

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**МОДУЛЬ 16 "ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА"**  
**Практикум по подвижным играм детей дошкольного  
возраста**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация

**О11 Психологии и педагогики детства  
заочная**

Форма обучения

Учебный план

44.03.02 Педагогика и психология дошкольного образования (набор 2023).plx  
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Педагогика и психология дошкольного образования

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 5

аудиторные занятия

14

самостоятельная работа

90

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

часов на контроль

3,85

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 2/6		13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	8	8	10	10
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты			0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	6	6	8	8	14	14
Контактная работа	6	6	8,15	8,15	14,15	14,15
Сам. работа	66	66	24	24	90	90
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Петрова Татьяна Ивановна*

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по подвижным играм детей дошкольного возраста**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Педагогика и психология дошкольного образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**О11 Психологии и педагогики детства**

Протокол от 03.05.2023 г. № 9

И.о. зав.каф. Кухар М.А., к.филол.н., доцент

Председатель НМСС(С) Шкерина Т.А., к.п.н., доцент

Протокол от 10.05. 2023 г. № 5



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у будущих педагогов профессиональных компетенций в области организации подвижных игр для детей дошкольного возраста

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.04.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Теория и методика воспитания
2.1.3	Теория и методика обучения
2.1.4	Психология раннего и дошкольного возраста
2.1.5	Возрастная психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.4	Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления
2.2.5	Производственная практика: вожатская практика в образовательных организациях/ в летних оздоровительных лагерях
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие основы организации подвижных игр для детей дошкольного возраста</b>							
1.1	Требования к организации и проведению подвижных игр для детей дошкольного возраста /Лек/	4	2					Форма контроля: входной контроль - тестирование
1.2	Требования к организации и проведению подвижных игр для детей дошкольного возраста /Ср/	4	30					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания
1.3	Методика организации и проведения подвижных игр для детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС /Лек/	4	2					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания
1.4	Требования к организации и проведению подвижных игр для детей дошкольного возраста /Пр/	4	2					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания

1.5	Методика организации и проведения подвижных игр для детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС /Ср/	4	36					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания
	<b>Раздел 2. Методика проведения подвижных игр для детей дошкольного возраста</b>							
2.1	Методика проведения подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста /Пр/	5	2					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания
2.2	Методика проведения подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста /Ср/	5	12					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания
2.3	Методика проведения подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста /Пр/	5	2					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания
2.4	Методика проведения подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста /Ср/	5	6					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания
2.5	Методика проведения подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста /Пр/	5	2					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания
2.6	Методика проведения подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста /Ср/	5	2					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания
2.7	Методика проведения подвижных игр в разновозрастной группе ДОО /Пр/	5	2					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания
2.8	Методика проведения подвижных игр в разновозрастной группе ДОО /Ср/	5	4					Форма контроля: компетентностно-ориентированные задания
2.9	Промежуточный контроль /Зачёт/	5	3,85					Зачёт

2.10	Контроль за самостоятельной работой студентов /КРЗ/	5	0,15					
------	---	---	------	--	--	--	--	--

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Входной контроль:

Тест:

1. Система приемов, направленная на оптимизацию процесса обучения в зависимости от конкретных дидактических задач, средств и условий, - это

- А. приемы обучения
- Б. задачи обучения
- В. средства обучения
- Г. методы обучения
- Д. система обучения

Правильный ответ: Г

2. Система работы, построенная по правилам: от простого к сложному; от известного к неизвестному; от легкого к трудному, - предполагает соблюдение принципа

- А. преемственности
- Б. доступности
- В. систематичности
- Г. возрастной адекватности
- Д. гармоничного развития

Правильный ответ: Б

3. ВЫБОР ПЕДАГОГОМ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ

- А. решения педагогических задач
- Б. отчета о проделанной работе
- В. целеполагания
- Г. диагностики
- Д. педагогического анализа

Правильный ответ: А

Текущий контроль

Примерные темы компетентно-ориентированных заданий

1. Методическая разработка игр малой степени подвижности для детей младшего дошкольного возраста
2. Методическая копилка игр для детей среднего дошкольного возраста
3. Методическая копилка игр для детей старшего дошкольного возраста
4. Методическая копилка игр для разновозрастной группы ДОО

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

Задания к зачету

1. Методическая копилка игр для детей младшего дошкольного возраста
2. Методическая копилка игр для детей среднего дошкольного возраста
3. Методическая копилка игр для детей старшего дошкольного возраста
4. Методическая копилка игр для детей разновозрастной группы ДОО
5. Методика проведения подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста
6. Методика проведения подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста
7. Методика проведения подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста
8. Методика проведения подвижных игр для детей разновозрастной группы ДОО

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Рекомендации по выполнению методической разработки

Методическая разработка представляет собой совокупность методических материалов, определяющих содержание, порядок и методы проведения мероприятий по теме или отдельным вопросам.

Теперь следует подробно описать: какую цель вы поставите, как будете достигать результата, что потребуется для этого, какова последовательность шагов и прочее.

Продумайте детали и раскройте следующие позиции.

1. Титульный лист (название, форма проведения, на какой возраст обучающихся рассчитано образовательное событие, автор, составитель разработки).
2. Цель. Она должна давать ответ на вопрос, чего мы хотим достичь, проводя данное мероприятие.
3. Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие).
4. План подготовки.
5. Место проведения, оформление, продолжительность.
6. Действующие лица и исполнители (при необходимости).
7. Сценарный план – текстовое изложение хода игры.
8. Методические рекомендации и советы по подготовке и проведению игры.
9. Необходимые для проведения инструменты и материалы.
10. Использованная литература.