

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 6 "ПРАКТИЧЕСКИЕ КУРСЫ ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ"

Практический курс испанского языка рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация **Бакалавр**
45.03.02 Переводы переводоведение (английский и испанский языки) (о, 2023).plx
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **40 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	1440	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3, 4, 6, 8
аудиторные занятия	506	зачеты 5, 7
самостоятельная работа	789,7	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	1,62	
часов на контроль	142,68	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		17 3/6		17 2/6		15 3/6		11 4/6		8 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	98	98	124	124	86	86	86	86	62	62	50	50	506	5
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33	0,33	0,33	0,33			0,33	0,33			0,33	0,33	1,32	1 , 3 2
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты					0,15	0,15			0,15	0,15			0,3	0 , 3
Итого ауд.	98	98	124	124	86	86	86	86	62	62	50	50	506	5
Контактная работа	98,33	98,33	124,33	124,33	86,15	86,15	86,33	86,33	62,15	62,15	50,33	50,33	507,62	5
Сам. работа	118	118	200	200	93,85	93,85	94	94	153,85	153,85	130	130	789,7	7
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67			35,67	35,67			35,67	35,67	142,68	1
Итого	252	252	360	360	180	180	216	216	216	216	216	216	1440	1

Программу составил(и):
кфилн, Доцент, Стехина Марина Васильевна

Рабочая программа дисциплины
Практический курс испанского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (английский и испанский языки)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
И7 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 03.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой кпедн Майер Инна Александровна

Председатель НМСС(С) кпн, доцент Лукиных Ю.В.

17.05.2023 г. № __3_____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является подготовка квалифицированных переводчиков испанского языка по направлению «Лингвистика» (профиль: Перевод и переводоведение), востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в теорию межкультурной коммуникации
2.1.2	История языка
2.1.3	Основы языкознания
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Практикум по основам языковой компетенции (английский язык)
2.1.6	Древние языки и культуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)
2.2.2	Иностранный язык

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

:

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам;
Уровень 2	На базовом уровне знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам;
Уровень 3	На пороговом уровне знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам;

Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет психолого-педагогическими основами и методиками обучения иностранным языкам и культурам;
Уровень 2	На базовом уровне владеет психолого-педагогическими основами и методиками обучения иностранным языкам и культурам;
Уровень 3	На пороговом уровне владеет психолого-педагогическими основами и методиками обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

:

Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает работу с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
Уровень 2	На базовом уровне знает работу с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
Уровень 3	На пороговом уровне знает работу с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
-----------	--

Уровень 2	На базовом уровне умеет работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
Уровень 2	На базовом уровне владеет компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
ПК-2: Способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	
:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
Уровень 2	На базовом уровне знает методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
Уровень 3	На пороговом уровне знает методику предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет пользоваться методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
Уровень 2	На базовом уровне умеет пользоваться методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
Уровень 3	На пороговом уровне умеет пользоваться методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
Уровень 2	На базовом уровне владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
Уровень 3	На пороговом уровне владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс							
1.1	Испанский алфавит; артикуляционная классификация звуков; /Лаб/	3	6	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическая отработка произносительных навыков
1.2	Классификация гласных и согласных; стили произношения; /Лаб/	3	6	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическая отработка произносительных навыков
1.3	Общая характеристика гласных; общая характеристика согласных; /Лаб/	3	6	ОПК-2 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Практическая отработка произносительных навыков

1.4	Дифтонги; трифтонги /Лаб/	3	6	ОПК-2 ОПК -5	Л1.2 Л1.3			Практические упражнения на отработку произносительных навыков
1.5	Слогоотделение; словесное ударение; /Ср/	3	12	ОПК-2 ОПК -5	Л1.2 Л1.3			Составить таблицу практических примеров
1.6	Интонация; компоненты испанской интонации; интонационные модели испанского языка /Ср/	3	12	ОПК-2 ОПК -5	Л1.2 Л1.3			Найти собственные практические примеры на каждую модель
Раздел 2. Мы учим испанский язык								
2.1	Знакомство, представить себя, запросить основную информацию у собеседника, рассказать о целях изучения испанского языка; страны и национальности; /Лаб/	3	8	ОПК-2 ОПК -5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа по пройденной лексике
2.2	Спряжение глагола-связки ser; спряжение правильных глаголов 1-го, 2-го, 3-го спряжения в настоящем времени изъявительного наклонения; определенный\неопределенный артикли; род существительного; личные местоимения; числительные до 100; конструкции para +inf., a mí me interesa(n); /Ср/	3	14	ОПК-2 ОПК -5	Л1.2 Л1.3			Грамматический тест
2.3	Мы знакомимся. Испанские имена и фамилии; профессии и род деятельности; возраст; хобби; адрес и телефон; электронный адрес; /Лаб/	3	8	ОПК-2 ОПК -5	Л1.2 Л1.3			Написать письмо другу
2.4	Порядковые числительные до 10; конструкции a mí me gustaría+inf., ir+ a+ inf.; спряжение глагола-связки estar; /Ср/	3	14	ОПК-2 ОПК -5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
2.5	Среди друзей. Внешность и черты характера; семья и родственные отношения; представление кого-либо кому-либо; типичные испанские семьи; /Лаб/	3	8	ОПК-2 ОПК -5	Л1.2 Л1.3			Составление генеалогического древа
2.6	Имена прилагательные и их согласование; конструкции yo también, a mí también; ser+прилаг., tener+сущ.; притяжательные местоимения (краткая и полная формы); /Ср/	3	14	ОПК-2 ОПК -5	Л1.2 Л1.3			Подготовить дискуссию на тему "семья в России и Испании"
Раздел 3. Город, в котором я живу								
3.1	Части света; достопримечательности городов и их описание; описание и характеристика городского района; ориентирование в городе; реалии сельской местности; /Лаб/	3	12	ОПК-2 ОПК -5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа по пройденной лексике

3.2	Конструкции hay, está/están; указательные местоимения; предлоги места; спряжение индивидуальных глаголов; /Ср/	3	18	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Грамматический тест
3.3	Давай пообедаем! Места общепита; названия приема пищи; мера веса, объем; продукты питания; типы напитков; способы приготовления; заказ паэли; описание рецепта; описание ресторанов и кафе; /Лаб/	3	12	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Подготовить обсуждение на тему "Привычки и еды в России и Испании"
3.4	Спряжение отклоняющихся глаголов; конструкции se puede+ inf., hay+ que+ inf., más, menos que; a mí me gusta+ inf., a mí me apetece+inf.; порядковые числительные от 100 до 1000; /Ср/	3	18	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Перевод предложений с русского языка на испанский язык
Раздел 4. Рутин и свободное время								
4.1	Распорядок дня; наречия частотности; части дня, дни недели; проведение свободного времени; увлечения; молодежь и свободное время; /Лаб/	3	14	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Подготовить рассказ о своем рабочем дне
4.2	Спряжение возвратных глаголов; астрономическое время; процент; /Ср/	3	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
4.3	Домашний быт. Типы городских и сельских домов в Испании; объявление об аренде жилья; описание сельского жилья; забронировать загородный дом; обстановка квартиры; предметы мебели; проблемы жилья в Испании; /Лаб/	3	12	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Подготовить сравнение жилья в России и Испании
4.4	Итоговый экзамен /КРЭ/	3	0,33	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Подготовка к устному экзамену
Раздел 5. Провождение досуга								
5.1	Виды досуга; договориться провести досуг, принять\отклонить предложение; описание маршрута; праздники; подарки; /Лаб/	4	12	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа по теме
5.2	Положительный императив правильных индивидуальных глаголов; /Ср/	4	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Грамматический тест
5.3	Покупки. Части тела; отделы супермаркета; названия магазинов; предметы одежды; советы и рекомендации; погода; болезни и симптомы; названия медикаментов; испанские марки; /Лаб/	4	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Подготовить сообщение на тему "Покупки"

5.4	Конструкции tener+que+inf., deber+inf., poder+inf., условное наклонение; положительный императив возвратных глаголов; /Ср/	4	40	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Составить собственные практические предложения с конструкциями
5.5	Истории из жизни. Биография; оформление биографии; заявление о приеме на работу; планы на будущее; причины эмиграции; /Лаб/	4	26	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Подготовить интервью по теме
5.6	Спряжение глаголов в pretérito perfecto indefinido; seguir+ gerundio, pensar+ inf. /Ср/	4	40	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Грамматический тест
5.7	Опыт путешествия. Виды спорта; типы фильмов; основные события прошедшего века; предложения тур.бюро; /Лаб/	4	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Составить маршрут путешествия
5.8	Спряжение глаголов в pretérito perfecto compuesto; сравнение в употреблении времен pretérito perfecto de indefinido и pretérito perfecto compuesto. /Ср/	4	40	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Грамматический тест
5.9	Истории и воспоминания. Воспоминания о событиях в прошлом; эпохи и их события (детство, юность); случай из жизни; /Лаб/	4	30	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Описать событие из прошлых эпох
5.10	Спряжение глаголов в pretérito imperfecto de indicativo; употребление pretérito perfecto indefinido pretérito imperfecto indefinido; /Ср/	4	40	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Грамматический тест
Раздел 6. Что мы знаем о себе?								
6.1	Знакомство; интерпретация имен; сбор информации об однокласснике, его занятие, хобби, увлечения и т.д.; описание иностранного языка (ассоциация с цветом, запахом, звуком и т.д.); почему так сложно изучать иностранный язык; испаноязычная культура; /Лаб/	4	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Подготовка проекта на тему "Причины изучения иностранных языков"
6.2	Структура mismo(a,os,as); прошедшее не завершённое; /Ср/	4	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
6.3	Итоговый экзамен /КРЭ/	4	0,33	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Подготовка к итоговому экзамену
Раздел 7. Насколько мы информированы?								
7.1	Средства получения практической информации; выражения частотности; жанры кино; лексика, связанная с кинематографом; оценка фильма после его просмотра; типы телевизионных программ; /Лаб/	5	12	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Рассказ о своем любимом фильме

7.2	Конструкции a mi me resulta, parece, soler+ inf., местоимение que; /Ср/	5	12	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
7.3	Воспоминания. Вещи и предметы детства; типы колледжа, школьные помещения; школьные предметы, факультативные занятия; школьная лексика; описание внешности и характера человека в детстве; сравнение современной молодежи и молодежи прошлого поколения; выражения достижений; пять основных органов чувств; /Лаб/	5	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Описание картинки
7.4	Маркеры прошедшего незавершенного времени; выражение сомнения, причины; estar+ gerundio en imperfecto; /Ср/	5	18	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Тест
7.5	Давайте праздновать! Фразы поздравления по случаю; приглашение для времяпровождения, принятие, отказ приглашения; фразы по организации праздника; кухня Испании, блюда, рецепты и способы приготовления; /Лаб/	5	18	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Организация и проведение праздника
7.6	Безличная форма глагола в настоящем времени; конструкция estar+adjetivo; /Ср/	5	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
7.7	Личные отношения. Типы групп; выражения чувств; человеческие качества; человеческие отношения; изменения в жизни человека; /Лаб/	5	16	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Дискуссия на тему "Межличностные отношения"
7.8	Presente de subjuntivo правильных глаголов; /Ср/	5	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Устный контроль
7.9	Жизненные истории. Личная биография; выражения степени уверенности; выражения интереса, сомнения, удовлетворения, совпадения, сожаления; лексика, относящаяся к таинственному; университетская жизнь; /Лаб/	5	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Рассказ об университетской жизни
7.10	Preterito plusquamperfecto de indicativo; маркеры для рассказа о прошлом; конструкция estaba a punto de + infinitivo; mientras; конструкции: pensar + infinitivo, ir + a + infinitivo; /Ср/	5	23,85	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Тест
7.11	Зачет /КРЗ/	5	0,15	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Итоговый зачет
Раздел 8. Ну и дела!								
8.1	Цвета; описание вещи; выражения сожаления о потере вещи; бюро находок; характеристика реквизитов; характеристика продукта; комментарий приобретения продукта; /Лаб/	6	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
8.2	Безличная форма глагола в 3-м лице; отрицательный\положительный императив; /Ср/	6	22	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Тест

8.3	Средства связи; выражения намерения; глаголы движения; просьба об одолжении; уточнения причины отказа; предложения решения вопроса; домашний быт; /Лаб/	6	22	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Диалогическое высказывание
8.4	Личные местоимения в дат. и вин. падежах; выражения просьбы, передача информации; /Ср/	6	22	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Тест
8.5	Как самочувствие? Части тела, проблемы здоровья; описание симптомов; происшествия; физическое описание; телесные украшения; /Лаб/	6	22	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Советы быть здоровым
8.6	Выражения совета, рекомендации; условное наклонение правильных и не правильных глаголов; /Ср/	6	22	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
8.7	Мечты и планы. Гадание и предвидение; выражения противоположного мнения; выражения гипотезы и возможности; гипотетические ситуации; /Лаб/	6	22	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Монологическое высказывание
8.8	Простое будущее правильных и не правильных глаголов; фразы неуверенности в будущем; фразы будущего времени; pretérito perfecto de subjuntivo; выражения желания, чувств; si + imperfecto de subjuntivo; /Ср/	6	28	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
8.9	Итоговый экзамен /КРЭ/	6	0,33	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Итоговый экзамен
Раздел 9. Разговаривая, понимаешь людей.								
9.1	Выражения обеспокоенности; оценивание события; введение в тему; выражение мнения; выражение согласия/несогласия; реакция на мнение; передача чужого мнения; /Лаб/	7	14	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Диалогическое высказывание
9.2	Presente de subjuntivo (Повторение) /Ср/	7	40	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			тест
9.3	До скорого! Органы чувств; скороговорки; воспоминания; оценка опыта; типы курсов; выражения желания; выражения прощания; /Лаб/	7	14	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Монологическое высказывание
9.4	Конструкция como si + imperfecto de subjuntivo; /Ср/	7	40	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
9.5	Новые лица. Значение цифр; выражение согласия/несогласия; описание характера; впечатления от человека; оценка событий и мнений; стиль изучения языка; /Лаб/	7	14	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Описать характер человека
9.6	Конструкции lo que, lo, lo de /Ср/	7	30	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
9.7	Маленькие большие истории. Рассказ произошедшего; выражения не полной уверенности; типы и описания рассказов; полицейские истории; детские игры; /Лаб/	7	20	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Монологическое высказывание

9.8	Pretérito imperfecto; pretérito imperfecto de subjuntivo;/Ср/	7	43,85	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Тест
9.9	Зачет/КРЗ/	7	0,15	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Зачет
Раздел 10. Уединенный на природе.								
10.1	Описание пейзажа, местности; выражения совета, рекомендации; выражения предположения; выражения чувств; выражения причины; /Лаб/	8	10	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Описать картинку
10.2	Относительные местоимения с употреблением изъявительного\сослагательного наклонения; сравнительная степень прилагательных; конструкции cuál(es) \+verbo, qué+nombre /Ср/	8	30	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
10.3	За работу! Интервью на приеме на работу; личная биография; гипотетические выражения; фразы дискурса; выражения желания; /Лаб/	8	10	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Описать работу мечты
10.4	Condicional compuesto /Ср/	8	30	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Тест
10.5	Здесь никто не живет. Проживание в здании, выражения нормы; домашний сервис; глаголы передачи вопроса и просьбы, консультация по телефону; устные и письменные жалобы /Лаб/	8	10	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Написать жалобу
10.6	Фразы условий и ограничений; ссылки на известные темы; употребление сослагательного наклонения для выражения просьбы; /Ср/	8	30	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Тест
10.7	Что ты считаешь? Выражения произошедшего случая; союзы дискурса; фразы организации дискурса; /Лаб/	8	10	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Подготовить дискурс
10.8	Степень уверенности с употреблением изъявительного\сослагательного наклонения; выражения гипотезы; фразы оценки; отрицание и сомнение информации; /Ср/	8	30	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Контрольная работа
10.9	Из любви к искусству. Сенсации и эмоции, тоны и гаммы цветов, материал и формы произведения искусств; описание сцены фильма; характеристика группы или предприятия; /Лаб/	8	10	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Описать картину
10.10	Императив с прямым и косвенным дополнением /Ср/	8	10	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Тест
10.11	Итоговый экзамен /КРЭ/	8	0,33	ОПК-2 ОПК-5	Л1.2 Л1.3			Итоговый экзамен

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вставьте глаголы в настоящем времени в правильной форме:

1. (hablar, yo) bien español. 2. Mi mamá (trabajar) en una empresa. 3. Los abuelos de Carmen (vivir) en Barcelona. 4. (vivir, nosotros) en Cuba y siempre (comer) frutas. 5. El poeta (escribir) poesía, no (escribir) novelas. 6. Cuando el profesor (entrar) en la clase, los estudiantes (abrir) sus cuadernos. 7. (cantar, vosotros) canciones en español. 8. (comprender, tú) bien la lengua alemana? 9. ¿Dónde (vivir) Vd.? - (vivir, yo) en Moscú. 10. ¿Cómo (cantar) Ana? - Ana (cantar) muy bien.

2. Complete el texto siguiente con las palabras adecuadas:

Moscú es mi ciudad natal. Adoro a mi ciudad. Moscú es ... pero al mismo tiempo ... Joven y Aquí está el plano. Aquí vemos el Kremlin. El Kremlin es un que incluye altas murallas y torres, catedrales antiguas y ... palacios y museos. Aquí está la Plaza Roja y aquí la famosa catedral de San Basilio. Al lado está el GUM - un gran ... que incluye tiendas de lujo y cafeterías caras. La calle principal se llama Tverskaya. Esta calle es Aquí vemos tiendas de moda y sus bonitos escaparates. Aquí también vemos hoteles ..., restaurantes selectos, famosos teatros, discotecas, bares, cines y la famosa tienda de comida "Eliseevsky". Moscú también tiene rincones ... y ... como la antigua Arbat y sus callejones. Aquí no circulan coches. La gente pasea tranquilamente, ve los escaparates y compra recuerdos. Me gusta sentarme en una cafetería para tomar una taza de café o té y charlar un rato con mis amigos. Es famoso el metro de Moscú que parece un palacio de mármol. Sus estaciones son ...y... . ¡Bienvenidos a Moscú!

Bonito, conjunto arquitectónico, alto, antiguo, centro comercial, moderno, limpio, luminoso, tranquilo y romántico, precioso, ancho y ruidoso, lujoso, calle peatonal;

5.2. Темы письменных работ

1. Imagínese, Ud. toma parte en un programa radio "Felicidad". A Ud. le hace preguntas sobre su biografía. Cuéntela!

- Nombre, apellido, edad, nacionalidad, país de nacimiento;
- Ocupación, hobby, intereses
- ¿Para que estudia Ud. español?
- ¿Que quiere hacer en la clase de español?
- Familia, sus planes para el futuro;

2. Imagínese, Ud. se describe para un concurso "Yo y mi apariencia". Hable de su apariencia y de su carácter.

- ¿Cómo es su apariencia?
- ¿Cómo es su carácter?
- ¿Cómo le describen sus amigos y conocidos?
- ¿Que son sus intereses, hobbies?
- ¿Que planes para el futuro tiene?

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Ponga los verbos en paréntesis en la forma adecuada:

Temo que Ud. (olvidar) mi petición.

¿Quieres que yo (ganar) un premio de lotería?

Permíteme que yo (defender) mi punto de vista.

Prefiero que ella no (fingir) nada y (relatarlo) todo.

¿No os sorprendéis de que ella (vestirse) con tanta negligencia?

Temo que él (aducir) los datos que no conoce.

Permíteme que yo (irse).

Preferimos que nos (dar) esta posibilidad otra vez.

No pienso que (ser) Juan el primero en alcanzar la meta.

Les ruego que (venir) a las diez y que (traer) consigo unas mochilas.

Transforme la frase a la forma del imperativo positivo o negativo:

No te calles. 2. No lo digas. 3. No os sentéis. 4. No se vayan. 5. No se levanten. 6. Dámelo. 7. Ponéoslas. 8. Tenlo. 9. Hacédnoslo. 10. Tráiganla.

Complete la frase con la forma del verbo adecuada:

No me gusta el pescado. Dijo que ...

¡Dámelo! Te he dicho que ...

Te lo contaré más tarde. Me dijo que ...

¿Cuándo habéis llegado? Nos preguntó que ...

Estuvimos en Salamanca. Me dijeron que ...

Creo que tiene dolor de cabeza. No creo que ...

Me ha parecido que lo ha visto ...

No me ha parecido que ...

Es que está muy enfermo ... No es que ...

Creía que estabas en casa ... No creía que ...

Me parece que va a llover ... No me parece que ...

Найдите 10 неправильных артиклей и исправьте их:

El vino, la estación, la foto, el habitación, el sociedad, el tema, la alma, lo campo, el día, la coche, el avión, el análisis, los aguas, la programa, la cama, la sofá, el crisis, el moto;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Макарова Т. Н.	Фонетика испанского языка: вводный курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462220
Л1.2	Куцубина Е. В.	Испанский язык.: практический курс: аудиоиздание	Санкт-Петербург: КАРО, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=606103
Л1.3	Сомова И. Ю.	Практический курс испанского языка (А1–А2): учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622035

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)