б) Курейская

в) Саяно-Шушенская

г) Енисейская

19. На каких видах металлов специализируется производство на территории Красноярского края? Выберите правильное сочетание:

а) золото, никель, медь, алюминий

б) железо, медь, серебро

в) серебро, медь, никель

г) алюминий, серебро, медь

20. Самая полноводная река России:

а) Волга

б) Енисей

в) Обь

г) Лена

21. Столицей Енисейской губернии основанной в 1822 году стал город:

а) Енисейск

б) Минусинск

в) Красноярск

г) Ачинск

22. В каком году в Красноярск прибыл первый пробный поезд?

а) 1895

б) 1885

г) 1628

д) 1906

23. В каком году начала производить электроэнергию Красноярская ГЭС?

а) 1975

б) 1807

в) 1967

г) 1998

24. Самое благоприятное место для земледелия в Красноярском крае:

а) Самодийская долина

б) Красноярск

в) Енисейская долина

г) Минусинская долина

25. Иногда уходящая осень дарит людям ясную и теплую погоду в конце сентября и в октябре. В эту солнечную и теплую пору, которую в народе называют:

а) бабье лето

б) солнцестояние

в) школьная пора

г) период цветения

26. Какие опасные природные явления наблюдаются на территории Красноярского края? Выберите все правильные варианты:

а) Град

б) Суховеи

в) Землетрясения

г) Тропический дождь

д) Туман

е) Заморозки

ж) Многолетняя мерзлота

27. Какие растения характерны для зоны лесотундры?

а) Ель, кедр, береза

б) карликовая береза, карликовая ива, богульник

в) многолетние травы, мхи и лишайники

г) лиственница сибирская, сосна обыкновенная

28. Сколько ООПТ зарегистрировано на территории Красноярского края?

а) 100

б) 50

в) 3

г) 107

29. Какие коренные народы проживают на территории Красноярского края?

а) ненцы, энцы

б) хакасы, чулымцы

в) якуты, долгане

г) все ответы правильные

30. Площадь Красноярского края составляет:

а) 2366 тыс. кв. км

б) 3366 тыс. кв. км

в) 230 тыс. кв. км

г) 2500 тыс. кв. км