

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**
Квалификация **магистр**
49.04.01 Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки (о, 2023).plx
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 2
самостоятельная работа 178
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)
0,33

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	9 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	2	2	2	2
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,33	2,33	2,33	2,33
Сам. работа	178	178	178	178
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Ситничук Сергей Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы

Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Л1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 26.04.2023 г. № 9

Зав. кафедрой

Председатель НМСС(С)

_____ 1754 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: БЗ

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|--------|--|
| 2.1.1 | Мониторинг физического состояния и метрология в физической культуре и спорте |
| 2.1.2 | Основы подготовки магистерской диссертации |
| 2.1.3 | Преддипломная практика |
| 2.1.4 | Современная теория и методика физического воспитания и спорта, адаптивной физической культуры |
| 2.1.5 | Диагностика и учет индивидуальных особенностей занимающихся в физкультурно-спортивной деятельности |
| 2.1.6 | Педагогическая практика |
| 2.1.7 | Управление параметрами физической нагрузки |
| 2.1.8 | Инновационные технологии в физической культуре и спорте |
| 2.1.9 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.10 | Научно-исследовательская работа |
| 2.1.11 | Учебная практика: научно-исследовательская работа |
| 2.1.12 | Современные проблемы науки и образования |
| 2.1.13 | Методология и методы научного педагогического и профильного исследования |
| 2.1.14 | Психофизиологические основы физической культуры и спорта |
| 2.1.15 | Физиолого-биохимические механизмы повышения физической работоспособности |
| 2.1.16 | Проектирование и проведение учебно-тренировочных мероприятий |
| 2.1.17 | Здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятельности |
| 2.1.18 | Современные подходы в научных педагогических исследованиях |

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |
| 2.2.3 | Проектирование и проведение учебно-тренировочных мероприятий |
| 2.2.4 | Психофизиологические и психомоторные способности спортсмена |
| 2.2.5 | Спортивная медицина |
| 2.2.6 | Теория и методика спортивной подготовки |
| 2.2.7 | Технологии повышения работоспособности в спортивной подготовке |
| 2.2.8 | Управление спортивными сооружениями |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

:

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знать на пороговом уровне методы решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Уровень 2 | Знать на достаточном уровне методы решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Уровень 3 | Знать на высоком уровне методы решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Уметь на пороговом уровне решать проблемные ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Уровень 2 | Уметь на достаточном уровне решать проблемные ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Уровень 3 | Уметь на высоком уровне решать проблемные ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |

Владеть:

Уровень 1	Владеть на пороговом уровне умениями решать проблемные ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень 2	Владеть на достаточном уровне умениями решать проблемные ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Уровень 3	Владеть на высоком уровне умениями решать проблемные ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
:	
Знать:	
Уровень 1	Знать на пороговом уровне методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта, тенденций развития отрасли и избранного вида спорта на основе междисциплинарных подходов.
Уровень 2	Знать на достаточном уровне методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта, тенденций развития отрасли и избранного вида спорта на основе междисциплинарных подходов.
Уровень 3	Знать на высоком уровне методы научных исследований в сфере физической культуры и спорта, тенденций развития отрасли и избранного вида спорта на основе междисциплинарных подходов.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь на пороговом уровне разрабатывать, проектировать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в различных половозрастных группах избранного вида спорта.
Уровень 2	Уметь на достаточном уровне разрабатывать, проектировать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в различных половозрастных группах избранного вида спорта.
Уровень 3	Уметь на высоком уровне разрабатывать, проектировать и реализовывать научно-исследовательскую деятельность в различных половозрастных группах избранного вида спорта.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть на пороговом уровне навыками разработки, проектирования и реализации научно-исследовательской деятельности в различных половозрастных группах избранного вида спорта.
Уровень 2	Владеть на достаточном уровне навыками разработки, проектирования и реализации научно-исследовательской деятельности в различных половозрастных группах избранного вида спорта.
Уровень 3	Владеть на высоком уровне навыками разработки, проектирования и реализации научно-исследовательской деятельности в различных половозрастных группах избранного вида спорта.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
:	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне знает способы организации и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	На достаточном уровне знает способы организации и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 3	На высоком уровне знает способы организации и руководством работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне умеет организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	На достаточном уровне умеет организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 3	На высоком уровне умеет организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеет способами организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	На достаточном уровне владеет способами организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 3	На высоком уровне владеет способами организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
:	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне знает основные особенности грамматического и лексического аспектов языка; правила речевого этикета; основы публичной речи
Уровень 2	На достаточном уровне знает основные особенности грамматического и лексического аспектов языка; правила речевого этикета; основы публичной речи

Уровень 3	На высоком уровне знает основные особенности грамматического и лексического аспектов языка; правила речевого этикета; основы публичной речи
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне умеет осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; составлять тезисы и аннотации к докладам.
Уровень 2	На достаточном уровне умеет осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; составлять тезисы и аннотации к докладам.
Уровень 3	На высоком уровне умеет осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; составлять тезисы и аннотации к докладам.
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеет коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	На достаточном уровне владеет коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне владеет коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
:	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне знает способы анализа межкультурного взаимодействия
Уровень 2	На достаточном уровне знает способы анализа межкультурного взаимодействия
Уровень 3	На высоком уровне знает способы анализа межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	На достаточном уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	На высоком уровне умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеет способами анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	На достаточном уровне владеет способами анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	На высоком уровне владеет способами анализа и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
:	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень 2	На достаточном уровне знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень 3	На высоком уровне знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень 2	На достаточном уровне умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень 3	На высоком уровне умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеет способами определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень 2	На достаточном уровне владеет способами определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Уровень 3	На высоком уровне владеет способами определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уровень 2	На достаточном уровне владеет способами планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта
Уровень 3	На высоком уровне владеет способами планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта
ОПК-2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	
:	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне знает программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	На достаточном уровне знает программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	На высоком уровне знает программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне умеет реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	На достаточном уровне умеет реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	На высоком уровне умеет реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеет методами реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 2	На достаточном уровне владеет методами реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Уровень 3	На высоком уровне владеет методами реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
ОПК-3: Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	
:	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне знает способы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	На достаточном уровне знает способы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне знает способы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне умеет формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	На достаточном уровне умеет формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне умеет формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеет способами формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	На достаточном уровне владеет способами формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне владеет способами формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	
:	
Знать:	

	интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	На достаточном уровне умеет применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне умеет применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеет знаниями из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 2	На достаточном уровне владеет знаниями из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне владеет знаниями из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности
ПК-3: Способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	
:	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне знает этапы учебно-тренировочных мероприятий
Уровень 2	На достаточном уровне знает этапы учебно-тренировочных мероприятий
Уровень 3	На высоком уровне знает этапы учебно-тренировочных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне умеет проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
Уровень 2	На достаточном уровне умеет проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
Уровень 3	На высоком уровне умеет проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеет механизмами руководства соревновательной деятельностью спортсменов
Уровень 2	На достаточном уровне владеет механизмами руководства соревновательной деятельностью спортсменов
Уровень 3	На высоком уровне владеет механизмами руководства соревновательной деятельностью спортсменов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Выполнение выпускной квалификационной работы							
1.1	Выполнение выпускной квалификационной работы /Ср/	4	178	УК-3 ПК-6 ПК-7 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 УК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26			

1.2	Консультация по выполнению и защите выпускной квалификационной работы /Пр/	4	2	ПК-6 ОПК-4 ПК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-3	Л1.8			
1.3	Предзащита выпускной квалификационной работы /КРЭ/	4	0,33	УК-4 ОПК-8 УК-5	Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 -ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Совершенствование учебно-тренировочного процесса в различных видах спорта.
2. Сравнительный анализ эффективности различных систем соревнований
3. Профессиональные трудности начинающих учителей физической культуры (тренеров по виду спорта) и пути их преодоления.
4. Направленность и содержание специальной (общей) физической подготовки спортсменов на тренировочном этапе (этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства).
5. Формирование позитивного имиджа спортсмена.
6. Деловые игры как средство формирования профессиональной готовности будущих спортивных агентов к организации и осуществлению профессиональной деятельности.
7. Роль и место самообразования в профессиональной деятельности тренера.
8. Модельные характеристики тренировочной (соревновательной) деятельности высококвалифицированных нападающих (защитников, полузащитников, вратарей) в игровых видах спорта.
9. Организационные аспекты профессиональной деятельности тренера.
10. Качество профессиональной деятельности тренера; показатели, уровни, способы оценки.
11. Профессиональные трудности в деятельности тренера и пути их преодоления.
12. Анализ деятельности профессионального спортсмена конкретного вида спорта.
13. Анализ психологических методов работы тренера.
14. Взаимосвязь уровня развития психических функций и физической активности.
15. Кризис окончания спортивной карьеры.
16. Методы управления функциональным состоянием спортсмена.
17. Психологическая структура опыта спортсмена-профессионала.
18. Психологические модели взаимоотношений тренера и спортсмена.
19. Психологический анализ профессионального опыта успешных тренеров.
20. Психолого-педагогические технологии в системе физического воспитания.
21. Формирование чувства времени у спортсменов.
22. Формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.
23. Формирование технико-тактической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки
24. Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).
25. Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)
26. Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Сидорова Е. Н., Николаева О. О.	Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Минникаева Н. В., Шабашева С. В.	Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=481577
Л1.3	Томилин К. Г.	История физической культуры: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=618380
Л1.4	Кондратьев Т. А., Сидоров Л. К.	Выпускная квалификационная работа: требования, содержание, этапы подготовки и оформления: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014	http://elib.kspu.ru/docum ent/14944
Л1.5	Пельменев В. К., Конеева Е. В.	История физической культуры: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/494 125
Л1.6	Алхасов Д. С.	Теория и история физической культуры: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492 988
Л1.7	Бордуков М. И., Сидоров Л. К., Трусей И. В. , М. И. Бордуков, Л. К. Сидоров, И. В. Трусей	Организационно-методические основы управления двигательным режимом детей и подростков: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020	http://elib.kspu.ru/docum ent/59726
Л1.8	Адольф В. А., Степанова И. Ю.	Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011	http://elib.kspu.ru/docum ent/60069
Л1.9	Шилов А. И., Шилов А. И., Петрова Т. И., Цвелюх И. П., Шандыбо С. В., Шкерина Т. А.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты : учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017	
Л1.10	сост. А. И. Шилов, Т. И. Петрова, И. П. Цвелюх, С. В. Шандыбо, Т. А. Шкерина; под ред. проф. А.И. Шилова	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты: учебно-методическое пособие	Красноярск, 2017	
Л1.11	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/516 383
Л1.12	Шилов А. И., Шилов А. И., Петрова Т. И., Цвелюх И. П., Шандыбо С. В., Шкерина Т. А.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017	http://elib.kspu.ru/docum ent/29158
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Ветрова И. В., Люлина Н.В.	Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг, аэробика: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018	http://elib.kspu.ru/docum ent/32151
Л2.2	Ветрова И. В.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018	http://elib.kspu.ru/docum ent/32358
Л2.3	Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г.	Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=572425

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.4	Колтошова Т. В., Шевелева И. Н., Мельникова О. А., Эммерт М. С., Фаина О. О.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103
Л2.5	Стриханов М. Н., Савинков В. И.	Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/493629
Л2.6	Чеснова Е. Л.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946
Л2.7	Ямалетдинова Г. А.	Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568
Л2.8	Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие	Москва: Спорт, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372
Л2.9	Казызаева А. С., Галеева О. Б., Жукова Е. С., Бакшеев М. Д.	Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291
Л2.10	Дисько Е. Н., Якуш Е. М.	Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462
Л2.11	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142
Л2.12	Криживецкая О. В., Ивко И. А.	Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595
Л2.13	Зюкин А. В., Кукарев В. С., Дитятин А. Н., Шелкова Л. Н., Барченко С. А., Зюкин А. В., Шелкова Л. Н., Габов М. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592
Л2.14	Мякотных В. В.	Теория и методика оздоровительной тренировки: учебное пособие для бакалавров и слушателей ДПО по направлению подготовки «Физическая культура»: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618225
Л2.15	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338
Л2.16	Сизоненко В. В.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/479048
Л2.17	Алхасов Д. С., Пономарев А. К.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/497025

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.18	Алхасов Д. С., Пономарев А. К.	Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496280
Л2.19	Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В.	Национальные виды спорта и игры. Лапта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492926
Л2.20	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В.	Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495667
Л2.21	Миллер Л. Л.	Спортивная медицина: учебное пособие	Москва: Человек, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419
Л2.22	Осипова Г. Е., Сычева И. М., Осипов А. В.	Биохимия спорта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496296
Л2.23	Капилевич Л. В.	Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/490267
Л2.24	Стеблецов Е. А., Григорьев А. И., Григорьев О. А.	Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496688
Л2.25	Андриянова Е. Ю.	Спортивная медицина: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/496351
Л2.26	Афанасьев В. В., Осетров И. А., Муравьев А. В., Михайлов П. В.	Спортивная метрология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/491344

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Магистерская диссертация представляет собой работу, выполненную магистрантом (или несколькими магистрантами совместно) по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

Магистерская диссертация – это самостоятельное и логически завершенное исследование, являющееся итогом научно-исследовательской работы магистранта и демонстрирующее уровень овладения выпускником необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник, осваивающий программу магистратуры.

Защита магистерской диссертации является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Для магистрантов из числа инвалидов защита магистерской диссертации проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в документах, указанных в п.1.2. настоящего Положения.

Общие требования к магистерской диссертации

Подготовка магистерской диссертации должна осуществляться обучающимися самостоятельно в течение всего времени обучения в университете под руководством квалифицированного научного руководителя (профессора, доцента). Магистерская диссертация должна обладать оригинальностью в пределах, регламентированных Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» на основе системы «Антиплагиат», утвержденным решением ученого совета от 24.12.2014 г. протокол №9, с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2015 г. протокол №7, от 03 марта 2016 г. протокол №2, от 31 августа 2016 г. протокол №8.

Магистерская диссертация имеет профессиональную направленность, подтверждает способность автора к самостоятельному исследованию на основе приобретенных теоретических знаний, практических навыков и методов исследования, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Для подготовки магистерской диссертации могут быть использованы материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной (педагогической), производственной и преддипломной практики.

Магистерская диссертация должна:

- демонстрировать уровень научной квалификации магистранта и его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи;
- носить творческий характер с использованием общетеоретических положений, актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- иметь практическую направленность в соответствии с выбранной программой магистратуры;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации;
- отражать умение обучающегося пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть правильно оформленной (четкая структура, логическая завершенность,

правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать.

С целью подготовки и написания магистерской диссертации обучающиеся проходят преддипломную практику на кафедрах университета. Порядок прохождения, содержание и защита преддипломной практики определены в программах преддипломной практики.

Магистерские диссертации подлежат обязательному рецензированию. Рецензент назначается решением руководителя магистерской программы из числа наиболее компетентных в проблеме исследования специалистов. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей. В качестве рецензентов не могут привлекаться преподаватели кафедры, на которой выполнена данная магистерская диссертация.

Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет на нее письменную рецензию (далее – рецензия). В рецензии (Приложение 5) на магистерскую диссертацию должны быть освещены следующие вопросы:

- актуальность избранной темы диссертации;
- анализ содержания диссертации (краткая характеристика каждого раздела диссертации, оценка умений анализировать, обобщать, делать выводы);
- оценка степени обоснованности и достоверности положений, выводов и практических рекомендаций, содержащихся в диссертации;
- достоинства и недостатки по содержанию и оформлению диссертации;
- мнение о диссертации в целом и заключение о возможности присвоения обучающемуся квалификации «магистр».

Подготовленная и подписанная научным руководителем магистерская диссертация вместе с приложенными к ней отзывом научного руководителя, рецензией и справкой о проверке диссертации на объем заимствований представляется руководителю магистерской программы не позднее, чем за 10 (десять) календарных дней до начала защиты. Руководитель магистерской программы на основании представленных материалов решает вопрос о допуске магистерской диссертации к защите и ставит подпись на ее титульном листе.

Кафедра, на которой выполнялась магистерская диссертация, должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 (пять) календарных дней до дня начала защиты.

Для защиты магистерской диссертации магистрантом подготавливается аннотация, которая в сокращенной форме без искажений и интерпретаций воспроизводит основное содержание магистерской диссертации.

Аннотация магистерской диссертации должна содержать:

- вводную часть, отражающую: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели, гипотезу и задачи исследования, теоретическую и практическую значимость исследования;
- результаты апробации работы;
- сведения об объеме диссертации, количестве иллюстраций и таблиц, использованных источников;
- основную часть, отражающую краткое содержание магистерской диссертации: ее теоретическую основу и проблематику; теоретические и практические исследования полученные результаты и их значение; рекомендации по сути исследования; эффективность, область и перспективы применения результатов исследования;
- заключительную часть, отражающую основные выводы и предложения по позициям, вынесенным на защиту;
- список публикаций по теме магистерской диссертации не меньше 2-х.