

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра теории и методики начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность

(профиль) образовательной программы

Психология и педагогика начального образования

Квалификация: академический бакалавр

очная форма обучения

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена доцентом Т.А. Загидулиной.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования.

Протокол № 10 от « 03 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Басалаева

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность
(профиль) образовательной программы Психология и педагогика начального образования

Протокол № 7 от «17» мая 2023 г.

Председатель НМС(Н)



И.В. Дуда

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

2.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

3.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист внесения изменений

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программ.

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Минобрнауки России №122 от 22.02.2018, Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ профессиональному стандарту «Педагог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Индекс дисциплины «Русский язык и культура речи» в учебном плане, утвержденном в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева – Б1.ОД.02.02.

2. **Трудоемкость** — 2 з. е. Изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Завершается зачетом.

Контактных часов — 24, 25.

Аудиторных занятий — 24 часа.

КРЗ — 0.25 часа

Практических — 24 часа.

СРС — 47,75 часа.

Всего 72 часа.

3. Цели и задачи курса

Цель: развитие языковой и коммуникативной компетенций обучающихся, формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности

Задачи: формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, предполагающей:

осознанное соблюдение основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);

активное владение «словарем культурного человека»;

Изучение курса осуществляется на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

Форма контроля – зачет.

| Задачи освоение дисциплины | Планируемые результаты (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|--|---|---------------------------------------|
| сформировать сознательное и ответственное отношение к речи, сознание того, что речевое поведение — «визитная карточка человека в обществе» | Знать: что такое речь (определение) речевое поведение, речевая ситуация, речевой портрет личности; Уметь: раскрыть суть речевой ситуации и речевого поведения отдельного человека, Владеть: приемами составления речевого портрета. | УК 4 |
| сформировать навыки пользования словарями и справочниками; | Знать типы словарей; Уметь искать в словаре нужную информацию; находить нужный тип словаря в зависимости от необходимой информации; Владеть навыками работы со словарями разных типов. | УК 4 |
| совершенствовать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи | Знать нормы современного русского литературного языка и жанры речи; Уметь выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения(жанром речи) Владеть навыком построения монолога и ведения диалога | УК 4 |
| совершенствовать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, развивать умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере | Знать: качества хорошей речи; Уметь: дать оценку чужой речи, исходя из этих знаний; Владеть: приемами риторического анализа. | УК 4 |
| развивать умение вести диалог на профессиональные темы | Знать особенности диалога и нормы профессионального педагогического общения; Уметь слушать собеседника; Владеть навыками эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса как партнёрами по общению. | УК 4 |

Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке)

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (практические занятия).
2. Педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) проблемное обучение;
 - б) Кейс-стади метод;
 - в) интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар, тренинговые технологии).
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) технологии индивидуализации обучения;
 - б) коллективный способ обучения.
5. Комбинированные технологии: технология «Критическое мышление» (при сравнительно-сопоставительном анализе концепций и положений разных лингвистических школ и направлений).
 - 2 - письменная работа,
 - 3 - обзор литературных источников,
 - 4 - составление анотированного библиографического списка;
 - 5 - составление дополнительной библиографии,
 - 6 - доклад;

- 7 - разработка презентации доклада;
- 8 - обзор периодики;
- 9 - интернет-обзор;
- 10 - индивидуальное письменное задание,
- 11 — собеседование.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине

Русский язык и культура речи

для студентов, обучающихся по

направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика начального образования

очная форма обучения

2 з.е.

| Наименования разделов и тем | Всего часов(4 з.е.) | Аудиторных часов | | | Внеаудиторных часов |
|--|---------------------|------------------|--------|--------------|---------------------|
| | | Всего | Лекций | Практических | |
| Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. | 2 | 1 | - | 1 | 1 |
| Русский литературный язык и культура речи. | 2 | 1 | - | 1 | 1 |
| Речевой этикет. | 2 | 1 | - | 1 | 1 |
| Произносительные нормы. | 2 | 1 | - | 1 | 1 |
| Нормы ударения | 2 | 1 | - | 1 | 1 |
| Лексические нормы | 3 | 2 | - | 2 | 1 |
| Морфологические нормы | 3 | 2 | - | 2 | 1 |
| Синтаксические нормы | 2 | 1 | - | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|------|-----|---|-----|------|
| Культура научной и профессиональной речи | 2 | 1 | - | 1 | 1 |
| Культура деловой речи | 2 | 1 | - | 1 | 1 |
| Публицистический стиль. СМИ и культура речи | 2 | 1 | - | 1 | 1 |
| Культура разговорной речи | 4 | 1 | - | 1 | 3 |
| Из истории ораторского искусства | 4 | 1 | - | 1 | 3 |
| Ораторское искусство в эпоху Возрождения | 4 | 1 | - | 1 | 3 |
| Из истории ораторского искусства в России | 4 | 1 | - | 1 | 3 |
| Искусство красноречия | 4 | 1 | - | 1 | 3 |
| Средства речевой выразительности | 4 | 1 | - | 1 | 3 |
| Из истории искусства спора | 4 | 1 | - | 1 | 3 |
| Культура речи учителя | 4 | 1 | - | 1 | 3 |
| Культура письменной речи | 4 | 1 | - | 1 | 3 |
| Трудные случаи орфографии | 6,57 | 1 | - | 1 | 5,75 |
| Трудные случаи пунктуации в сложном | 2,5 | 0,5 | - | 0,5 | 2 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| предложения | | | | | |
| Контрольный диктант. Работа над ошибками | 2,5 | 0,5 | - | 0,5 | 2 |
| Зачет | 0,25 | - | - | 0,25 | - |
| ИТОГО | 72 | 24 | 0 | 24 | 47,75 |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Практические занятия

Практическое занятие 1. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина.

Цель, задачи, содержание дисциплины, организация самостоятельной работы студента, форма контроля, проверочный диктант.

Практическое занятие 2. Русский литературный язык и культура речи.

Национальный язык, литературный язык. Краткая история и состав. Нелитературные разновидности языка (диалект, жаргон, просторечие). Культура речи: определение, история как лингвистической дисциплины. Языковая норма.

Практическое занятие 3. Речевой этикет.

Этикет. Этикет в языке и речи. Этикетные формулы общения. Обращение в русском речевом этикете. Этикет в деловом стиле. Национальная специфика речевого этикета.

Практическое занятие 4. Произносительные нормы.

История становления произносительных норм. Современные произносительные нормы. Тенденции в развитии произносительных норм.

Практическое занятие 5. Нормы ударения.

История становления норм ударения. Особенности ударения в русском языке. Ударение в различных частях речи.

Практическое занятие 6-7. Лексические нормы.

Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость. Лексическая недостаточность или избыточность. Многозначность. Паронимы. Анахронизм. Нормы употребления фразеологизмов. Канцеляризм и речевые штампы.

Практическое занятие 8 – 9 . Морфологические нормы.

Причины вариантности в формах слов. Исторические изменения грамматических форм. Особенности употребления различных частей речи.

Практическое занятие 10. Синтаксические нормы.

Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование приложений. Управление. Нанизывание падежей как речевая ошибка. Однородные члены. Сложное предложение: правила построения.

Практическое занятие 11. Культура научной и профессиональной речи.

История становления научного стиля. Формирование языка российской науки. Норма в терминологии. Правила оформления научных и учебных работ.

Практическое занятие 12. Культура деловой речи.

Общая характеристика делового стиля. Нормы делового стиля. Составления текста документа. Основные тенденции развития официально-делового стиля.

Практическое занятие 13. Публицистический стиль. СМИ и культура речи.

Общая характеристика публицистического стиля. Характеристика СМИ. Информационное поле и информационная норма в СМИ. Средства речевой выразительности. Маскировка лжи в СМИ.

Практическое занятие 14.

Культура разговорной речи.

Понятие разговорной речи. Основные особенности разговорной речи. Жанры и условия общения. Причины коммуникативных неудач.

Практическое занятие 15.

Из истории ораторского искусства.

Понятие ораторского искусства. Причины появления и развития. Риторика Древней Греции и Рима.

Практическое занятие 16. Ораторское искусство в эпоху Возрождения.

Особенности развития ораторского искусства в западно-европейских странах в эпоху Возрождения.

Практическое занятие 17. Развитие ораторского искусства в России.

Первые русские риторы. Риторика М.В. Ломоносова, М.М. Сперанского, И.С. Рижского. Русская риторика XIX века, русская риторика XX века.

Практическое занятие 18. Искусство красноречия.

Роды и виды ораторской речи. Классическая риторика и ее разделы. Как готовиться к публичному выступлению. Структура ораторской речи. Жесты и мимика.

Практическое занятие 19. Культура спора.

Определение и понятие спора. Из истории искусства спора. Доказательство. Полемические приемы.

Практическое занятие 20. Средства речевой выразительности.

Тропы. Стилистические фигуры.

Практическое занятие 21. Культура речи учителя.

Психологические особенности общения. Особенности педагогического общения.

Практическое занятие 22. Культура письменной речи. Правила орфографии.

О-Ё после шипящих. НН и Н в разных частях речи.

Практическое занятие 23. Правописание не и ни с различными частями речи.

НЕ и НИ с различными частями речи.

Практическое занятие 24. Правописание числительных.

Практическое занятие 25. Правописание предлогов.

Практическое занятие 26. Правописание частиц.

Практическое занятие 27-28. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении.

Пунктуация в сложноподчиненном, сложносочиненном, бессоюзном предложении.

Практическое занятие 29-30. Контрольный диктант, работа над ошибками.

Практические занятия для студентов проводятся в форме семинаров, коллоквиумов, защиты рефератов, а также практической письменной аудиторной работы.

2.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа является одним из видов учебных занятий студентов, который предполагает выполнение заданий преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы студента:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных и творческих способностей;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

С точки зрения организации самостоятельная работа может быть:

- фронтальной (общегрупповой) - обучающиеся выполняют одно и то же задание;
- групповой - для выполнения задания обучающиеся разбиваются на небольшие группы (по 3-6 чел.);
- парной - задание выполняется в парах;

- индивидуальной - каждый обучающийся выполняет отдельное задание.

Этапы самостоятельной работы студента:

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление студентом в процессе выполнения самостоятельной работы следующих управленческих актов: слежение за ходом своей работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов с целью дальнейшей корректировки выполнения задания.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять поставленные цели, проводить исследование, организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы,
- корректировать свой образовательный маршрут.

Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Критерии оценки результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы студента:

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость выполнения задания, соблюдение языковых норм;

- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень самостоятельности при выполнении работы.

**3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика начального образования, бакалавриат | Количество зачетных единиц 2 |
| Русский язык и культура речи | | |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: школьный курс русского языка | | |
| Последующие: нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности; психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении; дефектология; технологии работы педагога—психолога с родителями | | |

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) | | | |
|--|---------------|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Собеседование | 0 | 5 |
| Итого | | 0 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 | | | |
|---------------------------|---|------------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Составление аннотированного библиографического списка по теме | 3 | 5 |
| | Разработка презентации доклада | 3 | 5 |
| | Составление дополнительной библиографии | 1 | 3 |
| | Индивидуальное домашнее задание | 3 | 5 |
| | Письменная работа (аудиторная) | 3 | 5 |

| | | | |
|--------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Промежуточный рейтинг-контроль | Собеседование | 4 | 7 |
| Итого | | 17 | 30 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|--------------------|---|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | | | |
| | Доклад | 3 | 5 |
| | Разработка презентации доклада | 1 | 3 |
| | Составление дополнительной библиографии | 1 | 3 |
| | Обзор периодики | 1 | 3 |
| | Интернет-обзор | 1 | 2 |
| | Индивидуальное домашнее задание | 1 | 2 |
| | Письменная работа (аудиторная) | 1 | 2 |
| | Собеседование | 10 | 15 |
| Итого | | 23 | 35 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|---------------|------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
| | | min | max |
| | зачет | 15 | 25 |
| Итого | | 15 | 25 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-------------------------|--|-------------------|------------|
| Базовый раздел/ Тема | Форма работы* | Количество баллов | |
| | | min | max |
| БР №1 Тема № 2 | Составление библиографии по теме | | 5 |
| | Изучение литературы по теме. Собеседование | | 5 |
| БР № 2 Тема № 4 | Обзор литературы по теме Библиографический список | | 5 |
| Итого | | 0 | 15 |
| | | min | max |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | 60 | 100 |
|--|-----------|------------|

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|---|--|
| 60 – 72 | 3 (удовлетворительно) - зачтено |
| 73 – 86 | 4 (хорошо) - зачтено |
| 87 – 100 | 5 (отлично) - зачтено |

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик:

Кафедра теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
ТиМНО Протокол № 10
от «03» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой
М.В. Басалаева



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
Протокол № 7
от «17» мая 2023 г.
Председатель НМСС(Н)
Дуда И.В



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность
(профиль) образовательной программы Психология и педагогика начального образования

Квалификация: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Т.А. Загидулина, доцент кафедры теории и методики начального образования

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Педагог-психолог в начальном образовании.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора
по учебной работе
МАОУ «Средняя школа № 32»
г. Красноярск



Н. А. Масальская

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Русский язык и культура речи» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика начального образования;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика начального образования;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке).

Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|---|
| | | | | Номер | Форма |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | - ориентировочный | Философия История основы права и политологии | текущий контроль успеваемости | 3, 4, 5, 11 | Составление анотированного библиографического списка; составление дополнительной библиографии, обзор литературных источников, собеседование |
| | когнитивный | Культурология Фольклор и литература Сибири | текущий контроль успеваемости | 6, 7, 8, 9, 11 | Доклад; разработка презентации доклада; обзор периодики; интернет-обзор, собеседование |
| | праксиологический | Иностранный язык История отечественной литературы | текущий контроль успеваемости | 2, 10, 11 | письменная работа; индивидуальное письменное задание, собеседование |
| | рефлексивно-оценочный | Учебная практика Выполнение и защита ВКР | промежуточная аттестация | 1 | зачет |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

| Формируемая компетенция | Высокий уровень | Продвинутый уровень | Базовый уровень |
|-------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
|-------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|

| | «зачтено» | «зачтено» | «зачтено» |
|--|--|--|--|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах на государственн ом языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Строит устный и письменный текст по законами логики, не допускает в речи логических ошибок и недочетов. Четко и ясно отвечает на поставленные вопросы, свободно ведет дискуссию. Владеет всеми видами аргументов, в общении толерантен, склонен к эмпатическому слушанию. Способен анализировать, выделять главное и второстепенное в письменных текстах, видит взаимосвязи в тексте, делает выводы. | Строит устный и письменный текст по законами логики, не допускает в речи логических ошибок и недочетов. Четко и ясно отвечает на поставленные вопросы, свободно ведет дискуссию. Затрудняется при выборе аргумента, в общении толерантен, склонен к эмпатическому слушанию. Способен анализировать, выделять главное и второстепенное в письменных текстах, видит взаимосвязи в тексте, но затрудняется при обобщении. | Строит устный и письменный текст по законами логики, но допускает в речи негрубые логические ошибки. Четко и ясно отвечает на поставленные вопросы, но теряется при ведении дискуссии. Затрудняется при выборе аргумента, в общении толерантен, склонен к эмпатическому слушанию. Способен анализировать, выделять главное и второстепенное в письменных текстах, но не всегда видит взаимосвязи и затрудняется при обобщении. |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.3.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля:

- 2 - письменная работа,
- 3 - обзор литературных источников,
- 4 - составление анотированного библиографического списка;
- 5 - составление дополнительной библиографии,
- 6 - доклад;
- 7 - разработка презентации доклада;
- 8 - обзор периодики;
- 9 - интернет-обзор;
- 10 - индивидуальное письменное задание,
- 11 — собеседование.

3.3.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Кратко изложены полученные результаты теоретического анализа определенной учебной темы | 3 |
| Суть исследуемой проблемы раскрыта | 3 |
| Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему | 4 |
| Максимальный балл | 10 |

| Формируемая компетенция | Высокий уровень | Продвинутый уровень | Базовый уровень |
|--|---|---|--|
| | «зачтено» | «зачтено» | «зачтено» |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Строит письменный текст по законам логики, не допускает в речи логических, стилистических и грамматических ошибок и недочетов.</p> <p>Способен анализировать, выделять главное и второстепенное в письменных текстах, делает выводы.</p> <p>Способен кратко изложить результаты теоретического анализа определенной учебной темы, раскрыть суть исследуемой проблемы, сравнить различные точки зрения и аргументированно изложить собственные выводы.</p> <p>Владеет научным стилем.</p> | <p>Строит письменный текст по законам логики, не допускает в речи логических: стилистических и грамматических ошибок и недочетов.</p> <p>Способен анализировать, выделять главное и второстепенное, видит взаимосвязи в тексте, делает выводы.</p> <p>Способен кратко изложить результаты теоретического анализа определенной учебной темы, раскрыть суть исследуемой проблемы.</p> | <p>Строит письменный текст по законам логики, не допускает в речи логических: стилистических и грамматических ошибок и недочетов.</p> <p>Способен анализировать, выделять главное и второстепенное, видит взаимосвязи в тексте, делает выводы.</p> |

**Критерии оценивания по оценочному средству 3 - обзору
литературных источников**

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Количество источников | 2 |
| Адекватность предлагаемой выборки источников | 2 |
| Глубина анализа источников | 4 |
| Соответствие источников исследуемой проблеме | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

| Формируемая компетенция | Высокий уровень | Продвинутый уровень | Базовый уровень |
|---|--|--|--|
| | «зачтено» | «зачтено» | «зачтено» |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Строит обзор литературы по законам логики, не допускает в речи логических, стилистических и грамматических ошибок и недочетов. Способен анализировать, выделять главное и второстепенное, делает выводы. Владеет научным стилем. | Строит письменный текст по законам логики, не допускает в речи логических: стилистических и грамматических ошибок и недочетов. Способен анализировать, выделять главное и второстепенное, видит взаимосвязи в тексте, делает выводы. Способен кратко изложить результаты теоретического анализа определенной учебной темы, раскрыть суть исследуемой проблемы. | Строит письменный текст по законам логики, не допускает в речи логических: стилистических и грамматических ошибок и недочетов. Способен анализировать, выделять главное и второстепенное, видит взаимосвязи в тексте, делает выводы. |

Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

(литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО» Ай Пи Эр Медиа»
3. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система. ООО «Издательство Лань» и др.
4. Русский язык и культура речи: Учеб. Для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. Шк.; С-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003, 2010. – 509 с.
(151) - ОБИМФИ(46), ЧЗ(1), АУЛ(104)
Шифр 4Р(075.3) Р88.
Имеются экземпляры в отделах: АНЛ(1)

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Литературный язык – основа национального языка. История формирования русского литературного языка.
2. Нормативность как основной признак литературного языка. Особенности нормы, ее основные источники.
3. Функциональные стили современного русского литературного языка, их современная классификация.
4. Научный стиль. Специфика использования языковых средств в научной речи.
5. Основные требования к языковому оформлению реферата, курсовой работы, научной статьи.
6. Официально-деловой стиль; сфера его функционирования, жанры.
7. Основные требования к оформлению деловых бумаг (заявления, доверенности, расписки и др.).
8. Слагаемые эффективности делового общения.
9. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
10. Разговорная речь; ее особенности, условия функционирования.
11. Невербальные средства общения.
12. Культура речи как лингвистическая дисциплина.
13. Нормы произношения гласных и согласных звуков.
14. Особенности русского словесного ударения.

15. Нормы ударения в различных частях речи.
16. Лексические нормы.
17. Классификация лексических ошибок.
18. Морфологические нормы русского литературного языка. Наиболее распространенные морфологические ошибки.
19. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок.
20. Средства речевой выразительности. Стилистические фигуры; тропы.
21. Стилистические нормы русского литературного языка.

Лист внесения изменений

| Период внесения изменений | Вносимые изменения | Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры | Утверждено на НМСС(Н) |
|---------------------------------------|---------------------------|--|---|
| По итогам 20____-20____ учебного года | 1. 2. | протокол №____ от «__»____20____г. | протокол №____ от «__»____20____г. |
| По итогам 20____-20____ учебного года | 1. 2. | протокол №____ от «__»____20____г. | протокол №____ от «__»____ 20____г. |
| По итогам 20____-20____ учебного года | 1. 2. | протокол №____ от «__»____20____г. | протокол №____ от «__»____20____г. |

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль)
образовательной программы Психология и педагогика начального образования

по очной форме, бакалавриат

| № № | Наименование | Место хранения / электронный адрес | Кол-во экземпляров /точек доступа |
|--------|---|---|---|
| | Основная литература | | |
| | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| | Леонова, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| | Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| | Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / А. И. Дунев [и др.] ; ред. В. Д. Черняк. - М. : Высшая школа ; СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. - 509 с. | Научная библиотека | 175 |
| | Русский язык и культура речи : хрестоматия [Текст] : учебное пособие / сост. Е. Г. Шестернина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 208 с. | Научная библиотека | 86 |
| | Русский язык и культура речи: практикум/ сост. В. И. Петроченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 144 с. - 45, 45, р.. | Научная библиотека | 10 |
| | Дополнительная литература | | |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539 с. | Научная библиотека | 97 |
| Культура русской речи [Текст] : учебник / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : НОРМА, 2008. - 560 с. | Научная библиотека | 98 |
| Русский язык и культура речи : учебник / Ред. О.Я. Гойхман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 240 с | Научная библиотека | 37 |
| Крылова, Ольга Алексеевна. Лингвистическая стилистика : в 2-х кн. / О. А. Крылова. - М. : Высшая школа. - ISBN 978-5-06-006081-2/ Кн. 2 : Практикум. - 2-е изд., стер. - 2008. - 120 с. | Научная библиотека | 100 |
| Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : учебное пособие / И. Б. Голуб. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 448 с. | Научная библиотека | 50 |
| Культура речи учителя // Педагогическая риторика: методическое пособие / Сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42. | Научная библиотека | 11 |
| Педагогическая риторика: методическое пособие / сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42. – URL: http://elib.kspu.ru/document/12537 | ЭБС КГПУ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Русский язык и культура речи: РПД, ФОС/ сост. Л.Г. Самотик | ЭБС КГПУ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | | |
| Электронный учебник "Русский язык с основами языкознания" (В.И. Петроченко) | Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. | Индивидуальный доступ |
| Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (В.И. Петроченко) файл | Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. | Индивидуальный доступ |
| Самотик Л.Г. Общие сведения о языке. Культура речи учителя. // Самотик Л.Г. Педагогическая риторика. Красноярск, 2014. С. 26-42 | Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. Самотик | Индивидуальный доступ |

| Ресурсы сети Интернет | | |
|--|---|--------------------------------------|
| Русский язык и культура речи: содержание, основные понятия и разделы дисциплины | http://yandex.ru/clck/jsredirect?from=yandex.ru/ | Свободный доступ |
| Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. МГУ | http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm/ | Свободный доступ |
| Алексеева О.А. Русский язык и культура речи: ответы на вопросы. | http://pandia.ru/text/77/177/22242.php/ | Свободный доступ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам <u>HYPERLINK</u> | http://window.edu.ru | Свободный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru | http://elibrary.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |
| East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com/ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. - | http://www.garant.ru | Доступ из локальной сети вуза |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика начального образования

| | |
|--|---|
| Аудитория | Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| 660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 0-01 | Учебная доска-1 шт |
| 660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 0-02 | Методические материалы по декоративно-прикладному искусству (проекты), учебная доска- 1 шт |
| 660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 0-13 | Учебная доска-1 шт |

| | |
|--|--|
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 0-14</p> | <p>Маркерная доска -1 шт.</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 0-15</p> | <p>Учебная доска-1 шт</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-01</p> | <p>Компьютер- 4 шт., МФУ-1шт., принтер-2 шт., проектор-1шт., ноутбук-2шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-02</p> | <p>Компьютер-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., учебные картины-18шт., учебная доска-1шт., магнитно-маркерная доска- 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-03</p> | <p>Экран -1шт, проектор-1шт</p> |

| | |
|--|---|
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-04</p> | <p>Ноутбук -12шт., экран-1шт., доска учебная-1шт., доска маркерная- 1шт., сейф для хранения зарядки ноутбуков, МФУ-1шт., интерактивная доска с проектором-1шт.стол для инвалида-колясочника 1000*600рег. -1шт.</p> <p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-08</p> | <p>Компьютер-1шт., монитор-13шт., телевизор-4шт., система видеоконференции-1шт., микрофонов -15шт.</p> <p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-09</p> | <p>Экран-1шт ,проектор-1шт, учебная доска-1шт,учебные картины</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-10</p> | <p>Компьютер-13шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., доска учебная -1шт.</p> <p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-15</p> | <p>Мобильный экран-1шт,учебных картин-15 шт, учебная доска-1шт</p> |

| | |
|--|--|
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-19</p> | <p>Компьютер-5шт., принтер-3шт., планшет-1шт., МФУ-1 шт., нэтбук-1шт.</p> <p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-01</p> | <p>Компьютер-7шт., копировальный аппарат-1шт., принтер-3шт., планшет-1шт.</p> <p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-02</p> | <p>Проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска -1шт., компьютер-1шт.</p> <p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-03</p> | <p>Телевизор-1шт, учебная доска-1шт</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-05</p> | <p>Доска учебная- 1 шт., проектор-1шт., экран-1шт.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-07</p> | <p>Компьютер-4 шт., принтер-4 шт., планшет-1шт., ноутбук-8 шт., проектор-4 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-08</p> | <p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска- 1 шт</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-09</p> | <p>Переносной экран-1шт, учебная доска-1 шт, информационные стенды по истории образования</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-10</p> | <p>Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт.</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-12</p> | <p>Компьютер-10 шт., мобильный экран-1шт., учебная доска- 1шт., фортепиано-1шт., проектор-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-13</p> | <p>Проектор-1шт., экран-1шт., аудиоаппаратура-1шт., цифровое пианино- 1шт.</p> |

| Для самостоятельной работы студентов | |
|---|---|
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-16</p> | <p>Компьютер-2шт., принтер- 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |
| <p>660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 2-11 Информационно- методический ресурсный центр (для проведения занятий и индивидуальной работы)</p> | <p>Компьютер-5 шт., принтер-2шт., МФУ-2шт., учебно-методическая литература Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p> |