

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Парфеновой Анастасии Павловны

Ф.И.О. студента

**Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направление подготовки**

Начальное образование и русский язык
направленность (профиль) образовательной программы

«Особенности социальной активности младшего школьника и пути ее формирования»

(тема выпускной квалификационной работы)

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения			
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции			
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве			
ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
ОК-5 способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия			
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию			
ОК-7 способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности			
ОК-8 готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность			
ОК-9 способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
ОПК-1 готов признавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			
ОПК-3 готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса			
ОПК-4 готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования			
ОПК-5 владеет основами профессиональной этики и речевой культуры			

ОПК-6 готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся			
ПК-1 готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов			
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			
ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности			
ПК-4 способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов			
ПК-5 способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся			
ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса			
ПК-7 способен организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности			
ПК-11 готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			
ПК-12 способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся			

В процессе работы Парфенова Анастасия Павловна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как серьезный, самостоятельный и вдумчивый исследователь.

Анастасия Павловна провела достаточно тщательный анализ литературы по исследуемой проблеме, раскрыла существующие в отечественной и зарубежной науке подходы к пониманию сущности и содержания социальной активности, рассмотрела возрастные особенности социальной активности в младшем школьном возрасте. Парфенова А.П. проявила грамотную исследовательскую позицию, очень корректно, с учетом возраста подобрала диагностический инструментарий, смогла изучить и описать актуальный уровень развития социальной активности младших школьников и сделать выводы об особенностях его развития в исследуемом возрасте.

К достоинствам исследовательской работы Парфеновой А.П. можно отнести наличие двух публикаций по изучаемой теме, которые заняли призовые места на научных конференциях.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

10. июня, 2023 г.

Научный руководитель

[подпись] Александров
подпись расшифровка подписи