

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Модуль 5. «Учебно-исследовательский»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Педагогика и психология дошкольного образования

Уровень образования: бакалавриат

заочная форма обучения

Красноярск 2023

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с ФГОС ВО 3++ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 122;

профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

Рабочая программа модуля 5. «Учебно-исследовательский» составлена к.п.с.н., доцентом кафедры психологии и педагогики детства О.В. Груздевой

Рабочая программа модуля обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика (выпускающей кафедры) психологии и педагогики детства протокол № 9 от «03» мая 2023 г.

И. о. заведующего кафедрой



М.А. Кухар

РПМ одобрена на заседании НМСС(Н) института психолого-педагогического образования

протокол № 5 от «10» мая 2023 г.

Председатель НМСС(Н)



Т.А. Шкерина

1. Общая характеристика модуля (аннотация)

5. «Учебно-исследовательский»

1.1. Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в детском саду и школе.

Рабочая программа модуля 5. «Учебно-исследовательский»

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева

по направленности (профилю) образовательной программы Практическая психология в образовании, очной формы обучения в институте психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Согласно профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н выпускник готовится к выполнению трудовой функции: 3.1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

Задачи освоения модуля

1) содействовать формированию представлений о содержании учебно-исследовательской деятельности;

2) способствовать освоению способов, форм и технологий осуществления и организации проектно-исследовательской деятельности в детском саду и школе;

3) обеспечить овладение исследовательскими умениями у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера.

1.2. Общая трудоемкость модуля – 10 зачетных единиц.

1.3. В ходе освоения модуля выпускник готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (согласно ФГОС ВО 3++): проектной.

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Универсальные, общекультурные и общепрофессиональные компетенции¹

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает основы научной деятельности |
| | | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | | Владеет способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Знает основы психологической и педагогической психодиагностики; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики |
| | | Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей; проводить изучение интересов, склонностей, способностей детей |
| | | Владеет действиями по контролю и оценке результатов педагогической и психолого-педагогической деятельности; совместно с психологом-наставником способен осуществлять диагностику личностных характеристик детей |

2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции²

| Трудовое действие согласно профессиональному | Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения |
|--|-----------------|--------------------------|-----------------------|
| | | | |

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

² При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

| стандарту | | | | |
|---|------|--|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный Трудовая функция 3.1 ПС Педагог | | | | |
| Участие в проектировании программ развития, обучения и воспитания обучающихся в процессе взаимодействия с другими участниками образовательных отношений | ПК-5 | Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | Знает технологии проектирования и реализации программ развития и воспитания обучающихся | |
| | | | Умеет проектировать и реализовывать программы развития и воспитания обучающихся | |
| | | | Владеет способностью к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | |

3. Структура модуля 5 «Учебно-исследовательский»

(общая трудоемкость модуля 10 з.е.)

заочная форма обучения

| Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт | Лекций | Лаб. | Практических | Практическая подготовка | КРЗ | Сам. работы | СРС пр.подг | КРЭ | Контроль |
|--|----------|-------------|---------|--------|------|--------------|-------------------------|------|-------------|-------------|-----|-----------------------------|
| 1. Основы математической обработки информации | 8,9 | 72 | 8,15 | 4 | - | 4 | | 0,15 | 60 | - | - | 3,85 зачет |
| 2. Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование) | 8 | 72 | 6,15 | 2 | - | 4 | | 0,15 | 62 | - | - | 3,85 зачет курсовая раб. |
| 3. Производственная практика: научно-исследовательская работа | 7 | 108 | 2,15 | | | 2 | | 0,15 | 102 | | | 3,85 зачет с оценкой |
| 4. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 8 | 108 | 2,15 | | | 2 | | 0,15 | 102 | | | 3,85 зачет с оценкой |
| ИТОГО | | 360 | 18,6 | 6 | | 12 | | 0,6 | 398 | - | - | 15,4 |

**4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения
модуля 5. «Учебно-исследовательский»**

| Наименование дисциплины/практики, входящих в модуль | Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике | Технология реализации содержания дисциплины (практики)³ | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| 1. Основы математической обработки информации | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Проблемное изложение материала; лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций Групповой метод интерактивного обучения: кейс-анализ, командная разработка контента | Компетентностно-ориентированные задания |
| | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Проблемно-поисковый: организация коллективной мыследеятельности в работе малыми группами Групповой метод интерактивного обучения: кейс-анализ, командная разработка контента | Компетентностно-ориентированные задания |
| | ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | Проблемно-поисковый: организация коллективной мыследеятельности в работе малыми группами Групповой метод интерактивного обучения: кейс-анализ, командная разработка контента | |
| 2. Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование) | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Проблемное изложение материала; лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций Групповой метод интерактивного обучения: | Компетентностно-ориентированные задания |

³ Ключевые технологии, направленные на достижение результатов (например, деловая игра для компетенции ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса)

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | кейс-анализ, командная разработка контента | |
| | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Проблемно-поисковый: организация коллективной мыследеятельности в работе малыми группами Групповой метод интерактивного обучения: кейс-анализ, командная разработка контента | Компетентностно-ориентированные задания |
| | ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | Проблемно-поисковый: организация коллективной мыследеятельности в работе малыми группами Групповой метод интерактивного обучения: кейс-анализ, командная разработка контента | |
| 3. Производственная практика: научно-исследовательская работа | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Установочная конференция Самостоятельная работа (выполнение заданий практики) | Компетентностно-ориентированные задания |
| | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Самостоятельная работа (выполнение заданий практики) | Компетентностно-ориентированные задания |
| | ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | Самостоятельная работа (выполнение заданий практики) Отчетная конференция | Компетентностно-ориентированные задания |
| 4. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Самостоятельная работа (выполнение заданий практики) | Компетентностно-ориентированные задания |
| | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных | Самостоятельная работа (выполнение заданий практики) | Компетентностно-ориентированные задания |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | научных знаний | | |
| | ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | Самостоятельная работа (выполнение заданий практики) Отчетная конференция | Компетентностно-ориентированные задания |

