

## РЕФЕРАТ

Диссертация на соискание степени магистра педагогического образования «Бизнес-игры как средство формирования лидерских качеств младших школьников».

Объем – 134 страниц, включая 17 таблиц, 11 рисунков, 1 схему, 6 приложений. Количество использованных источников - 103.

Цель научного исследования заключается в том, чтобы изучить, научно обосновать и практически проверить возможности использования бизнес-игр в формировании лидерских качеств у детей младшего школьного возраста.

Объект исследования составляет процесс формирования лидерских качеств младших школьников

Предмет исследования представлен бизнес-играми как средством формирования лидерских качеств у детей младшего школьного возраста.

Гипотеза исследования состоит в предположении о том, что процесс формирования лидерских качеств младших школьников будет результативным, если:

- выявлены теоретические предпосылки формирования лидерских качеств младших школьников и конкретизировано понятие «лидерские качества младших школьников»;
- определена структура и охарактеризован процесс формирования лидерских качеств младших школьников;
- разработаны критерии и охарактеризованы уровни сформированности лидерских качеств младших школьников;
- разработаны, научно обоснованы и реализованы в образовательном процессе организационно-педагогические условия использования бизнес-игр как средства формирования лидерских качеств младших школьников.

Теоретическую основу исследования составили:

- теоретические и практические предпосылки определения лидера и процесса формирования лидерских качеств (А.Н. Лутошкин,

В.В. Петровский, Л.И. Уманский и др.);

- вопрос синонимичности понятий «руководство» и «лидерство» (И.П. Волков, Р.Л. Кричевский, Б.Д. Парыгин, М.В. Удальцова и др.);

- стили лидерства (Г.М. Андреева, А.В. Запорожец, А.В. Петровский);

- концепция педагогического сопровождения в процессе формирования у обучающихся лидерских качеств (С.В. Богдаревская, О.С. Газман, И.А. Колесникова, А.В. Мудрик, Г.К. Селевко и др.);

- выделение лидерских качеств, присущих лидеру (Е.В. Горохова, Д. Лори, А.Г. Лутошкин, Т.В. Махина, Л.И. Уманский, А.Г. Шмелев и др.);

- ситуативные теории формирования лидерских качеств (Дж. Шнайдер, Л. Картер, П. Пигорс и др.);

- проблема лидерства как социально-педагогического феномена (К. Левин, Р. Вуд, С.А. Гиб. Т. Митчелл и др.);

- процесс эффективности сопровождения и педагогической поддержки формирования лидерских качеств детей (Т.Е. Вежевич, А.Г. Залевская, О.Н. Капиренкова и др.).

В ходе исследования были использованы следующие методы.

*Теоритические:* анализ литературы по проблеме исследования, изучение документов в области начального общего образования, обобщение педагогического опыта формирования лидерских качеств младших школьников.

*Эмпирические:* наблюдение, педагогический эксперимент (констатирующий и формирующий).

*Статистические:* количественный и качественный анализ результатов исследования.

Опытно-экспериментальной базой исследования являлось Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 им. В.И.Сурикова» г. Красноярск. В исследовании приняли участие обучающиеся начальной ступени образования, ученики 3 классов в

количестве 54 человека.

Всего было проведено 12 занятий с младшими школьниками в рамках работы с циклом бизнес-игр «Если хочешь быть лидером».

По теме исследования имеется четыре публикации:

- статья «Феномен лидерства в коллективе младших школьников» // Научно-издательский центр «Вестник науки». Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки. – г. Уфа. - 2023 г.;

- доклад «Особенности проявления лидерских качеств младшем школьном возрасте»// Молодежь и наука XXI века. Современное начальное образование: проблемы и перспективы развития: материалы XXI научно-практической конференции студентов, аспирантов и школьников. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева. – 2023;

- доклад «Бизнес-игры как средство формирования лидерских качеств младших школьников» // Принят в сборник научных трудов IX Международного форума по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов» (индексируется в базе РИНЦ);

- статья «Лидерские качества младшего школьника как психолого-педагогическая проблема»// Принята в сборник научных трудов IX Международного форума по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов» (индексируется в базе РИНЦ).

В ходе проведенного исследования были достигнуты следующие результаты:

1. Уточнены определения понятий «Лидерство», «Лидерские качества младших школьников». Конкретизированы пути формирования лидерских качеств младших школьников в России и в мире. Уточнено определение понятия «Бизнес-игры».

2. Определены критерии и уровни сформированности лидерских качеств младших школьников. Подобран специфический диагностический комплекс для проведения диагностики состояния уровня сформированности лидерских качеств младших школьников. Определены основные пути измерения лидерских качеств младших школьников.

3. Разработан цикл бизнес-игр «Если хочешь быть лидером», состоящий из трех разделов: «Ступени успеха», «Идеальная компания», «У нас есть проблема побольше». Каждый раздел включает в себя бизнес-игры, направленные на повышение уровня сформированности лидерских качеств младших школьников по одному из критериев: личностному, коммуникативному, деятельностному.

4. Прослежены изменения по критериям и уровням сформированности лидерских качеств младших школьников до и после работы с циклом бизнес-игр «Если хочешь быть лидером».

Таким образом, достигнута основная цель исследования, заключающаяся в том, чтобы на основе анализа теоретических источников разработать и обосновать цикл игр бизнес-игр по формированию лидерских качеств младших школьников и проверить опытно-экспериментальным путем его эффективность и результативность. Прослеживается положительная динамика у респондентов, что подтвердило результативность разработанного нами цикла «Если хочешь быть лидером».

Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что нами были предложены критерии и уровни сформированности лидерских качеств младших школьников, позволяющие их отслеживать.

Итогом нашего исследования является подтверждение вышесказанной гипотезы: цикл бизнес-игр способствует формированию лидерских качеств младших школьников.

## ABSTRACT

Dissertation for the Master's degree in pedagogical education "Business games as a means of forming the leadership qualities of younger schoolchildren".

The volume is 134 pages, including 17 tables, 11 figures, 1 diagram, 6 appendices. The number of sources used is 103.

The purpose of the research is to study, scientifically substantiate and practically test the possibilities of using business games in the formation of leadership qualities in primary school children.

The object of the study is the process of formation of leadership qualities of younger schoolchildren

The subject of the study is presented by business games as a means of forming leadership qualities in primary school children.

The hypothesis of the study is the assumption that the process of forming the leadership qualities of younger schoolchildren will be effective if:

- the theoretical prerequisites for the formation of leadership qualities of younger schoolchildren have been identified and the concept of "leadership qualities of younger schoolchildren" has been concretized;

- the structure is defined and the process of formation of leadership qualities of younger schoolchildren is characterized;

- criteria have been developed and the levels of formation of leadership qualities of younger schoolchildren have been characterized;

- organizational and pedagogical conditions for the use of business games as a means of forming leadership qualities of younger schoolchildren have been developed, scientifically substantiated and implemented in the educational process.

The theoretical basis of the study was:

- theoretical and practical prerequisites for determining the leader and the process of forming leadership qualities (A.N. Lutoshkin, V.V. Petrovsky, L.I. Umansky, etc.);

- the question of synonymy of the concepts of "leadership" and "leadership"

(I.P. Volkov, R.L. Krichevsky, B.D. Parygin, M.V. Udaltsova, etc.);

- leadership styles (G.M. Andreeva, A.V. Zaporozhets, A.V. Petrovsky);

- the concept of pedagogical support in the process of formation of students' leadership qualities (S.V. Bogdarevskaya, O.S. Gazman, I.A. Kolesnikova, A.V. Mudrik, G.K. Selevko, etc.);

- identification of leadership qualities inherent in a leader (E.V. Gorokhova, D. Lori, A.G. Lutoshkin, T.V. Makhina, L.I. Umansky, A.G. Shmelev, etc.);

- situational theories of the formation of leadership qualities (J. Schneider, L. Carter, P. Pigors, etc.);

- the problem of leadership as a socio-the pedagogical phenomenon (K. Levin, R. Wood, S.A. Gib. T. Mitchell, etc.);

- the process of effective support and pedagogical support for the formation of children's leadership qualities (I.e. Vezhevich, A.G. Zalevskaya, O.N. Kapirenkova, etc.).

The following methods were used in the course of the study.

Theoretical: analysis of literature on the research problem, study of documents in the field of primary general education, generalization of pedagogical experience in the formation of leadership qualities of younger schoolchildren.

Empirical: observation, pedagogical experiment (ascertaining and forming).

Statistical: quantitative and qualitative analysis of research results.

The experimental base of the study was the Municipal Autonomous educational Institution "Secondary School No. 1 named after V.I.Surikov" in Krasnoyarsk. The study involved students of the initial stage of education, students of grades 3 in the number of 54 people.

In total, 12 classes were held with younger schoolchildren as part of the work with the cycle of business games "If you want to be a leader".

There are four publications on the research topic:

- article "The phenomenon of leadership in a team of junior schoolchildren"

// Scientific Publishing Center "Bulletin of Science". Fundamental and applied

aspects of the development of modern science. – Ufa. - 2023;

- report "Peculiarities of the manifestation of leadership qualities in primary school age"// Youth and science of the XXI century. Modern primary education: problems and prospects of development: materials of the XXI scientific and practical conference of students, postgraduates and schoolchildren. Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P.Astafyev. – 2023;

- the report "Business games as a means of forming leadership qualities of younger schoolchildren" // Was accepted into the collection of scientific papers of the IX International Forum on Pedagogical Education "Quality of pedagogical education in the context of modern challenges" (indexed in the RSCI database);

- the article "Leadership qualities of a junior schoolboy as a psychological and pedagogical problem"// Was accepted into the collection of scientific papers of the IX International Forum on Pedagogical Education "Quality of pedagogical education in the context of modern challenges" (indexed in the RSCI database).

In the course of the study, the following results were achieved:

1. The definitions of the concepts of "Leadership", "Leadership qualities of younger schoolchildren" were clarified. The ways of formation of leadership qualities of younger schoolchildren in Russia and in the world are specified. The definition of the concept of "Business games" has been clarified.

2. Criteria and levels of formation of leadership qualities of younger schoolchildren are determined. A specific diagnostic complex has been selected to diagnose the state of the level of formation of leadership qualities of younger schoolchildren. The main ways of measuring the leadership qualities of younger schoolchildren are determined.

3. A cycle of business games "If you want to be a leader" has been developed, consisting of three sections: "Stages of success", "Ideal company", "We have a bigger problem". Each section includes business games aimed at increasing the level of formation of leadership qualities of younger schoolchildren according to one of the criteria: personal, communicative, activity.

4. Changes in the criteria and levels of formation of leadership qualities of younger schoolchildren before and after working with the cycle of business games "If you want to be a leader" are traced.

Thus, the main goal of the study has been achieved, which is to develop and justify a cycle of business games on the formation of leadership qualities of younger schoolchildren based on the analysis of theoretical sources and to test its effectiveness and effectiveness by experimental means. There is a positive trend among respondents, which confirmed the effectiveness of the cycle "If you want to be a leader" developed by us.

The practical significance of the conducted research lies in the fact that we have proposed criteria and levels of formation of leadership qualities of younger schoolchildren, allowing them to be tracked.

The result of our research is the confirmation of the above hypothesis: the cycle of business games contributes to the formation of leadership qualities of younger schoolchildren.